

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy	Ekonomická univerzita v Bratislave	
Sídlo vysokej školy	Bratislava, Dolnozemska cesta 1	
Identifikačné číslo vysokej školy	00399957	
Názov fakulty	Fakulta hospodárskej informatiky	
Sídlo fakulty	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality na EU v Bratislave	
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu	9.12.2021	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu (ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.)	X	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou	X	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. (uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.)	X	
1. Základné údaje o študijnom programe		
Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Informačný manažment	
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania²	2. stupeň – 767	
Miesto uskutočňovania študijného programu	Bratislava	
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov	8 – Ekológia a manažment 0311 Ekológia	
Typ študijného programu	Akademicky orientovaný	

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.
- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.
- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.
- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Kód 768 sa používa v prípade študijných programov s udeľovaným titulom „magister“ a možnosťou vykonať rigoróznú skúšku

Udeľovaný akademický titul	Inžinier („Ing.“)
Forma štúdia	denná
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách)	x
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje³	Slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	2. stupeň – 2 roky
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	150
Skutočný počet uchádzačov o štúdium	92
Počet študentov	92

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania⁴

Profil absolventa	<p>Absolventi študijného programu Informačný manažment na druhom stupni štúdia majú na základe získaných poznatkov z využívania analytických a manažérskych metód prepojených s vedomosťami z oblasti informatiky a informačných technológií pri riešení analytických a rozhodovacích ekonomických úloh nájsť uplatnenie najmä pri riešení úloh vo výrobných a obchodných firmách, v bankách a v poisťovniach, na burzách, v inštitúciách nevýrobnej sféry, vo výskume, v inštitúciách ústredných riadiacich orgánov a pod. Ich prednosťou bude spojenie tak ekonomických poznatkov orientovaných predovšetkým na kvantitatívne analýzy, ako aj softvérových zručností orientovaných nielen na využívanie existujúcich programových produktov, ale aj na vytváranie vlastných softvérových systémov. Presadenie týchto nástrojov do podnikovej praxe vyžaduje spoluprácu tak analytikov, informatikov, ako aj manažérov IT, ktorí vytvárajú podmienky pre efektívne využitie zdrojov. Ak sa na jednej strane vyžaduje úzka špecializácia a detailná znalosť analytických metód, resp. informačných technológií, tak na druhej strane sú vyhľadávaní špecialisti s integrovanými znalosťami, špecialisti schopní pojiť podnikové procesy s IT službami.</p> <p>Absolventi IM sú ekonómovia - informatici, ktorí dôkladne poznajú potreby, spôsoby a možnosti uplatnenia informačných technológií v podnikovej praxi, v ktorej je v súčasnosti dostupné veľké množstvo dát a absolvent študijného programu ich bude schopný vhodne analyzovať a aplikovať prostredníctvom exaktných matematických metód. Absolvent bude poznatky získané z rôznych databáz schopný aj prepájať, pričom schopnosti absolventa študijného programu vytvárajú príležitosti pre jeho rôznorodé uplatnenie sa v oblasti ekonómie, manažmentu, ale tiež v oblastiach využívajúcich informačné technológie. V rozhodovacích manažérskych procesoch podniku budú využívať znalosti a zručnosti systémového prístupu, aplikovať moderné informačné a komunikačné technológie pri riešení riadiacich a analytických problémov či využívaní informačno-komunikačných systémov. Absolventi sú schopní prezentovať zistenia, ktoré môžu slúžiť ako informačný základ pre rozhodnutia na vysokej úrovni v širokej škále aplikačných domén s využitím moderných komunikačných prostriedkov, a to aj v cudzom jazyku. Vedia prioritizovať informácie a postupy, zaujať publikum, zhrnúť zrozumiteľne a jasne aj zložité výsledky, a pod.</p> <p>Študijný program poskytuje všetky potrebné znalosti a zručnosti, aby sa absolvent tohto programu stal dobrým dátovým alebo ekonomickým analytikom. Táto jedinečná</p>
--------------------------	---

³ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁴ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

	<p>kombinácia dátovej vedy, nástrojov umelej inteligencie, manažérskych analytických metód a informačných technológií mu umožní udržať si konkurenčnú výhodu na trhu práce a postúpiť do kariéry orientovanej na budúcnosť v globálnej spoločnosti alebo inovatívnom start-upe, prípadne si založiť vlastnú spoločnosť. Všetky oblasti života sú ovplyvnené digitálnou revolúciou, ktorá sa vyvíja čoraz rýchlejšie. Absolvent bude pripravený na túto zmenu zvládnutím modelovania rôznych ekonomických, sociálnych a manažérskych procesov, analýzy veľkých dát, metód dolovania dát, atď.</p> <p>Absolvent vie integrovať vedomosti z oblastí získavania a vyhodnocovania údajov (predmety Big Data, Machine learning), analýzy a modelovania ekonomických procesov (predmety Optimálne programovanie, Modelovanie podnikových procesov, Simulačné modely, Softvérová podpora rozhodovania, Environmentálne modely), Business Intelligence (predmet Business Intelligence), softvérového inžinierstva (predmety Softvérové inžinierstvo I, II, Vývoj mobilných aplikácií, UX dizajn), manažmentu informačných systémov (predmet Manažment informačných systémov), projektového riadenia (predmet Projektové riadenie), dolovania veľkého množstva dát a ich spracovania (predmety Big Data, Machine learning, Data Mining, Viacrozmerné štatistické metódy, Získavanie znalostí výpočtovou inteligenciou). Výsledkom jeho štúdia by mala byť schopnosť formulovať úsudky aj v prostredí obmedzenej informovanosti a v meniacom sa dynamickom prostredí (predmet Fuzzy množiny v rozhodovacích procesoch). Absolvent vie aplikovať pokročilé analytické metódy s použitím moderných softvérov (predmety Paralelné programovanie, Evolučné algoritmy). Absolvent vie na profesionálnej úrovni prezentovať aj obhajovať svoje argumenty pred odborným publikom ako aj pred verejnosťou. Je schopný riadiť pracovné skupiny aj v komplexnom prostredí, ktoré vyžaduje nové prístupy a kritické myslenie, preberá zodpovednosť za prácu celej skupiny a vie vyhodnotiť dosahovanie výkonnostných ukazovateľov nielen analytických tímov. Absolvent je medzinárodne uplatniteľný, schopný pracovať multikultúrnym prostredí. Absolvent študijného programu môže pokračovať v doktorandskom štúdiu v príbuznom študijnom programe. Študijný program podporený softvérovými nástrojmi ako MS Project, Simul8, Enterprise Architect a používaní jazykov PHP, R, Python, Java a pod.</p>
<p>Ciele vzdelávania (schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania)</p>	<p>Ciele a výstupy vzdelávania</p> <p>1 Pokročilé vedomosti z ekonómie a manažmentu, spracovania a analýzy údajov</p> <p>1.1 Absolventi preukážu pokročilé vedomosti z oblasti analytických nástrojov manažéra v ekonómii, dátovej vedy, operačného výskumu, z prístupov k spracovaniu veľkého množstva ekonomických údajov, pričom sa orientujú aj vo všeobecných ekonomických procesoch a dokážu komunikovať s biznis klientmi. Absolventi porozumejú vypovedacej schopnosti analytických nástrojov manažéra. Preukážu pokročilé znalosti o možnostiach analýzy ekonomických javov pri využití informačných technológií. To im umožní okrem iného aj aplikovať metódy výpočtovej inteligencie na podporu manažérskych úloh a manažérskeho rozhodovania</p> <p>1.2 Absolventi sú schopní analyzovať a vyhodnocovať informačné toky v ekonomických systémoch, analyzovať, navrhovať, realizovať a prevádzkovať informačné systémy v ekonomických objektoch a verejnej správe, riadiť projektantské a programátorské tímy. Absolventi dôkladne poznajú potreby, spôsoby a možnosti uplatnenia informačných technológií v podnikovej praxi vrátane distribuovaných a pokročilých riešení. Dokážu pracovať efektívne ako jednotlivci, ale aj ako člen alebo vedúci tímu udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom vo svojej disciplíne. Preto môžu vytvárať napr. komplexné business intelligence riešenia, riadiť ich životný cyklus a integrovať do IT prostredia vo výrobnom podniku, štátnej alebo inej inštitúcii</p> <p>2 Pokročilé vedomosti analytických metód a informačných a komunikačných technológií</p> <p>2.1 Absolventi kombinujú rôzne vedecké metódy, postupy a algoritmy na získavanie informácií z veľkého množstva rôznorodých údajov. Absolventi ovládajú štatistické metódy, logické metódy a metódy výpočtovej inteligencie (evolučné algoritmy, fuzzy logiku a neurónové siete) v dolovaní vedomostí z dát a tiež aj interpretovanie vedomostí z dát v zrozumiteľnej forme pre koncového používateľa. Absolventi ovládajú špecifické analytické metódy používané na riadenie makroekonomických a mikroekonomických procesov, dokážu identifikovať a analyzovať sociálno-ekonomické problémy a zostaviť zodpovedajúci ekonomicko-matematický model, nájsť vhodné metódy a zodpovedajúce programové prostriedky pre jeho riešenie, verifikovať</p>

výrokovú schopnosť použitého modelu v procese ekonomického rozhodovania. Absolventi ovládajú poznatky o princípoch jednotlivých pokročilých metód, ako aj o súvislostiach medzi rôznymi metódami tak, aby sa v reálnej situácii vedeli správne rozhodnúť, ktorú z metód použiť. Výsledky metód budú vedieť správne interpretovať.

2.2 Absolventi vedia modelovať organizáciu a podnikové procesy, získavať komplexný prehľad o informačných väzbách a navrhovať ich racionalizáciu. Absolventi vedia analyzovať, navrhovať a implementovať informačné systémy podnikov a verejnej správy s využitím UML a princípov, metód a nástrojov softvérového inžinierstva, tiež vedia formulovať požiadavky na inovácie informačných systémov, aplikovať moderné informačné a komunikačné technológie pre vytváranie OLTP a OLAP prostredí na zber, spracovanie a agregáciu údajov. Absolventi vedia riadiť projektantské a programátorské tímy a komunikovať so zákazníkmi softvérových firiem, vedia racionálne ohodnotiť ekonomický efekt z vývoja a prevádzkovania nových aplikácií.

3 Schopnosť aplikácie pokročilých analytických metód, informatiky a informačných a komunikačných technológií

3.1 Absolventi sú schopní získať metodické poznatky zo širokej škály analytických manažérskych postupov a techník, metód operačného výskumu, ako aj poznatky o možnostiach a podmienkach ich aplikácie v oblastiach ekonomiky a manažmentu. Absolventi vedia prakticky použiť metódy, nástroje a techniky softvérového inžinierstva pri analýze, návrhu, implementácii a testovaní informačných systémov v podniku s využitím CASE systémov. Absolventi sú schopní v praktickej situácii realizovať kvalifikovanú analýzu v prostredí neurčitosti, kvalifikovane interpretovať výsledky v potrebných súvislostiach, implementovať výsledky kvantitatívnych analytických metód do riadenia výrobných a nevýrobných podnikov, ziskových a neziskových organizácií, miestnej samosprávy, pracovať v riadiacej funkcii v ústredných riadiacich orgánoch. Absolventi sú schopní aplikovať vedomosti a zručnosti vhodne využiť pri :

- identifikácii a analýzach sociálno-ekonomických problémov, zostavení zodpovedajúceho ekonomicko-matematického modelu, nájdení vhodných metód riešenia a zodpovedajúcich programových prostriedkov, verifikácii výrokovej schopnosti použitého modelu v procese ekonomického rozhodovania,
- konštrukcii ekonomicko-matematických modelov s využitím adekvátneho softvéru (jazyk R, jazyk Python),
- riešení optimalizačných úloh lineárneho, celočíselného a bivalentného programovania s programovým systémom Python a s programovým systémom Solver for MS Excel,
- realizovaní jednotlivých krokov procesu získavania znalostí z databáz s využitím profesionálneho softvéru SAS Enterprise Miner, a voľne dostupného softvéru WEKA.
- realizovaní jednotlivých krokov procesu získavania znalostí z dát v prostredí neurčitosti výpočtovou inteligenciou využitím jazyka Python a Matlabu,
- dimenzionálnom modelovaní dát, vytváraní dátových skladov (v prostredí relačných databáz napr. MySQL a MOLAP kociek) a riadenie ETL procesov pomocou CASE nástrojov
- spracovaní, vizualizácii a analýze dát v jazyku R,
- modelovaní organizácie a podnikových procesov, získavani komplexného prehľadu o informačných väzbách a navrhovaní ich racionalizácie.

3.2 Absolventi majú predpoklady špecifikovať dané ekonomické problémy, vybrať vhodné analytické nástroje riešenia sociálno-ekonomického problému, vykonávať analýzy zložitých informačných systémov, navrhovať, vytvárať, implementovať a riadiť informačné systémy v ekonomických objektoch, využívať informačné a optimalizačné metódy pri návrhu informačných systémov, vyhľadávať, zavádzať a využívať aplikačné softvérové produkty. Absolventi sú schopní aplikovať vedomosti a zručnosti vhodne využiť pri :

- analyzovaní, navrhovaní a implementácii informačných systémov a dátových skladov podnikov a verejnej správy,
- riadení projektantských a vývojových tímov ako aj riadenie životného cyklu vývoja a údržby softvérových riešení a komunikácii so zákazníkmi softvérových firiem,
- formulácii požiadaviek na inovácie informačných systémov a aplikácii moderných informačných technológií,
- racionálnom ohodnotení ekonomického efektu z vývoja a prevádzkovania nových aplikácií.

	<p>4 Zručnosti efektívnej profesionálnej komunikácie, tímová práca, práca s literatúrou, samostatný prístup k riešeniu problémov, originalita a kreativita</p> <p>4.1 Absolventi vedia pripraviť údaje na analýzu, formulovať problémy v oblasti vedy o údajoch, analyzovať údaje, vyvinúť riešenie založené na údajoch prostredníctvom vhodnej klasickej metódy, alebo metódy výpočtovej inteligencie, pri zohľadnení súčasného stavu poznania vo vybranej oblasti. Absolventi sú schopní prezentovať zistenia, ktoré môžu slúžiť ako informačný základ pre rozhodnutia na vysokej úrovni v širokej škále aplikačných domén s využitím moderných matematických, informačných a komunikačných prostriedkov, a to aj v cudzom jazyku. Vedia prideliť priority informáciám a postupom, zaujať odbornú a vedeckú verejnosť pri ich vystupovaní a vysvetľovaní dosiahnutých výsledkov, zhrnúť zrozumiteľne a jasne aj zložité výsledky, a pod. Počas štúdia sa študenti oboznámia s relevantnými svetovými publikáciami a zdrojmi pre dane oblasti. Naučia sa ako rozpoznať kvalitné nové zdroje a ako ich využívať nie len na príprave záverečnej práce, ale aj v praxi po ukončení štúdia.</p> <p>4.2 Absolventi majú predpoklady orientovať sa v riešení informačných a ekonomických úloh rôznych ekonomických objektov, aplikovať metodológie a metódy v oblasti modelovania, matematizácie a informatizácie ekonomiky a ich procesov, vyhodnotiť možné riešenia a vybrať optimálne riešenie na tvorbu a prevádzku nového informačného systému, vzhľadom na očakávané náklady a výnosy, riešiť vedecko-výskumné úlohy v oblasti hospodárskej praxe.</p>
<p>Povolania, na výkon ktorých je absolvent štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov</p>	<p>Študijný program druhého stupňa vysokoškolského štúdia Informačný manažment pripravuje absolventov, ktorí sa budú uplatňovať ako špecialisti v oblasti vedy a techniky (kód 21 ISCO 08), špecialisti pracujúci v administratívnych, podporných a obchodných činnostiach (kód 24 ISCO 08), špecialisti v oblasti informačných a komunikačných technológií ((kód 25 ISCO 08) a špecialisti v spoločenských vedách (kód 26 ISCO08). Takisto sa môžu uplatňovať v pracovných pozíciách vo firemnom sektore najmä v oblasti riadenia, stratégie a rozvoja. Ich predpokladané pracovné pozície sú riadiaci pracovníci, ekonomickí analytici, vedúci projektantských a programátorských tímov, správcovia informačných systémov ekonomických objektov a verejnej správy, riadiť IT projekty a IT firmy. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon týchto povolaní:</p> <p>2622003 Dokumentarista, vedecko-informačný špecialista 2631002 Ekonomický analytik, prognostik 2120001 Špecialista reportingu 2411011 Špecialista podnikový ekonóm 2421001 Špecialista optimalizácie procesov 2421003 Projektový špecialista (projektový manažér) 2421999 Analytik v oblasti riadenia a organizácie práce inde neuvedený 2422001 Špecialista podnikovej stratégie, plánovania a investovania 2422003 Špecialista riadenia zmien (krízového riadenia) 2521001 Databázový dizajnér 2521003 Databázový analytik 2521004 Dátový kurátor 2521005 Dátový analytik 2434000 Špecialista v oblasti predaja IKT 2511001 IT konzultant 2511002 IT architekt, projektant 2511003 Analytik IKT 2521002 Správca databáz 2521006 Dátový vedec 2521999 Dizajnér a správca databáz inde neuvedený 2522001 Správca informačného systému 2522002 Správca siete 2523000 Špecialista v oblasti počítačových sietí 2511004 Špecialista v oblasti informatizácie a elektronizácie služieb 2511005 Dizajnér inteligentných riešení 2511007 Manažér digitálnych služieb 2511008 Vedeckovýskumný pracovník v oblasti IKT</p>

	2511999 Systémový analytik inde neuvedený 2512001 Systémový programátor 2512002 Softvérový architekt, dizajnér 2512003 Špecialista vývoja systémov (DevOps) 2519999 Vývojár, analytik softvéru a aplikácií inde neuvedený 2433999 Špecialista predaja produktov a služieb (okrem IKT) inde neuvedený 2631001 Špecialista v oblasti národného hospodárstva 2631999 Špecialista v oblasti ekonómie inde neuvedený
Relevantné externé zainteresované strany⁵	POSAM SwissRe Písomné vyjadrenie/stanovisko relevantných zainteresovaných strán je prílohou žiadosti.
3. Uplatniteľnosť	
Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu	podklad dodá kancelária kvality
Príklady úspešných absolventov študijného programu	X
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)	Spätná väzba od zamestnávateľov je v zložke 12 Iné prílohy
4. Štruktúra a obsah študijného programu⁶	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe	Študijný plán študijného programu bol vytvorený v súlade s pravidlami na utváranie študijných plánov ustanovených v Študijnom poriadku Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej len „EU v Bratislave“) a v Zásadách tvorby odporúčaného študijného plánu. Na tvorbe študijného plánu spolupracovali zástupcovia študentov a zamestnávateľov a bola zohľadnená aj medzinárodná kompatibilita a porovnateľnosť so študijnými programami uznávaných zahraničných univerzít. Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov, priradené vzdelávacie činnosti (prednáška, cvičenie, seminár, konzultácie a pod.) a formy hodnotenia študijných výsledkov. Každý predmet je ukončený adekvátnou formou podľa charakteru predmetu. Konkrétne kritériá a formy hodnotenia študijných výsledkov sú zverejnené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Študijný plán bol zostavený tak, aby pracovná záťaž študenta a počet hodín kontaktnej výučby umožňovali dosiahnutie výstupov vzdelávania študijného programu. Študijný poriadok EU v Bratislave
Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu^{7 8}	Študijný plán je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu.

⁵ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu

⁶ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁷ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov

⁸ V študijnom pláne spravidla uvedie:

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia	2. stupeň - 120
Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel pre opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia	Na riadne skončenie štúdia musí študent úspešne: <ul style="list-style-type: none"> • absolvovať všetky predmety stanovené študijným plánom a získať predpísaný počet kreditov, • obhájiť záverečnú prácu a • vykonať štátnu skúšku predpísanú študijným programom. Ďalšie podmienky a pravidlá štúdia ustanovuje Študijný poriadok EU v Bratislave. Študijný poriadok EU v Bratislave
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe	
Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	90
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	12
Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	8
Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	10
Počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných	Každý predmet študijného programu má jasne určené metódy a kritériá hodnotenia dosahovaných výsledkov vzdelávania v súlade s čl. 8 a 9 Študijného poriadku EU v Bratislave, a sú uvedené v informačnom liste predmetu. Metódy a kritériá hodnotenia spoľahlivo reprezentujú úroveň všetkých výstupov vzdelávania v predmete a súčasne zaručujú, že každý úspešný absolvent predmetu dosiahol všetky požadované výstupy vzdelávania.

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu (učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností),
- pracovné zaťaženie študenta („rozsaň“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne) (odporúča sa uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu (napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity),
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

<p>postupov voči tomuto hodnoteniu</p>	<p>Povinnou súčasťou štúdia je aj záverečná práca. Jednotný postup pre spracovanie, kontrolu originality, registrovanie, uchovávanie a sprístupňovanie záverečných prác upravuje samostatná interná smernica EU v Bratislave.</p> <p>Podmienkou úspešného absolvovania študijného programu je aj vykonanie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce pred komisiou pre štátne skúšky. Ďalšie informácie ohľadom štátnej skúšky sú ustanovené v čl. 14 Študijného poriadku EU v Bratislave.</p> <p>Študent má možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia v súlade s čl. 8 Študijným poriadkom EU v Bratislave.</p> <p>Študijný poriadok EU v Bratislave</p>
<p>Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia</p>	<p>Pravidlá uznávania štúdia alebo časti štúdia upravuje čl. 10 Študijného poriadku EU v Bratislava.</p> <p>Študijný poriadok EU v Bratislave</p>
<p>Zoznam tém záverečných prác</p>	<p>Zoznam tém ZP je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu.</p>
<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác</p>	<p>Povinnou súčasťou štúdia je aj záverečná práca, ktorou študent preukazuje, že je schopný systematicky a samostatne pracovať v príslušnej oblasti. Témy záverečných prác zodpovedajú obsahovému zameraniu študijného odboru a študijného programu, pre ktorý sa vypisujú, sú problémovo formulované a reflektujú potreby praxe.</p> <p>Vedúcimi záverečných prác sú pedagogickí zamestnanci Fakulty hospodárskej informatiky EU v Bratislave (ďalej len „FHI EU v Bratislave“), ktorých odborná kvalifikácia je minimálne o jeden stupeň vyššia, než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Vedúci záverečnej práce dohodne so študentom postup pri jej spracúvaní, vedie študenta, pomáha mu odbornými radami pri spracúvaní témy práce. Náročnosť záverečnej práce zodpovedá profilu absolventa daného študijného programu a rozsahu vedomostí, ktoré štúdiom v tomto študijnom programe získal.</p> <p>Harmonogram procesu tvorby ponuky záverečných prác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • návrh vlastných tém záverečných prác študentmi, • návrh tém záverečných prác členmi katedier FHI EU v Bratislave, rešpektujúc počty študentov v končiacich ročníkoch, • schvaľovanie tém záverečných prác na príslušnom školiacom pracovisku – katedre, • zadanie záverečných prác do systému AIS2 s uvedením konkrétneho názvu záverečnej práce, anotácie, študijného odboru a programu, • zverejnenie ponuky záverečných prác, • prihlasovanie študentov na tému záverečnej práce v AIS2, • Spracovávanie záverečnej práce študenta v spolupráci s vedúcim záverečnej práce, • odovzdávanie záverečných prác podľa pokynov školiaceho pracoviska. <p>Detailný postup procesu zadávania, spracovania, oponovania a obhajoby záverečnej práce upravuje Interná smernica č. 11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.</p> <p>Interná smernica č. 11/2019</p> <p>Podmienkou úspešného absolvovania študijného programu je aj vykonanie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce pred komisiou pre štátne skúšky. Ďalšie informácie ohľadom štátnej skúšky sú ustanovené v čl. 14 Študijného poriadku EU v Bratislave.</p>
<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>	<p>Každý študent FHI EU v Bratislave má právo zúčastniť sa Erasmus+ mobility počas štúdia, a to dokonca opakovane, pričom súčet dĺžok všetkých Erasmus+ mobilit na jednom stupni vysokoškolského štúdia nesmie presiahnuť 12 mesiacov. Odporúčaný semester absolvovania mobility 3.</p> <p>Najčastejšie formy mobilit sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ štúdium v EÚ (všetky členské štáty EÚ a nečlenské štáty EÚ – Island, Lichtenštajnsko, Macedónsko, Nórsko, Turecko), • Erasmus+ štúdium mimo EÚ, • Erasmus+ praktická stáž, • Študijné pobyty na základe ďalších mobilityných programov (CEEPUS, Národný štipendijný program, Medzinárodný vyšehradský fond, na základe bilaterálnych zmlúv), <p>Všetky informácie o študijných pobytach, procese prihlasovania, výberovom konaní, ako aj návody, ako postupovať v jednotlivých fázach študijného pobytu, sú zverejnené na:</p> <p>Možnosti štúdia v zahraničí</p>

	Kritériá na Erasmus+ študentské mobility Ďalšie mobilitné programy
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov	Pravidlá dodržiavania akademickej etiky sú vymedzené v internej smernici č. 9/2014 Etický kódex vedeckovýskumnej činnosti vysokoškolského učiteľa a vedeckovýskumného pracovníka EU v Bratislave. V prípade porušenia výskumnej integrity (najmä v podobe plagiátorstva) študentmi, postupuje sa v zmysle Disciplinárneho poriadku pre študentov EU v Bratislave. Etický kódex https://euba.sk/univerzita/eticky-manazment#ocenenia Disciplinárny poriadok pre študentov EU v Bratislave
Postupy aplikovateľné pre študentov so špecifickými potrebami	Študentom so špecifickými potrebami ponúka EU v Bratislave primerané úpravy a podporné služby počas celého štúdia na EU v Bratislave. Na fakulte je koordinátor poskytujúci študentom informácie už pred prijímacím konaním, následne počas celého procesu až do skončenia prijímacieho procesu a následne počas celého štúdia na fakulte. Komplexné Informácie pre uchádzačov o štúdium ako aj študentov so špecifickými potrebami sú zverejnené na webovom sídle EU v Bratislave. Študent so špecifickými potrebami Primerané úpravy a podporné služby Interná smernica č. 5/2020
Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta	Študenti majú možnosť podávať podnety najmä: <ul style="list-style-type: none"> • vo forme anonymného dotazníkového prieskumu konaného pravidelne v 11. týždni každého semestra, v rámci ktorého študenti hodnotia úroveň a kvalitu vzdelávacieho procesu ako aj jednotlivé predmety, ktoré absolvujú v danom semestri. Študenti dostávajú spätnú väzbu o prijatých opatreniach zameraných na odstránenie prípadných zistených nedostatkov, • vo forme stretnutí vedenia fakulty so zástupcami študentov, • v podobe písomných podnetov adresovaných dekanovi, jednotlivým prodekanom, či vedúcim katedier, • okrem toho majú možnosť postupovať v zmysle internej smernice č. 12/2010 o vybavovaní sťažností. Interná smernica č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality Interná smernica 12/2010 o vybavovaní sťažností
5. Informačné listy predmetov študijného programu⁹	
Informačné listy predmetov študijného programu	Zoznam predmetov a IL predmetov sú prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu.
6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh	
Aktuálny harmonogram akademického roka	X
Aktuálny rozvrh	X
7. Personálne zabezpečenie študijného programu	
Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj	prof. Ing. Ivan Brezina, CSc. profesor

⁹ V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

a kvalitu študijného programu¹⁰	Katedra operačného výskumu a ekonometrie ivan.brezina@euba.sk , +421 2 6729 5821
Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	
Profilový predmet 1	Projektové riadenie prof. Ing. Ivan Brezina, CSc. profesor Katedra operačného výskumu a ekonometrie ivan.brezina@euba.sk , +421 2 6729 5821 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/385
Profilový predmet 2	Viacriteriálne rozhodovanie doc. Ing. Andrea Furková, PhD. docentka Katedra operačného výskumu a ekonometrie andrea.furkova@euba.sk , +421 2 6729 5832 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/395
Profilový predmet 3	Softvérové inžinierstvo I, II doc. Ing. Martin Mišút, CSc. docent Katedra aplikovanej informatiky martin.misut@euba.sk , +421 2 6729 5859 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8783
Profilový predmet 4	Business Inteligence doc. Ing. Miroslav Hudec, PhD. docent Katedra aplikovanej informatiky miroslav.hudec@euba.sk , +421 2 6729 5871 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20776
Profilový predmet 5	Modelovanie podnikových procesov doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD. docent Katedra aplikovanej informatiky jaroslav.kultan@euba.sk , +421 2 6729 5877 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/424
Vedecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety¹¹	
prof. Ing. Ivan Brezina, CSc.	VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu
doc. Ing. Andrea Furková, PhD.	VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu
doc. Ing. Martin Mišút, CSc.	VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu
doc. Ing. Miroslav Hudec, PhD.	VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu
doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD.	VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu
Zoznam učiteľov študijného programu¹²	Zoznam učiteľov je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu.
Zoznam školiteľov záverečných prác¹³	Zoznam školiteľov záverečných prác je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu.

¹⁰ Osoba zodpovedná za študijný program je zároveň osoba zabezpečujúca jeden profilový predmet

¹¹ Vedecko-pedagogická charakteristika je spracovaná podľa požiadaviek SAAVŠ

¹² Zoznam obsahuje meno učiteľa (v tvare meno a priezvisko, tituly pred menom, tituly za menom), katedra, mailová adresa, predmet, odkaz na Centrálny register zamestnancov vysokých škôl

¹³ Zoznam obsahuje meno učiteľa (v tvare meno a priezvisko, tituly pred menom, tituly za menom), katedra, mailová adresa, aktuálne témy záverečných prác podľa stupňov štúdia za obdobie posledných dvoch akademických rokov vrátane aktuálneho akademického roka

Vedecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác¹⁴	VUPCH je prílohou žiadosti o akreditáciu študijného programu										
Zástupcovia študentov zastupujúci záujmy študentov študijného programu											
Bc. Miriam Farkasová 1. rok štúdia denná forma štúdia	miriam.farkasova@student.euba.sk										
Alex Vražel 3. rok štúdia denná forma štúdia	avrazel1@student.euba.sk										
Študijný poradca študijného programu											
Lucia Ondrušová, Ing. PhD., prodekan pre vzdelávanie	lucia.ondrusova@euba.sk										
Iný podporný personál študijného programu											
Študijný referent	Bronislava Blahová, Mgr. – bronislava.blahova@euba.sk										
Ubytovací referent	riaditeľa študentských domovov										
Referent pre sociálne veci	Bronislava Blahová, Mgr. – bronislava.blahova@euba.sk										
Kariérny poradca (ak je zriadený)	Prodekan pre vzdelávanie a študijný poradca na úrovni študijného programu										
Iný administratívny personál (ak je zriadený)	Magdaléna Parlagiová, Ing- magdalena.parlagiova@euba.sk										
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora											
Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia	<p>Na realizáciu vzdelávacieho procesu sú k dispozícii tieto miestnosti využívané výlučne na výučbu študentov FHI EU v Bratislave:</p> <table> <tr> <td>1 poslucháreň</td> <td>kapacita 284 miest (B1.03)</td> </tr> <tr> <td>1 poslucháreň</td> <td>kapacita 159 miest (B1.05)</td> </tr> <tr> <td>1 poslucháreň</td> <td>kapacita 92 miest (C1.06)</td> </tr> <tr> <td>3 posluchárne</td> <td>kapacita 60 miest (A7.05, A7.13, A7.15)</td> </tr> <tr> <td>2 posluchárne</td> <td>kapacita 25 miest (A7.07, A7.17)</td> </tr> </table> <p>Okrem týchto miestností sa cvičenia uskutočňujú v učebniach zdieľaných s inými fakultami, podľa potrieb a rozvrhovaných akcií na fakultách.</p> <p>V každej učebni sú zariadenia podporujúce moderné spôsoby výučby – sú v nich dataprojektory, plátna, biele tabule. Samozrejmosťou je pripojenie LAN v každej učebni a dostupnosť bezdrôtového (wifi) pripojenia.</p> <p>K dispozícii sú učebne s počítačmi v ktorých sú inštalované veľkoplošné zobrazovacie panely s rozlíšením 4K. Počítače s operačným systémom MS Windows 10 a špecializovanými softvérmi pre výučbu na jednotlivých študijných programoch.</p> <p>Všetky katedry majú ešte k dispozícii samostatné miestnosti s dataprojektorom slúžiacim na nepravidelné vzdelávacie aktivity členov katedry.</p> <p>Na videoprenosy pri špeciálnych príležitostiach sa môže využiť fakultný konferenčný systém, poprípade systém v Aule univerzity, či spoločenských miestnostiach univerzity. Okrem toho fakulta disponuje kamerami s kvalitným video prenosom a mikrofónmi umožňujúcim online vyučovanie alebo videokonferencie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 miestnosti s kapacitou 25 počítačov na všeobecné účely (A8.04, A8.12, A8.15), • 5 miestností s 16 počítačmi na všeobecné účely (A8.05, A8.06, A8.07, A8.13, A8.14) 	1 poslucháreň	kapacita 284 miest (B1.03)	1 poslucháreň	kapacita 159 miest (B1.05)	1 poslucháreň	kapacita 92 miest (C1.06)	3 posluchárne	kapacita 60 miest (A7.05, A7.13, A7.15)	2 posluchárne	kapacita 25 miest (A7.07, A7.17)
1 poslucháreň	kapacita 284 miest (B1.03)										
1 poslucháreň	kapacita 159 miest (B1.05)										
1 poslucháreň	kapacita 92 miest (C1.06)										
3 posluchárne	kapacita 60 miest (A7.05, A7.13, A7.15)										
2 posluchárne	kapacita 25 miest (A7.07, A7.17)										

¹⁴ Vedecko-pedagogická charakteristika je spracovaná podľa požiadaviek SAAVŠ

	<ul style="list-style-type: none"> • miestnosť s počítačmi pre doktorandov (A8.17), • miestnosť s interaktívnym projektorom (A7.13). • 2 miestnosti – laboratóriá s kapacitou á 6 študentov na výučbu predmetov Distribuované technológie a UX dizajn, ale aj na individuálny výskum v rámci písania záverečných prác. <p>V jednom laboratóriu je k dispozícii 3D tlačiareň na podporu činností, ktoré si vyžadujú 3D výstup.</p> <p>Na každom z poschodí je pripravená zóna pre študentov so stolmi, pripojením na elektrickú sieť.</p> <p>Učebne sú vybavené pevnými počítačmi, a je zabezpečená pripojiteľnosť prenosných počítačov. Minimálnym štandardom každého PC je MS Office 2019. V jednotlivých učebniach sú podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt nainštalované softvérové produkty podľa platných licencií podľa potreby jednotlivých predmetov</p> <p>Okrem už spomenutých miestností určených na výučbu majú študenti k dispozícii aj ďalšie priestory univerzity určené na tímovú prácu na zadaniach nad rámec výučby. Tieto sú rozmiestnené naprieč celou univerzitou a študenti majú možnosť výberu s ohľadom na ich potreby.</p>
<p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu</p>	<p>Informačné a technické zabezpečenie študijného programu</p> <p>V priestoroch celej EU v Bratislave je zabezpečené stabilné wifi pripojenie, v špeciálnych učebniach sú novoinštalované sieťové rozvody LAN, ktoré spĺňajú požiadavky na rýchle prenosy veľkých objemov dát. Všetci študenti fakulty a aj univerzity majú prístup k počítačom s operačným systémom MS Windows 10 a softvérovému balíku MS Office 365 počas celého štúdia. V jednotlivých počítačových učebniach sú podľa požiadaviek fakulty nainštalované softvérové produkty s licenciami ako: MS Visual Studio 2010 Ultimate (alebo novší), EA, Matlab, R, STATGRAPHIC Plus, SAS, EVIEWS.</p> <p>Na FHI EU v Bratislave sú v pedagogickom procese a výskumnej práci zavedené moderné prostriedky informačných a komunikačných technológií, ktoré vytvárajú vhodné podmienky na zlepšenie komunikácie a kooperácie v rámci medzinárodnej spolupráce a internacionalizácie vzdelávania.</p> <p>Video-konferenčný systém slúži hlavne na streamované prenosy (napr. Deň otvorených dverí online formou). Na realizáciu online vyučovacieho procesu, ako aj na realizáciu web konferencií využívame systém MS TEAMS, pričom Katedra aplikovanej informatiky má k dispozícii vlastný tenant, čím sa znižuje záťaž na tenant univerzity. MS TEAMS sa okrem online výučby používa aj na</p> <ul style="list-style-type: none"> • umožnenie širšiemu okruhu učiteľov fakulty zaradiť sa do pedagogického procesu na zahraničných školách, • rozšírenie kontaktov so zahraničnými univerzitami v rámci doktorského štúdia, • rozšírenie možností interkultúrnej komunikácie, • spoluprácu so zahraničnými partnermi a prezentáciu aplikovateľného výskumu pracovníkov fakulty v zahraničí. <p>Hlavným cieľom zavádzania a využívania počítačovo podporovaných výučbových technológií je zmeniť spôsob encyklopedického získavania vedomostí na nové spôsoby výučby, ktoré podporujú logické myslenie, schopnosť odvodzovať, analyzovať alternatívy, rozhodovať sa, pracovať v tíme, samoštúdiom zvyšovať svoje znalosti. Potenciál informačných a komunikačných technológií je využitý aj pre racionalizáciu pedagogického procesu využívaním komunikácie prostredníctvom akademického informačného systému, elektronickej pošty, elektronických nástrojov pre jednotlivé predmety, využívaním elektronických testov, tvorbou multimedialných učebníc a pomôcok, práce na e-learningu a pod. Akademický informačný systém sa aktívne využíva od akademického roka 2009/2010. Prostredníctvom AIS zabezpečuje fakulta organizáciu štúdia, tvorbu termínov a zápisov na predmety, skúšky či iné akcie, hodnotenia študentov, tvorbu rozvrhov a</p>

	<p>samotnú komunikáciu medzi študentmi, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi fakulty.</p> <p>Vzdelávanie dištančnou formou na našej fakulte je sprevádzané využívaním všeobecne dostupného balíka softvérov. V balíku MS Office 365, ktorý je dostupný nielen všetkým študentom fakulty ale aj pedagógom je najvhodnejšia aplikácia MS Teams, na skúšanie platformy MS Forms či LMS Moodle.</p> <p>Aplikácia MS Teams umožňuje využívanie interaktívneho prostredia MS Wordu, MS Excelu a zdieľanie akéhokoľvek okna aplikácie, čím sa výučba stala prehľadnou a MS PowerPoint umožňuje prípravu zadani, podkladov ku prednáškam a cvičeniam vo vynikajúcej kvalite.</p>
Prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom	<p>Základným styčným bodom pre prístup k literatúre je Slovenská ekonomická knižnica EU v Bratislave (SEK). Poskytuje základné a nadstavbové knižnično-informačné služby, získava a sprístupňuje informačné zdroje v súlade s obsahovou profiláciou EU v Bratislave, tvorí a spravuje databázu článkov.</p> <p>Študenti majú prístup k študijnej literatúre prezenčne v priestoroch SEK (v časopiseckej študovni sú k dispozícii vedecké a odborné slovenské a zahraničné časopisy a noviny, kým vo všeobecnej študovni nájdú študenti knihy, učebnice, skriptá, štatistické ročenky, zbierky zákonov, publikácie Európskej únie). V knižnici majú možnosť si tituly aj požičať, nielen nahliadnuť v študovni. V rozsahu IP adres univerzity a vybraných internátov je možné prehľadávanie všetkých zdrojov prostredníctvom služby EBSCO Discovery Service (licencované databázy, voľne dostupné svetové databázy a online katalóg knižnice).</p> <p>V dobe online výučby bol prístup ku tlačeným učebným textom obmedzený. V spolupráci s vydavateľstvom Letra Edu sa poskytla študentom možnosť zakúpiť si ebooky študijnej literatúry, čím sa otvorila aj možnosť využívať tento prístup ku učebným textom aj v budúcnosti a prispievať tak k ochrane životného prostredia.</p> <p>Podrobný prehľad o databázach je uvedený tu: https://sek.euba.sk/veda-a-vyskum/karentovane-casopisy-v-sek</p>
Prístup k informačným technológiám	<p>V priestoroch celej EU v Bratislave je zabezpečené stabilné wifi pripojenie, v niektorých učebniach využívame vysokorychlostné LAN pripojenie v prípade potreby prenosu veľkého objemu dát. Všetci študenti fakulty a aj univerzity majú prístup k operačnému systému MS Windows a softvérovému balíku MS Office 365 a k ich upgrade-om počas celého štúdia. V jednotlivých počítačových učebniach sú podľa požiadaviek fakulty nainštalované softvérové produkty s licenciami ako: EA, Matlab, Stata, SPSS, R, STATGRAPHIC Plus, SAS, EVIEWS.</p>
Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania v študijnom programe s priradením k predmetom	<p>Vzdelávanie dištančnou formou na našej fakulte je sprevádzané využívaním všeobecne dostupného balíka softvérov. V balíku MS Office 365, ktorý je dostupný nielen všetkým študentom fakulty, ale aj pedagógom je tímová komunikačná aplikácia MS Teams, na skúšanie platformy sú k dispozícii platformy MS Forms či LMS Moodle.</p> <p>Aplikácia MS Teams umožňuje využívanie interaktívneho prostredia MS Wordu, MS Excelu, MS Forms a zdieľanie akéhokoľvek okna aplikácie, čím sa výučba stáva prehľadnou a MS PowerPoint umožňuje prípravu zadani, podkladov k prednáškam a cvičeniam, a to vo vynikajúcej kvalite.</p>
Prístupy, manuály e-learningových portálov	<p>E-learning Návody</p>
Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie	<p>Prechod z prezenčného na dištančné vyučovanie je podporený manuálmi, videami vytvorenými priamo na fakulte s najefektívnejšími postupmi na tvorenie tímov, vytváranie pravidelných stretnutí, zdieľanie elektronických materiálov. Tak isto je k dispozícii aj videomanuál ku skúšaniam cez aplikáciu Forms.</p>

	<p>Návody boli tvorené aj Centrom informačných technológií EU v Bratislave a následne boli vykonané aj školenia podľa úrovne skúseností a zručností s prácou v MS Teams: E-learning</p>
<p>Partneri pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie</p>	<p>Študijný program Informačný manažment sa predkladá ako nový program, preto deklarovaná spolupráca s praxou vychádza z existujúcej spolupráce na katedrách, ktoré budú tento program zabezpečovať. Plánujeme túto spoluprácu využiť aj v rámci predkladaného nového programu.</p> <p>Spolupracujúce inštitúcie sa budú podieľať najmä na pozvaných prednáškach v rámci jednotlivých predmetov, zabezpečovaní stáží a odbornej praxe, ako aj na spoločných výskumných aktivitách. Tieto inštitúcie sú zároveň primárnymi zamestnávateľmi, ktorí potrebujú absolventov tohto študijného programu, čím sa zabezpečuje aj uplatniteľnosť týchto absolventov.</p> <p>V programovej rade má prax primerané zastúpenie. Pri príprave programu aktívne participoval Ing. Ján Pittner, PhD. či zástupcovia viacerých súkromných firiem. Tieto inštitúcie majú svoje analytické jednotky a absolventi programu môžu nájsť v týchto inštitúciách svoje uplatnenie, čo je jedným z hlavných zámerov tohto programu.</p> <p>Okrem toho katedry spolupracujú s rôznymi ďalšími inštitúciami, či univerzitami doma a v zahraničí, pri ktorých predpokladáme pokračovanie spolupráce aj na novom programe.</p>
<p>Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia</p>	<p>FHI EU v Bratislave okrem poskytovania vysokoškolského vzdelávania ponúka študentom rôzne mimoškolské aktivity v rámci sociálneho, športového, kultúrneho a spoločenského vyžitia. Z pohľadu zvyšovania kvalifikácie a nadobúdania zručností v odbore štúdia organizuje fakulta v spolupráci s odborníkmi z praxe workshopy, semináre, vzdelávacie programy, ako napr. Deloitte College, EY Workshop, Zurich Open Day a iné.</p> <p>Na podporu zdravého životného štýlu a podporu športovania sa pravidelne každý štvrtok koná „UNIRUN zabehni si poza školu“ – komunitný beh pre študentov a zamestnancov EU v Bratislave. Študenti majú zároveň k dispozícii početné univerzitné športové zariadenia. Študenti sa môžu kultúrne vyžiť a realizovať v rámci folklórneho súboru Ekonóm, ktorý pôsobí na EU v Bratislave.</p> <p>Organizácia viacerých mimoškolských spoločenských podujatí prebieha v spolupráci so Študentským parlamentom FHI. Takýmito aktivitami sú napr. imatrikulácie prvákov, Beánie, Lá mavice, plesy, Študentská, či Valentínska kvapka krvi. Študentský parlament FHI v spolupráci s vedením fakulty pripravuje aj rôzne drobné tematicky zamerané podujatia pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci a pod. na podporu sociálneho, duchovného a spoločenského vyžitia študentov.</p>
<p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach, pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania</p>	<p>Každý študent FHI EU v Bratislave má právo zúčastniť sa mobility Erasmus+ počas štúdia, a to dokonca opakovane, pričom súčet dĺžok všetkých mobilit Erasmus+ na jednom stupni vysokoškolského štúdia nesmie presiahnuť 12 mesiacov. K najčastejším formám mobilit patria Erasmus+ štúdium v EÚ, Erasmus+ štúdium mimo EÚ, Erasmus+ praktická stáž, Absolventské stáže.</p> <p>FHI EU v Bratislave pravidelne zverejňuje na svojom webovom sídle informácie o aktuálnych výzvach. Prihlasovanie na mobilitu Erasmus+ štúdium v EÚ prebieha online cez portál Study Abroad zvyčajne 3-krát do roka, spravidla vo februári, apríli a septembri. Postup prihlasovania je uvedený tu: Erasmus+ štúdium v EÚ prihlasovanie</p> <p>Po nahrať potrebných údajov a dokumentov a odoslani prihlášky sa uskutoční výberové konanie.</p> <p>Prihlasovanie sa na mobilitu Erasmus+ štúdium mimo EÚ prebieha zvyčajne 2-krát do roka, spravidla v marci a októbri. Postup prihlasovania je uvedený tu: Erasmus+ štúdium mimo EÚ prihlasovanie</p> <p>Po odslani všetkých potrebných dokumentov sa uskutoční výberové konanie.</p> <p>Obe výberové konania prebiehajú vo forme ústneho pohovoru s uchádzačmi, v rámci ktorého sa hodnotí spôsobilosť študenta plynule komunikovať v jazyku prijímajúcej inštitúcie, celostná spôsobilosť študenta reprezentovať univerzitu a krajinu, pripravenosť vycestovať, ašpirácie študenta v zahraničí, zodpovednosť a flexibilita. Celkový výsledok výberového konania ovplyvňujú okrem vyššie uvedených skutočností aj študijné výsledky študenta, jeho písomný prejav,</p>

	<p>samostatnosť pri výbere predmetov, či účasť na podujatiach celospoločenského významu, v študentských súťažiach a pod. Pri uznávaní štúdia sa postupuje v zmysle čl. 10 Študijného poriadku EU v Bratislave a Interných zásad Erasmus+ mobilít pre FHI EU v Bratislave. Študijný poriadok EU v Bratislave Interné zásady Erasmus+ mobilít pre FHI Možnosti štúdia v zahraničí Procesná mapa</p>
<h2>9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu</h2>	
Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium	<p>Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium 2. stupňa štúdia na FHI EU v Bratislave je vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa v niektorom študijnom programe študijného odboru fakulty, alebo v príbuznom študijnom odbore. Prijímacia skúška na štúdium na 2. stupeň štúdia na FHI EU v Bratislave je realizovaná formou motivačného listu v rozsahu 1 – 2 strany. Zahranční uchádzači majú rovnaké podmienky ako uchádzači zo SR, musia však absolvovať kurz jazykovej a odbornej prípravy pre potreby zvládnutia požiadaviek študijného programu v slovenskom jazyku.</p>
Postupy prijímania na štúdium	<p>Uchádzači o štúdium 2. stupňa štúdia na FHI EU v Bratislave si podávajú prihlášku elektronicky - výhradne prostredníctvom Akademického informačného systému EU v Bratislave. Prijímacia skúška na 2. stupeň štúdia na FHI EU v Bratislave je realizovaná formou motivačného listu v rozsahu 1 – 2 strany. Podľa celkového výsledku prijímacieho konania a podľa požiadaviek fakulty pre úspešné absolvovanie prijímacieho konania sa vytvorí z uchádzačov, ktorí na prijímacom konaní vyhovelí, poradie. O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe zásad schválených akademickým senátom FHI EU v Bratislave. Dekan fakulty prijíma uchádzačov na študijný program, ktorý uviedli uchádzači v prihláške na štúdium na prvom mieste. Uchádzačov, ktorí splnili podmienky na prijatie, ale z kapacitných dôvodov nemôžu byť prijatí na ten študijný program, ktorý uviedli v prihláške na štúdium na prvom mieste, môže dekan fakulty prijať na iný študijný program fakulty v závislosti od voľných kapacít.</p>
Výsledky prijímacieho konania za predchádzajúce obdobie	<p>X</p>
<h2>10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania</h2>	
Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu	<p>V každom semestri štúdia majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor na úroveň a kvalitu výučby prostredníctvom anonymného dotazníkového prieskumu, v rámci ktorého hodnotia vyučujúcich a predmety študované v príslušnom semestri. Tieto informácie predstavujú pre programovú radu študijného programu významný zdroj – spätnú väzbu zo strany študentov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu konkrétneho študijného programu. Podrobnosti monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sú upravené Internou smernicou č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality</p>
Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu	<p>Výsledky dotazníkových prieskumov sú po skončení príslušného hodnoteného semestra k dispozícii jednotlivým učiteľom, ako aj vedúcim katedier a dekanovi fakulty. Návrhy a opatrenia, ktoré vyplynú z dotazníkových prieskumov za účelom skvalitnenia výučby v rámci daného študijného programu, sú priebežne implementované do výchovno-vzdelávacieho procesu.</p>
Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu	<p>Vyjadrenia absolventov sú v zložke 12 iné prílohy „Reakcie absolventov“</p>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študijného programu

Študijný poriadok	https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf
Štipendijný poriadok	https://euba.sk/student/legislativa/stipendia
Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok disciplinárnej komisie	https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2016/2016_disciplinarny_poriadok.pdf https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2016/2016_rokovaci_poriadok_disciplinarnej_komisie.pdf
Sprievodca štúdiom	https://euba.sk/www_write/files/SK/studenti/sprievodca-studiom/2021-2022/2021_fhi.pdf
Doktorandské štúdium - legislatíva	https://euba.sk/veda-vyskum/doktorandske-studium/legislativa-a-predpisy
Akademický informačný systém	https://ais2.euba.sk/ais/start.do
Otázky a odpovede k prijímaciemu konaniu	https://euba.sk/uchadzac/otazky-a-odpovede https://fhi.euba.sk/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie-zakladne-informacie
Prístupné akademické prostredie pre študentov so špecifickými potrebami	https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2020/is_5_2020_po_kr_final_specificke_potreby.pdf
Školné a poplatky spojené so štúdiom	https://euba.sk/student/legislativa/poplatky-spojene-so-studiom
Študentské pôžičky	https://euba.sk/student/studentska-pozicka
Pracovné ponuky a brigády	https://kariera.euba.sk/
Stravovanie	https://euba.sk/sluzby/stravovanie
Ubytovanie	https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/ubytovanie
Športové aktivity	https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/sport
Protidrogové a poradenské služby	https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/centrum-protidrogovych-a-poradenskych-sluzieb
Študentské organizácie	https://euba.sk/student http://spfhi.sk/
Preukaz študenta	https://euba.sk/student/preukaz-studenta-isic
Informácie pre uchádzačov o štúdium	https://euba.sk/uchadzac https://fhi.euba.sk/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie-zakladne-informacie https://fhi.euba.sk/uchadzaci-o-studium/inzinierske-studium
Alumni Klub	https://alumni.euba.sk/
Etický manažment a etický kódex	https://euba.sk/univerzita/eticky-manazment#ocenenia https://euba.sk/univerzita/eticky-kodex
Politika kvality	https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-manazovanie-akademickych-projektov/centrum-na-zabezpecenie-a-podporu-kvality
Udržateľný rozvoj	https://euba.sk/univerzita/plan-udrzatelneho-rozvoja
Študentská vedecká a odborná činnosť	https://euba.sk/veda-vyskum/aktualne-informacie/svoc
Ďalšie podľa jednotlivých fakúlt	Odkazy na ďalšie relevantné predpisy a informácie sú uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe.