

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21101/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie</li><li>• štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach</li><li>• budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek</li><li>• pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity</li><li>• upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka</li><li>• rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov</li><li>• budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry</li><li>• v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetenciu študentov v cudzom jazyku</li><li>• aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie</li><li>• rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadaní a seminárnych prác</li></ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. SAMOVAR, Larry. A. Communication Between Cultures. Wadsworth Cengage Learning. 2010.

2. JANDT, Fred. E. An Introduction to Intercultural Communication. SAGE Publications 2020  
Doplňujúca literatúra:

1. HALL, Edward. T.: Beyond Culture, Anchor books, 1981

2. HOFSTEDE, Geert.: Cultures and organizations, Profile books, 1991

3. TROMPENAARS, Alfonsus, HAMPDEN-TURNER, Charles.: Riding the Waves of Culture, John Murray Press 2020

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
29.89	24.21	23.16	10.32	9.05	3.37

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. Ildikó Némethová, PhD., PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD.**Dátum schválenia:** 19.11.2024**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025**Schválil:****garant predmetu:** Dr. habil. PhDr. Ildikó Némethová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21102/22	<b>Názov predmetu:</b> Obchodné rokovania v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte</li><li>• nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií</li><li>• rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie</li><li>• porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami</li><li>• efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania</li><li>• nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania</li></ul>	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky komunikácie a obchodného rokovania ako špecifickej formy komunikácie
- Komplexnosť obchodného rokovania v jeho fázach
- Strategické, taktické a technické inštrumentárium pri dosahovaní cieľa
- Interkultúrny aspekt obchodných rokovaní – vznik nedorozumení a problémov a možnosti ich predchádzania a riešenia
- Interkultúrne vzťahy partnerov v obchodnom rokovaní – osobnosť partnerov, kultúrne zvyklosti a schémy správania
- Praktické obchodné prípadové štúdie

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. LAFOND, Charles - VINE, Sheila - WELCH, Birgit. English for Negotiating. Oxford : Oxford University Press, 2010.

2. POWELL, M. International Negotiations. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

Doplňujúca literatúra:

1. GELFAND, J. Michele - BRETT, M. Jeanne. The Handbook of Negotiation and Culture. Stanford : Stanford University Press, 2004.

2. LOWE, Susan - PILE, Louise. Negotiating. Surrey : DELTA Publishing, 2007.

3. WALLWORK, Adrian. Meetings, Negotiations, and Socializing: A Guide to Professional English. New York : Springer, 2014.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
18.88	32.17	33.57	9.09	6.29	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21103/24	<b>Názov predmetu:</b> Oblastné štúdie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 30% Záverečné hodnotenie 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Veľkej Británie a Spojených Štátov Amerických</li><li>• osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Veľkej Británie a USA z pohľadu historického a kultúrneho vývoja</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historické pozadie</li><li>- Politický systém a aktuálne politické súvislosti</li><li>- Hospodársky systém</li><li>- Spoločnosť a demografia</li></ul>	

- Mediálne systémy – Médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

### Odporúčaná literatúra:

#### Základná literatúra:

1. BLACK, Jeremy. A History of Britain: 1945 to Brexit. Indiana : Indiana University Press, 2017.
2. CARNEVALI, Francesca - STRANGE, Julie-Marie. 20th Century Britain: Economic, Cultural and Social Change. 2nd Edition. London : Routledge, 2007.
3. CHRISTOPHER, David. British Culture: An Introduction. London : Routledge, 1999.
4. DATESMAN, Maryanne K. - CRANDALL, JoAnn - KEARNY, Edward N. American Ways: An Introduction to American Culture. 3rd Edition. White Plains, NY : Pearson Education, 2005.
5. GRANT, R.G. - KAY, Ann - KERRIGAN, Michael - PARKER, Philip. History of Britain and Ireland: The Definitive Visual Guide. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
6. HIGGINS, Michael - SMITH, Clarissa - STOREY, John. The Cambridge Companion to Modern British Culture. Cambridge : Cambridge University Press, 2010.
7. KING, David C. Smithsonian American History: A Visual Encyclopedia. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
8. MITCHELL, Sally. Daily Life in Victorian England. 2nd Edition. Westport, CT : Greenwood Press, 2009.
9. PATERSON, Michael. A Brief History of Life in Victorian Britain. London : Robinson Publishing, 2008.

#### Doplňujúca literatúra:

10. CANNADINE, David. Victorious Century: The United Kingdom, 1800-1906. London : Penguin Books, 2017.
11. CHILDS, Peter - STORRY, Mike. Encyclopedia of Contemporary British Culture. London : Routledge, 1999.
12. GOODMAN, Ruth. How to Be a Victorian. London : Penguin Books Ltd., 2013.
13. HEWITT, Martin. The Victorian World. New York : Routledge, 2012.
14. MORAN, Maureen. Victorian Literature and Culture. London : Continuum International Publishing Group, 2006.
15. STEINBACH, Susie L. Understanding the Victorians: Politics, Culture and Society in Nineteenth-Century Britain. 2nd Edition. New York : Routledge, 2017.
16. WILLIAMS, Chris. A Companion to Nineteenth-Century Britain. Oxford : Blackwell Publishing, 2004.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 401

A	B	C	D	E	FX
37.91	25.69	14.46	11.47	9.23	1.25

**Vyučujúci:** Mgr. Linda Krajčovičová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21201/22	<b>Názov predmetu:</b> Obchodné rokovania v nemeckom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte</li><li>• nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií</li><li>• rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie</li><li>• porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami</li><li>• efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania</li><li>• nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania</li></ul>	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky komunikácie a obchodného rokovania ako špecifickej formy komunikácie;
- Komplexnosť obchodného rokovania v jeho fázach;
- Strategické, taktické a technické inštrumentárium pri dosahovaní cieľa;
- Interkultúrny aspekt obchodných rokovaní – vznik nedorozumení a problémov a možnosti ich predchádzania a riešenia;
- Interkultúrne vzťahy partnerov v obchodnom rokovaní – osobnosť partnerov, kultúrne zvyklosti a schémy správania;
- Praktické obchodné prípadové štúdie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Opresnik, M. O. – Limbeck, M. Verhandeln oder Verkaufen? Egal! Gewinnen ohne zu siegen. Das Praxishandbuch mit allem, was Sie für erfolgreiche Verhandlungen und Verkaufsgespräche wissen müssen. Berlin, Heidelberg: Opresnik Management Consulting. 2021. ISBN 13-979-848-306424-4
2. Shapiro, D. Verhandeln. Die neue Erfolgsmethode aus Harvard. Frankfurt/Main: Campus. 2018. ISBN 978-3-593-50932-7

Doplňujúca literatúra:

1. Fisher, R.; Ury, W.; Patton, B. Das Harvard-Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik. (überarbeitet). Frankfurt/Main: Campus Verlag. 2013. ISBN 978-3-593-37440-4
2. Schraner, M. Der Verhandlungsführer. Salzburg: Ecowin. 2013. ISBN 978-3-7110-5103-5
3. Helmová, M. Gekonnt, geschäftlich international verhandeln. Bratislava: Ekonóm. 2019. ISBN 978-80-225-4655-3
4. Ondrčková, E. Obchodné rokovania v nemčine. Bratislava: Sprint. 2010. ISBN 978-80-89393-17-6

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
46.0	38.0	14.0	2.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Lucia Šukolová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21202/22	<b>Názov predmetu:</b> Oblastné štúdie v nemeckom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 30% Záverečné hodnotenie 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Nemecka, Rakúska a Švajčiarska</li><li>• osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Nemecka, Rakúska a Švajčiarska z pohľadu historického a kultúrneho vývoja</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historické pozadie</li><li>- Politický systém a aktuálne politické súvislosti</li><li>- Hospodársky systém</li><li>- Spoločnosť a demografia</li></ul>	

- Mediálne systémy – Médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

### Odporúčaná literatúra:

#### Základná literatúra:

1. BEYME, K. von: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer, 2017, 490 S. ISBN 978-3-658-14499-9.
2. LANG, J. Demokratie in der Schweiz. Geschichte und Gegenwart. Hier und Jetzt. Baden: Verlag für Kultur und Geschichte, 2020, 336 S. ISBN 978-3-03919-486-5.
3. PELINKA, A.; ROSENBERGER, S.: Österreichische Politik. Grundlagen – Strukturen – Trends. 3., aktualisierte Auflage. Wien :WUV, 2003, 285 S. ISBN 978-3708901039.
4. PÖTZSCH, H.; HALDER, W. Deutsche Geschichte. Die Entwicklung der beiden deutschen Staaten und das vereinte Deutschland. Reinbek: Lau-Verlag, 2015. 448 S. ISBN 978-3-95768-125-6.
5. WOLFGANG, I.: Die politischen System Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag, 2009. 1019 S. ISBN 978-3-531-16464-9.

#### Doplňujúca literatúra:

1. BEYME, K. von.: Migrationspolitik: Über Erfolge und Misserfolge. Wiesbaden: VS Verlag, 2020. 249 S. ISBN 978-3-658-28662-0.
2. SCHMIDT, M. G. (ed.): Das politische System Deutschlands. Bonn: BPB, 2021. 542 S. ISBN 978-3-406-75321-3.
3. TERNÉS, A. et al. Flüchtlingsstandort Deutschland – eine Analyse: Chancen und Herausforderungen für Gesellschaft und Wirtschaft. Wiesbaden: Springer, 2017. 106 S. ISBN 978-3-658-14532-3.
4. TSCHANNEN, P.: Staatsrecht der Schweizerischen Eidgenossenschaft. 5. Auflage. Bern: Stämpfli, 2021. 791 S. ISBN 978-3-7272-8494-6.
5. WESSELS, W.: Das politische System der Europäischen Union. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden: VS Verlag, 2008. 560 S. ISBN 978-3-8100-4065-7.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
74.8	12.99	9.06	0.39	1.97	0.79

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., Christina Hintersteiner, M.A.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21203/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie v nemeckom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie</li><li>• štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach</li><li>• budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek</li><li>• pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity</li><li>• upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka</li><li>• rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov</li><li>• budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry</li><li>• v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetenciu študentov v cudzom jazyku</li><li>• aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie</li><li>• rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadaní a seminárnych prác</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. KUCHAROVÁ, J., KUNOVSKÁ, I.: (2017): Grundbegriffe der Kultur und Kommunikation. Bratislava: Ekonóm, 129 s.
2. HOFSTEDE, G.; HOFSTEDE, J. G.; MINKOV, M.: Lokales Denken globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 6. Auflage. München: Beck im dtv, 2017. ISBN 978-3-423-50952-7
3. HERINGER, H. J.: Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 2014. ISBN 978-3-8252-4161-24.
4. BROSZINSKY-SCHWABE, E.: Interkulturelle Kommunikation. Missverständnisse – Verständigung. Wiesbaden: VS Verlag, 2011. ISBN 978-3-531-17174-6

Doplňujúca literatúra:

1. SCHROLL-MACHL, S.: Die Deutschen-Wir Deutsche. Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007. ISBN 978-3-525-46164-8
2. THOMAS, A.; LACKNER, S.: Beruflich in Österreich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2013. ISBN 978-3-525-49152-2
3. LECHNER, T.; THOMAS, A.: Beruflich in der Schweiz. Vandenhoeck & Ruprecht, 2011. ISBN 978-3-525-49150-8
4. STEMLINGER, M.; HAASE, S.; THOMAS, A.: Beruflich in der Slowakei. Vandenhoeck & Ruprecht, 2005. ISBN 3-525-49063-1

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
29.84	34.27	25.4	8.06	0.81	1.61

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Kucharová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21401/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie</li><li>• štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach</li><li>• budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek</li><li>• pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity</li><li>• upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka</li><li>• rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov</li><li>• budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry</li><li>• v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetencie študentov v cudzom jazyku</li><li>• aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie</li><li>• rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadaní a seminárnych prác</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CELEDON, M.: Comunicación intercultural. Madrid: FCEditorial. 2011
2. IVORA PÉREZ, F. M.: La comunicación intercultural y el discurso de los negocios. Alicante: Publicacions de la Universitat d'Alicante. 2014
3. PLAZA DEL PINO, F. J.: Comunicación, cuidado y vida en la diversidad : una propuesta de formación intercultural. Almería: Universidad de Almería. 2018

Doplňujúca literatúra:

1. BECHER, G.: Publicidad intercultural: componentes. Albacete: @becedario. 2007

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
57.25	18.12	5.8	8.7	4.35	5.8

**Vyučujúci:** Mgr. Sofia Tužinská Szalaiiová, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21402/22	<b>Názov predmetu:</b> Obchodné rokovania v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte</li><li>• nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií</li><li>• rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie</li><li>• porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami</li><li>• efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania</li><li>• nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania</li></ul>	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky komunikácie a obchodného rokovania ako špecifickej formy komunikácie
- Komplexnosť obchodného rokovania v jeho fázach
- Strategické, taktické a technické inštrumentárium pri dosahovaní cieľa
- Interkultúrny aspekt obchodných rokovaní – vznik nedorozumení a problémov a možnosti ich predchádzania a riešenia
- Interkultúrne vzťahy partnerov v obchodnom rokovaní – osobnosť partnerov, kultúrne zvyklosti a schémy správania
- Praktické obchodné prípadové štúdie

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. FELICES, Ángel, NUÑEZ, Emilia & IRIARTE, Emilio. Empresa. Siglo XXI. Madrid: Edinumen, 2009. 192 pp. ISBN 978-8498480412.
2. FELICES, Ángel, IRIARTE, Emilio, NUÑEZ, Emilia & CALDERON, María-Ángeles. Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana. Madrid: Edinumen, 2010. 228 pp. ISBN 978-8498482188.
3. LENGHARDTOVA, Jana. En el mundo de los negocios. Bratislava: Sprint vfra, 2001.
4. PAREJA, María-José. Temas de empresa. Manual para la preparación del Certificado Superior del Español de los Negocios de la Cámara de Comercio de Madrid. Madrid: Edinumen, 2017. 214 pp. ISBN 978-8495986696.
5. de PRADA, Marisa, BOVERT, Montserrat & MARCÉ, Pilar. Entorno empresarial. Madrid: Edelsa, 2014. 167 pp. ISBN 978-84-7711-297-6.
6. Masmediálne digitálne nástroje v španielsky hovoriacich krajinách.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
17.65	38.24	23.53	8.82	11.76	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21403/22	<b>Názov predmetu:</b> Oblastné štúdie v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Španielska a krajín Latinskej Ameriky</li><li>• osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Španielska a krajín Latinskej Ameriky z pohľadu historického a kultúrneho vývoja</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historické pozadie</li><li>- Politický systém a aktuálne politické súvislosti</li><li>- Hospodársky systém</li><li>- Spoločnosť a demografia</li></ul>	

- Mediálne systémy – médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

### Odporúčaná literatúra:

#### Základná literatúra:

1. LUCENA SALMORAL, M.: Breve historia de Latinoamérica. España. Cátedra. 2007
2. DÍAZ VILLANUEVA, F.: La contrahistoria de España. España. La Esfera De Los Libros. 2021
3. FUENTES, C.: El espejo enterrado. España, DEBOLSILLO. 2018
4. GULLO OMODEO, M.: Madre patria: Desmontando la leyenda negra desde Bartolomé de las Casas hasta el separatismo catalán. España. S.L.U. ESPASA. 2021
5. HARARI, Y.N.: Sapiens – De animales a dioses. Barcelona. Debate. 2015
6. IBÁÑEZ, A.: La leyenda negra: Historia del odio a España. Córdoba. BOOKS4POCKET. 2019
7. LAGARDE, M.: Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, D.F. Siglo XXI Editores. 2015
8. MAQUEIRA D'ANGELO, V., et al.: Mujeres, globalización y derechos humanos. España. Ediciones Cátedra. 2010
9. OPPENHEIMER, A.: Crear o morir. España. Debate. 2014

#### Doplňujúca literatúra:

1. MATOS MOCTEZUMA, E.: Tenochtitlan. México. Fondo de Cultura Económica/ El Colegio de México. 2008
2. DIAZ, P.: ABC del Diseño Industrial latinoamericano. España. Caligrama Editorial. 2019
3. RIBEIRO DOS SANTOS, R.: Arte contemporáneo latinoamericano en España. España. Universidad de Granada. 2019
4. SCHROEDER RODRIQUEZ, P.A., SUAREZ, J.: Una historia comparada del cine latinoamericano. España. Iberoamericana. 2020

### Syllabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
34.21	21.71	17.11	13.82	7.89	5.26

**Vyučujúci:** Mgr. Sofia Tužinská Szalaiová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21501/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie</li><li>• štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach</li><li>• budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek</li><li>• pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity</li><li>• upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka</li><li>• rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov</li><li>• budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry</li><li>• v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetencie študentov v cudzom jazyku</li><li>• aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie v cudzom jazyku</li><li>• rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadaní a seminárnych prác</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry (aspekty francúzskej kultúry)
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Základná literatúra:

1. DAHL, Oyvind. Communication interculturelle. Une introduction. Oxford; Bern; Berlin; Bruxelles; New York; Wien: Peter Lang, 2021. 306 pp. ISBN 978-1-80079-357-6.
2. REGNAULT, Elisabeth – COSTA-FERNANDEZ, Elaine (éd.). L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux. Paris: L'Harmattan, 2016. 398 pp. ISBN 978-2-343-09973-6.
3. SAUQUET, Michel – VIELAJUS, Martin. L'Intelligence interculturelle. Paris: Éditions Charles Leopold Mayer, 2014. 404 pp. ISBN 978-2-84377-185-9.

#### Doplňujúca literatúra:

1. BOURSE, Michel. Les mots et les idées : l'interculturel et/ou le multiculturel. Paris: L'Harmattan, 2017. 330 pp. ISBN 978-2-343-11059-2.
2. CONDEI, Cecilia – DUFAYS, Jean-Louis – LEBRUN, Monique (éds.). L'interculturel en francophonie. Représentations des apprenants et discours des manuels. Louvain-la-Neuve: EME Modulaires, 2015. 240 pp. ISBN 978-2-87525-463-4.
3. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine (éd.). S'adresser à autrui : les formes nominales d'adresse dans une perspective comparative interculturelle. Savoie: Université de Savoie, 2014. 416 pp. ISBN 978-2-919732-32-6.
4. MATTELART, Armand – MATTELART, Michèle. Histoire des théories de la communication. 4e édition. Paris: La Découverte, 2018. 128 pp. ISBN 978-2-348-04067-2.
5. PRETCEILLE, Martine. L'éducation interculturelle. 5e édition. Paris: Que sais-je, 2017. 128 pp. ISBN 978-2-13-078763-1.
6. THÉSÉE, Gina – CARIGNAN, Nicole – CARR, Paul R. (éds.). Les faces cachées de l'interculturel. De la rencontre des porteurs de cultures. Paris: L'Harmattan, 2010. 249 pp. ISBN 978-2-296-12373-1.
7. VERBUNT, Gilles. Manuel d'initiation à l'interculturel. Lyon: Chronique Sociale, 2011. 108 pp. ISBN 978-2-85008-868-1.

### **Syllabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
56.34	23.94	12.68	2.82	4.23	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Tureková, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21502/22	<b>Názov predmetu:</b> Oblastné štúdium vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Francúzska</li><li>• osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania modernej spoločnosti Francúzska z pohľadu historického a kultúrneho vývoja</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky - Spoločnosť, demografia, administratívne členenie - Politický systém a aktuálne politické súvislosti - Hospodársky systém - Historický vývoj	

Kultúrny vývoj (myšlienkové smery, umenie, literatúra, architektúra)  
Regióny a kultúrne dedičstvo  
Semináre  
Aktuálne spoločenské otázky  
Politické strany a významné politické osobnosti  
Hospodárske súvislosti  
Významné historické osobnosti a udalosti  
Dôležité osobnosti kultúrneho života  
Vybrané témy z kultúry (gastronómia, hudba, tradície a zvyky)

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Základná literatúra:

1. AUGER, Antoine – FONTAINE, Marion – PICON, Guillaume. L'Histoire de France à travers ses personnages. Paris: Hachette Éducation, 2021. 322 pp. ISBN 978-2-01-715116-6.
2. CANTIER, Jacques. Histoire culturelle de la France au XXe siècle. Paris: Ellipses, 2020. 167 pp. ISBN 978-2-340-04349-7.
3. CARROUÉ, Laurent (éd.). La France des 13 régions. Paris: Armand Colin, 2017. 320 pp. ISBN 978-2-200-61536-9.
4. LABRUNE, Gérard – TOUTAIN, Philippe – ZWANG, Annie: L'Histoire de France. Paris: Nathan, 2020. 159 pp. ISBN 978-2-09-167164-2.
5. MÉNY, Yves. Le système politique français. 7e édition. Paris: LGDJ, 2019. 155 pp. ISBN 978-2-275-06599-1.
6. MONTOUSSÉ, Marc (éd.). 100 fiches pour comprendre l'économie et la société françaises. Paris: Bréal, 2020. 308 pp. ISBN 978-2-7495-3890-7.

#### Doplňujúca literatúra:

1. BERN, Stéphane. Le patrimoine de la France pour les nuls. Paris: First, 2020. 565 pp. ISBN 978-2-412-04707-1.
2. CLAVÉ, Yannick (éd.). Populations, peuplement et territoires en France. Paris: Ellipses, 2021. 633 pp. ISBN 978-2-340-05466-0.
3. CHUPIN, Ivan – HUBÉ, Nicolas – KACIAF, Nicolas. Histoire politique et économique des médias en France. 2e édition. Paris: La Découverte, 2012. 128 pp. ISBN 978-2-7071-7371-3.
4. DESCOURS, Sophie. Le Grand Larousse de l'Histoire de France. Paris: Larousse, 2020. 670 pp. ISBN 978-2-03-599339-7.
5. GOUBERT, Pierre. Initiation à l'histoire de la France. Paris: Hachette Pluriel, 2013. 490 pp. ISBN 978-2-8185-0352-2.
6. GUÈDE, Fabien. La France avec culot et sans-culotte. Tome II – Analyse du système politique français. Paris: Le Lys Bleu Éditions, 2020. 516 pp. ISBN 979-10-377-0927-1.
7. JULAUD, Jean-Joseph. L'Histoire de France pour les nuls. 3e édition. Paris: First, 2019. 825 pp. ISBN 978-2-7540-9058-2.
8. RUGGERI, Charlotte. La France. Géographie des territoires. 2e édition. Paris: Ellipses, 2021. 350 pp. ISBN 978-2-340-04659-7.
9. YON, Jean-Claude. Histoire culturelle de la France au XIXe siècle. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2021. 400 pp. ISBN 978-2-200-62367-8.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
25.68	32.43	16.22	6.76	16.22	2.7
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Tureková, PhD.					
<b>Dátum schválenia:</b> 19.11.2024					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2022					
<b>Schválil:</b>					
<b>garant predmetu:</b> doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21503/22	<b>Názov predmetu:</b> Obchodné rokovania vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte - nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť Kompetentnosti: - nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií - rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie - porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami - efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania Zručnosti: - získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania - nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Vypracovanie/pochopenie a spracovanie dokumentov v oblasti ľudských zdrojov (opis pracovného miesta, inzerát, zmluva atď.).
- Riadenie vzťahov so zákazníkmi: riešenie sťažností.
- Predaj produktu: vypracovanie ponuky (produktu, služby, plnenia), vypracovanie odhadu, zmluvy, riadenie komunikácie s poskytovateľmi služieb.
- Komunikácia o obchodnej činnosti: podrobná prezentácia organizácie spoločnosti a jej fungovania, politiky a stratégie prejavom prispôbeným respondentovi.
- Pochopiť, prezentovať a podrobne vysvetliť číselné údaje (účtovníctvo, financie, marketing atď.).
- Aktívna účasť na internom pracovnom stretnutí (s vedením, kolegami) alebo s klientom či dodávateľom; riadenie formálnych interakcií.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. LEGER, W. Le français du management (A2-C1). Paris: Ophrys, 2014. ISBN 270801398X
2. PENFORNIS, J.-L. Vocabulaire progressif du français des affaires. Niveau intermédiaire (B1). Paris: CLE international, 2018. ISBN 209038106X

Doplňujúca literatúra:

1. DELARUELLE, D. La vente et la négociation pas à pas. Paris: Vuibert, 2014. ISBN 2311620177
2. HOLLEVILLE, S. Débattre en FLE (B2-C1). Paris: Ellipses, 2021. ISBN 2340047501
3. PENFORNIS, J.-L. Affaires.com. Niveau avancé B2-C1. 3e éd. Paris: CLE international, 2017. ISBN 2090386827

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
83.33	12.5	0.0	4.17	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21601/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do politológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečná esej: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti - vedomosti o politických procesoch, politickej teórii, politických systémoch, politických stranách a medzinárodných vzťahoch - poznatky o princípoch právneho štátu, liberálnej demokracie, ľudských právach a občianskych slobodách Kompetencie - rozumieť základnej politologickej terminológii - schopnosť identifikovať nebezpečenstvá súčasných liberálnych demokracií - schopnosť medzi viacerými typmi demokracie, politických systémov, politických strán - pomocou politických teórií vysvetliť politické zákonitosti a fungovanie národných štátov Zručnosti - reflektovať aktuálne politické problémy a vie upozorniť na nebezpečenstvá moderných demokracií - analyzovať základné zákonitosti politických systémov - komparovať politické systémy, hľadať podobnosti a rozdiely	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Politológia ako spoločenská veda - Štruktúra politológie - Demokracia a problémy súčasnej demokracie - Politické systémy: demokratické a nedemokratické - Politické strany, ideológie, stranícke systémy	

- Medzinárodné vzťahy a štruktúra medzinárodného poriadku
- Studená vojna
- Politický extrémizmus

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Berg-Schlosser, D.; Stammen, T. Úvod do politickej vedy, Praha: ISE, 2000. 372 s. ISBN 80-86130-09-06.
2. Cabada, L., Kubát, M. Úvod do studia politickej vedy. Praha: Eurolex Bohemia, 2002. 455 s. ISBN 978-8073800765.
3. Drulák, P. Jak skoumat politiku. Praha: Portál, 2008. 256 s. ISBN 978-8073673.
4. Heywood, A. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. 482 ISBN 80-86432955.
5. Heywood, A. Politická teorie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. 335 s. ISBN 80-86861414.
6. Novák, M. a kol. Úvod do studia politiky. 2. vydanie. Brno: SLON, 2019. 924 s. ISBN 978-8074192630.
7. Říchová, B. Přehled moderních politologických teorií. Praha: Portál, 2006. 304 s. ISBN 978-8026207429.

Doplňujúca literatúra:

1. Štefančík, R. Uvažovanie o politike (nielen) v nemecky hovoriacom prostredí. Trnava: SSRP, 2012. 315 s. ISBN 978-80-969-0434-1.
2. Štefančík, R.; Dulebová, I. Jazyk a politika. Jazyk politiky v konfliktnej štruktúre spoločnosti. Bratislava: EKONÓM, 2017. 193 s. ISBN 978-80-225-4414-6.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21611/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v anglickom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nadobudnutie vedomostí o sociokultúrnych aspektoch anglofónnych krajín.</li><li>- Nadobudnutie orientácie v jazykových prostriedkoch jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď.</li><li>- Osvojenie si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením.</li><li>- Porozumenie neverbálnym formám komunikácie.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozvíjanie schopnosti začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom.</li><li>- Prehlbovanie schopnosti spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy.</li><li>- Zdokonaľovanie schopnosti prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi a adaptovať sa na zmeny v priebehu konverzácie.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov angličtiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania.</li><li>- Dosiahnutie takých komunikačných zručností, ktoré študentom umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať.</li><li>- Študenti dokážu pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v anglickom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity.</li></ul>	

- Rozvíjanie schopnosti vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu, atď., používať spájacie výrazy tak, aby sa vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami, ale aj viesť dialóg s anglofónnym komunikačným partnerom.

**Stručná osnova predmetu:**

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávanie v typických a netypických situáciách.
- Opisné komunikačné techniky.
- Argumentačné komunikačné techniky - argumentácia, polemika, diskusia, debata.
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky.
- Dialogizovaná reč - dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. -LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Upper-Intermediate Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
2. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Advanced Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
3. GOWHER AHMAD NAIK (ed.): Advanced Communication Skills. Punjab: Lovely Professional University. 2011.

Doplňujúca literatúra:

1. HANNAWA, A.F.; SPITZBERG, B.H.: Communication Competence. Berlin: De Gruyter Mouton. 2015.
2. JEYA SANTHI, V.; SELVAM, R.; PHIL, M.: Advanced Skills for Communication in English: Book I. Chennai: New Century Book House. 2015.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
44.33	23.15	18.72	4.43	4.93	4.43

**Vyučujúci:** doc. Svitlana Goloshchuk, PhD., Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21612/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v anglickom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o sociokultúrnych aspektoch anglofónnych krajín, ako aj o neverbálnych formách komunikácie. - Osvojenie si stratégií aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Kompetencie: - Rozvíjanie schopnosti pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov. - Realizácia cieľených úloh a aktivít, umožní študentom rozšíriť ich receptívne a produktívne kompetencie v ústnom aj písomnom prejave. - Rozvíjanie schopnosti spoľahlivo odovzdať podrobné informácie a dostatočne presne vyjadrovať myšlienky. - Prehlbovanie schopnosti vyjadriť vlastné postoje a názory a rozvíjať diskusiu na známe témy. Zručnosti: - Predmet je zameraný na praktický jazyk a rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov angličtiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. - Dosiahnutie takých komunikačných zručností, ktoré študentom umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. - Prehlbovanie schopnosti začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom, prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi a adaptovať sa na zmeny v priebehu konverzácie.	

- Rozvíjanie zručností spojených s vytváraním a zrozumiteľným rozvíjaním rozprávania, opisu a pod. a s používaním spájacích výrazov tak, aby sa vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.

**Stručná osnova predmetu:**

- Neverbálna komunikácia v teórii a praxi.
- Techniky prezentačných zručností.
- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Upper-Intermediate Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
2. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Advanced Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
3. GOWHER AHMAD NAIK (ed.): Advanced Communication Skills. Punjab: Lovely Professional University. 2011.

Doplňujúca literatúra:

1. HANNAWA, A.F.; SPITZBERG, B.H.: Communication Competence. Berlin: De Gruyter Mouton. 2015.
2. JEYA SANTHI, V.; SELVAM, R.; PHIL, M.: Advanced Skills for Communication in English: Book I. Chennai: New Century Book House. 2015.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
21.05	34.21	21.05	5.26	10.53	7.89

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Juliane Kühn

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21614/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z anglickej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách anglickej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach.</li></ul> Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu anglickej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín anglickej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;</li></ul>	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na anglickú literatúru a naopak.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Stredoveká anglická literatúra. Vývin drámy od 9. storočia.
- Anglická renesancia. Alžbetínska dráma.
- Osvietenstvo a klasicizmus v anglickej literatúre. Vývin románu.
- Romantizmus. Básnici jazernej školy.
- Literatúra Viktoriánskeho obdobia.
- Literatúra 20. storočia. Súčasná anglická literatúra.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. ALEXANDER, Michael. A History of English Literature. Published by Palgrave Macmillan: London, 2017. ISBN 9780230368316
2. GREENBLATT, Stephen et al. The Norton Anthology of English Literature. Tenth ed. Published by W. W. Norton & Company: New York, 2018. ISBN 978-0393603125
3. ADAMCOVÁ, Silvia. English Literature. Published by Ekonóm: Bratislava, 2018. ISBN 978-80-225-4486-3

Doplňujúca literatúra:

1. DAMROSCH, David et al. Longman Anthology of British Literature, The Volumes 1A, 1B, and 1C, 4th edition. Published by Pearson: London, 2009. ISBN 9780205693337
2. CARTER, Ron/McRAE, John. The Routledge History of Literature in English, Britain and England. Published by Routledge: London, 2021. ISBN 9781032097572

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
46.15	29.06	17.95	5.98	0.0	0.85

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21621/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z nemeckej literatúry II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách nemeckej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach.</li></ul> Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu nemeckej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín anglickej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>• porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>• kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>• kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti:	

- zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;
- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na nemeckú literatúru a naopak.

### Stručná osnova predmetu:

- Staršia nemecká literatúra. Literatúra stredoveku. Literárne žánre, formy a predstavitelia.
- Renesancia, humanizmus a reformácia v nemeckej literatúre. Martin Luther.
- Barok v nemeckej literatúre. Barokové divadlo.
- Nemecká literatúra v čase osvietenstva. Charakteristika epochy z historického a literárneho hľadiska. Vývin románu a drámy v nemeckej literatúre.
- Nemecké hnutie „Sturm und Drang“ („Búrka a vzdor“) a jej predstavitelia.
- Klasicizmus. J.W. von Goethe, F. Schiller.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BEUTIN, Wolfgang. Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 9.Aufl., J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2019. ISBN 978-3-476-04952-0
2. JEBING, Benedikt/KÖHNEN, Ralph. Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2017. ISBN 978-3-476-04494-5
3. ADAMCOVÁ, Livia/ADAMCOVÁ, Silvia. Grundlagen der deutschen Literatur. Praesens Verlag: Wien, 2014. ISBN 978-3-7069-0810-8

Doplňujúca literatúra:

1. BURDORF, Dieter et al. Metzler Lexikon Literatur. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2007. ISBN 978-3-476-01612-6
2. BUTZER, Günter/JACOB, Joachim. Metzler Lexikon literarischer Symbole. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2021. ISBN 978-3-476-04944-5
3. LUTZ, Bernd/JEBING, Benedikt. Metzler Lexikon Autoren: Deutschsprachige Dichter und Schriftsteller vom Mittelalter bis zur Gegenwart. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2010. ISBN 978-3476023049

### Sylabus predmetu:

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
63.27	20.41	12.24	2.04	2.04	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Höhn, PhD., Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21622/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z nemeckej literatúry I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách nemeckej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach.</li></ul> Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu nemeckej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín anglickej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>• porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>• kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>• kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti:	

- zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;
- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na nemeckú literatúru a naopak.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Nemecká literatúra obdobia romantizmu
- Literárne obdobia „Vormärz“ a rakúsky biedermeier. Literárne hnutie „Junges Deutschland“
- Nemecká literatúra obdobia realizmu a naturalizmu
- Nemecká literatúra 20. storočia
- Nemecká literatúra v povojnovom období (1945 - 2010)
- Súčasná nemecká literatúra

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BEUTIN, Wolfgang. Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 9. Aufl., J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2019. ISBN 978-3-476-04952-0
2. BRÖSSEL, Stephen. Die Zukunft zwischen Goethezeit und Realismus. Literarische Zeitreflexion der Zwischenphase (1820–1850). J. B. Metzler: Stuttgart, 2021. ISBN 978-3-662-63017-4
3. JEBING, Benedikt/KÖHNEN, Ralph. Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2017. ISBN 978-3-476-04494-5
4. ADAMCOVÁ, Livia/ADAMCOVÁ, Silvia. Grundlagen der deutschen Literatur. Praesens Verlag: Wien, 2014. ISBN 978-3-7069-0810-8

Doplňujúca literatúra:

1. BURDORF, Dieter et al. Metzler Lexikon Literatur. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2007. ISBN 978-3-476-01612-6
2. BUTZER, Günter/JACOB, Joachim. Metzler Lexikon literarischer Symbole. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2021. ISBN 978-3-476-04944-5
3. LUTZ, Bernd/JEBING, Benedikt. Metzler Lexikon Autoren: Deutschsprachige Dichter und Schriftsteller vom Mittelalter bis zur Gegenwart. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2010. ISBN 978-3-476-02304-9

### **Sylabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	25.0	20.0	5.0	5.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Eva Höhn, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21623/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v nemeckom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov germanofónnych krajín. Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov nemčiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v nemeckom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity. Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď., ale aj viesť dialóg s germanofónnym komunikačným partnerom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.	

**Stručná osnova predmetu:**

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávanie v typických a netypických situáciách.
- Opisné komunikačné techniky.
- Argumentačné komunikačné techniky - argumentácia, polemika, diskusia, debata.
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky.
- Dialogizovaná reč - dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. PITZ-KLAUSER, Pascal. Analysieren, argumentieren, interpretieren. Stuttgart: UTB GmbH. 2019.
2. GLOTZ-KASTANIS, Jo, TIPPMANN, Doris. Sprechen, schreiben, mitreden. Athen: Chr. Karabatos Verlag. 2007.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.

Doplňujúca literatúra:

1. BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen C1. Ismaning. Hueber Verlag. 2019.
2. SWERLOVA, Olga. Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Stuttgart: Klett Sprachen. 2013.
3. Autentické učebné materiály z novín, časopisov, internetu

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
36.63	12.87	17.82	11.88	13.86	6.93

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., Mgr. Ingrid Kunovská, PhD.**Dátum schválenia:** 19.11.2024**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025**Schválil:****garant predmetu:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21624/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v nemeckom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Predmet reflektuje profesijné zameranie štúdia vrátane poznania spoločenských a kultúrnych aspektov germanofónnych krajín. Študent rozšíri a zdokonalí svoj všeobecnú i odbornú slovnú zásobu a jazykové poznatky v nemeckom jazyku, ako aj komunikačné zručnosti v ústnom aj písomnom prejave. Naučí sa používať vyjadrovacie techniky v rámci opisu, výkladu, úvahy, argumentácie atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri produkovani vlastných textov a prehovorov. Naučí sa efektívne používať prezentačné techniky. Kompetentnosti: Študent je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v nemeckom jazyku a realizovať náročnejšie úlohy. Dokáže sa vyjadrovať zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch. Vie vyjadriť vlastné názory a zaujímať postoje k aktuálnym spoločenským a odborným problémom. Je schopný zapájať sa do skupinovej diskusie o témach súvisiacich so študovaným odborom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť dlhším a zložitejším ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Dokáže vytvoriť gramaticky a štylisticky správny jazykový prejav, ktorý vie prispôsobiť danej situácii a príjemcovi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Neverbálna komunikácia v teórii a praxi.	

- Techniky prezentačných zručností.
- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov.
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. PITZ-KLAUSER, Pascal. Analysieren, argumentieren, interpretieren. Stuttgart: UTB GmbH. 2019.
2. GLOTZ-KASTANIS, Jo, TIPPMANN, Doris. Sprechen, schreiben, mitreden. Athen: Chr. Karabatos Verlag. 2007.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.

Doplňujúca literatúra:

1. BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen C1. Ismaning. Hueber Verlag. 2019.
2. SWERLOVA, Olga. Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Stuttgart: Klett Sprachen. 2013.
3. Autentické učebné materiály z novín, časopisov, internetu

### **Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
46.43	23.21	14.29	7.14	8.93	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ingrid Kunovská, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21631/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v ruskom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 50% Záverečné hodnotenie: 50%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 39 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 39 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov po rusky hovoriacich krajin.</li><li>• Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov ruštiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania.</li><li>• Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď.</li><li>• Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy.</li><li>• Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v ruskom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity.</li><li>• Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď., ale aj viesť dialóg s po rusky hovoriacim komunikačným partnerom.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať.</li></ul>	

- Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom.
  - Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi.
  - Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie.
  - Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.
- Po absolvovaní predmetu študenti dosiahnu také komunikačné zručnosti, ktoré im umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie a dostatočne presne vyjadrovať myšlienky. Vie vyjadriť vlastné postoje a názory a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať rozprávanie, opis a pod. Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.

### Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Naratívne komunikačné zručnosti – rozprávanie ako slohový postup a útvar. Rozprávanie v typických a netypických situáciách.

Opisné komunikačné techniky – opis ako slohový postup a útvar.

Argumentačné komunikačné techniky – argumentácia, polemika, diskusia, debata.

Výkladové a úvahové komunikačné techniky – výkladový a úvahový slohový postup.

Dialogizovaná reč – dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.

Jazykové prostriedky narácie, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu.

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2012. Okno v Rossiju I. Moskva: Zlatoust.

2. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2010. Okno v Rossiju II. Moskva: Zlatoust.

3. ČERNÝŠOVA, L. I. 2018. Delovyje kommunikacii. Učebnik dl'a bakalavrov. Moskva: Finansovyj universitet pri praviteľstve RF.

4. IVANOV, V. I. 2017. Kommunikativnye navyki: Učebnoe posobie. Moskva: Izdatelstvo "Prospekt".

Odporúčaná literatúra:

1. VOJTIK, N. V. 2016. Rečevaja kommunikacija. Moskva: Jurajt.

2. DOLINSKAJA, V. I., GEJNA, O. V. 2014. Sobesednik. Kommunikativnyj kurs ruskogo jazyka dl'a inostrancev. Odessa: Odesskij nacional'nyj ekonomičeskij universitet.

3. SMIRNOV, A. P. 2018. Kommunikativnye strategii: Teoriya i praktika. Moskva: Izdatelstvo "Eksmo".

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ekaterina Borisova, PhD., doc. Marina Vazanova, PhD., Mgr. Terézia Seresová, Mgr. Martina Uličná, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2024

**Schválil:**

**garant predmetu:** PhDr. Roman Kvapil, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21632/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v ruskom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov po rusky hovoriacich krajin. Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov ruštiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v ruskom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity. Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď., ale aj viesť dialóg s po rusky hovoriacim komunikačným partnerom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Vie efektívne používať spájacie	

výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.

**Stručná osnova predmetu:**

- Neverbálna komunikácia v teórii a praxi.
- Techniky prezentačných zručností.
- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov.
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2012. Okno v Rossiju I. Moskva: Zlatoust.
2. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2010. Okno v Rossiju II. Moskva: Zlatoust.
3. ČERNYŠOVA, L. I. 2018. Delovyje kommunikacii. Učebnik d'ľa bakalavrov. Moskva: Finansovij universitet pri praviteľstve RF.
4. IVANOV, V. I. 2017. Kommunikativnye navyki: Uchebnoe posobie. Moskva: Izdatelstvo "Prospekt".

Odporúčaná literatúra:

1. VOJTIK, N. V. 2016. Rečevaja komunikacija. Moskva: Jurajt.
2. DOLINSKAJA, V. I., GEJNA, O. V. 2014. Sobesednik. Kommunikativnyj kurs ruskogo jazyka d'ľa inostrancev. Odessa: Odesskij nacional'nyj ekonomičeskij universitet.
3. SMIRNOV, A. P. 2018. Kommunikativnye strategii: Teoriya i praktika. Moskva: Izdatelstvo "Eksmo".

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Terézia Seresová, Mgr. Martina Uličná, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2024

**Schválil:**

**garant predmetu:** PhDr. Roman Kvapil, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21641/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v španielskom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov hispanofónnych krajín. Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov španielčiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v španielskom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity. Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď, ale aj viesť dialóg s hispanofónnym komunikačným partnerom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávanie v typických a netypických situáciách
- Opisné komunikačné techniky
- Argumentačné komunikačné techniky – argumentácia, polemika, diskusia, debata
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky
- Dialogizovaná reč – dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed IV Competencias generales, Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
2. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed V Actividades de la lengua y estrategias (comprensión, expression, interacción y mediación), Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
3. DÍAZ LOURDES., AZMERICH MARTA.: La destreza escrita. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2003
4. VÁZQUEY GRACIELA.: La destreza oral, Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2000

Doplňujúca literatúra:

1. CALSAMIGLIA, HELENA, TUSÓN, AMPARO.: Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel, 1999
2. CASTELLÀ, JOSEP MARIA.: Las tipologías textuales y la enseñanza de la lengua, Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, n.º 10, pp. 23-31, 1996
3. MARTÍN ZORRAQUINO, MARÍA ANTONIA, PORTALÉS, JOSÉ.: «Los marcadores del discurso». En Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.). Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa-Calpe, 1999, pp. 4051-4213
4. MENDOZA FILLOLA ANTONIO, ROMEA CASTRO CELIA, CANTERO SERENA FILLOLA.: Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. Barcelona: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura - Universitat de Barcelona, 1997, pp. 3-12

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
18.18	45.45	30.3	3.03	3.03	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., Mgr. María Carmen Sánchez Vizcaíno, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

#### **Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21642/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v španielskom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Predmet reflektuje profesijné zameranie štúdia vrátane poznania spoločenských a kultúrnych aspektov hispanofónnych krajín. Študent rozšíri a zdokonalí svoj všeobecnú i odbornú slovnú zásobu a jazykové poznatky vo španielskom jazyku, ako aj komunikačné zručnosti v ústnom aj písomnom prejave. Naučí sa používať vyjadrovacie techniky v rámci opisu, výkladu, úvahy, argumentácie atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri produkovani vlastných textov a prehovorov. Naučí sa efektívne používať prezentačné techniky. Kompetentnosti: Študent je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov vo španielskom jazyku a realizovať náročnejšie úlohy. Dokáže sa vyjadrovať zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch. Vie vyjadriť vlastné názory a zaujímať postoje k aktuálnym spoločenským a odborným problémom. Je schopný zapájať sa do skupinovej diskusie o témach súvisiacich so študovaným odborom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť dlhším a zložitejším ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Dokáže vytvoriť gramaticky a štylisticky správny jazykový prejav, ktorý vie prispôsobiť danej situácii a príjemcovi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Neverbálna komunikácia v teórii a praxi. - Techniky prezentačných zručností.	

- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov.
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed IV Competencias generales, Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
2. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed V Actividades de la lengua y estrategias (comprensión, expression, interacción y mediación), Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
3. DÍAZ LOURDES., AZMERICH MARTA.: La destreza escrita. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2003
4. VÁZQUEY GRACIELA.: La destreza oral, Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2000

Doplňujúca literatúra:

1. CALSAMIGLIA, HELENA, TUSÓN, AMPARO.: Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel, 1999
2. CASTELLÀ, JOSEP MARIA.: Las tipologías textuales y la enseñanza de la lengua, Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, n.º 10, pp. 23-31, 1996
3. MARTÍN ZORRAQUINO, MARÍA ANTONIA, PORTALÉS, JOSÉ.: «Los marcadores del discurso». En Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.). Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa-Calpe, 1999, pp. 4051-4213
4. MENDOZA FILLOLA ANTONIO, ROMEA CASTRO CELIA, CANTERO SERENA FILLOLA.: Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. Barcelona: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura - Universitat de Barcelona, 1997, pp. 3-12

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21643/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinská Amerika v 20. a 21. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o historicko-spoločenských a politických udalostiach XX. a XXI. storočia v krajinách Latinskej Ameriky</li><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí o najmarkantnejších problémoch krajín Latinskej Ameriky (ekológia, školstvo, zdravotná starostlivosť, korupcia, chudoba...)</li><li>• rozšírenie vedomostí v oblasti súčasnej kultúry, umenia a kinematografie krajín Latinskej Ameriky a ich prínosu do svetovej kultúry</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) španielskom jazyku</li><li>• kompetencia kritického pohľadu na aktuálne problémy spoločenského, kultúrneho, interkultúrneho a politického charakteru, ktoré sú najmarkantnejšie v XX. a XXI. storočí v krajinách Latinskej Ameriky</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Autoritárske režimy Latinskej Ameriky a ich dopad na spoločnosť. - Postavenie žien, rodovo podmienené násilie a rodová nerovnosť v Latinskej Amerike.	

- Latinská Amerika a Španielsko – politické, ekonomické a kultúrne vzťahy.
- Socio-kultúrna identita Latinskej Ameriky. Kultúrny synkretizmus.
- Myslenie, umenie, architektúra a gastronómia Latinskej Ameriky a jej prínos do svetovej kultúry.
- Latinskoamerická kinematografia.

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. FUENTES, C.: El espejo enterrado. España, DEBOLSILLO. 2018
2. GULLO OMODEO, M.: Madre patria: Desmontando la leyenda negra desde Bartolomé de las Casas hasta el separatismo catalán. España. S.L.U. 2021
3. LAGARDE, M.: Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, D.F. Siglo XXI Editores. 2015
4. LUCENA SALMORAL, M.: Breve historia de Latinoamérica. España. Cátedra. 2007
5. MAQUEIRA D'ANGELO, et al.: Mujeres, globalización y derechos humanos. España. Ediciones Cátedra. 2010
6. OPPENHEIMER, A.: Crear o morir. España. Debate. 2014

Doplňujúca literatúra:

1. DIAZ, P.: ABC del Diseño Industrial latinoamericano. España. Caligrama Editorial. 2019
2. SCHROEDER RODRIQUEZ, P.A., SUAREZ, J.: Una historia comparada del cine latinoamericano. España. Iberoamericana. 2020
3. RIBEIRO DOS SANTOS, R.: Arte contemporáneo latinoamericano en España. España. Universidad de Granada. 2019

### **Syllabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
62.86	25.71	11.43	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. María Carmen Sánchez Vizcaíno, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21644/22	<b>Názov predmetu:</b> Španielsko v 20. a 21. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o historicko-spoločenských a politických udalostiach XX. a XXI. storočia v Španielsku v kontexte európskych a svetových udalostí, ktoré ho vyviedli z medzinárodnej izolácie a ovplyvnili formovanie moderného demokratického štátu a jeho integráciu do medzinárodných politicko-ekonomických štruktúr</li><li>• rozšírenie vedomostí v oblasti súčasnej španielskej kultúry, umenia a kinematografie a ich prínosu do svetovej kultúry</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• kompetencia kritického pohľadu na aktuálne problémy spoločenského, kultúrneho, interkultúrneho a politického charakteru, ktoré sú najmarkantnejšie v XX. a XXI. storočí v Španielsku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Španielsko v období Frankovej diktatúry</li><li>- Španielsko v období prechodu k demokracii</li></ul>	

- Španielsko na prahu 21. storočia
- Španielsko a Latinská Amerika v 20. a 21. storočí
- Španielske myslenie, umenie a architektúra
- Španielska kinematografia

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CASANOVA, J., GIL, C.: Breve historia de España en el siglo XX. Barcelona. ARIEL. 2012
2. DÍAZ VILLANUEVA, F.: La contrahistoria de España. España. La Esfera De Los Libros. 2021
3. FUENTES, C.: El espejo enterrado. España, DEBOLSILLO. 2018
4. GUBERN, R. a kol.: Historia del cine español. Madrid. Ediciones Cátedra. 2009
5. IBÁÑEZ, A.: La leyenda negra: Historia del odio a España. Córdoba. BOOKS4POCKET. 2019

Doplňujúca literatúra:

1. CASANOVA, J.: Europa contra Europa 1914 – 1945. Barcelona. Planeta. 2021
2. HARARI, Y.N.: Homo Deus. Barcelona. Penguin Random House – Debate. 2017

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
33.33	37.04	14.81	11.11	3.7	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Sofia Tužinská Szalaiiová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21645/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z latinsko-americkéj literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách hispanofónnej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach.</li><li>• Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu hispanofónnej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín hispanofónnej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>• porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>• kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>• kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;</li></ul>	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na hispanofónnu literatúru a naopak.

**Stručná osnova predmetu:**

- literatúra pred objavením Latinskej Ameriky
- koloniálna literatúra
- obdobie konsolidácie
- regionalizmus, naturalizmus, realizmus, román Mexickej revolúcie
- fantastický realizmus
- magický realizmus

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Madrigal, I.: Historia de la literatura hispanoamericana I. Madrid. Cátedra. 2008
2. Madrigal, I.: Historia de la literatura hispanoamericana II. Madrid. Cátedra. 2008

Doplňujúca literatúra:

1. Barrera, T.: Historia de la literatura hispanoamericana III. Madrid. Cátedra. 2019

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
34.88	34.88	23.26	4.65	2.33	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Sofia Tužinská Szalaiová, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Sofia Tužinská Szalaiová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21651/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z morfológie francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o morfologickej štruktúre francúzskeho jazyka. - Nadobudnutie znalostí o typologických špecifikách jazyka so zreteľom na jeho morfológickú stránku. - Nadobudnutie vedomostí o slovných druhoch a ich lexikálno-gramatických kategóriách. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti určovania konkrétnych slovných druhov a ich gramatických kategórií vo vybraných textoch v cieľovom jazyku. - Nadobudnutie kompetentnosti rozlišovať základné, ale i špecifické (problematické) javy týkajúce sa slovných druhov a ich gramatických kategórií. - Nadobudnutie kompetentnosti uvedomovať si rozdielne javy a fenomény v rámci slovných druhov a gramatických kategórií medzi východiskovým a cieľovým jazykom, vyplývajúce z typologických a genealogických špecifik oboch jazykov. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívnej aplikácie teoretických vedomostí o slovných druhoch v cieľovom jazyku. - Získanie praxe v implementovaní teoretických poznatkov o slovných druhoch do vlastného prejavu (ústneho i písomného). - Získanie aktívnej zručnosti v implementovaní základných gramatických pravidiel i problematických javov slovných druhov pri práci s konkrétnymi textami.	

- Získanie zručnosti identifikovať rozdiely v aplikácii súboru gramatických pravidiel vo východiskovom a cieľovom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**

- Podstatné meno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Prídavné meno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Zámeno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Sloveso: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Sloveso: paradigmy prítomného času, tvorenie minulých časov a budúcich časov.
- Sloveso: paradigmy spojovacieho spôsobu.
- Príslovky.
- Predložky a spojky.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B1. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016345

2. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B2. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016352

Doplňujúca literatúra:

1. GOOSE, A., GREVISSE, M.: Le bon usage. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2016. ISBN 9782807300699

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
33.33	26.67	6.67	26.67	0.0	6.67

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D., Mgr. Andrea Tureková, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21652/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia zo syntaxe francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúcom sa syntaxe vety vo francúzskom jazyku. - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúcom sa slovesných časov vo francúzskom jazyku – paralely a rozdiely v slovesných časoch vo východiskovom aj cieľovom jazyku, neosobné slovesné tvary a slovesné perifrázy. - Nadobudnutie vedomostí o špecifických javoch vo francúzskom jazyku (slovesá s predložkou, perifrázy, spojovací spôsob a pod.). Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti vedieť rozlišovať medzi tvorením a používaním jednotlivých slovesných časov vo východiskovom i cieľovom jazyku. - Získanie schopnosti aktívne rozlišovať medzi fungovaním slovesných časov vo východiskovom a cieľovom jazyku vzhľadom na odlišnú typológiu východiskového a cieľového jazyka. - Získanie kompetencie využívať syntaktické pravidlá týkajúce sa sloves. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívne aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri práci s textom. - Získanie zručnosti implementovať osvojené morfosyntaktické princípy týkajúce sa sloves do vlastného prejavu v cieľovom jazyku na ústnej i písomnej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Prítomný čas indikatívu a konjunktívu. - Slovesné väzby s konjunktívom.	

- Predložkové väzby sloviess.
- Neosobné slovesné tvary a perifrázy.
- Minulé časy – rozdiely v používaní jednotlivých minulých časov.
- Trpný rod.
- Podrad'ovacie súvetia.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B1. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016345

2. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B2. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016352

Doplňujúca literatúra:

1. GOOSE, A., GREVISSE, M.: Le bon usage. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2016. ISBN 9782807300699

2. GREVISSE, M., KALINOWSKA, I.-M.: La phrase. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2015. ISBN 978-2-8011-1748-4

**Syllabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 07.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21656/22	<b>Názov predmetu:</b> Písomný prejav vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Vedomosti: Študent si osvojí gramatické zručnosti a lexikálnu zásobu, ktoré súvisia s jeho študijným zameraním. Naučí sa používať polysémické slová s cieľom presného vyjadrovania. Prehľbi svoje poznatky o syntaktických konštrukciách a súvetiach v písomnom prejave. Oboznámi sa so štandardmi špecifickými pre rôzne žánrové formy písomného prejavu: e-mail, list, fórum, článok atď. - Kompetentnosti: Študent je schopný vytvoriť súvislý, štruktúrovaný a gramaticky správny text. Vie opísať udalosti, situácie, skúsenosti, vyjadriť vlastné pocity, zdôvodniť vlastné názory a pod. Dokáže adekvátne používať logické konektory posilňujúce koherenciu a súdržnosť textu. Je schopný spoločne zhodnotiť vlastný písomný prejav s cieľom jazykového a metodologického zdokonaľovania sa. - Zručnosti: Po absolvovaní predmetu dokáže študent s väčšou ľahkosťou tvoriť naratívne, opisné a argumentačné texty na témy z každodenného života. Je schopný adekvátne a správne používať jazykové prostriedky v písomnom prejave v reálnych komunikačných situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Rozvíjanie štýlu: redukovanie opakovania a používania polysémických slov, nácvik presného vyjadrovania. - Nadobúdanie istoty v používaní syntaktických konštrukcií a súvetí v písomnom prejave. - Efektívne používanie interpunkcie.	

- Zdokonaľovanie chápania odlišností rečových foriem podmienených sociálno-kultúrnymi vplyvmi, eliminovanie prenášania hovorových foriem vyjadrovania do písomného prejavu.
- Adekvátne používanie logických konektorov posilňujúcich koherenciu a súdržnosť textu.
- Používanie jazykových prostriedkov na rozširovanie alebo zhusťovanie textu.

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra :

1. BOURMAYAN, Anouch, LOISEAU, Yves, RIMBERT, Odile, TAILLANDIER, Isabelle. Grammaire essentielle du français niv.B2. Paris : Didier, 2017. 288 pp. ISBN 9782278087327.
2. CHOLLET, Isabelle, ROBERT, Jean-Michel. Le français écrit. Paris : Ellipses, 2018. 288 pp. ISBN 978-2340028333.
3. FAURE, Éric, POINT, Viviane, COLOMBIER, Agathe. Les Fiches outils de l'écrit. Paris : Eyrolles, 2017. 254 pp. ISBN 9782212566796.
4. HOLLEVILLE, Stéphanie : Débattre en FLE (B2-C1). Paris : Ellipses, 2021. 256 pp. ISBN 2340047501.

Doplňujúca literatúra:

1. BEAUFRETON, Jean-Patrick. Tous les écrits professionnels. Levallois-Perret : StudyrampaPro, 2021. 152 pp. ISBN 978-2-7590-3998-2.
2. DAMAR, Marie-Eve. Communication écrite. Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Louvain : De Boeck Duculot, 2014. 144 pp. ISBN 978-2-8011-1741-5.

### **Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
56.25	25.0	12.5	6.25	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Tureková, PhD., Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Andrea Tureková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21658/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z francúzskej literatúry II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách francúzskej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu francúzskej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín francúzskej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>• porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>• kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>• kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;</li></ul>	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na francúzsku literatúru a naopak.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Francúzska literatúra obdobia romantizmu
- Francúzska literatúra obdobia realizmu
- Francúzska literatúra obdobia naturalizmu, dekadencie a symbolizmu
- Francúzska literatúra 20. storočia – medzivojnová literatúra a existencializmus
- Vývoj románového žánru od druhej polovice 20. storočia po súčasnosť
- Súčasná francúzska literatúra

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. BRIX, Michel. Histoire de la littérature française. Voyage guidé dans les lettres du XIe au XXe siècle. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2014. 376 pp. ISBN 978-2-8041-8930-3.
2. DARCOS, Xavier. Histoire de la littérature française. 2e édition. Paris: Hachette, 2019. 573 pp. ISBN 978-2-01-708263-7.
3. LABOURET, Denis. Histoire de la littérature française des XXe et XXIe siècles. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 323 pp. ISBN 978-2-200-62238-1.
4. VALETTE, Bernard. Histoire de la littérature française. Paris: Ellipses, 2014. 358 pp. ISBN 978-2-7298-8479-6.

Doplňujúca literatúra:

1. BIÉTRY, Roland. Histoire de la littérature française. Du réalisme au naturalisme. Lausanne: Éditions Loisirs et Pédagogie, 2019. 285 pp. ISBN 978-2-606-01590-9.
2. BRIX, Michel. Du classicisme au réalisme. Une histoire de la littérature française (XVIIe-XXIe siècles). Paris: Kimé, 2021. 337 pp. ISBN 978-2-38072-025-9.
3. D'ORMESSON, Jean. Une autre histoire de la littérature française. Tome II. Paris: Pocket, 2021. 340 pp. ISBN 978-2-266-31588-3.
4. DUBOILE, Christophe. Précis d'histoire de la littérature française. Modèles et poétiques littéraires. Paris: Ellipses, 2012. 288 pp. ISBN 978-2-7298-7140-6.
5. GASTON-SLOAN, Delphine. Littérature française minute. 200 œuvres, auteurs et courants qui ont marqué l'histoire de la littérature française. Paris: Éditions Contre-Dires, 2018. 416 pp. ISBN 978-2-84933-477-5.
6. TOURET, Michèle (éd.). Histoire de la littérature française du XXe siècle. Tome I – 1898-1940. Rennes: PU de Rennes, 2000. 347 pp. ISBN 978-2-8684-7514-5.
7. TOURET, Michèle (éd.). Histoire de la littérature française du XXe siècle. Tome II – après 1940. Rennes: PU de Rennes, 2008. 539 pp. ISBN 978-2-7535-0708-1.
8. VASSEVIÈRE, Jacques – TOURSEL, Nadine. Littérature : 150 textes théoriques et critiques. 4e édition. Paris: Armand Colin, 2015. 542 pp. ISBN 978-2-200-60133-1.
9. VASSEVIÈRE, Jacques et al. Manuel d'analyse des textes. Histoire littéraire et poétique des genres. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 269 pp. ISBN 978-2-200-61995-4.
10. VIALA, Alain. De la Révolution à la Belle Époque. Une histoire brève de la littérature française. Paris: PUF, 2017. 396 pp. ISBN 978-2-13-078879-9.

### **Sylabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
58.82	11.76	5.88	17.65	5.88	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Tureková, PhD.**Dátum schválenia:** 19.11.2024**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022**Schválil:****garant predmetu:** Mgr. Andrea Tureková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21659/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z francúzskych dejín a kultúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: • Predmet je zameraný na prehĺbenie poznatkov z oblasti histórie a kultúry daného cudzieho jazyka. Študenti sa podrobne oboznámia s historicko-kultúrnymi súvislosťami vybraných konkrétnych tém či problematík. Kompetentnosti: • samostatná kritická interpretácia jednotlivých historických alebo kultúrnych etáp v dejinách a kultúre Francúzska; • schopnosť sprostredkovať špecifiká francúzskej kultúry a dať si do súvisu vývoj udalostí v danej jazykovej oblasti; • kompetentnosť viesť odbornú diskusiu na vybranú tému. Zručnosti: • schopnosť vyhľadávať relevantné odborné zdroje k vybranej problematike a spracovať ich v písomnom alebo ústnom prejave; • upevnenie a zlepšenie jazykových zručností študentov v oblasti odbornej komunikácie vo francúzskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Francúzske regióny a kultúrne dedičstvo Francúzska - Významné míľniky francúzskej histórie - Významné etapy kultúrneho vývoja vo Francúzsku - Vývoj umeleckých smerov vo Francúzsku a ich miesto v európskom kontexte - Vybrané problémy súčasného kultúrneho diania v Francúzsku	

- Gastronómia a aspekty francúzskeho „savoir-vivre“

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CARPENTIER, Jean – LEBRUN, François. Histoire de France. Paris: Points, 2014. 490 pp. ISBN 978-2-7578-4218-8.
2. COLLET, Francis. Les grands textes de la littérature française. Repères pour une culture générale. Paris : Ellipses, 2010. 425 pp. ISBN 978-2-7298-6150-6.
3. MALDONADO, Guitemie et al. L'Histoire de l'art. De la Renaissance à nos jours. Paris: Hatier, 2019. 432 pp. ISBN 978-2-401-05465-3.
4. PITTE, Jean-Robert. Gastronomie française. Histoire et géographie d'une passion. Paris: Fayard, 2014. 288 pp. ISBN 978-2-213-64673-2.

Doplňujúca literatúra:

1. BAECQUE, Antoine de – MÉLONIO, Françoise. Histoire culturelle de la France. 3. Lumières et liberté. Les XVIIIe et XIXe siècles. Paris: Seuil Points, 2005. 496 pp. ISBN 978-2-0207-9893-8.
2. CROIX, Alain – QUÉNIART, Jean. Histoire culturelle de la France. 2. De la Renaissance à l'aube des Lumières. Paris: Seuil Points, 2005. 490 pp. ISBN 978-2-0208-2677-8.
3. EVIN, Guillaume. Trésors de France : nature, histoire, architecture, culture. Paris: Chêne/France 3, 2017. 312 pp. ISBN 978-2-8123-1729-3.
4. GOETSCHER, Pascale – LOYER, Emmanuelle. Histoire culturelle de la France. De la Belle époque à nos jours. 5e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 285 pp. ISBN 978-2-200-62286-2.
5. RIOUX, Jean-Pierre – SIRINELLI, Jean-François. Histoire culturelle de la France. 4. Le temps des masses. Le XXe siècle. Paris: Seuil Points, 2005. 505 pp. ISBN 978-2-0207-9894-5.
6. SOT, Michel – BOUDET, Jean-Patrice – GUERREAU-JALABERT, Anita. Histoire culturelle de la France. 1. Le Moyen Âge. Paris: Seuil Points, 2005. 463 pp. ISBN 978-2-0208-2675-4.

**Syllabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Ján Keresty, PhD., Mgr. Andrea Tureková, PhD.

**Dátum schválenia:** 19.11.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Andrea Tureková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21001/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 16 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky o štruktúre bakalárskej práce a oboznámi sa so zásadami prístupu k materiálom, medzi ktoré patria predovšetkým analytické materiály, vedecká a odborná literatúra, primárne a sekundárne zdroje a štatistické materiály. Kompetentnosti: - Zvládnutie základných metodologických a metodických princípov, technických a formálnych pravidiel tvorby bakalárskej práce podľa typov prác, zvládnutie jednotlivých etáp plánovania, princípov a komponovania bakalárskej práce a stratégie prezentácie práce čiastkových úloh. Zručnosti: - Schopnosť spracovať empirické údaje, používať odbornú terminológiu a určiť problém, kritéria výberu a formulovať tému a techniky formulovania výskumných cieľov a hypotéz, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje. Súčasne poslucháč po absolvovaní kurzu dokáže tvoriť závery a hodnotenie v súlade s metodikou spracovania záverečných prác platnou na Ekonomickej univerzite v Bratislave.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Bakalárska práca, jej zameranie - Výber témy - Štruktúra bakalárskej práce - Školiteľ bakalárskej práce a študent, práva a povinnosti, práca s literatúrou a rešerš - Výskumný problém a formulovanie cieľa práce	

- Metodológia a vedecké metódy práce

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Podľa zadanej témy záverečnej práce
2. Interná smernica č.1/2024 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy

Doplňujúca literatúra:

1. BREVENÍKOVÁ, D. (2018): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4549-5.
2. SERESOVÁ, K. (2018): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. RIZEKOVÁ, I. (2018): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4546-4.
4. SANCHEZ PRESA, M. (2019): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Podľa jazyka, v ktorom autor prácu píše (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 405

NZ	Z
0.25	99.75

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Tureková, PhD., Mgr. Jana Kucharová, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21002/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 16 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky o jednotlivých klasických a empirických výskumných metódach, potrebných na realizáciu stanovených výskumných otázok a hypotéz záverečnej práce. Oboznámi sa so zásadami prístupu k materiálom, medzi ktoré patria predovšetkým analytické materiály, vedecká a odborná literatúra, primárne a sekundárne zdroje a štatistické materiály. Oboznámi sa s normami správneho citovania a parafrázovania jednotlivých bibliografických zdrojov. Kompetentnosti: - Zvládnutie základných metodologických a metodických princípov, technických a formálnych pravidiel tvorby bakalárskej práce podľa typov prác, zvládnutie jednotlivých etáp plánovania, princípov a komponovania bakalárskej práce a stratégie prezentácie práce čiastkových úloh. Zručnosti: - Poslucháč kurzu dokáže správne citovať a parafrázovať jednotlivé bibliografické zdroje, je schopný podľa aktuálnych noriem správne zapísať použité bibliografické odkazy, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje. Súčasne poslucháč po absolvovaní kurzu dokáže pripraviť zodpovedajúcu obhajobu záverečnej práce v súlade s metodikou spracovania záverečných prác platnou na Ekonomickej univerzite v Bratislave.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Klasické výskumné metódy, empirické výskumné metódy - Výskumné otázky a stanovenie hypotéz - Citovanie, parafrázovanie	

- Bibliografické odkazy
- Obhajoba záverečnej práce
- Príprava prezentácie záverečnej práce

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Podľa zadanej témy záverečnej práce
2. Interná smernica č.1/2024 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy

Doplňujúca literatúra:

1. BREVENÍKOVÁ, D. (2018): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4549-5.
2. SERESOVÁ, K. (2018): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. RIZEKOVÁ, I. (2018): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4546-4.
4. SANCHEZ PRESA, M. (2019): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Podľa jazyka, v ktorom autor prácu píše (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 347

NZ	Z
2.02	97.98

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Tureková, PhD., Mgr. Jana Kucharová, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21102/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný anglický ekonomický jazyk a komunikácia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia,	

- aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,
- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

**Stručná osnova predmetu:**

- ako premýšľajú priekopníci, prvý dojem, networking (získavanie kontaktov)
- výroba a spotreba, ktorá zahŕňa zdieľanie, prenájom, opätovné použitie, opravu, renováciu a recykláciu existujúcich materiálov a výrobkov tak dlho, ako je to možné, životný cyklus výrobkov, efektívne pracovné stretnutia, rozhodovanie, riešenie problémov
- finančné investície, rokovania, marketing, vzťah so zákazníkom
- komunikačné zručnosti, trendy v oblasti zamestnanosti, riešenie konfliktov
- rušivé faktory v podnikaní, obchodná etika a spoločenská zodpovednosť podnikov
- brainstorming, riadenie pracovných stretnutí
- riešenie prípadovej štúdie, podnikateľský workshop

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Dubicka, I., Rosenberg, M., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M. (2020) Business Partner C1. Your Employability Trainer. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-24862-2
2. Dubicka, I. O'Keeffe, M. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
3. Trappe, T., Tullis, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
4. MacKenzie, I. (2010) English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-74341-9

Doplňujúca literatúra:

1. Allison, J., Appleby, R., Chazal de, E. (2009) The Business Advanced. Oxford: Macmillan. ISBN 978-0-230-02151-8
2. Baade, K., Holloway, Ch., Hughes, J., Scrivener, J., Turner, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
3. noviny: Financial Times,
4. časopis: The Economist

**Sylabus predmetu:**

1. Vytváranie kontaktov
2. Prvý dojem
3. Školenie
4. Telefonovanie
5. Písanie efektívnych e-mailov
6. Čistá energia
7. Rozhodovanie
8. Písanie správ
9. Revízia
10. Marketing
11. Vzťahy so zákazníkmi
12. Zamestnanosť
13. Obchodná etika

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 518					
A	B	C	D	E	FX
33.59	31.85	20.85	6.37	5.98	1.35
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Silvia Adamcová, PhD., doc. Svitlana Goloshchuk, PhD.					
<b>Dátum schválenia:</b> 17.01.2025					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.05.2022					
<b>Schválil:</b>					
<b>garant predmetu:</b> Mgr. Silvia Adamcová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21104/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár v anglickom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku.</li><li>• Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutie techník prekladu,</li><li>• identifikáciu rozdielnych štýlov textu,</li><li>• identifikácia a oprava defektných častí textu,</li><li>• porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho,</li><li>• aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Princípy prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Techniky prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006.
2. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011.
3. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka m-n. Bratislava: Veda, 2015.
4. Kol. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003.
5. Kol. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013.
6. Pauleová, M. Úvod do translatológie. Bratislava: Ekonóm, 2013.
7. Swan, M. Practical English Usage. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, 2016.
8. Tabačková, Z.; Gálová, S. Translatológia aj pre netranslatológov: Rozmýšľame o preklade. Nitra: ASPA, 2012.

Doplňujúca literatúra:

1. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho
2. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
3. Aktuálne časopisecké články o preklade v angličtine a slovenčine
4. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
5. Terminologická databáza Európskej únie IATE (Interactive Terminology for Europe) dostupná online

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 437

A	B	C	D	E	FX
31.12	28.38	21.51	10.53	6.18	2.29

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Jozef Štefčík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21105/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár v anglickom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku.</li><li>• Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutie techník prekladu,</li><li>• identifikáciu rozdielnych štýlov textu,</li><li>• identifikácia a oprava defektných častí textu,</li><li>• porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho,</li><li>• aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Princípy prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Techniky prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006.
2. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011.
3. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka m-n. Bratislava: Veda, 2015.
4. Kol. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003.
5. Kol. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013.
6. Djovčoš, M., Šveda, P. Didaktika prekladu a tlmočenia na Slovensku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018.
7. Fifíková, D. Metodika výučby prekladu z/do cudzieho jazyka. In: Moderné trendy vo výučbe cudzích jazykov. Brno: Tribun EU, 2018.
8. Koželová, A. Prekladateľské kompetencie v kontexte domácej translatológie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2018.
9. Malmkjaer, L., Windle, K. (eds.) The Oxford Handbook of Translation Studies, Oxford: Oxford University Press, 2011.
10. Munday, J. Introducing Translation Studies. Taylor & Francis Books, 2016.

Doplňujúca literatúra:

11. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho
12. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
13. Aktuálne časopisecké články o preklade v angličtine a slovenčine
14. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
15. Terminologická databáza Európskej únie IATE (Interactive Terminology for Europe) dostupná online
16. Terminologická databáza termínov z oblasti práva Eur-LEX

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 412

A	B	C	D	E	FX
43.93	22.82	20.63	5.83	6.07	0.73

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

<b>Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025</b>
<b>Schválil:</b>
<b>garant predmetu: Mgr. Jozef Štefčík, PhD.</b>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21106/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do jazykovedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na prednáškach 26 hodín – účasť na seminároch 16 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 36 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie základných informácií o histórii a vývoji lingvistiky ako samostatnej vednej disciplíny. Pozornosť sa sústreďí najmä na získanie vedomostí o charaktere a štruktúre jazyka ako systému, ale aj o jeho fungovaní ako procese komunikácie. Študenti nadobudnú poznatky o javoch a procesoch prebiehajúcich na jednotlivých úrovniach jazyka. Kompetentnosti: - Nadobudnutie celostnej predstavy o podstate jazykovedy a pochopenie predmetu jej štúdia. - Nadobudnutie kompetentnosti v oblasti vnímania a chápania rozdielov medzi funkcionalistickým a formalistickým prístupom k štúdiu jazyka a porozumenie procesov prebiehajúcich na konkrétnych úrovniach jazyka. - Pochopenie faktorov - parametrov diskurzu, ktoré významne ovplyvňujú použitie konkrétnych jazykových prostriedkov v danej komunikačnej situácii. Zručnosti: - Osvojenie si kľúčových relevantných pojmov a nadobudnutie schopnosti správne analyzovať lingvistické javy a používať vhodnú lingvistickú terminológiu. - Na základe pochopenia podstaty parametrov diskurzu rozvoj schopnosti selektovať a využívať špecifické jazykové prostriedky v záujme dosiahnutia konkrétnych komunikačných cieľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Jazykoveda a predmet jej štúdia, interdisciplinárne presahy jazykovedy	

- Európsky štrukturalizmus a F. de Saussure
- Funkcionalistický vs. formalistický prístup k štúdiu jazyka
- Jazyk a komunikácia, kontext, diskurz
- Jazykový znak, morfológická typológia jazykov, vzťah jazykovedy a semiotiky
- Roviny jazyka a ich charakteristika.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. WIDDOWSON, Henry G. (ed.) Linguistics - Oxford Introduction to Language Study. Oxford: Oxford University Press. 2009.
2. GREGOROVÁ, Renáta; KÖRTVÉLYESSY, Lívia. Introduction to English Linguistics. A Practical Coursebook. Košice: Slovacontact. 2009.

Doplňujúca literatúra:

1. FASOLD, Ralph W.; CONNOR-LINTON, Jeff (eds.) An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. 2000.
2. van DIJK, Teun A. Discourse, context and cognition. Discourse Studies, 8(1), 2006. ss. 159-177. <https://doi.org/10.1177/1461445606059565>
3. MAURY-ROUAN, Claire; NOEL-JORAND, Marie-Christine, et al. A linguistic toolbox for discourse analysis: towards a multidimensional handling of verbal interactions. Discourse Studies, 7 (3), 2005. ss.289-313. <https://doi.org/10.1177/1461445605052188>

### Sylabus predmetu:

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 581

A	B	C	D	E	FX
31.15	32.36	15.15	8.43	5.68	7.23

**Vyučujúci:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** prof. Elena Markova, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21107/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný anglický jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Plánovité rozširovanie slovnjej zásoby.</li><li>- Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou anglického jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozvíjanie povedomia o charaktere anglického jazyka.</li><li>- Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka.</li><li>- Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovtvorby.</li><li>- Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok.</li><li>- Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii.</li><li>- Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies.</li><li>- Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Zvuková stavba anglického jazyka, prízvuk a intonácia a ich praktické využitie v bežnej komunikácii;  
Špecifiká výslovnosti, základné princípy transkripcie a jej praktické využitie;  
Vybrané morfológické aspekty anglického jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;  
Vybrané postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia a ich využitie v bežnej komunikácii;  
Vybrané syntaktické aspekty anglického jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;  
Predložkové frázy, frázové slovesá a ich úloha v bežnej komunikácii;

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DUMMETT, Paul. Life (Advanced) - Student's Book & Workbook. National Geographic Learning. 2014.
2. HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.

Doplňujúca literatúra:

1. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use - Advanced. 3rd Edition. Cambridge University Press. 2017.
2. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Collocations in Use - Advanced. 2nd Edition. Cambridge University Press. 2017.
3. TENCH, Paul. Transcribing the Sound of English. Cambridge: Cambridge University Press. 2011.

<https://doi.org/10.1017/CBO9780511698361>

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 592

A	B	C	D	E	FX
42.4	26.35	17.4	7.43	3.21	3.21

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21108/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný anglický jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. - Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji angličtiny a o zdrojoch, z ktorých anglická slovná zásoba čerpala resp. čerpá. - Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich svetových variantov angličtiny a prehľadu o norme anglického jazyka. Kompetentnosti: - Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. - Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: - Rozvíjanie jazykových zručností študentov. - Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami. - Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii; - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie a ich praktické využitie v komunikácii; - Historický vývin anglického jazyka a jeho vplyv na súčasnú slovnú zásobu; - Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti;	

- Status anglického jazyka v globalizovanom svete, jazyková norma a jej praktické fungovanie;
- Regionálne varianty anglického jazyka - britská vs. americká angličtina; európsky, austrálsky, novozélandský, kanadský variant, atď;

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. DUMMETT, Paul. Life (Advanced) - Student's Book & Workbook. National Geographic Learning. 2014.
2. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use - Advanced. 3rd Edition. Cambridge University Press. 2017.

Doplňujúca literatúra:

1. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Collocations in Use - Advanced. 2nd Edition. Cambridge University Press. 2017.
2. HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.
3. SEIDLHOFER, Barbara. Closing a conceptual gap: The case for a description of English as a lingua franca". International Journal of Applied Linguistics 11: 133–58. 2001. <https://doi.org/10.1111/1473-4192.00011>

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 510

A	B	C	D	E	FX
52.16	23.14	12.75	5.29	2.75	3.92

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Demovičová, PhD., Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21202/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný nemecký ekonomický jazyk a komunikácia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch nemeckého odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

### **Stručná osnova predmetu:**

- Odborný jazyk, jeho vlastnosti a fungovanie (odborné jazyky a ich delenie, odborná slovná zásoba a jej štruktúra, frekventované morfosyntaktické javy odborného jazyka)
- Komunikácia v obchode a podnikaní (napr. telefonický rozhovor, mailová komunikácia)
- Riešenie konfliktov, reklamácie a upomienky
- Zmluvy
- Typy spoločností
- Marketing, reklama

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin: Erich Schmidt, 2020. 327 pp. ISBN 9783503188024.
2. TUHÁRSKA, Zuzana. Text als Medium der Informationsvermittlung: eine Studie zur Textsorte "didaktisch angelegter fachsprachlicher Text" unter Berücksichtigung pragmasyntaktischer Ansätze. In: Aussiger Beiträge. - Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. - ISSN 1802-6419. - Roč. 9, č. 9 (2015), s. 229-249. (SCOPUS, ERIH PLUS)
3. VOLGNANDT, Gabriele – VOLGNANDT, Dieter. Exportwege neu. Kursbuch 3. Wirtschaftsdeutsch. Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. 244 pp. ISBN 978-3-941323-04-9.

Doplňujúca literatúra:

1. ŠTEFAŇÁKOVÁ, Jana – TUHÁRSKA, Zuzana. Fachtext – Terminus – Übersetzung. Theoretische und praktische Einführung in die Fachsprache und fachsprachliche Textarbeit am Beispiel der Steuersprache. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 163 pp. ISBN 978-80-557-0994-9.
2. SVET, Anna. Szenario-Methode zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz: exemplarische Studie zur Entwicklung der sprachlich-kommunikativen Kompetenz am Arbeitsplatz. Dissertationsschrift. Jena: Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2019. 344 pp.
3. ADAMCOVÁ, Silvia – LIŠKOVÁ, Danuša (Hrsg.). Usuelle Wortverbindungen in der deutschen Wirtschaftssprache und ihre Widerspiegelungen in mehreren Sprachen. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2020. 276 pp. ISBN 978-3-339-11020-6.
4. TUHÁRSKA, Zuzana. Einführung in die Stilistik 2. Moderne Tendenzen in der Stilistik. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 168 pp. ISBN 978-80-557-0998-7.
5. RIEGLER-POYET, Margarete – STRAUB, Bernard – THIELE, Paul. Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch: Training zum Test WiDaF. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 145 pp. ISBN 9783468498411.
6. WERGEN Josef – WÖRNER, Annette. Bürokommunikation DEUTSCH. Stuttgart: Pons Verlag, 2010. 207 pp. ISBN 9783125617339.
7. BUHLMANN, Rosemarie. Wirtschaftsdeutsch von A – Z: Lehr- und Arbeitsbuch: Kommunikation und Fachwirtschaft in der Wirtschaft. Berlin, München (u.a.): Langenscheidt, 2008. 192 pp. ISBN 9783468498695.

### **Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 276

A	B	C	D	E	FX
15.94	20.29	26.45	22.1	4.71	10.51
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD., Mgr. Juliane Kühn					
<b>Dátum schválenia:</b> 17.01.2025					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2022					
<b>Schválil:</b>					
<b>garant predmetu:</b> doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21203/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný nemecký ekonomický jazyk a komunikácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch nemeckého odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Odborný jazyk, jeho vlastnosti a fungovanie (všeobecné vlastnosti odborného jazyka, charakteristické znaky odborného jazyka s ťažiskom na jednotlivé jazykové roviny)
- Dane
- Hľadanie práce, kariérny plán
- Podniky a podnikanie
- Interpretovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych výsledkov podniku/trhu atď.
- Banky a financie

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin: Erich Schmidt, 2020. 327 pp. ISBN 9783503188024.
2. ŠTEFAŇÁKOVÁ, Jana – TUHÁRSKA, Zuzana. Fachtext – Terminus – Übersetzung. Theoretische und praktische Einführung in die Fachsprache und fachsprachliche Textarbeit am Beispiel der Steuersprache. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 163 pp. ISBN 978-80-557-0994-9.
3. TUHÁRSKA, Zuzana. Text als Medium der Informationsvermittlung: eine Studie zur Textsorte "didaktisch angelegter fachsprachlicher Text" unter Berücksichtigung pragmasyntaktischer Ansätze. In: Aussiger Beiträge. - Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. - ISSN 1802-6419. - Roč. 9, č. 9 (2015), s. 229-249. (SCOPUS, ERIH PLUS)
4. VOLGNANDT, Gabriele – VOLGNANDT, Dieter. Exportwege neu. Kursbuch 3. Wirtschaftsdeutsch. Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. 244 pp. ISBN 978-3-941323-04-9.

Doplňujúca literatúra:

1. SVET, Anna. Szenario-Methode zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz: exemplarische Studie zur Entwicklung der sprachlich-kommunikativen Kompetenz am Arbeitsplatz. Dissertationsschrift. Jena: Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2019. 344 pp.
2. ADAMCOVÁ, Silvia – LIŠKOVÁ, Danuša (Hrsg.). Usuelle Wortverbindungen in der deutschen Wirtschaftssprache und ihre Widerspiegelungen in mehreren Sprachen. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2020. 276 pp. ISBN 978-3-339-11020-6.
3. TUHÁRSKA, Zuzana. Einführung in die Stilistik 2. Moderne Tendenzen in der Stilistik. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 168 pp. ISBN 978-80-557-0998-7.
4. RIEGLER-POYET, Margarete – STRAUB, Bernard – THIELE, Paul. Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch: Training zum Test WiDaF. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 145 pp. ISBN 9783468498411.
5. BUHLMANN, Rosemarie. Wirtschaftsdeutsch von A – Z: Lehr- und Arbeitsbuch: Kommunikation und Fachwirtschaft in der Wirtschaft. Berlin, München (u.a.): Langenscheidt, 2008. 192 pp. ISBN 9783468498695.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
22.66	22.27	21.88	12.5	5.47	15.23
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD., Mgr. Juliane Kühn					
<b>Dátum schválenia:</b> 17.01.2025					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2022					
<b>Schválil:</b>					
<b>garant predmetu:</b> doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21204/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný nemecký jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plánovité rozširovanie slovnej zásoby.</li><li>• Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou nemeckého jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjanie povedomia o charaktere nemeckého jazyka.</li><li>• Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka.</li><li>• Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby.</li><li>• Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok.</li><li>• Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii.</li><li>• Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových väzieb a verbonominálnych väzieb.</li><li>• Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Zvuková stavba nemeckého jazyka, prízvuk a intonácia a ich praktické využitie v bežnej komunikácii;	

- Špecifiká výslovnosti a pravopisu, základné princípy transkripcie a jej praktické využitie;
- Vybrané morfológické aspekty nemeckého jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;
- Vybrané postupy slovo tvorby, sufixácia a prefixácia a ich využitie v bežnej komunikácii;
- Vybrané syntaktické aspekty nemeckého jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;
- Verbonominálne väzby, rečia verb, adjektív a substantív a ich úloha v bežnej komunikácii.

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. KOITHA, Ute, SCHMITZ, Helen. Aspekte neu B2. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett. 2017.
2. HELBIG, Gerhard, BUSCHA, Joachim. Deutsche Grammatik. Stuttgart: Klett. 2001.
3. DREYER, Hilke, SCHMITT, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2009.

Doplňujúca literatúra:

1. MARKO, Ernest. Príručná gramatika nemčiny. Bratislava: SNP. 2006
2. BRILL, Lilly Marlen, TECHMER, Marion. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz. Ismaning: Hueber Verlag. 2011.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.
4. BILINA, Anneli. Deutsch üben. Lesen & Schreiben B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2018.
5. BILINA, Anneli et al. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2017.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 351

A	B	C	D	E	FX
11.97	19.09	19.66	13.96	7.98	27.35

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Höhn, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21205/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný nemecký jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami.</li><li>• Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji nemčiny a o zdrojoch, z ktorých nemecká slovná zásoba čerpala resp. čerpá.</li><li>• Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich národných variantov nemčiny a prehľad o norme nemeckého jazyka</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu.</li><li>• Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjanie jazykových zručností študentov.</li><li>• Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami.</li><li>• Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii;</li><li>- Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie a ich praktické využitie v komunikácii;</li><li>- Historický vývin nemeckého jazyka a jeho vplyv na súčasnú slovnú zásobu;</li><li>- Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti;</li><li>- Status nemeckého jazyka v globalizovanom svete, jazyková norma a jej praktické fungovanie;</li></ul>	

- Regionálne varianty nemeckého jazyka – austriacizmy vs. teutonizmy, helvetizmy vs. teutonizmy.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. KOITHA, Ute, SCHMITZ, Helen. Aspekte neu B2. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett. 2017.
2. HELBIG, Gerhard, BUSCHA, Joachim. Deutsche Grammatik. Stuttgart: Klett. 2001.
3. DREYER, Hilke, SCHMITT, Richard. Lehr- und Übungbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2009.

Doplňujúca literatúra:

1. MARKO, Ernest. Príručná gramatika nemčiny. Bratislava: SNP. 2006
2. BRILL, Lilly Marlen, TECHMER, Marion. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz. Ismaning: Hueber Verlag. 2011.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.
4. BILINA, Anneli. Deutsch üben. Lesen & Schreiben B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2018.
5. BILINA, Anneli et al. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2017.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
17.05	17.8	28.41	15.53	9.09	12.12

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Höhn, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21206/22	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistická charakteristika nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nadobudnutie vedomostí o typických špecifikách nemeckého jazyka (napr. z diachrónej, diatopickej, diastratickej perspektívy), ktoré ho odlišujú od iných jazykov,</li><li>- nadobudnutie vedomostí o aktuálnych vývinových tendenciách v nemeckom jazyku a o jeho charakteristikách z genealogickej perspektívy,</li><li>- získanie teoretických znalostí o jednotlivých jazykových rovinách súčasného nemeckého jazyka z hľadiska systémovej lingvistiky a základných vedomostí o tradičných lingvistických disciplínach,</li><li>- získanie vedomostí o pravidlách ortografie nemeckého jazyka,</li><li>- nadobudnutie dôkladných vedomostí najmä z oblasti morfológie a syntaxe: študent vie vymenovať, definovať a identifikovať morfológické kategórie, ovláda morfológické pravidlá a špecifiká vzťahujúce sa na jednotlivé ohybné slovné druhy v nemeckom, ovláda princípy základných slovotvorných postupov nemeckého jazyka; vie vymenovať, definovať a identifikovať vetné členy, pozná kategorizáciu druhov viet a pravidlá stavby viet v nemeckom jazyku.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať nemecký jazyk z lingvistickej perspektívy, s dôrazom na morfológickú a syntaktickú rovinu jazyka,</li><li>- nadobudnutie kompetentnosti identifikovať príznakový jazykový prejav v nemeckom jazyku s ohľadom na vybrané aspekty diachrónej, diatopickej a diastrálnej roviny,</li><li>- získanie kompetentnosti posúdiť ortografickú správnosť jazykového prejavu v nemeckom jazyku.</li></ul> Zručnosti:	

- Nadobudnutie zručnosti komplexným spôsobom vhodne aplikovať vyššie uvádzané vedomosti a kompetentnosti pri tvorbe vlastného jazykového prejavu v nemeckom jazyku.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristické črty nemeckého jazyka (diachrónna, diatopická, diastratická perspektíva)
- Charakteristika nemeckého jazyka z morfolologickej perspektívy
- Charakteristika nemeckého jazyka zo slovotvornej perspektívy
- Charakteristika nemeckého jazyka zo syntaktickej perspektívy
- Nemecký jazyk z pohľadu ostatných perspektív systémovej lingvistiky
- Vývinové tendencie v súčasnom nemeckom jazyku

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. SPEYER, Augustin – REICH, Ingo. Deutsche Sprachwissenschaft. Ditzingen: Reclam, 2020. 325 pp. ISBN-13: 9783150112762, ISBN-10: 3150112761
2. MICHEL, Sascha. Morphologie. Tübingen: Narr Francke Attempo, 2020. 98 pp. ISBN: 9783823381457.
3. PITTNER, Karin. Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Francke Attempo, 2021. 225 pp. ISBN: 9783823384113
4. HALL, Karin. – SCHEINER, Barbara. Deutsch. Übungsgrammatik für die Oberstufe aktuell. Ismaning: Hueber Verlag, 2020. 363 pp. ISBN 13: 9783192174483

Doplňujúca literatúra:

1. BINANZER, Anja – GAMPER, Jana – WECKER, Verena. Prototypen – Schemata – Konstruktionen: Untersuchungen zur deutschen Morphologie und Syntax. Berlin, Boston: De Gruyter, 2021. 473 pp. ISBN: 9783110710588
2. ELSEN, Hilke. Grundzüge der Morphologie des Deutschen. Berlin, Boston: De Gruyter, 2014. 350 pp. ISBN 9783110358933 , 9783110369304
3. MÜLLER, Sonja. Die Syntax-Pragmatik-Schnittstelle : ein Studienbuch. Tübingen: Narr Francke Attempo, 2019. 239 pp. ISBN: 9783823380801
4. MEIBAUER, Jörg. Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler, 2015. 372 pp. ISBN: 9783476054241
5. HOFFMANN, Ludger. Sprachwissenschaft. Ein Reader. Berlin: De Gruyter, 2019. 1019 pp. ISBN-13: 9783110582956, ISBN-10: 3110582953
6. DUDENREDAKTION. Duden. Die Grammatik. Mannheim: Duden, 2016. 1344 pp. ISBN-13: 9783411040490
7. DIEWALD, Gabriele. Duden. Grundwissen Grammatik. Mannheim: Duden, 2019. 243 pp. ISBN 13: 9783411732739.
8. DREYER, Hilke – SCHMITT, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Aktuell. Ismaning: Hueber Verlag, 2015. ISBN 13: 9783193072559

### **Sylabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
28.57	6.31	12.96	10.3	13.95	27.91

**Vyučujúci:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21207/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár v nemeckom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku.</li><li>• Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutie techník prekladu,</li><li>• identifikáciu rozdielnych štýlov textu,</li><li>• identifikácia a oprava defektných častí textu,</li><li>• porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho, aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Princípy prekladu z nemeckého jazyka do slovenského	

- Techniky prekladu zo CJ do SJ
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Transformácia myšlienok autora do cieľového textu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KADRIC, Mira - KAINDL, Klaus. Berufsziel Übersetzen und Dolmetschen. Tübingen: A. Francke Verlag, 2016. 346 S. ISBN 978-3-8252-4454-5.
2. BAUMANN, Klaus-Dieter - KALVERKÄMPER, Hartwig. Theorie und Praxis des Dolmetschens und Übersetzens in fachlichen Kontexten. Berlin: Frank & Timme GmbH, 2013. 756 S. ISBN 978-3-7329-0016-9.
3. SERESOVÁ, Katarína. Nemecký odborný text ako predmet prekladu. Bratislava: Ekonóm, 2010. 99 s. ISBN 978-80-89328-39-0.
4. KUßMAUL, Paul. Verstehen und Übersetzen. Tübingen: Narr Verlag, 2010. 217 S. ISBN 978-3-8233-6542-6.
5. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006. 1134 s. ISBN 80-224-09324.
2. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011. 1088 s. ISBN 80-224-0932-4.

Doplňujúca literatúra:

1. Kol.: Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003. 985 s. ISBN 80-224-0750-X.
2. Kol.: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2000. 590 s. ISBN 80-224-0655-4.
3. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu podľa výberu
4. Internetové slovníky
5. Aktuálne časopisecké články o preklade v nemčine a slovenčine

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
52.74	29.54	10.13	5.49	2.11	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21208/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár v nemeckom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku.</li><li>• Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutie techník prekladu,</li><li>• identifikáciu rozdielnych štýlov textu,</li><li>• identifikácia a oprava defektných častí textu,</li><li>• porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho, ovládanie metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Princípy prekladu zo slovenského jazyka do nemeckého	

- Techniky a metodológia prekladu zo SJ do NJ
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Transformácia myšlienok autora do cieľového textu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KADRIC, Mira - KAINDL, Klaus. Berufsziel Übersetzen und Dolmetschen. Tübingen: A. Francke Verlag, 2016. 346 S. ISBN 978-3-8252-4454-5.
2. BAUMANN, Klaus-Dieter - KALVERKÄMPER, Hartwig. Theorie und Praxis des Dolmetschens und Übersetzens in fachlichen Kontexten. Berlin: Frank & Timme GmbH, 2013. 756 S. ISBN 978-3-7329-0016-9.
3. SERESOVÁ, Katarína. Nemecký odborný text ako predmet prekladu. Bratislava: Ekonóm, 2010. 99 s. ISBN 978-80-89328-39-0.
4. KUßMAUL, Paul. Verstehen und Übersetzen. Tübingen: Narr Verlag, 2010. 217 S. ISBN 978-3-8233-6542-6.
5. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006. 1134 s. ISBN 80-224-09324.
6. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011. 1088 s. ISBN 80-224-0932-4.

Doplňujúca literatúra:

7. Kol.: Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003. 985 s. ISBN 80-224-0750-X.
8. Kol.: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2000. 590 s. ISBN 80-224-0655-4.
9. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu podľa výberu
10. Internetové slovníky
11. Aktuálne časopisecké články o preklade v nemčine a slovenčine

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
46.3	24.54	17.59	7.41	3.24	0.93

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD., Mgr. Jozef Štefčík, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21306/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný ruský jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Plánovité rozširovanie slovnéj zásoby. - Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou ruského jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: - Rozvíjanie povedomia o charaktere ruského jazyka. - Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. - Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby. - Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: - Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. - Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. - Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. - Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Zvuková stavba ruského jazyka, prízvuk a intonácia a ich praktické využitie v bežnej komunikácii	

- Špecifiká výslovnosti, základné princípy transkripcie a jej praktické využitie
- Vybrané morfológické aspekty ruského jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi
- Vybrané postupy slovo tvorby, sufixácia a prefixácia a ich využitie v bežnej komunikácii
- Vybrané syntaktické aspekty ruského jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi
- Predložkové frázy, frázové slovesá a ich úloha v bežnej komunikácii

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DOLINSKAJA, V. I., GEJNA, O. V. 2014. Kommunikativnyj kurs ruskogo jazyka dl'a inostrancev. Odessa: ONEU.
2. SIDOROVA, M. Ju., NIKOLENKOVA, N. V. 2014. Russkij jazyk i kul'tura reči. Moskva: Dobroje slovo.
3. MALYŠEVA, E. G., ROGALEVA, O. S. 2019. Orfoepičeskije normy ruskogo jazyka. Omsk: Omskij gosudarstvennyj universitet im. F. M. Dostojevskogo.

Doplnujúca literatúra:

1. KVAPIL, R. 2019. Akcentologičeskije typy suščestvitel'nych i omografy. In: Fórum cudzích jazykov, politológie a medzinárodných vzťahov. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius.
2. SKOROCHODOV, L. CHOROCHORDINA, O. 2012. Okno v Rossiju I. Moskva: Zlatoust.
3. BUREVIČ, A.A. 2019. Russkij jazyk: Učebnik dlja prodvinutyh. Moskva: Izdatelstvo "Prosvěščeniye".
4. ŠEVCOVA, E. N. 2020. Razvitie rečevoj dejatel'nosti v prodvinutom kurse ruskogo jazyka". Sankt-Peterburg: Izdatelstvo "Zlatoúst.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Roman Kvapil, PhD., Mgr. Martina Uličná, PhD., Mgr. Terézia Seresová, doc. Marina Vazanova, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2024

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Martina Uličná, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21307/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný ruský jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. - Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji ruštiny a o zdrojoch, z ktorých ruská slovná zásoba čerpala, resp. čerpá. - Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich variantov ruštiny a prehľadu o norme ruského jazyka. Kompetentnosti: - Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. - Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: - Rozvíjanie jazykových zručností študentov. - Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami. - Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie a ich praktické využitie v komunikácii - Historický vývin ruského jazyka a jeho vplyv na súčasnú slovnú zásobu - Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti	

- Status ruského jazyka v globalizovanom svete, jazyková norma a jej praktické fungovanie
- Slovensko-ruská interferenca a medzijazyková homonymia

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. RJAŽSKICH, E. A. 2016. Sovremennyj russkij jazyk – leksikologija. Voronež: Voronežskij gosudarstvennyj universitet.
2. AREFJEV, A. L. i kolektiv. 2020. Indeks položenija russkogo jazyka v mire. Moskva: Gosudarstvennyj institut russkogo jazyka.
3. URJADOV, G., ŠANTOVÁ, Z. 2012. Ložnyje družja perevodčika. Bratislava, Moskva: SPN.
4. SIDOROVA, M. Ju., NIKOLENKOVA, N. V. 2014. Russkij jazyk i kul'tura reči. Moskva: Dobroje slovo.

Doplňujúca literatúra:

1. SKOROCHODOV, L. CHOROCHORDINA, O. 2012. Okno v Rossiju II. Moskva: Zlatoust.
2. BUREVIČ, A.A. 2019. Russkij jazyk: Uchebnik dlja prodvinytyh. Moskva: Izdatelstvo "Prosvěščeniye".
3. ŠEVCOVA, E. N. 2020. Razvitie rečevoj dejatelnosti v prodvinutom kurse russkogo jazyka". Sankt-Peterburg: Izdatelstvo "Zlatoúst.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ekaterina Borisova, PhD., PhDr. Roman Kvapil, PhD., doc. Marina Vazanova, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2024

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Martina Uličná, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21403/22	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistická charakteristika španielskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o typických špecifikách španielskeho jazyka (napr. z diachrónnej, diatopickej, diastratickej perspektívy), ktoré ho odlišujú od iných jazykov. - Nadobudnutie vedomostí o aktuálnych vývinových tendenciách v španielskom jazyku a o jeho charakteristikách z genealogickej perspektívy. - Získanie teoretických znalostí o jednotlivých jazykových rovinách súčasného španielskeho jazyka z hľadiska systémovej lingvistiky a základných vedomostí o tradičných lingvistických disciplínach. - Získanie vedomostí o pravidlách ortografie španielskeho jazyka. - Nadobudnutie dôkladných vedomosťami najmä z oblasti morfológie a syntaxe: študent vie vymenovať, definovať a identifikovať morfológické kategórie, ovláda morfológické pravidlá a špecifiká vzťahujúce sa na jednotlivé ohybné slovné druhy v španielskom jazyku, ovláda princípy základných slovotvorných postupov španielskeho jazyka; vie vymenovať, definovať a identifikovať vetné členy, pozná kategorizáciu druhov viet a pravidlá stavby viet v španielskom jazyku. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať španielsky jazyk z lingvistickej perspektívy, s dôrazom na morfológickú a syntaktickú rovinu jazyka. - Nadobudnutie kompetentnosti identifikovať príznakový jazykový prejav v španielskom jazyku s ohľadom na vybrané aspekty diachrónnej, diatopickej a diastrálnej roviny. - Získanie kompetentnosti posúdiť ortografickú správnosť jazykového prejavu v španielskom jazyku. Zručnosti:	

- Nadobudnutie zručnosti komplexným spôsobom vhodne aplikovať vyššie uvádzané vedomosti a kompetentnosti pri tvorbe vlastného jazykového prejavu v španielskom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristika súčasného španielskeho jazyka, rozšírenie, používanie
- Typológia jazykov: španielčina v rámci románskych jazykov
- Európska a americká španielčina
- Súčasný španielsky jazyk: foneticko-fonologické a ortografické javy
- Súčasný španielsky jazyk: morfológické javy
- Súčasný španielsky jazyk: syntaktické javy

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Ortografía básica de la lengua española. Madrid: Espasa Libros, 2012, ISBN 978-84-670-0500-4
2. BOSQUE, Ignacio – DEMONTE, Violeta. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Libros, 2011, ISBN 9788423979189
3. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Hablar y escribir correctamente. Madrid: Arco/Libros S.L., 2011, ISBN 978-84-7635-645-8
4. SPIŠIAKOVÁ, Mária. El español actual: la unidad y la variedad. Nümbrecht: Kirsch-Verlag., 2016, ISBN 978-3-943906-27-1

Doplňujúca literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones SM., 2007, ISBN 978-84-67541-35-9
2. RENZI, Lorenzo. Introducción a la filología románica. Madrid: Gredos, 1982, ISBN 978-84-24902-94-0

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
11.4	22.28	18.13	12.44	10.88	24.87

**Vyučujúci:** Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD., Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21404/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný španielsky jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Plánovité rozširovanie slovnej zásoby. - Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou španielskeho jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: - Rozvíjanie povedomia o charaktere španielskeho jazyka. - Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. - Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby. - Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: - Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. - Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. - Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. - Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Výslovnosť, interpunkcia a konvenčný pravopis - Abeceda, prízvuk a intonácia španielskeho jazyka a ich praktické využitie v bežnej komunikácii	

- Časti slov a slovné tvary, napríklad: morfémy, správny pravopis slov, interpunkcia a pravidlá jej používania
- Gramatické a syntaktické štruktúry
- Všeobecné aspekty španielskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CASTRO VIÚDEZ, FRANCISCA.: Aprende gramática y vocabulario. Madrid SGEL, 2007
2. CERROLAYA GILI, ÓSCAR. Diccionario práctico de gramática. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2008
3. CORPAS JAIME, GARMENDIA AUGUSTIN, SÁNCHEZ NURIA, SORIANO CARMEN.: AULA INTERNACIONAL 4 B2.1, Barcelona, Difusión, 2014.
4. MARTÍN GARCÍA, JOSEFA.: Gramática y léxico del español. Madrid, Grupo Anaya, S. A. 2006

Doplňujúca literatúra:

1. CORONADO GONZÁLEZ MARÍA LUISA, GARCÍA GONZÁLES JAVIER, ZARZALEJOS ALONSO ALEJANDRO.: Materia prima. Curso de Gramática. Madrid SGEL, 2006
2. GÓMEZ TORREGO, LEONARDO: Gramática didáctica del español. Madrid, Gráficas Muriel, S.A., 2011
3. SARMIENTO GONZÁLES, RAMÓN., VILCHES VIVANCOS FERNANDO.: Lengua española y Comunicación. Madrid SGEL, 2007

**Syllabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

Spanish

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
12.38	31.43	23.33	9.52	7.14	16.19

**Vyučujúci:** Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21405/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný španielsky jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. - Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji španielčiny a o zdrojoch, z ktorých španielska slovná zásoba čerpala resp. čerpá. - Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich svetových variantov španielčiny a prehľadu o norme španielskeho jazyka. Kompetentnosti: - Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. - Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: - Rozvíjanie jazykových zručností študentov. - Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami. - Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie, rozdiely vo funkčných štýloch a ich praktické využitie v komunikácii - Špecifikácie opisu organizácie gramatiky španielskeho jazyka - Ustálené výrazy, pozostávajúce z niekoľkých slov, ktoré sa používajú a osvojujú ako jeden celok - Použitie konjunktívu, kondicionálu	

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CASTRO VIÚDEZ, FRANCISCA.: Aprende gramática y vocabulario. Madrid SGEL, 2007
2. CERROLAYA GILI, ÓSCAR. Diccionario práctico de gramática. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2008
3. CORPAS JAIME, GARMENDIA AUGUSTIN, SÁNCHEZ NURIA, SORIANO CARMEN.: AULA INTERNACIONAL 4 B2.1, Barcelona, Difusión, 2014.
4. MARTÍN GARCÍA, JOSEFA.: Gramática y léxico del español. Madrid, Grupo Anaya, S. A. 2006
5. SPIŠIAKOVÁ, MARIA.: Cvičebnica z morfológie španielskeho jazyka. - 1. vyd. – Bratislava, Ekonóm, 2014, ISBN 978-80-225-3947-0

Doplňujúca literatúra:

1. CORONADO GONZÁLEZ MARÍA LUISA, GARCÍA GONZÁLES JAVIER, ZARZALEJOS ALONSO ALEJANDRO.: Materia prima. Curso de Gramática. Madrid SGEL, 2006
2. GÓMEZ TORREGO, LEONARDO: Gramática didáctica del español. Madrid, Gráficas Muriel, S.A., 2011
3. SARMIENTO GONZÁLES, RAMÓN., VILCHES VIVANCOS FERNANDO.: Lengua española y Comunicación. Madrid SGEL, 2007

**Syllabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
25.7	24.02	21.23	12.29	1.68	15.08

**Vyučujúci:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz**Dátum schválenia:** 17.01.2025**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022**Schválil:****garant predmetu:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21406/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný španielsky ekonomický jazyk a komunikácia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: Účasť na seminároch: 52 hodín Príprava na semináre: 32 hodín Príprava na skúšku: 72 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch španielskeho odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

**Stručná osnova predmetu:**

- Podnik, spoločnosť (založenie, štruktúra, typy spoločností: živnostník, s.r.o, a.s., fungovanie)
- Ľudské zdroje
- Marketing, reklama
- Obchod, trh, nákup, predaj
- Export, import
- Internacionalizácia

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. AGUIRRE BELTRÁN, B. Perspectivas de la enseñanza y aprendizaje del español de los negocios. En VAN HOOFT, A. 2004. Foro Hispánico Textos y discursos de especialidad. El español de los negocios. 24a edición. Países Bajos : Editions Rodopi B.V., 2004. 130 pp. ISBN: 90-420-1982-4.
2. De PRADA, M., BOVET, M., MARCÉ, P. Entorno empresarial. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2014. ISBN 978-84-7711-297-6
3. LARRAÑAGA DOMÍNGUEZ, A., ARROYO HERNÁNDEZ, M. El léxico de negocios. Madrid : SGEL, 2011. ISBN 978-84-9778-159-7
4. PAREJA, J. M. Temas de empresa. Madrid : Edinumen, 2007. ISBN 978-84-95986-76-4
5. VILLALBA IBÁÑEZ, C. Marquetin y publicidad en el aula. In. Foro de profesores ele 15, Universidad Valencia : Valencia, 2019. ISSN 1886-337X

Doplňujúca literatúra:

1. AGUIRRE BELTRAN, B., SANCHEZ LOBATO, J., SANTOS GARGALLO, I. La enseñanza-aprendizaje del español para fines específicos. Málaga : Universidad de Málaga, 2012. ISBN 978-84-95073-70-9
2. AGUIRRE BELTRÁN, B. Lenguaje jurídico. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-7143-601-6
3. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Comunicación eficaz en negocios. Madrid : Edelsa, 2010. ISBN 978-84-7711-700-1
4. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Entorno turístico. Madrid : Edelsa, 2016. ISBN 978-84-9081-602-8

**Syllabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

Spanish

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
18.18	20.61	21.21	21.21	7.88	10.91

**Vyučujúci:** Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21407/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný španielsky ekonomický jazyk a komunikácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: Účasť na seminároch: 52 hodín Príprava na semináre: 32 hodín Príprava na skúšku: 72 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch španielskeho odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - vie využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

**Stručná osnova predmetu:**

- Bankovníctvo
- Burza
- Dane
- Pracovný trh, zamestnanie
- Finančníctvo
- Obchodné aktivity, produkt, cena

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. BARROS GARCÍA, P., LÓPEZ GARCÍA, M., MORALES CABEZAS, J. El español para la comunicación bancaria: propuesta didáctico-metodológica. In. VAN HOOFT, A. 2004. Foro Hispánico Textos y discursos de especialidad. El español de los negocios. 24a edición. Países Bajos : Editions Rodopi B.V., 2004. ISBN: 90-420-1982-4.
2. De PRADA, M., BOVET, M., MARCÉ, P. Entorno empresarial. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2014. ISBN 978-84-7711-297-6
3. LARRAÑAGA DOMÍNGUEZ, A., ARROYO HERNÁNDEZ, M. El léxico de negocios. Madrid : SGEL, 2011. ISBN 978-84-9778-159-7
4. PAREJA, J. M. Temas de empresa. Madrid : Edinumen, 2007. ISBN 978-84-95986-76-4
5. HERNÁNDEZ RUIZ, A. Hacer negocios con adolescentes. Foro de profesores ele 14, Valencia : Universidad de Valencia, 2018. ISSN 1886-337X

Doplňujúca literatúra:

1. AGUIRRE BELTRAN, B., SANCHEZ LOBATO, J., SANTOS GARGALLO, I. La enseñanza-aprendizaje del español para fines específicos. Málaga : Universidad de Málaga, 2012. ISBN 978-84-95073-70-9
2. AGUIRRE BELTRÁN, B. Lenguaje jurídico. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-7143-601-6
3. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Comunicación eficaz en negocios. Madrid : Edelsa, 2010. ISBN 978-84-7711-700-1
4. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Entorno turístico. Madrid : Edelsa, 2016. ISBN 978-84-9081-602-8

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
24.82	24.82	23.4	12.77	6.38	7.8

**Vyučujúci:** Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21503/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný francúzsky jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plánovité rozširovanie slovnej zásoby.</li><li>• Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou anglického jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjanie povedomia o charaktere francúzskeho jazyka.</li><li>• Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka.</li><li>• Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby.</li><li>• Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok.</li><li>• Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii.</li><li>• Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies.</li></ul> Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zvuková stavba francúzskeho jazyka, prízvuk a intonácia</li><li>- Špecifiká výslovnosti francúzskeho jazyka a základné princípy transkripcie</li></ul>	

- Ortografia, interpunkcia francúzskeho jazyka a jej správne používanie
- Morfológia francúzskeho jazyka
- Postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia
- Všeobecné aspekty francúzskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CHARLIAC, Lucile – MOTRON, Anne.- C.: Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire A2-B2. Paris: CLE International. 2018. 192p.
2. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Orthographe progressive du français. Niveau intermédiaire A2-B1. Paris: CLE International. 2020.
3. HIRSCHPRUNG, Nathalie – TRICOT, T.: Cosmopolite 4. B2. Paris: Hachette FLE. 2019. 224 p.
4. HUOT, Héléne. La morphologie. Forme et sens des mots du français. Paris: Armand Colin. 2006. 264 p.
5. NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne. et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE.2019.180 p.
2. DIDIER, Jean -J. – SERON, M.: Manuel d'orthographe. Mise à niveau. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2014. 157 p.
3. GREVISSE, Maurice.: Le petit Grevisse.Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot.2009.383 p.
4. MELUŠOVÁ, Elena.: Initiation à la linguistique française. Bratislava: Ekonóm. 2018. 85 p.

### **Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
30.21	31.25	11.46	17.71	6.25	3.13

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová, Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21504/22	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistická charakteristika francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o typických špecifikách francúzskeho jazyka (napr. z diachrónnej, diatopickej, diastratickej perspektívy), ktoré ho odlišujú od iných jazykov, - nadobudnutie vedomostí o aktuálnych vývinových tendenciách vo francúzskom jazyku a o jeho charakteristikách z genealogickej perspektívy, - získanie teoretických znalostí o jednotlivých jazykových rovinách súčasného francúzskeho jazyka z hľadiska systémovej lingvistiky a základných vedomostí o tradičných lingvistických disciplínach, - získanie vedomostí o pravidlách ortografie francúzskeho jazyka, - nadobudnutie dôkladných vedomostí najmä z oblasti morfológie a syntaxe: študent vie vymenovať, definovať a identifikovať morfológické kategórie, ovláda morfológické pravidlá a špecifiká vzťahujúce sa na jednotlivé slovné druhy, ovláda princípy základných slovtvorných postupov francúzskeho jazyka; vie vymenovať, definovať a identifikovať vetné členy, pozná kategorizáciu druhov viet a pravidlá stavby viet vo francúzskom jazyku. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať francúzsky jazyk z lingvistickej perspektívy, s dôrazom na morfológickú a syntaktickú rovinu jazyka, - nadobudnutie kompetentnosti identifikovať príznakový jazykový prejav vo francúzskom jazyku s ohľadom na vybrané aspekty diachrónnej, diatopickej a diastrálnej roviny, - získanie kompetentnosti posúdiť ortografickú správnosť jazykového prejavu vo francúzskom jazyku. Zručnosti:	

- Nadobudnutie zručnosti komplexným spôsobom, vhodne aplikovať vyššie uvádzané vedomosti a kompetentnosti pri tvorbe vlastného jazykového prejavu vo francúzskom jazyku.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristické črty francúzskeho jazyka (diachrónna, diatopická, diastratická perspektíva)
- Typológia jazykov: francúzština v rámci románskych jazykov
- Regionálne varianty francúzskeho jazyka – európske varianty a kanadský variant
- Charakteristika francúzskeho jazyka z foneticko-fonologickej a ortografickej perspektívy
- Charakteristika francúzskeho jazyka z morfolologickej perspektívy
- Charakteristika francúzskeho jazyka zo syntaktickej perspektívy

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. DIDIER, Jean-J. – SERON, M.: Manuel d'orthographe. Mise à niveau. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2014. 168 p.
2. GREVISSE, Maurice. – GOOSSE, A.: Le bon usage. 16e édition. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2016. 1760 p.
3. HARUTYUNYAN, Vardush: Manuel de phonétique du français moderne. Sarrebruck: Éditions Universitaires Européennes. 2018. 212 p.
4. HUOT, Hélène: La morphologie. Forme et sens des mots du français. Paris: Armand Colin. 2006
5. KALINOWSKA, Irène. M. – GREVISSE, M.: La phrase. Règles, exercices et corrigés. 2015. 336 p. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur.
6. NARJOUX, Cécile.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.

Doplňujúca literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle. – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE International. 2007. 224p.
2. CHOLLET, Isabelle. – ROBERT, J.-M. : Orthographe progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris: CLE International. 2020.
3. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Orthographe progressive du français. Niveau avancé. Paris: CLE International. 2020.
4. GOOSSE, André: La force de l'orthographe. 300 dictées progressives commentées. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2004. 384 p.
5. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 383 p.
6. HÉLIX, Laurence: Histoire de la langue française. Paris: Ellipses. 2011. 304 p.
7. WALTER, Henriette: Le français dans tous les sens. Paris: Points. 2016. 456 p.

### **Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
francúzsky

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
30.86	29.63	18.52	11.11	6.17	3.7

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21507/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný francúzsky jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plánovité rozširovanie slovnéj zásoby.</li><li>• Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou francúzskeho jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjanie povedomia o charaktere francúzskeho jazyka.</li><li>• Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka.</li><li>• Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovtvorby.</li><li>• Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok.</li><li>• Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii.</li><li>• Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies.</li></ul> Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich využitie v bežnej komunikácii	

- Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie
- Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti
- Vybrané javy z gramatiky francúzskeho jazyka
- Syntax francúzskeho jazyka
- Všeobecné aspekty francúzskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Le français parlé. B1-C2. Paris: Ellipses. 2018. 264p.
3. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
4. HIRSCHPRUNG, Nathalie – TRICOT, T. Cosmopolite 4. B2. Paris: Hachette FLE. 2019. 225 p.
5. MELUSOVA, Elena: Initiation à la linguistique française. Bratislava: Ekonóm.2018. 85 p.
6. MIQUEL, Claire: Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé B2-C1.1. Paris: CLE International. 2018. 207 p.

Doplňujúca literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE International. 2007, 224 p.
2. GREVISSE, M.: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 383 p.
3. LAPEYRE, Bénédicte: Être plus diplomate. Comment mieux communiquer avec les autres. Paris: Eyrolles. 2014. 174 p.
4. LAYGUES, Bernard: Évitez de dire... Dites plutôt... Paris: Albin Michel.2003. 212 p.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
44.05	22.62	11.9	11.9	3.57	5.95

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová, Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21508/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný francúzsky ekonomický jazyk a komunikácia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch odborného francúzskeho jazyka; - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka; - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti; - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje; - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, pričom preukáže ovládanie kompozičných postupov, spájacích výrazov a prostriedkov kohézie; - pružne a efektívne využívať získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie študenta v praxi. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia; - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku;	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné jazykové prostriedky od nevhodných v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

### **Stručná osnova predmetu:**

- Hľadanie práce, kariérny plán, motivácia kandidáta
- Prijímací pohovor, pracovná zmluva
- Telefonický rozhovor a mailová komunikácia v podniku
- Interpretovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych výsledkov podniku/trhu, atď.
- Riešenie pracovných konfliktov
- Prezentovanie výrobku/služieb s cieľom presvedčiť klienta

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra :

1. HOLLE, Alexandre, DIOGO, Amandine, MAUSSIRE, Meryl , GRIMAUD, Manon, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1. Paris: Didier, 2020. 240 pp. ISBN 978-2-278-09627-5.
2. KADDANI, Sara, MASPOLI-ELACHECHE, Hélène, THIERION, Marie, VIVIER-MERLE, Joëlle, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1, cahier d'activités. Paris: Didier, 2021. 144 pp. ISBN 9782278096312.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Vocabulaire progressif du français des affaires avec 200 exercices. Niveau intermédiaire. 2e édition. Paris: Cle international, 2016. 175 pp.

Doplňujúca literatúra:

1. CLOOSE, Evelyne. Le français du monde du travail. 4e édition. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 2012. 174 pp. ISBN 978-2-7061-1739-8.
2. OTTENBACHER, Nabila., MARTIN, Nathalie. Entraînement intensif au DFP B1 – Français des affaires. St Ehrard: Aatoria-Verlag, 2017. 224 pp. ISBN 9783033057777.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Communication progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 160 pp. ISBN 978-2-09-038225-9.
4. PENFORNIS, Jean-Luc. Grammaire progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 190 pp. ISBN 978-2-09-038068-2.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
24.47	36.17	22.34	9.57	6.38	1.06

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21509/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný francúzsky ekonomický jazyk a komunikácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch odborného francúzskeho jazyka; - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka; - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti; - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje; - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, pričom preukáže ovládanie kompozičných postupov, spájacích výrazov a prostriedkov kohézie; - pružne a efektívne využívať získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie študenta v praxi. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia; - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku;	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné jazykové prostriedky od nevhodných v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Podniky a podnikanie
- Marketing, reklama
- Riadenie ľudských zdrojov
- Manažment, manažérske kvality
- Obchodné rokovania, uzatvorenie dohody
- Typy spoločností

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná:

1. HOLLE, Alexandre, DIOGO, Amandine, MAUSSIRE, Meryl , GRIMAUD, Manon, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1. Paris: Didier, 2020. 240 pp. ISBN 978-2-278-09627-5.
2. KADDANI, Sara, MASPOLI-ELACHECHE, Hélène, THIERION, Marie, VIVIER-MERLE, Joëlle, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1, cahier d'activités. Paris: Didier, 2021. 144 pp. ISBN 9782278096312.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Vocabulaire progressif du français des affaires avec 200 exercices. Niveau intermédiaire. 2e édition. Paris: Cle international, 2016. 175 pp.

Doplňujúca:

1. CLOOSE, Evelyne. Le français du monde du travail. 4e édition. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2012. 174 pp. ISBN 978-2-7061-1739-8.
2. OTTENBACHER, Nabila., MARTIN, Nathalie. Entraînement intensif au DFP B1 – Français des affaires. St Ehrard: Aatoria-Verlag, 2017. 224 pp. ISBN 9783033057777.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Communication progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 160 pp. ISBN 978-2-09-038225-9.
4. PENFORNIS, Jean-Luc. Grammaire progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 190 pp. ISBN 978-2-09-038068-2.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
30.53	30.53	17.89	10.53	4.21	6.32

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21611/22	<b>Názov predmetu:</b> Akademický anglický jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického akademického jazyka. Študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfologická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine, Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza), - nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce, - získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy, - nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca),	

- nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,
- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.)

**Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristika akademického jazyka
- Zásady tvorby akademických textov
- Výskumné metódy, štruktúra vybraných typov akademických textov
- Frekventované morfosyntaktické jazykové javy v akademických textoch
- Frekventované lexikálne a štylistické jazykové javy v akademických textoch
- Praktické rady a tipy pre tvorbu akademických textov v cieľovom jazyku

**Odporúčaná literatúra:**

1. CHAZAL, Edward De/MOORE, Julie. Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Advanced C1. Published by OUP: Oxford, 2013.
2. HEWINGS, Martin/THAINE, Craig. Cambridge Academic English C1: Advanced. Published by Cambridge University Press: Cambridge. 2012.
3. McCARTHY, Michael/O'DELL, Felicity. Academic Vocabulary in Use. Published by Cambridge University Press: Cambridge. 2016.

Doplňujúca literatúra:

1. Oxford Learner's Dictionary of Academic English. Published by OUP Oxford: Oxford. 2014, ISBN 0194333507
2. MOORE, Julie. Oxford Academic Vocabulary Practice: Upper-Intermediate B2-C1. Published by OUP Oxford. 2017.
3. WALLWORK, Adrian. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Published by Springer: Berlin. 2012.
4. OSMOND, Alex. Academic Writing and Grammar for Students. Published by Sage: New York. 2015.
5. BAILEY, Stephen. Academic Writing. Handbook for International Students. Published by Routledge: London. 2017.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 495

A	B	C	D	E	FX
44.04	24.65	18.79	6.67	3.23	2.63

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Filip Kalaš, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 12.05.2024

**Schválil:**

**garant predmetu:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21621/22	<b>Názov predmetu:</b> Akademický nemecký jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch nemeckého akademického jazyka. Študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfologická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine. Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza), - nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce, - získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy, - nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca), - nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristika akademického jazyka
- Zásady tvorby akademických textov
- Výskumné metódy, štruktúra vybraných typov akademických textov
- Frekventované morfosyntaktické jazykové javy v akademických textoch
- Frekventované lexikálne a stylistické jazykové javy v akademických textoch
- Praktické rady a typy pre tvorbu akademických textov v cieľovom jazyku

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, Helga. Richtig wissenschaftlich schreiben: Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2021. 168 pp. ISBN 9783825255350.
2. SERESOVÁ, Katarína. Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Ekonóm, 2018. 94 pp. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. KÜHTZ, Stefan. Wissenschaftlich formulieren: Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2021. 114 pp. ISBN: 9783825254957.

Doplňujúca literatúra:

1. BEINKE, Christiane – BRINKSCHULTE, Melanie – BUNN, Lothar – THÜRMER, Stefan. Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser. Konstanz u.a.: UVK Verlagsgesellschaft mbH, 2016. 242 pp. ISBN 9783825286316.
2. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, Helga. Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2017. 222 pp. ISBN 9783825247331.
3. BRILL, Lilli Marten – TECHMER, Marion. Briefe, E-Mails & Co. Beispiele und Übungen. Ismaning: Hueber Verlag, 2018. 164 pp. ISBN 978-3-19-307493-5.
4. GRAEFEN, Gabriele – MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang Verlag, 2011. 181 pp. ISBN 13: 9783631609484.
5. FÜGERT, Nadja – RICHTER, Ulrike A. Wissenschaftssprache verstehen. Wortschatz – Grammatik – Stil – Lesestrategien. Stuttgart: Klett, 2016. 144 pp. ISBN 978-3-12-675298-5.
6. FÜGERT, Nadja – RICHTER, Ulrike A. Wissenschaftlich arbeiten und schreiben. Wissenschaftliche Standards und Arbeitstechniken – Wissenschaftlich formulieren – Textsorten. Stuttgart: Klett, 2016. 152 pp. ISBN 978-3-12-675311-1.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
11.39	20.25	29.11	20.25	15.19	3.8

**Vyučujúci:** Mgr. Juliane Kühn

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny: 02.05.2024**

**Schválil:**

**garant predmetu: doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD.**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21641/22	<b>Názov predmetu:</b> Gramatické cvičenia v španielskom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o španielskom jazyku ako systéme, jeho gramatickej štruktúre. - Nadobudnutie znalostí o typologických špecifikách španielskeho jazyka so zreteľom na jeho gramatickú stránku (morfosyntaktická rovina). - Nadobudnutie vedomostí o slovných druhoch v španielskom jazyku – t. j. názvoslovie (odborná lexika a terminológia), gramatické kategórie. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti určovania konkrétnych slovných druhov a ich gramatických kategórií vo vybraných textoch v cieľovom jazyku. - Nadobudnutie kompetentnosti rozlišovať základné, ale i špecifické (problematické) javy týkajúce sa slovných druhov a ich gramatických kategórií v španielskom jazyku. - Nadobudnutie kompetentnosti uvedomovať si rozdielne javy a fenomény v rámci slovných druhov a gramatických kategóriách medzi východiskovým a cieľovým jazykom, vyplývajúce z typologických a genealogických špecifik oboch jazykov. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívnej aplikácie teoretických vedomostí o slovných druhoch v cieľovom jazyku. - Získanie praxe v implementovaní teoretických poznatkov o slovných druhoch do vlastného prejavu (ústneho i písomného). - Získanie aktívnej zručnosti v implementovaní základných gramatických pravidiel i problematických javov slovných druhov pri práci s konkrétnymi textami.	

- Získanie zručnosti identifikovať rozdiely v aplikácii súboru gramatických pravidiel vo východiskovom a cieľovom jazyku.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Podstatné meno: druhy a gramatické kategórie. Člen podstatných mien
- Prídavné meno: druhy a gramatické kategórie. Zhoda podstatného a prídavného mena
- Zámeno: osobné, prívlastňovacie, ukazovacie, neurčité, vzťažné, opytovacie, zvolacie. Priamy a nepriamy predmet
- Číslovky: základné, radové, násobné
- Príslovky a príslovkové väzby: miestne, časové, spôsobové, príčinné
- Predložky a spojky: predložkové a spojkové väzby

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones SM., 2007, ISBN 978-84-67541-35-9
2. ORTEGA, Gonzalo – ROCHE, Guy. Dificultades del español. Madrid: Ariel, 1995, ISBN 978-84-34481-13-8
3. PALENCIA DEL BURGO, Ramón – ARAGONES FERNANDEZ, Luis. Gramática de uso del español: teoría y práctica C1-C2. Madrid: SM ELE., 2009, ISBN 978-846-7521-09-2

Doplňujúca literatúra:

1. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Španielsky jazyk – morfológia. Bratislava: Ekonóm, 2013, ISBN 978-80-225-3729-2
2. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Cvičebnica z morfológie španielskeho jazyka. Bratislava: Ekonóm., 2014, ISBN 978-80-225-3947-0
3. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Priamy a nepriamy predmet v slovenčine a španielčine. - Web of Science. In: Eslavística Complutense: Estudios de Eslavística, así como de relaciones lingüísticas, literarias y culturales hispano-eslavas, 15, 2015, s. 33-46. ISSN 1988-2912
4. SPIŠIAKOVÁ, Mária et al. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 2: B1-B2. Brno: Tribun EU., 2020, ISBN 978-80-263-1579-7

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
43.94	28.79	6.06	9.09	4.55	7.58

**Vyučujúci:** Mgr. Želmíra Pavliková, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21642/22	<b>Názov predmetu:</b> Gramatické cvičenia v španielskom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúceho sa slovíes v španielskom jazyku – paralely a rozdiely v slovesných časoch vo východiskovom aj cieľovom jazyku, neosobné slovesné tvary a slovesné perifrázy. - Nadobudnutie vedomostí o špecifických javoch v španielskom jazyku (slovesá s predložkou, perifrázy, spojovací spôsob a pod.). Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti vedieť rozlišovať medzi tvorením a používaním jednotlivých slovesných časov vo východiskovom i cieľovom jazyku. - Získanie schopnosti aktívne rozlišovať medzi fungovaním slovesných časov vo východiskovom a cieľovom jazyku vzhľadom na odlišnú typológiu východiskového a cieľového jazyka. - Získanie kompetencie využívať gramatické pravidlá so zreteľom na problematiku slovíes uplatňujúce sa pri komunikačnom procese – ovládanie a používanie morfológických a syntaktických princípov pri používaní slovíes (gramatické kategórie, syntaktické náležitosti a pod.). Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívne aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri práci s textom. - Získať zručnosť implementovať osvojené morfosyntaktické princípy týkajúce sa slovíes do vlastného prejavu v cieľovom jazyku na ústnej i písomnej úrovni. Získať istotu v praktickej aplikácii osvojených teoretických vedomostí pri analýze písomných textov i hovoreného prejavu v cieľovom jazyku a vedieť zdôvodniť uplatnenie konkrétnych morfosyntaktických princípov.	

**Stručná osnova predmetu:**

- Prítomný čas: slovesá so zmenou v kmeni. Budúci čas: formy a použitie
- Slovesá s predložkou
- Neosobné slovesné tvary a perifrázy. Pasívne konštrukcie
- Minulé časy: formy a použitie. Rozdiel v používaní jednotlivých minulých časov
- Spojovací spôsob: formy a použitie. Nepravidelné slovesá v spojovacom spôsobe
- Podrad'ovacie vedľajšie vety

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones SM., 2007, ISBN 978-84-67541-35-9
2. ORTEGA, Gonzalo – ROCHE, Guy. Dificultades del español. Madrid: Ariel, 1995, ISBN 978-84-34481-13-8
3. PALENCIA DEL BURGO, Ramón – ARAGONES FERNANDEZ, Luis. Gramática de uso del español: teoría y práctica C1-C2. Madrid: SM ELE., 2009, ISBN 978-846-7521-09-2

Doplňujúca literatúra:

1. CERROLAZA GILI, Oscar - SACRISTIÁN DÍAZ, Enrique. Libro de ejercicios. Madrid: Edelsa, 2005, ISBN 978-84-7711-605-9.
2. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Španielsky jazyk – morfológia. Bratislava: Ekonóm., 2013, ISBN 978-80-225-3729-2
3. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Cvičebnica z morfológie španielskeho jazyka. Bratislava: Ekonóm, 2014, ISBN 978-80-225-3947-0
4. SPIŠIAKOVÁ, Mária et al. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 2: B1-B2. Brno: Tribun EU., 2020, ISBN 978-80-263-1579-7

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
36.0	12.0	24.0	10.0	10.0	8.0

**Vyučujúci:** Mgr. Sofia Tužinská Szalaiová, PhD.**Dátum schválenia:** 17.01.2025**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022**Schválil:****garant predmetu:** Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21643/22	<b>Názov predmetu:</b> Akademický španielsky jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch španielskeho akademického jazyka. Študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfologická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine. Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza). - Nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce. - Získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy. - Nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca), - Nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku.	

- Získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

### **Stručná osnova predmetu:**

- Odborný jazyk: charakteristika a znaky akademického jazyka
- Žánre akademického jazyka: lexikálna, štylistická, morfosyntaktická, ortografická rovina
- Práca s odborným textom: čítanie s porozumením
- Tvorba písomného odborného textu: fázy tvorby akademického textu
- Parafrázovanie a citácie: citačné normy a zostavenie bibliografie
- Príprava na tvorbu záverečnej práce v cudzom jazyku

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Hablar y escribir correctamente. Madrid: Arco/Libros S.L., 2011, ISBN 978-84-7635-645-8
2. SÁNCHEZ LOBATO, Jesús. Saber escribir. Madrid: Aguilar, 2010, ISBN 84-03-09723-9
3. SÁNCHEZ PRESA, M. El español para fines académicos. La escritura de textos académicos. Bratislava: Ekonóm, 2016, ISBN 978-80-225-4239-5
4. SÁNCHEZ PRESA, Mónica. El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018, ISBN 978-80-223-4656-6

Doplňujúca literatúra:

1. BAILEY, Stephen. Academic Writing. Handbook for International Students. London: Routledge, 2011, ISBN 978-0-203-83165-6
2. CASSANY, Daniel. Describir el escribir. Paidós Comunicación: Buenos Aires, 1997, ISBN 978-958-42-3842-9
3. CASSANY, Daniel. Taller de textos. Leer, escribir y comentar en al aula. Barcelona: Paidós, 2006, ISBN: 13-978-84-493-1935-8
4. REYES, Graciela. Manual de redacción. Como escribir bien en español. Madrid: Arco/Libros S.L., 2003, ISBN 978-84-76353-27-1

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
11.11	15.87	30.16	19.05	17.46	6.35

**Vyučujúci:** Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21651/22	<b>Názov predmetu:</b> Gramatické cvičenia vo francúzskom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent ovláda v praxi (t. j. v písomnom i ústnom prejave) gramatické náležitosti v rámci morfosyntaktickej roviny týkajúce sa slovných druhov vo francúzskom jazyku. <b>Kompetentnosti:</b> Študent dokáže plynule a s istotou aktívne používať dané gramatické tvary so zreteľom na morfológické i syntaktické pravidlá platné v súčasnom francúzskom jazyku. Orientuje sa v používaní slovesných časov a spôsobov, hlavne v súslednosti časov, podmienkových súvetiach a v nepriamej otázke a reči. <b>Zručnosti:</b> Študent si aktívne uvedomuje fungovanie a používanie slovných druhov v praxi (t. j. na konkrétnych textoch) a dokáže identifikovať rozdiely v používaní v cieľovom a východiskovom jazyku. Pozná základné gramatické pravidlá, ale i problematické javy v rámci slovných druhov a dokáže ich adekvátne implikovať pri vlastnom prejave a práci s textom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Substantíva (nepravidelnosti)</li><li>- Adjektíva (nepravidelnosti, zhoda)</li><li>- Zámená (problematické javy)</li><li>- Príslovky (nepravidelné tvorenie a stupňovanie)</li><li>- Systém minulých časov a ich používanie</li><li>- Zhody minulého prídavia s podmetom a predmetom</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Grevisse, Maurice , GAILLARD, B.: Grevisse de la conjugaison. Paris: Magnard. 2019. 288 p.
2. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 384 p.
3. GREVISSE, Maurice , NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.
4. RIEGEL, Martin, – PELLAT, J.-Ch. – RIOUL, R. (2021): Grammaire méthodique du français. Paris: PUF. 2021. 1164 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE. 2019. 160 p.
2. AKYÜZ, Anne. et al. (2019): Exercices de grammaire en contexte. B2. Paris: Hachette FLE. 2019.
3. BRIET, Henri: L'accord de l'adjectif. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
4. BRIET, Henri: L'accord du verbe. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
5. BRIET, Henri. – GREVISSE, M.: L'accord du participe passé. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2016. 208 p.
6. CALLET, Stéphanie.: Les discours direct et indirect. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2012. 153 p.
7. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE. 2007. International. 2007. 224 p.
8. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
9. GREVISSE, Maurice – LENOBLE-PINSON, M.: Le français correct. Guide pratique des difficultés. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 389 p.
10. GREVISSE, Maurice.: Exercices de grammaire française et corrigé. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2010.
11. KALINOWSKA, Irène - M.: Le verbe : modes et temps. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2014. 228 p.
12. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé B2-C2. Paris: CLE International. 2013. 144 p.
13. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire B1. Paris: CLE International. 2018. 144 p.

**Syllabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
28.13	18.75	15.63	12.5	9.38	15.63

**Vyučujúci:** PaedDr. Ján Keresty, PhD.**Dátum schválenia:** 17.01.2025**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022**Schválil:**

**garant predmetu:** PaedDr. Ján Keresty, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21652/22	<b>Názov predmetu:</b> Gramatické cvičenia vo francúzskom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent využíva vedomosti v praxi (t. j. v písomnom i ústnom prejave) v rámci morfosyntaktickej roviny týkajúcej sa slovných druhov v cieľovom jazyku. <b>Kompetentnosti:</b> Nadobudnuté vedomosti, dané gramatické tvary so zreteľom na morfológické i syntaktické pravidlá platné v súčasnom francúzskom jazyku, dokáže s istotou aktívne používať. Orientuje sa v používaní slovesných časov a spôsobov, hlavne v súslednosti časov, podmienkových súvetiach a v nepriamej otázke a reči. <b>Zručnosti:</b> Študent si aktívne uvedomuje fungovanie a používanie slovných druhov v praxi (t. j. na konkrétnych textoch) a dokáže identifikovať rozdiely v používaní v cieľovom a východiskovom jazyku. Študent pozná základné gramatické pravidlá, ale i problematické javy v rámci slovných druhov a dokáže ich adekvátne implikovať pri vlastnom prejave a práci s textom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Konjunktív</li><li>- Priama a nepriama reč, nepriama otázka</li><li>- Súslednosť časov</li><li>- Väzby sloviac s predložkami, ich význam</li><li>- Podmienkové súvetia</li><li>- Vzťažné súvetia</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Grevisse, Maurice , GAILLARD, B.: Grevisse de la conjugaison. Paris: Magnard. 2019. 288 p.
2. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 384 p.
3. GREVISSE, Maurice , NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.
4. RIEGEL, Martin, – PELLAT, J.-Ch. – RIOUL, R. (2021): Grammaire méthodique du français. Paris: PUF. 2021. 1164 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE. 2019. 160 p.
2. AKYÜZ, Anne. et al. (2019): Exercices de grammaire en contexte. B2. Paris: Hachette FLE. 2019.
3. BRIET, Henri: L'accord de l'adjectif. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
4. BRIET, Henri: L'accord du verbe. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
5. BRIET, Henri. – GREVISSE, M.: L'accord du participe passé. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2016. 208 p.
6. CALLET, Stéphanie.: Les discours direct et indirect. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2012. 153 p.
7. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE. 2007. International. 2007. 224 p.
8. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
9. GREVISSE, Maurice – LENOBLE-PINSON, M.: Le français correct. Guide pratique des difficultés. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 389 p.
10. GREVISSE, Maurice.: Exercices de grammaire française et corrigé. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2010.
11. KALINOWSKA, Irène - M.: Le verbe : modes et temps. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2014. 228 p.
12. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé B2-C2. Paris: CLE International. 2013. 144 p.
13. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire B1. Paris: CLE International. 2018. 144 p.

**Syllabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	16.67	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Ján Keresty, PhD., Mgr. Martin Růžička, Ph.D.**Dátum schválenia:** 17.01.2025**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022**Schválil:**

**garant predmetu:** PaedDr. Ján Keresty, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21654/24	<b>Názov predmetu:</b> Odborná španielčina v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 26 hodín Príprava na skúšku: 52 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Praktické zručnosti z odbornej ekonomickej španielčiny so zameraním na profesijné špecifiká, správne používanie adekvátnej slovnej zásoby v odbornom texte hovorenom alebo písanom, ovládanie odbornej terminológie, základné znalosti o fungovaní španielskych podnikoch na Slovensku, španielsko-slovenské obchodné vzťahy. Kompetentnosti: Študent rozumie odborným textom, odbornej slovnej zásobe a odbornému štýlu a vie ich správne používať. Dokáže spoľahlivo odovzdať odborné informácie, vie sa vyjadriť a rozvíjať diskusiu na odborné témy. Orientuje sa v prostredí španielskeho obchodu a španielskeho podnikateľského prostredia na Slovensku. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študenti budú schopní porozumieť odbornej tematike, nadobudnú zručnosti používať špecifickú terminológiu v španielskom jazyku, schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne. Získajú schopnosť spracúvať a analyzovať informácie z odborného textu z rôznych zdrojov a aplikovať ich v praktických situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hospodárstvo a obchod v Španielsku</li><li>- Španielske podniky na Slovensku</li><li>- Ekonómia a zamestnanie</li></ul>	

- IBEX 35 a finančné trhy
- Poľnohospodársky a potravinársky priemysel a export
- Obchodné aktivity na Slovensku
- Manufaktúrny priemysel
- Strojársky a chemický priemysel
- Cestovný ruch

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. ÁLVAREZ GARCÍA, C. (2011): Estudio del lenguaje de especialidad económico: El lenguaje del comercio internacional. Universidad de Málaga, 290 p. ISSN: 1989-5097.
2. MONTANEZ MESAS, M. P. (2017). Creativity in teaching Spanish for business. Foro de profesores de E/LE, 13, 223–231. DOI: <https://doi.org/10.7203/foeoele.1.6639>
3. De TAMAYO CRUZANA PLATA. (2021): Español para los negocios. Kindle Edition

Doplňujúca literatúra:

1. CAVERO, M. (2016): El lenguaje jurídico y administrativo en el ámbito de la extranjería. Bern : International Academic Publishers. ISBN: 978-3-0343-20863
2. MATEO MARTÍNEZ, J. (2007): El lenguaje de las ciencias económicas. En: Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona : Ariel Lenguas Modernas. ISBN: 978-84-344-8122-0.
3. INE: <https://www.ine.es/>
4. Európska Komisia: [https://commission.europa.eu/index\\_sk](https://commission.europa.eu/index_sk)
5. SARIO: <https://www.sario.sk/sk>

**Syllabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Želmíra Pavliková, PhD.

**Dátum schválenia:** 17.01.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 18.11.2024

**Schválil:**

**garant predmetu:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> Dekanát FAJ/ JJD21001B/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkami na absolvovanie predmetu je úspešné absolvovanie ústnej časti štátnej skúšky. V rámci ústnej časti skúšky študent zodpovie na otázky z anglického jazyka a kultúry (lingv. charakteristika jazyka a kultúra daného jazykového areálu) a diskutuje v anglickom jazyku na danú tému. Odpovedá na otázky členov komisie. Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky sa používa nasledovná klasifikačná stupnica: A – výborne – 1 B – veľmi dobre – 1,5 C – dobre – 2 D – uspokojivo – 2,5 E – dostatočne – 3 FX – nedostatočne – 4. Celkový výsledok sa stanoví ako priemer hodnotení z jednotlivých častí takto: A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane B – veľmi dobre – 1,5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane D – uspokojivo – 2,5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má rozvinutú jazykovú kompetentnosť v anglickom jazyku na úrovni C1 CEFR. Je schopný kvalifikovaným spôsobom a primeranou jazykovou formou reagovať na otázky a problémy nosných predmetov študijného predmetu (lingvistická charakteristika anglického jazyka, odborný ekonomický a akademický anglický jazyk, oblastné a interkultúrne štúdie v anglickom jazyku). Získané teoretické poznatky vie aplikovať na prípadových štúdiách. Študent má komunikačné a písomné zručnosti potrebné na tvorbu rôznych ústnych a písomných textov kultúrno-spoločenského, politického a odborného charakteru v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- lingvistická charakteristika anglického jazyka</li><li>- odborný anglický jazyk</li><li>- rokovania v anglickom jazyku</li><li>- história, civilizácia a kultúra anglicky hovoriacich krajín</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Základná literatúra: 1. BLACK, J. (2017): A History of Britain. 1945 to Brexit. Indiana: Indiana University Press. ISBN 978-0-253-02999-7	

2. CANNADINE, D. (2017): Victorious Century. The United Kingdom, 1800-1906. London: Penguin Books. ISBN 978-0-141-01913-0
3. CARNEVALI, F.; STRANGE, J. M. (2007): 20th Century Britain. Economic, Cultural and Social Change. London: Routledge. ISBN 978-0-582-77287-8
4. DUBICKA, I.O'KEEFFE, M. 2011. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
5. CHAZAL, E./MOORE, J. (2013): Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Advanced C1. Published by OUP. ISBN 978-0-19-400179-3
6. HEWINGS, M./THAINE, C. (2012): Cambridge Academic English C1: Advanced. Published by Cambridge University Press. ISBN 9780521165211
7. GRANT, R. G. et al. (2019): History of Britain and Ireland. The Definitive Visual Guide. London: Dorling Kindersley Limited. ISBN 978-07566-75554
8. GREGOROVÁ, R.; KÖRTVÉLYESSY, L. (2009): Introduction to English Linguistics. A Practical Coursebook. Košice: Slovacontact. McCARTHY, M./O'DELL, F. (2016): Academic Vocabulary in Use. Published by Cambridge University Press. ISBN 9781107591660
9. JANDT, F.E. An Introduction to Intercultural Communication. SAGE Publications 2020
10. LAFOND, C.; VINE, S.; WELCH, B. (2010): English for Negotiating. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-4579513
11. POWELL, M. (2012): International Negotiations. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-14992-1
12. SAMOVAR, L. A. Communication Between Cultures. Wadsworth Cengage Learning. 2010.
13. STEARNS, P. N. (2019): Smithsonian American History. A Visual Encyclopedia. London: Dorling Kindersley Limited. ISBN 978-1-4654-8367-6
14. TRAPPE, T., TULLIS, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
15. WIDDOWSON, H.G. (ed.) (2009): Linguistics - Oxford Introduction to Language Study. Oxford: Oxford University Press.

Doplňujúca literatúra:

1. BAADE, K., HOLLOWAY, CH., HUGHES, J., SCRIVENER, J., TURNER, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
2. van DIJK, T.A. (2006): Discourse, context and cognition. Discourse Studies, 8(1), ss. 159-177. <https://doi.org/10.1177/1461445606059565>
3. FASOLD, R.W.; CONNOR-LINTON, J. (eds.) (2000): An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
4. HOFSTEDE, G.: Cultures and organizations, Profile books, 1991
5. GELFAND, M. J.; BRETT, J. M. (2004): The Handbook of Negotiation and Culture. Stanford: Stanford University Press. ISBN 0-8047-4586-2
6. LOWE, S.; PILE, L. (2007): Negotiating. Surrey: DELTA Publishing. ISBN 978-1-905085-13-2
7. MAURY-ROUAN, C.; NOEL-JORAND, et al. (2005): A linguistic toolbox for discourse analysis: towards a multidimensional handling of verbal interactions. Discourse Studies, 7 (3), Strana: 6  
ss.289-313. <https://doi.org/10.1177/1461445605052188>
- TROMPENAARS, V., HAMPDEN-TURNER, Ch.: Riding the Waves of Culture, John Murray Press 2020
8. WALLWORK, A. (2014): Meetings, Negotiations, and Socializing. A Guide to Professional English. New York: Springer. ISBN 978-1-4939-0631-4

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 736					
A	B	C	D	E	FX
39.95	21.06	15.35	12.64	10.05	0.95
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum schválenia:</b> 13.06.2025					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.01.2022					
<b>Schválil:</b>					
<b>garant predmetu:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> Dekanát FAJ/ JJD21012B/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Klasifikačná stupnica Znamka Bodové hodnotenie Vyhovel A = výborne = 1 91 – 100 B = veľmi dobre = 1,5 81 – 90 C = dobre = 2 71 – 80 D = uspokojivo = 2,5 61 – 70 E = dostatočne = 3 51 – 60 Nevyhovel FX = nedostatočne = 4 0 – 50 Študent obháji svoju záverečnú prácu a zodpovie na otázky školiteľa a oponenta.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Záverečnou prácou študent preukazuje, že je schopný systematicky a samostatne pracovať v príslušnej oblasti. Študent dokáže spracovať empirické údaje, používať vedecký jazyk, dokáže určiť problém, kritéria výberu a formulovania témy a techniky formulovania výskumných cieľov a hypotéz, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje, vie používať odbornú literatúru, orientuje sa v problematike, je schopný použiť teoretické vedomosti v samostanej práci a aplikovať ich na výskum, vie opísať výskumný problém a zaujať stanovisko a nakoniec je schopný vyvodiť závery zo skúmanej problematiky. Témy záverečných prác musia zodpovedať obsahovému zameraniu študijného odboru a študijného programu, pre ktorý sa vypisujú. Náročnosť záverečnej práce zodpovedá profilu absolventa študijného programu a rozsahu vedomostí, ktoré štúdiom v tomto študijnom programe získal.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Záverečná práca má predpísanú vyváženú štruktúru. Rozsah a štruktúra práce sú vymedzené v internej smernici č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12. Študent záverečného ročníka druhého stupňa štúdia má povinnosť odovzdať záverečnú prácu v súlade s harmonogramom daného akademického roka na študijnom oddelení Fakulty aplikovaných jazykov. Záverečná práca druhého stupňa štúdia je napísaná a následne obhajovaná v jednom z dvoch profilových jazykov študijného programu. Jej súčasťou je resumé v slovenskom jazyku v rozsahu 10% z celkového rozsahu záverečnej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> podľa zadania práce	

<b>Sylabus predmetu:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> profilový jazyk študijného programu					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 441					
A	B	C	D	E	FX
57.14	21.54	11.34	5.44	4.08	0.45
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum schválenia:</b> 13.06.2025					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.01.2022					
<b>Schválil:</b>					
<b>garant predmetu:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ JNE22001/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Semináre 40 %, z toho: Aktivita na seminároch 15 % Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie v tíme 10 % Priebežné písomné previerky 15 % Záverečná písomná skúška. 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta na dennom štúdiu (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130 hodín. Z toho: Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 15 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 15 hodín Príprava na skúšku: 35 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študenti nadobudnú základné vedomosti z oblasti ekonómie (mikro- a makroekonómie). Získajú vedomosti o správaní trhových mikroekonomických subjektov a vedomosti o základných makroekonomických veličinách. <b>Kompetencie:</b> Študenti nadobudnú kompetencie v oblasti schopnosti analyzovať fungovanie trhu a správanie ekonomických subjektov na trhu, ako aj v oblasti analýzy vývoja makroekonomických ukazovateľov a pochopenia základných väzieb medzi nimi. <b>Zručnosti:</b> Predmet rozvíja analytické a prezentačné zručnosti študentov, ako aj ich schopnosť pracovať v tíme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a metodológia ekonómie. Ekonomické zákony, typy hospodárstiev. Triáda ekonomických problémov. Trh a trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, rovnovážna cena. Elasticita dopytu a	

ponuky. Správanie sa spotrebiteľa v trhovej ekonomike. Rozhodovanie sa firiem na trhu tovarov a služieb (na konkurenčnom trhu a v jednotlivých formách nedokonalkej konkurencie). Trh výrobných faktorov, rozdeľovanie dôchodkov, príjmové a dôchodkové nerovnosti na národnej i globálnej úrovni a alternatívy ich riešenia. Makroekonomická rovnováha, agregátny dopyt a agregátna ponuka. Meranie výkonnosti ekonomiky. Výdavková rovnováha. Ekonomický rast, jeho zdroje, problém trvalo udržateľného rastu. Teoretické prístupy k ekonomickému cyklu, ekonomický cyklus v súčasnom období. Peňažný sektor ekonomiky, cenová stabilita, možnosti ovplyvňovať ekonomický vývoj monetárnou politikou. Štátny rozpočet, verejný dlh a fiškálna politika. Základné otázky makroekonómie otvorenej ekonomiky.

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. ČAPLÁNOVÁ, A. a kolektív: Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 2022.
2. DARMO, L. A kolektív: Ekonómia: praktikum. Praha: Wolters Kluwer, 2022.

Doplňujúca literatúra:

1. HOLMAN, R.: Ekonomie. 5. vydanie. Praha: Nakladat. C. H. Beck. 2011.
2. FRANK, R. H. - BERNANKE, B. S.: Ekonomie. Praha: Nakladatelství C. H. Beck, 2011.
3. MANKIW, N.G.: Zásady ekonómie. Praha : Grada Publishing, 2009.
4. KRUGMAN, P. – WELLS, R.: Economics, 6th edition. Worth Pub., 2021.
5. Ekonómia pre každého. Vzdelávacia platforma [www.learneconomics.euba.sk](http://www.learneconomics.euba.sk)

### **Sylabus predmetu:**

Sylabus predmetu:

Témy prednášok/seminárov

#### 1. TÝŽDEŇ

Úvod do štúdia ekonómie.

Vymedzenie predmetu ekonómie. Dve roviny skúmania ekonómie (mikro a makroekonómia).

Dva prístupy v ekonómii (pozitívna a normatívna ekonómia). Základné princípy ekonómie.

Ekonomický spôsob uvažovania, základné ekonomické zákony. Základné otázky organizácie ekonomiky a špecifickosť ich riešenia v rôznych ekonomických systémoch. Hranica produkčných možností a jej význam.

#### 2. TÝŽDEŇ

Trhový mechanizmus. Trh a trhový systém. Dopyt, ponuka a rovnovážna cena.

Trhový mechanizmus a jeho fungovanie. Nedokonalosti trhového mechanizmu, externality a verejné statky. Dopyt a krivka dopytu, zákon klesajúceho dopytu. Faktory ovplyvňujúce veľkosť dopytu a posun krivky dopytu. Ponuka a krivka ponuky, zákon rastúcej ponuky. Faktory ovplyvňujúce veľkosť ponuky a posun krivky ponuky. Individuálny a trhový dopyt. Individuálna a trhová ponuka. Trhová rovnováha, rovnovážna cena a rovnovážne množstvo.

#### 3. TÝŽDEŇ

Elasticita dopytu a ponuky.

Cenová elasticita dopytu – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu dopytu. Cenová elasticita dopytu a celkový príjem. Význam elasticity pre rozhodovanie firiem. Priama a krížová elasticita dopytu. Cenová elasticita ponuky – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu ponuky.

#### 4. TÝŽDEŇ

Rovnováha spotrebiteľa.

Rovnováha spotrebiteľa a teória hraničnej užitočnosti. Preferencie spotrebiteľa a rozpočtové obmedzenie spotrebiteľa. Celková užitočnosť, hraničná užitočnosť, zákon klesajúcej hraničnej užitočnosti. Indiferenčná analýza (indiferenčná krivka, indiferenčná mapa, rozpočtová priamka) a rovnováha spotrebiteľa. Dopad zmeny ceny a zmeny dôchodku spotrebiteľa na jeho rovnováhu.

#### 5. TÝŽDEŇ

Náklady, príjmy a zisk firmy. Správanie sa firmy na konkurenčnom trhu.

Firma a jej základný cieľ. Náklady firmy, členenie nákladov firmy z časového hľadiska, krátkodobé a dlhodobé náklady. Celkové, priemerné a hraničné náklady. Príjmy firmy.

Vymedzenie základných črt dokonalej konkurencie. Funkcia individuálneho dopytu po produkcii firmy. Rovnováha firmy na konkurenčnom trhu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

#### 6. TÝŽDEŇ

Nedokonale konkurenčné trhové štruktúry, monopol, oligopol, monopolistická konkurencia.

Príčiny vzniku nedokonalkej konkurencie a jej jednotlivé formy. Monopol, typy monopolu.

Rovnováha monopolu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska. Cenová diskriminácia.

Neefektívnosť monopolu. Oligopol, podstata a formy. Rovnováha firmy v podmienkach oligopolu. Charakteristické črty monopolistickej konkurencie. Rovnováha firmy v podmienkach monopolistickej konkurencie z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

#### 7. TÝŽDEŇ

Trh výrobných faktorov. Rozdeľovanie dôchodkov.

Dopyt po výrobných faktoroch ako odvodený dopyt. Teória hraničnej produktivity a rozhodovanie firmy o optimálnom množstve inputov. Čiastkové trhy výrobných faktorov. Trh práce, trh pôdy, trh kapitálu. Rovnováha na trhu kapitálu. Rozdeľovanie dôchodkov, meranie dôchodkovej nerovnosti, príčiny dôchodkovej nerovnosti, prerozdeľovanie dôchodkov.

#### 8. TÝŽDEŇ

Meranie výkonnosti ekonomiky, Základný makroekonomický model AD a AS.

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy výpočtu HDP, nominálny a reálny HDP.

Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Vymedzenie pojmov agregátny dopyt a agregátna ponuka, faktory ovplyvňujúce veľkosť AD a AS, alternatívne prístupy k AS. Model AD-AS ako základný model makroekonomickej rovnováhy.

#### 9. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície.

Spotreba ako najväčšia zložka agregátneho dopytu. Zmeny v spotrebe a ich vplyv na AD.

Spotrebná funkcia, priemerný a hraničný sklon k spotrebe. Úspory a funkcia úspor. Sklon k úsporám. Výdavková rovnováha v podmienkach uzatvorenej ekonomiky. Investičný multiplikátor a jeho význam.

#### 10. TÝŽDEŇ

Ekonomický rast a ekonomický cyklus.

Ekonomický rast, jeho meranie. Zdroje ekonomického rastu. Problémy ekonomického rastu v rozvinutých a menej rozvinutých krajinách. Ekonomický cyklus – jeho priebeh, základné a ohraničujúce fázy. Vplyv ekonomického cyklu na zmeny základných makroekonomických veličín. Cyklus vyvolaný šokmi na strane AD, šokmi na strane AS.

#### 11. TÝŽDEŇ

Peniaze, inflácia, nezamestnanosť.

Podstata a funkcie peňazí. Ponuka peňazí a peňažné agregáty. Dopyt po peniazoch a teória dopytu po peniazoch, teória preferencie likvidity a kvantitatívna teória peňazí. Tvorba bankových peňazí a multiplikátor ponuky peňazí. Inflácia a jej meranie. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačená inflácia. Náklady inflácie. Nezamestnanosť a meranie nezamestnanosti. Formy nezamestnanosti.

Možnosti riešenia problému nezamestnanosti.

#### 12. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika. Monetárna politika.

Fiškálna politika. Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu. Deficit štátneho rozpočtu a štátny dlh. Ciele fiškálnej politiky. Stabilizačná fiškálna politika a diskkrétne opatrenia fiškálnej politiky. Monetárna politika, ciele monetárnej politiky. Typy monetárnej politiky. Transmisný mechanizmus monetárnej politiky. Nepriame nástroje monetárnej politiky. Krátkodobé a dlhodobé vplyvy monetárnej politiky.

**13. TÝŽDEŇ**

Medzinárodný obchod, medzinárodné menové vzťahy.

Podstata a príčiny existencie medzinárodného obchodu. Teórie absolútnych a komparatívnych nákladov. Nástroje zahranično-obchodnej politiky - clá a kvóty a ich dopady na efektívnosť alokácie zdrojov. Medzinárodný pohyb kapitálu a jeho formy. Platobná bilancia. Výmenný kurz, režimy menových kurzov. Ekonomická integrácia a globálne ekonomické vzťahy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Ľubomír Darmo, PhD., prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Mgr. Gabriel Procházka

**Dátum schválenia:** 27.02.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025

**Schválil:**

**garant predmetu:** Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ JNE22101/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie (v anglickom jazyku)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Semináre 40 %, z toho: Aktivita na seminároch 15 % Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie v tíme 10 % Priebežné písomné previerky 15 % Záverečná písomná skúška. 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta na dennom štúdiu (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130 hodín. Z toho: Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 15 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 15 hodín Príprava na skúšku: 35 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študenti nadobudnú základné vedomosti z oblasti ekonómie (mikro- a makroekonómie). Získajú vedomosti o správaní trhových mikroekonomických subjektov a vedomosti o základných makroekonomických veličinách. <b>Kompetencie:</b> Študenti nadobudnú kompetencie v oblasti schopnosti analyzovať fungovanie trhu a správanie ekonomických subjektov na trhu, ako aj v oblasti analýzy vývoja makroekonomických ukazovateľov a pochopenia základných väzieb medzi nimi. <b>Zručnosti:</b> Predmet rozvíja analytické a prezentačné zručnosti študentov, ako aj ich schopnosť pracovať v tíme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a metodológia ekonómie. Ekonomické zákony, typy hospodárstiev. Triáda ekonomických problémov. Trh a trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, rovnovážna cena. Elasticita dopytu a	

ponuky. Správanie sa spotrebiteľa v trhovej ekonomike. Rozhodovanie sa firiem na trhu tovarov a služieb (na konkurenčnom trhu a v jednotlivých formách nedokonalkej konkurencie). Trh výrobných faktorov, rozdeľovanie dôchodkov, príjmové a dôchodkové nerovnosti na národnej i globálnej úrovni a alternatívy ich riešenia. Makroekonomická rovnováha, agregátny dopyt a agregátna ponuka. Meranie výkonnosti ekonomiky. Výdavková rovnováha. Ekonomický rast, jeho zdroje, problém trvalo udržateľného rastu. Teoretické prístupy k ekonomickému cyklu, ekonomický cyklus v súčasnom období. Peňažný sektor ekonomiky, cenová stabilita, možnosti ovplyvňovať ekonomický vývoj monetárnou politikou. Štátny rozpočet, verejný dlh a fiškálna politika. Základné otázky makroekonómie otvorenej ekonomiky.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Parkin, M. 2024. Economics, 14th ed. Pearson Education Limited. Students can purchase the book through the following link: [https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?](https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?utm_source=copystudentlink&utm_medium=referral&utm_campaign=XXLEGP0423PCOM)

[utm\\_source=copystudentlink&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=XXLEGP0423PCOM](https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?utm_source=copystudentlink&utm_medium=referral&utm_campaign=XXLEGP0423PCOM)

Doplňujúca literatúra:

1. LEVITT, D. S. – DUBNER, S. J.: Freakonomics (A Roque Economist Explores the Hidden Side of Everything). William Morrow Ltd., 2006.

2. LEVITT, D. S. – DUBNER, S. J.: SuperFreakonomics, William Morrow Ltd., 2011.

3. THALER, R. – SUNSTEIN, C. R.: Nudge (Improving Decisions about Health, Wealth and Happiness. Yale University Press, 2008.

4. WHEELAN, CH.: Naked Economics: Undressing the Dismal Science, 3rd edition. W. W. Norton & Company, 2019.

5. ACEMOGLU, D. – ROBINSON, J.: Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. Currency, 2013.

6. Econ Talk, [econtalk.org](http://econtalk.org)

7. Financial Times, [ft.org](http://ft.org)

8. Freakonomics, [freakonomics.org](http://freakonomics.org)

9. Marginal revolution university, [mru.org](http://mru.org)

10. Ďalšie zdroje budú poskytnuté pri výučbe

### **Sylabus predmetu:**

Sylabus predmetu:

Témy prednášok/seminárov

1. TÝŽDEŇ

Úvod do štúdia ekonómie.

Vymedzenie predmetu ekonómie. Dve roviny skúmania ekonómie (mikro a makroekonómia).

Dva prístupy v ekonómii (pozitívna a normatívna ekonómia). Základné princípy ekonómie.

Ekonomický spôsob uvažovania, základné ekonomické zákony. Základné otázky organizácie

ekonomiky a špecifickosť ich riešenia v rôznych ekonomických systémoch. Hranica produkčných možností a jej význam.

2. TÝŽDEŇ

Trhový mechanizmus. Trh a trhový systém. Dopyt, ponuka a rovnovážna cena.

Trhový mechanizmus a jeho fungovanie. Nedokonalosti trhového mechanizmu, externality

a verejné statky. Dopyt a krivka dopytu, zákon klesajúceho dopytu. Faktory ovplyvňujúce

veľkosť dopytu a posun krivky dopytu. Ponuka a krivka ponuky, zákon rastúcej ponuky. Faktory

ovplyvňujúce veľkosť ponuky a posun krivky ponuky. Individuálny a trhový dopyt. Individuálna a trhová ponuka. Trhová rovnováha, rovnovážna cena a rovnovážne množstvo.

### 3. TÝŽDEŇ

Elasticita dopytu a ponuky.

Cenová elasticita dopytu – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu dopytu. Cenová elasticita dopytu a celkový príjem. Význam elasticity pre rozhodovanie firiem. Priama a krížová elasticita dopytu. Cenová elasticita ponuky – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu ponuky.

### 4. TÝŽDEŇ

Rovnováha spotrebiteľa.

Rovnováha spotrebiteľa a teória hraničnej užitočnosti. Preferencie spotrebiteľa a rozpočtové obmedzenie spotrebiteľa. Celková užitočnosť, hraničná užitočnosť, zákon klesajúcej hraničnej užitočnosti. Indiferenčná analýza (indiferenčná krivka, indiferenčná mapa, rozpočtová priamka) a rovnováha spotrebiteľa. Dopad zmeny ceny a zmeny dôchodku spotrebiteľa na jeho rovnováhu.

### 5. TÝŽDEŇ

Náklady, príjmy a zisk firmy. Správanie sa firmy na konkurenčnom trhu.

Firma a jej základný cieľ. Náklady firmy, členenie nákladov firmy z časového hľadiska, krátkodobé a dlhodobé náklady. Celkové, priemerné a hraničné náklady. Príjmy firmy.

Vymedzenie základných črt dokonalej konkurencie. Funkcia individuálneho dopytu po produkcii firmy. Rovnováha firmy na konkurenčnom trhu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

### 6. TÝŽDEŇ

Nedokonale konkurenčné trhové štruktúry, monopol, oligopol, monopolistická konkurencia.

Príčiny vzniku nedokonalej konkurencie a jej jednotlivé formy. Monopol, typy monopolu.

Rovnováha monopolu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska. Cenová diskriminácia.

Neefektívnosť monopolu. Oligopol, podstata a formy. Rovnováha firmy v podmienkach oligopolu. Charakteristické črty monopolistickej konkurencie. Rovnováha firmy v podmienkach monopolistickej konkurencie z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

### 7. TÝŽDEŇ

Trh výrobných faktorov. Rozdeľovanie dôchodkov.

Dopyt po výrobných faktoroch ako odvodený dopyt. Teória hraničnej produktivity a rozhodovanie firmy o optimálnom množstve inputov. Čiastkové trhy výrobných faktorov. Trh práce, trh pôdy, trh kapitálu. Rovnováha na trhu kapitálu. Rozdeľovanie dôchodkov, meranie dôchodkovej nerovnosti, príčiny dôchodkovej nerovnosti, prerozdeľovanie dôchodkov.

### 8. TÝŽDEŇ

Meranie výkonnosti ekonomiky, Základný makroekonomický model AD a AS.

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy výpočtu HDP, nominálny a reálny HDP.

Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Vymedzenie pojmov agregátny dopyt a agregátna ponuka, faktory ovplyvňujúce veľkosť AD a AS, alternatívne prístupy k AS. Model AD-AS ako základný model makroekonomickej rovnováhy.

### 9. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície.

Spotreba ako najväčšia zložka agregátneho dopytu. Zmeny v spotrebe a ich vplyv na AD.

Spotrebná funkcia, priemerný a hraničný sklon k spotrebe. Úspory a funkcia úspor. Sklon k úsporám. Výdavková rovnováha v podmienkach uzatvorenej ekonomiky. Investičný multiplikátor

a jeho význam.

### 10. TÝŽDEŇ

Ekonomický rast a ekonomický cyklus.

Ekonomický rast, jeho meranie. Zdroje ekonomického rastu. Problémy ekonomického rastu v rozvinutých a menej rozvinutých krajinách. Ekonomický cyklus – jeho priebeh, základné a ohraničujúce fázy. Vplyv ekonomického cyklu na zmeny základných makroekonomických veličín. Cyklus vyvolaný šokmi na strane AD, šokmi na strane AS.

### 11. TÝŽDEŇ

Peniaze, inflácia, nezamestnanosť.

Podstata a funkcie peňazí. Ponuka peňazí a peňažné agregáty. Dopyt po peniazoch a teórie dopytu po peniazoch, teória preferencie likvidity a kvantitatívna teória peňazí. Tvorba bankových peňazí a multiplikátor ponuky peňazí. Inflácia a jej meranie. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačaná inflácia. Náklady inflácie. Nezamestnanosť a meranie nezamestnanosti. Formy nezamestnanosti. Možnosti riešenia problému nezamestnanosti.

#### 12. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika. Monetárna politika.

Fiškálna politika. Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu. Deficit štátneho rozpočtu a štátny dlh. Ciele fiškálnej politiky. Stabilizačná fiškálna politika a diskkrétne opatrenia fiškálnej politiky. Monetárna politika, ciele monetárnej politiky. Typy monetárnej politiky. Transmisný mechanizmus monetárnej politiky. Nepriame nástroje monetárnej politiky. Krátkodobé a dlhodobé vplyvy monetárnej politiky.

#### 13. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod, medzinárodné menové vzťahy.

Podstata a príčiny existencie medzinárodného obchodu. Teórie absolútnych a komparatívnych nákladov. Nástroje zahranično-obchodnej politiky - clá a kvóty a ich dopady na efektívnosť alokácie zdrojov. Medzinárodný pohyb kapitálu a jeho formy. Platobná bilancia. Výmenný kurz, režimy menových kurzov. Ekonomická integrácia a globálne ekonomické vzťahy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
4.5	8.5	13.5	34.5	21.5	17.5

**Vyučujúci:** Ing. Ľubomír Darmo, PhD., prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD., Elnur Alaskarli, MSc., Bonface Kirimi

**Dátum schválenia:** 27.02.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025

**Schválil:**

**garant predmetu:** Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> CTVŠ EU/ JTA22101/21	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné aktivity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné testy zápočet testy – somatometrické, motorické a funkčné	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kompenzácia duševného zaťaženia, vplyv na telesný, funkčný a pohybový rozvoj. Prevencia civilizačných ochorení, metabolického syndrómu a ochorení spôsobených sedavým spôsobom života. Formovanie trvalého vzťahu k športu, získanie vedomostí o správnej výžive a životospráve. Zlepšenie základných pohybových zručností, zlepšenie typologických parametrov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podľa jednotlivých pohybových aktivít: aerobik, basketbal, bedminton, bodywork, fitball, aerobik, florbal, futbal, futsal, intervalový tréning, joga, kondičný beh, kondičná kulturistika, letné kurzy, moderný tanec, pilates, plávanie, relax strečing, step aerobik, stolný tenis, tabata, teoretické prednášky, tenis, turistika, volejbal, zimné kurzy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Moravec, R., Kampmiller, T a J. Sedláček, 1996. Eurofit. Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-967487-1-8. 2. Clarková, N., 2000. Sportovní výživa. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4655-5. 3. Moravec, R., Kampmiller, T., Šimonek, J. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-89075-22-3. 4. Peráček P., Argaj, G., Holienka, M. a kol., 2003. Športové hry. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-77-4. 5. Macejková, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency. ISBN 80-969268-3-7. 6. Kovaříková, K., 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.	

<b>Sylabus predmetu:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Absolvovanie zimného, respektíve letného telovýchovného kurzu	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 173	
NZ	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum schválenia:</b> 10.03.2025	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.02.2022	
<b>Schválil:</b>	
<b>garant predmetu:</b>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> CTVŠ EU/ JTA22102/21	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné aktivity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné testy zápočet testy – somatometrické, motorické a funkčné	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kompenzácia duševného zaťaženia, vplyv na telesný, funkčný a pohybový rozvoj. Prevencia civilizačných ochorení, metabolického syndrómu a ochorení spôsobených sedavým spôsobom života. Formovanie trvalého vzťahu k športu, získanie vedomostí o správnej výžive a životospráve. Zlepšenie základných pohybových zručností, zlepšenie typologických parametrov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podľa jednotlivých pohybových aktivít: aerobik, basketbal, bedminton, bodywork, fitball, aerobik, florbal, futbal, futsal, intervalový tréning, joga, kondičný beh, kondičná kulturistika, letné kurzy, moderný tanec, pilates, plávanie, relax strečing, step aerobik, stolný tenis, tabata, teoretické prednášky, tenis, turistika, volejbal, zimné kurzy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Moravec, R., Kampmiller, T a J. Sedláček, 1996. Eurofit. Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-967487-1-8. 2. Clarková, N., 2000. Sportovní výživa. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4655-5. 3. Moravec, R., Kampmiller, T., Šimonek, J. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-89075-22-3. 4. Peráček P., Argaj, G., Holienka, M. a kol., 2003. Športové hry. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-77-4. 5. Macejková, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency. ISBN 80-969268-3-7. 6. Kovaříková, K., 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.	
<b>Sylabus predmetu:</b>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Absolvovanie zimného, respektíve letného telovýchovného kurzu	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 237	
NZ	Z
0.84	99.16
<b>Vyučujúci:</b> ;Mgr. Katarína Péliová, PhD.	
<b>Dátum schválenia:</b> 10.03.2025	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.02.2022	
<b>Schválil:</b>	
<b>garant predmetu:</b>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KMEVaHD FMV/ JVA22015/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodná ekonomika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 40 % priebežná písomná práca 60 % písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> prednášky: 26 hodín semináre: 26 hodín príprava na semináre: 24 hodín príprava na zápočtovú písomku: 12 hodín príprava na skúšku: 42 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu budú študenti schopní: - identifikovať a analyzovať hlavné problémové oblasti svetového hospodárstva - pochopiť hlbšie sektorové oblasti svetového hospodárstva - pochopiť hlbšie súvislosti vzťahov medzi subjektami svetového hospodárstva Vedomosti a porozumenie: Nadobudnutie vedomostí o fungovaní svetového hospodárstva Praktické zručnosti: aplikácia teoretických konceptov fungovania svetového hospodárstva na praktické využitie v jednotlivých sektoroch svetového hospodárstva Kompetencie: pochopenie súvislostí vo svetovej ekonomike, využitie databáz údajov pre aplikáciu v praxi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Historický vývoj SH. Populácia vo SH. Prírodné zdroje a životné prostredie vo SH. Poľnohospodárstvo vo SH. Priemysel vo SH. Služby vo SH. Svetový obchod a toky tovarov a služieb vo SH. Postavenie rozvojových krajín vo SH. Finančné zdroje a krízy vo SH. Globalizácia SH. Migrácia a urbanizácia vo SH. Budúcnosť SH.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> STUTZ, F. P. – WARF, B.: The World Economy: Geography, Business, Development. Prentice Hall, Boston, 2012. FEENSTRA, T. – TAYLOR, A. M.: International Economics. Worth Publishers, New York, 2017.	

O'BRIEN, R. – WILLIAMS, M.: Global Political Economy. Bloomsbury Publishing PLC, Londýn, 2020.

**Sylabus predmetu:**

1. Vymedzenie základných pojmov.
2. Historický vývoj SH.
3. Populácia vo SH.
4. Prírodné zdroje a životné prostredie vo SH.
5. Poľnohospodárstvo vo SH.
6. Priemysel vo SH.
7. Služby vo SH.
8. Svetový obchod a toky tovarov a služieb vo SH.
9. Postavenie rozvojových krajín vo SH.
10. Finančné zdroje a krízy vo SH.
11. Globalizácia SH.
12. Migrácia a urbanizácia vo SH.
13. Budúcnosť SH.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
22.0	18.0	16.0	20.0	16.0	8.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Mgr. Renáta Pitoňáková, PhD., Ing. Sabina Lacušová, Ing. Júlia Kromková, PhD.

**Dátum schválenia:** 20.02.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:**

**garant predmetu:** prof. Ing. Mgr. Renáta Pitoňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KAI FHI/ VIA21280/21	<b>Názov predmetu:</b> Informatické zručnosti A
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné riešenie úloh počas cvičení 20%, ku skúške je potrebné 51% z tejto povinnosti Záverečná skúška – vypracovanie a obhájenie projektu 80% (absolvovanie skúšky znamená získanie min. 51% z hodnotenia skúšky)	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta (v hodinách): 104 h Účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 26 h, vypracovanie projektu 32 h, príprava na skúšku 20 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvoj IKT prináša so sebou neustále zmeny aj v ich aplikáciách v praxi a preto študenti by mali nadobudnúť tieto výsledky vzdelávania: Orientovať sa v uplatňovaní súčasných informačných a komunikačných technológií v praxi s dôrazom na využívanie PC. Získať informačné zručnosti v oblasti pre tvorbu písomných materiálov s využitím znalosti z MS Word v prehľadnej forme. Získať základy najnovších prezentačných techník s využitím MS Power Point pre odbornú prezentáciu. Prezentovať a obhajovať na profesionálnej úrovni nimi vytvorené projekty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky predmetu Informatické zručnosti A. Organizácia predmetu a podmienky hodnotenia, požiadavky na skúšku z predmetu Informatické zručnosti A. Vývoj a charakteristika informačných a komunikačných technológií (IKT) 2. Textový editor MS Word – charakteristika a popis aplikácie 3. Základné náležitosti dokumentu obrázkov. Vloženie obrázku, clipartu, tvarov. 4. Vloženie grafov a obrázkov SmartArt do dokumentu. Využitie WortArtu. 5. Základné voľby pre tlač dokumentu. 6. Tvorba rozsiahlejších dokumentov ako sú záverečné práce študentov v zmysle internej smernice pre záverečné práce platnej pre študentov EU v Bratislave. 7. Vytvorenie dokumentu vo formáte PDF. Tímová spolupráca v aplikácii MS Word.	

8. Hromadná korešpondencia.
9. Základné zručnosti pri práci s prezentačným softvérovým produktom MS PowerPoint 2019.
10. Obrázky, diagramy, grafy, tabuľky a kreslené objekty v prezentácii.
11. Interaktívna prezentácia.
12. Video ako komponent multimedialnej prezentácie.
13. Príprava podkladov, poznámok, tlač prezentácií a príprava na predvedenie prezentácie

**Odporúčaná literatúra:**

KLATOVSKÝ, K.: Ms WORD 2019, Computer Media, 2020, ISBN 9788074023842.  
 LAMBERT, J.: Microsoft Word 2019 Step by Step, Microsoft Press,U.S., ISBN 9781509305872.  
 KLATOVSKÝ, K.: Ms POWER POINT 2019 nejen pro školy, Computer Media, 2020, ISBN 9788074023866  
 DOUGH, L.: PowerPoint 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2018, ISBN 9781119514220

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
50.0	28.38	17.57	2.7	1.35	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD., Ing. Peter Procházka, PhD., doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD., Ing. Pavol Sojka, PhD.

**Dátum schválenia:** 04.03.2025

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2024

**Schválil:**

**garant predmetu:** Ing. Peter Procházka, PhD.