

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21101/22	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie • štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach • budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek • pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity • upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka • rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie Kompetentnosti: • rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov • budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry • v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetenciu študentov v cudzom jazyku • aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti Zručnosti: • rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie • rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadání a seminárnych prác	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. SAMOVAR, Larry. A. Communication Between Cultures. Wadsworth Cengage Learning. 2010.

2. JANDT, Fred. E. An Introduction to Intercultural Communication. SAGE Publications 2020

Doplňujúca literatúra:

1. HALL, Edward. T.: Beyond Culture, Anchor books, 1981

2. HOFSTEDE, Geert.: Cultures and organizations, Profile books, 1991

3. TROMPENAARS, Alfonsus, HAMPDEN-TURNER, Charles.: Riding the Waves of Culture, John Murray Press 2020

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
29.89	24.21	23.16	10.32	9.05	3.37

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. Ildikó Némethová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21102/22	Názov predmetu: Obchodné rokovania v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte • nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť Kompetentnosti: • nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií • rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie • porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami • efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania Zručnosti: • získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania • nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky komunikácie a obchodného rokovania ako špecifickej formy komunikácie
- Komplexnosť obchodného rokovania v jeho fázach
- Strategické, taktické a technické inštrumentárium pri dosahovaní cieľa
- Interkultúrny aspekt obchodných rokovaní – vznik nedorozumení a problémov a možnosti ich predchádzania a riešenia
- Interkultúrne vzťahy partnerov v obchodnom rokovaní – osobnosť partnerov, kultúrne zvyklosti a schémy správania
- Praktické obchodné prípadové štúdie

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. LAFOND, Charles - VINE, Sheila - WELCH, Birgit. English for Negotiating. Oxford : Oxford University Press, 2010.
2. POWELL, M. International Negotiations. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

Doplňujúca literatúra:

1. GELFAND, J. Michele - BRETT, M. Jeanne. The Handbook of Negotiation and Culture. Stanford : Stanford University Press, 2004.
2. LOWE, Susan - PILE, Louise. Negotiating. Surrey : DELTA Publishing, 2007.
3. WALLWORK, Adrian. Meetings, Negotiations, and Socializing: A Guide to Professional English. New York : Springer, 2014.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
14.29	35.16	36.26	9.89	4.4	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21103/24	Názov predmetu: Oblastné štúdium v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 30% Záverečné hodnotenie 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Veľkej Británie a Spojených Štátov Amerických - osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Veľkej Británie a USA z pohľadu historického a kultúrneho vývoja Kompetentnosti: - nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku - rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku Zručnosti: - rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty - schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni - získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov	
Stručná osnova predmetu: - Historické pozadie - Politický systém a aktuálne politické súvislosti - Hospodársky systém - Spoločnosť a demografia	

- Mediálne systémy – Médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BLACK, Jeremy. A History of Britain: 1945 to Brexit. Indiana : Indiana University Press, 2017.
2. CARNEVALI, Francesca - STRANGE, Julie-Marie. 20th Century Britain: Economic, Cultural and Social Change. 2nd Edition. London : Routledge, 2007.
3. CHRISTOPHER, David. British Culture: An Introduction. London : Routledge, 1999.
4. DATESMAN, Maryanne K. - CRANDALL, JoAnn - KEARNY, Edward N. American Ways: An Introduction to American Culture. 3rd Edition. White Plains, NY : Pearson Education, 2005.
5. GRANT, R.G. - KAY, Ann - KERRIGAN, Michael - PARKER, Philip. History of Britain and Ireland: The Definitive Visual Guide. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
6. HIGGINS, Michael - SMITH, Clarissa - STOREY, John. The Cambridge Companion to Modern British Culture. Cambridge : Cambridge University Press, 2010.
7. KING, David C. Smithsonian American History: A Visual Encyclopedia. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
8. MITCHELL, Sally. Daily Life in Victorian England. 2nd Edition. Westport, CT : Greenwood Press, 2009.
9. PATERSON, Michael. A Brief History of Life in Victorian Britain. London : Robinson Publishing, 2008.

Doplňujúca literatúra:

10. CANNADINE, David. Victorious Century: The United Kingdom, 1800-1906. London : Penguin Books, 2017.
11. CHILDS, Peter - STORRY, Mike. Encyclopedia of Contemporary British Culture. London : Routledge, 1999.
12. GOODMAN, Ruth. How to Be a Victorian. London : Penguin Books Ltd., 2013.
13. HEWITT, Martin. The Victorian World. New York : Routledge, 2012.
14. MORAN, Maureen. Victorian Literature and Culture. London : Continuum International Publishing Group, 2006.
15. STEINBACH, Susie L. Understanding the Victorians: Politics, Culture and Society in Nineteenth-Century Britain. 2nd Edition. New York : Routledge, 2017.
16. WILLIAMS, Chris. A Companion to Nineteenth-Century Britain. Oxford : Blackwell Publishing, 2004.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 401

A	B	C	D	E	FX
37.91	25.69	14.46	11.47	9.23	1.25

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. Ildikó Némethová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21201/22	Názov predmetu: Obchodné rokovania v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte • nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť Kompetentnosti: • nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií • rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie • porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami • efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania Zručnosti: • získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania • nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky komunikácie a obchodného rokovania ako špecifickej formy komunikácie;
- Komplexnosť obchodného rokovania v jeho fázach;
- Strategické, taktické a technické inštrumentárium pri dosahovaní cieľa;
- Interkultúrny aspekt obchodných rokovaní – vznik nedorozumení a problémov a možnosti ich predchádzania a riešenia;
- Interkultúrne vzťahy partnerov v obchodnom rokovaní – osobnosť partnerov, kultúrne zvyklosti a schémy správania;
- Praktické obchodné prípadové štúdie.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Opresnik, M. O. – Limbeck, M. Verhandeln oder Verkaufen? Egal! Gewinnen ohne zu siegen. Das Praxishandbuch mit allem, was Sie für erfolgreiche Verhandlungen und Verkaufsgespräche wissen müssen. Berlin, Heidelberg: Opresnik Management Consulting. 2021. ISBN 13-979-848-306424-4
2. Shapiro, D. Verhandeln. Die neue Erfolgsmethode aus Harvard. Frankfurt/Main: Campus. 2018. ISBN 978-3-593-50932-7

Doplňujúca literatúra:

1. Fisher, R.; Ury, W.; Patton, B. Das Harvard-Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik. (überarbeitet). Frankfurt/Main: Campus Verlag. 2013. ISBN 978-3-593-37440-4
2. Schraner, M. Der Verhandlungsführer. Salzburg: Ecwin. 2013. ISBN 978-3-7110-5103-5
3. Helmová, M. Gekonnt, geschäftlich international verhandeln. Bratislava: Ekonóm. 2019. ISBN 978-80-225-4655-3
4. Ondrčková, E. Obchodné rokovania v nemčine. Bratislava: Sprint. 2010. ISBN 978-80-89393-17-6

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
46.0	38.0	14.0	2.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Lucia Šukolová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21202/22	Názov predmetu: Oblasťné štúdium v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 30% Záverečné hodnotenie 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Nemecka, Rakúska a Švajčiarska • osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Nemecka, Rakúska a Švajčiarska z pohľadu historického a kultúrneho vývoja Kompetentnosti: • nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku • rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku Zručnosti: • rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty • schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni • získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov	
Stručná osnova predmetu: - Historické pozadie - Politický systém a aktuálne politické súvislosti - Hospodársky systém - Spoločnosť a demografia	

- Mediálne systémy – Médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BEYME, K. von: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer, 2017, 490 S. ISBN 978-3-658-14499-9.
2. LANG, J. Demokratie in der Schweiz. Geschichte und Gegenwart. Hier und Jetzt. Baden: Verlag für Kultur und Geschichte, 2020, 336 S. ISBN 978-3-03919-486-5.
3. PELINKA, A.; ROSENBERGER, S.: Österreichische Politik. Grundlagen – Strukturen – Trends. 3., aktualisierte Auflage. Wien :WUV, 2003, 285 S. ISBN 978-3708901039.
4. PÖTZSCH, H.; HALDER, W. Deutsche Geschichte. Die Entwicklung der beiden deutschen Staaten und das vereinte Deutschland. Reinbek: Lau-Verlag, 2015. 448 S. ISBN 978-3-95768-125-6.
5. WOLFGANG, I.: Die politischen System Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag, 2009. 1019 S. ISBN 978-3-531-16464-9.

Doplňujúca literatúra:

1. BEYME, K. von.: Migrationspolitik: Über Erfolge und Misserfolge. Wiesbaden: VS Verlag, 2020. 249 S. ISBN 978-3-658-28662-0.
2. SCHMIDT, M. G. (ed.): Das politische System Deutschlands. Bonn: BPB, 2021. 542 S. ISBN 978-3-406-75321-3.
3. TERNÉS, A. et al. Flüchtlingsstandort Deutschland – eine Analyse: Chancen und Herausforderungen für Gesellschaft und Wirtschaft. Wiesbaden: Springer, 2017. 106 S. ISBN 978-3-658-14532-3.
4. TSCHANNEN, P.: Staatsrecht der Schweizerischen Eidgenossenschaft. 5. Auflage. Bern: Stämpfli, 2021. 791 S. ISBN 978-3-7272-8494-6.
5. WESSELS, W.: Das politische System der Europäischen Union. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden: VS Verlag, 2008. 560 S. ISBN 978-3-8100-4065-7.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 239

A	B	C	D	E	FX
76.99	12.55	7.53	0.42	1.67	0.84

Vyučujúci: doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., Christina Hintersteininger, M.A.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21203/22	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie • štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach • budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek • pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity • upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka • rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie Kompetentnosti: • rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov • budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry • v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetenciu študentov v cudzom jazyku • aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti Zručnosti: • rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie • rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadani a seminárnych prác	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KUCHAROVÁ, J., KUNOVSKÁ, I.: (2017): Grundbegriffe der Kultur und Kommunikation. Bratislava: Ekonóm, 129 s.
2. HOFSTEDE, G.; HOFSTEDE, J. G.; MINKOV, M.: Lokales Denken globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 6. Auflage. München: Beck im dtv, 2017. ISBN 978-3-423-50952-7
3. HERINGER, H. J.: Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 2014. ISBN 978-3-8252-4161-24.
4. BROSZINSKY-SCHWABE, E.: Interkulturelle Kommunikation. Missverständnisse – Verständigung. Wiesbaden: VS Verlag, 2011. ISBN 978-3-531-17174-6

Doplňujúca literatúra:

1. SCHROLL-MACHL, S.: Die Deutschen-Wir Deutsche. Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007. ISBN 978-3-525-46164-8
2. THOMAS, A.; LACKNER, S.: Beruflich in Österreich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2013. ISBN 978-3-525-49152-2
3. LECHNER, T.; THOMAS, A.: Beruflich in der Schweiz. Vandenhoeck & Ruprecht, 2011. ISBN 978-3-525-49150-8
4. STEMLINGER, M.; HAASE, S.; THOMAS, A.: Beruflich in der Slowakei. Vandenhoeck & Ruprecht, 2005. ISBN 3-525-49063-1

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
29.84	34.27	25.4	8.06	0.81	1.61

Vyučujúci: Mgr. Jana Kucharová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21401/22	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie v španielskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie • štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach • budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek • pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity • upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka • rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie Kompetentnosti: • rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov • budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry • v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetenciu študentov v cudzom jazyku • aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti Zručnosti: • rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie • rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadání a seminárnych prác	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie - Zložky kultúry - Kultúrna identita - Kultúrne dimenzie - Komparácia kultúr - Komunikačné modely a teórie					
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. CELEDON, M.: Comunicación intercultural. Madrid: FCEditorial. 2011 2. IVORA PÉREZ, F. M.: La comunicación intercultural y el discurso de los negocios. Alicante: Publicacions de la Universitat d'Alicante. 2014 3. PLAZA DEL PINO, F. J.: Comunicación, cuidado y vida en la diversidad : una propuesta de formación intercultural. Almería: Universidad de Almería. 2018 Doplňujúca literatúra: 1. BECHER, G.: Publicidad intercultural: componentes. Albacete: @becedario. 2007					
Sylabus predmetu:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
57.25	18.12	5.8	8.7	4.35	5.8
Vyučujúci: Mgr. Sofia Tužinská Szalaiová, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.					
Dátum schválenia: 19.11.2024					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21402/22	Názov predmetu: Obchodné rokovania v španielskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte • nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť Kompetentnosti: • nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií • rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie • porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami • efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania Zručnosti: • získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania • nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky komunikácie a obchodného rokovania ako špecifickej formy komunikácie
- Komplexnosť obchodného rokovania v jeho fázach
- Strategické, taktické a technické inštrumentárium pri dosahovaní cieľa
- Interkultúrny aspekt obchodných rokovaní – vznik nedorozumení a problémov a možnosti ich predchádzania a riešenia
- Interkultúrne vzťahy partnerov v obchodnom rokovaní – osobnosť partnerov, kultúrne zvyklosti a schémy správania
- Praktické obchodné prípadové štúdie

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. FELICES, Ángel, NUÑEZ, Emilia & IRIARTE, Emilio. Empresa. Siglo XXI. Madrid: Edinumen, 2009. 192 pp. ISBN 978-8498480412.
2. FELICES, Ángel, IRIARTE, Emilio, NUÑEZ, Emilia & CALDERON, María-Ángeles. Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana. Madrid: Edinumen, 2010. 228 pp. ISBN 978-8498482188.
3. LENGHARDTOVA, Jana. En el mundo de los negocios. Bratislava: Sprint vfra, 2001.
4. PAREJA, María-José. Temas de empresa. Manual para la preparación del Certificado Superior del Español de los Negocios de la Cámara de Comercio de Madrid. Madrid: Edinumen, 2017. 214 pp. ISBN 978-8495986696.
5. de PRADA, Marisa, BOVERT, Montserrat & MARCÉ, Pilar. Entorno empresarial. Madrid: Edelsa, 2014. 167 pp. ISBN 978-84-7711-297-6.
6. Masmediálne digitálne nástroje v španielsky hovoriacich krajinách.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
17.65	38.24	23.53	8.82	11.76	0.0

Vyučujúci: Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21403/22	Názov predmetu: Oblastné štúdie v španielskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Španielska a krajín Latinskej Ameriky • osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Španielska a krajín Latinskej Ameriky z pohľadu historického a kultúrneho vývoja Kompetentnosti: • nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku • rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku Zručnosti: • rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty • schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni • získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov	
Stručná osnova predmetu: - Historické pozadie - Politický systém a aktuálne politické súvislosti - Hospodársky systém - Spoločnosť a demografia	

- Mediálne systémy – médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. LUCENA SALMORAL, M.: Breve historia de Latinoamérica. España. Cátedra. 2007
2. DÍAZ VILLANUEVA, F.: La contrahistoria de España. España. La Esfera De Los Libros. 2021
3. FUENTES, C.: El espejo enterrado. España, DEBOLSILLO. 2018
4. GULLO OMODEO, M.: Madre patria: Desmontando la leyenda negra desde Bartolomé de las Casas hasta el separatismo catalán. España. S.L.U. ESPASA. 2021
5. HARARI, Y.N.: Sapiens – De animales a dioses. Barcelona. Debate. 2015
6. IBÁÑEZ, A.: La leyenda negra: Historia del odio a España. Córdoba. BOOKS4POCKET. 2019
7. LAGARDE, M.: Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, D.F. Siglo XXI Editores. 2015
8. MAQUEIRA D'ANGELO, V., et al.: Mujeres, globalización y derechos humanos. España. Ediciones Cátedra. 2010
9. OPPENHEIMER, A.: Crear o morir. España. Debate. 2014

Doplňujúca literatúra:

1. MATOS MOCTEZUMA, E.: Tenochtitlan. México. Fondo de Cultura Económica/ El Colegio de México. 2008
2. DIAZ, P.: ABC del Diseño Industrial latinoamericano. España. Caligrama Editorial. 2019
3. RIBEIRO DOS SANTOS, R.: Arte contemporáneo latinoamericano en España. España. Universidad de Granada. 2019
4. SCHROEDER RODRIQUEZ, P.A., SUAREZ, J.: Una historia comparada del cine latinoamericano. España. Iberoamericana. 2020

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
33.33	22.22	17.04	14.07	7.41	5.93

Vyučujúci: Mgr. Sofia Tužinská Szalaiiová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21501/22	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie vo francúzskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie • štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach • budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek • pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity • upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka • rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie Kompetentnosti: • rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov • budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry • v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetencie študentov v cudzom jazyku • aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti Zručnosti: • rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie v cudzom jazyku • rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadání a seminárnych prác	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry (aspekty francúzskej kultúry)
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DAHL, Oyvind. Communication interculturelle. Une introduction. Oxford; Bern; Berlin; Bruxelles; New York; Wien: Peter Lang, 2021. 306 pp. ISBN 978-1-80079-357-6.
2. REGNAULT, Elisabeth – COSTA-FERNANDEZ, Elaine (éd.). L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux. Paris: L'Harmattan, 2016. 398 pp. ISBN 978-2-343-09973-6.
3. SAUQUET, Michel – VIELAJUS, Martin. L'Intelligence interculturelle. Paris: Éditions Charles Leopold Mayer, 2014. 404 pp. ISBN 978-2-84377-185-9.

Doplňujúca literatúra:

1. BOURSE, Michel. Les mots et les idées : l'interculturel et/ou le multiculturel. Paris: L'Harmattan, 2017. 330 pp. ISBN 978-2-343-11059-2.
2. CONDEI, Cecilia – DUFAYS, Jean-Louis – LEBRUN, Monique (éds.). L'interculturel en francophonie. Représentations des apprenants et discours des manuels. Louvain-la-Neuve: EME Modulaires, 2015. 240 pp. ISBN 978-2-87525-463-4.
3. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine (éd.). S'adresser à autrui : les formes nominales d'adresse dans une perspective comparative interculturelle. Savoie: Université de Savoie, 2014. 416 pp. ISBN 978-2-919732-32-6.
4. MATTELART, Armand – MATTELART, Michèle. Histoire des théories de la communication. 4e édition. Paris: La Découverte, 2018. 128 pp. ISBN 978-2-348-04067-2.
5. PRETCEILLE, Martine. L'éducation interculturelle. 5e édition. Paris: Que sais-je, 2017. 128 pp. ISBN 978-2-13-078763-1.
6. THÉSÉE, Gina – CARIGNAN, Nicole – CARR, Paul R. (éds.). Les faces cachées de l'interculturel. De la rencontre des porteurs de cultures. Paris: L'Harmattan, 2010. 249 pp. ISBN 978-2-296-12373-1.
7. VERBUNT, Gilles. Manuel d'initiation à l'interculturel. Lyon: Chronique Sociale, 2011. 108 pp. ISBN 978-2-85008-868-1.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
56.34	23.94	12.68	2.82	4.23	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Tureková, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21502/22	Názov predmetu: Oblastné štúdium vo francúzskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Francúzska • osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania modernej spoločnosti Francúzska z pohľadu historického a kultúrneho vývoja Kompetentnosti: • nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku • rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku Zručnosti: • rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty • schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni • získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov	
Stručná osnova predmetu: Prednášky - Spoločnosť, demografia, administratívne členenie - Politický systém a aktuálne politické súvislosti - Hospodársky systém - Historický vývoj	

Kultúrny vývoj (myšlienkové smery, umenie, literatúra, architektúra) Regióny a kultúrne dedičstvo Semináre Aktuálne spoločenské otázky Politické strany a významné politické osobnosti Hospodárske súvislosti Významné historické osobnosti a udalosti Dôležité osobnosti kultúrneho života Vybrané témy z kultúry (gastronómia, hudba, tradície a zvyky)
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. AUGER, Antoine – FONTAINE, Marion – PICON, Guillaume. L'Histoire de France à travers ses personnages. Paris: Hachette Éducation, 2021. 322 pp. ISBN 978-2-01-715116-6. 2. CANTIER, Jacques. Histoire culturelle de la France au XXe siècle. Paris: Ellipses, 2020. 167 pp. ISBN 978-2-340-04349-7. 3. CARROUÉ, Laurent (éd.). La France des 13 régions. Paris: Armand Colin, 2017. 320 pp. ISBN 978-2-200-61536-9. 4. LABRUNE, Gérard – TOUTAIN, Philippe – ZWANG, Annie: L'Histoire de France. Paris: Nathan, 2020. 159 pp. ISBN 978-2-09-167164-2. 5. MÉNY, Yves. Le système politique français. 7e édition. Paris: LGDJ, 2019. 155 pp. ISBN 978-2-275-06599-1. 6. MONTOUSSÉ, Marc (éd.). 100 fiches pour comprendre l'économie et la société françaises. Paris: Bréal, 2020. 308 pp. ISBN 978-2-7495-3890-7. Doplňujúca literatúra: 1. BERN, Stéphane. Le patrimoine de la France pour les nuls. Paris: First, 2020. 565 pp. ISBN 978-2-412-04707-1. 2. CLAVÉ, Yannick (éd.). Populations, peuplement et territoires en France. Paris: Ellipses, 2021. 633 pp. ISBN 978-2-340-05466-0. 3. CHUPIN, Ivan – HUBÉ, Nicolas – KACIAF, Nicolas. Histoire politique et économique des médias en France. 2e édition. Paris: La Découverte, 2012. 128 pp. ISBN 978-2-7071-7371-3. 4. DESCOURS, Sophie. Le Grand Larousse de l'Histoire de France. Paris: Larousse, 2020. 670 pp. ISBN 978-2-03-599339-7. 5. GOUBERT, Pierre. Initiation à l'histoire de la France. Paris: Hachette Pluriel, 2013. 490 pp. ISBN 978-2-8185-0352-2. 6. GUÈDE, Fabien. La France avec culot et sans-culotte. Tome II – Analyse du système politique français. Paris: Le Lys Bleu Éditions, 2020. 516 pp. ISBN 979-10-377-0927-1. 7. JULAUD, Jean-Joseph. L'Histoire de France pour les nuls. 3e édition. Paris: First, 2019. 825 pp. ISBN 978-2-7540-9058-2. 8. RUGGERI, Charlotte. La France. Géographie des territoires. 2e édition. Paris: Ellipses, 2021. 350 pp. ISBN 978-2-340-04659-7. 9. YON, Jean-Claude. Histoire culturelle de la France au XIXe siècle. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2021. 400 pp. ISBN 978-2-200-62367-8.
Sylabus predmetu:
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
24.29	32.86	17.14	5.71	17.14	2.86
Vyučujúci: Mgr. Andrea Tureková, PhD.					
Dátum schválenia: 19.11.2024					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21503/22	Názov predmetu: Obchodné rokovania vo francúzskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte - nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť Kompetentnosti: - nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií - rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie - porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami - efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania Zručnosti: - získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania - nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

Stručná osnova predmetu:

- Vypracovanie/pochopenie a spracovanie dokumentov v oblasti ľudských zdrojov (opis pracovného miesta, inzerát, zmluva atď.).
- Riadenie vzťahov so zákazníkmi: riešenie sťažností.
- Predaj produktu: vypracovanie ponuky (produktu, služby, plnenia), vypracovanie odhadu, zmluvy, riadenie komunikácie s poskytovateľmi služieb.
- Komunikácia o obchodnej činnosti: podrobná prezentácia organizácie spoločnosti a jej fungovania, politiky a stratégie prejavom prispôbeným respondentovi.
- Pochopiť, prezentovať a podrobne vysvetliť číselné údaje (účtovníctvo, financie, marketing atď.).
- Aktívna účasť na internom pracovnom stretnutí (s vedením, kolegami) alebo s klientom či dodávateľom; riadenie formálnych interakcií.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. LEGER, W. Le français du management (A2-C1). Paris: Ophrys, 2014. ISBN 270801398X
2. PENFORNIS, J.-L. Vocabulaire progressif du français des affaires. Niveau intermédiaire (B1). Paris: CLE international, 2018. ISBN 209038106X

Doplňujúca literatúra:

1. DELARUELLE, D. La vente et la négociation pas à pas. Paris: Vuibert, 2014. ISBN 2311620177
2. HOLLEVILLE, S. Débattre en FLE (B2-C1). Paris: Ellipses, 2021. ISBN 2340047501
3. PENFORNIS, J.-L. Affaires.com. Niveau avancé B2-C1. 3e éd. Paris: CLE international, 2017. ISBN 2090386827

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
83.33	12.5	0.0	4.17	0.0	0.0

Vyučujúci: Mag. (FH) Florence Gajdošová

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21601/22	Názov predmetu: Úvod do politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečná esej: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - vedomosti o politických procesoch, politickej teórii, politických systémoch, politických stranách a medzinárodných vzťahoch - poznatky o princípoch právneho štátu, liberálnej demokracie, ľudských právach a občianskych slobodách Kompetencie - rozumieť základnej politologickej terminológii - schopnosť identifikovať nebezpečenstvá súčasných liberálnych demokracií - schopnosť medzi viacerými typmi demokracie, politických systémov, politických strán - pomocou politických teórií vysvetliť politické zákonitosti a fungovanie národných štátov Zručnosti - reflektovať aktuálne politické problémy a vie upozorniť na nebezpečenstvá moderných demokracií - analyzovať základné zákonitosti politických systémov - komparovať politické systémy, hľadať podobnosti a rozdiely	
Stručná osnova predmetu: - Politológia ako spoločenská veda - Štruktúra politológie - Demokracia a problémy súčasnej demokracie - Politické systémy: demokratické a nedemokratické - Politické strany, ideológie, stranícke systémy	

- Medzinárodné vzťahy a štruktúra medzinárodného poriadku
- Studená vojna
- Politický extrémizmus

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Berg-Schlosser, D.; Stammen, T. Úvod do politickej vedy, Praha: ISE, 2000. 372 s. ISBN 80-86130-09-06.
2. Cabada, L., Kubát, M. Úvod do studia politickej vedy. Praha: Eurolex Bohemia, 2002. 455 s. ISBN 978-8073800765.
3. Drulák, P. Jak skoumat politiku. Praha: Portál, 2008. 256 s. ISBN 978-8073673.
4. Heywood, A. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. 482 ISBN 80-86432955.
5. Heywood, A. Politická teorie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. 335 s. ISBN 80-86861414.
6. Novák, M. a kol. Úvod do studia politiky. 2. vydanie. Brno: SLON, 2019. 924 s. ISBN 978-8074192630.
7. Říchová, B. Přehled moderních politologických teorií. Praha: Portál, 2006. 304 s. ISBN 978-8026207429.

Doplňujúca literatúra:

1. Štefančík, R. Uvažovanie o politike (nielen) v nemecky hovoriacom prostredí. Trnava: SSRP, 2012. 315 s. ISBN 978-80-969-0434-1.
2. Štefančík, R.; Dulebová, I. Jazyk a politika. Jazyk politiky v konfliktnnej štruktúre spoločnosti. Bratislava: EKONÓM, 2017. 193 s. ISBN 978-80-225-4414-6.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21611/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v anglickom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o sociokultúrnych aspektoch anglofónnych krajín. - Nadobudnutie orientácie v jazykových prostriedkoch jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. - Osvojenie si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. - Porozumenie neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: - Rozvíjanie schopnosti začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. - Prehlbovanie schopnosti spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. - Zdokonaľovanie schopnosti prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi a adaptovať sa na zmeny v priebehu konverzácie. Zručnosti: - Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov angličtiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. - Dosiahnutie takých komunikačných zručností, ktoré študentom umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. - Študenti dokážu pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v anglickom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity.	

- Rozvíjanie schopnosti vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu, atď., používať spájacie výrazy tak, aby sa vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami, ale aj viesť dialóg s anglofónnym komunikačným partnerom.

Stručná osnova predmetu:

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávanie v typických a netypických situáciách.
- Opisné komunikačné techniky.
- Argumentačné komunikačné techniky - argumentácia, polemika, diskusia, debata.
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky.
- Dialogizovaná reč - dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. -LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Upper-Intermediate Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
2. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Advanced Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
3. GOWHER AHMAD NAIK (ed.): Advanced Communication Skills. Punjab: Lovely Professional University. 2011.

Doplňujúca literatúra:

1. HANNAWA, A.F.; SPITZBERG, B.H.: Communication Competence. Berlin: De Gruyter Mouton. 2015.
2. JEYA SANTHI, V.; SELVAM, R.; PHIL, M.: Advanced Skills for Communication in English: Book I. Chennai: New Century Book House. 2015.

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
49.34	21.05	17.11	1.97	5.92	4.61

Vyučujúci: doc. Svitlana Goloshchuk, PhD., Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21612/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v anglickom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o sociokultúrnych aspektoch anglofónnych krajín, ako aj o neverbálnych formách komunikácie. - Osvojenie si stratégií aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Kompetencie: - Rozvíjanie schopnosti pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov. - Realizácia cielených úloh a aktivít, umožní študentom rozšíriť ich receptívne a produktívne kompetencie v ústnom aj písomnom prejave. - Rozvíjanie schopnosti spoľahlivo odovzdať podrobné informácie a dostatočne presne vyjadrovať myšlienky. - Prehlbovanie schopnosti vyjadriť vlastné postoje a názory a rozvíjať diskusiu na známe témy. Zručnosti: - Predmet je zameraný na praktický jazyk a rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov angličtiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. - Dosiahnutie takých komunikačných zručností, ktoré študentom umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. - Prehlbovanie schopnosti začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom, prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi a adaptovať sa na zmeny v priebehu konverzácie.	

- Rozvíjanie zručností spojených s vytváraním a zrozumiteľným rozvíjaním rozprávania, opisu a pod. a s používaním spájacích výrazov tak, aby sa vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.

Stručná osnova predmetu:

- Neverbálna komunikácia v teórii a praxi.
- Techniky prezentačných zručností.
- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Upper-Intermediate Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
2. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Advanced Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
3. GOWHER AHMAD NAIK (ed.): Advanced Communication Skills. Punjab: Lovely Professional University. 2011.

Doplňujúca literatúra:

1. HANNAWA, A.F.; SPITZBERG, B.H.: Communication Competence. Berlin: De Gruyter Mouton. 2015.
2. JEYA SANTHI, V.; SELVAM, R.; PHIL, M.: Advanced Skills for Communication in English: Book I. Chennai: New Century Book House. 2015.

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
21.05	34.21	21.05	5.26	10.53	7.89

Vyučujúci: doc. Svitlana Goloshchuk, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21614/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z anglickej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách anglickej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu anglickej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín anglickej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: - prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov; - porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel; - kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétného literárneho textu; - kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia. Zručnosti: - zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na anglickú literatúru a naopak.

Stručná osnova predmetu:

- Stredoveká anglická literatúra. Vývin drámy od 9. storočia.
- Anglická renesancia. Alžbetínska dráma.
- Osvietenstvo a klasicizmus v anglickej literatúre. Vývin románu.
- Romantizmus. Básnici jazernej školy.
- Literatúra Viktoriánskeho obdobia.
- Literatúra 20. storočia. Súčasná anglická literatúra.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. ALEXANDER, Michael. A History of English Literature. Published by Palgrave Macmillan: London, 2017. ISBN 9780230368316
2. GREENBLATT, Stephen et al. The Norton Anthology of English Literature. Tenth ed. Published by W. W. Norton & Company: New York, 2018. ISBN 978-0393603125
3. ADAMCOVÁ, Silvia. English Literature. Published by Ekonóm: Bratislava, 2018. ISBN 978-80-225-4486-3

Doplňujúca literatúra:

1. DAMROSCH, David et al. Longman Anthology of British Literature, The Volumes 1A, 1B, and 1C, 4th edition. Published by Pearson: London, 2009. ISBN 9780205693337
2. CARTER, Ron/McRAE, John. The Routledge History of Literature in English, Britain and England. Published by Routledge: London, 2021. ISBN 9781032097572

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
52.94	21.18	17.65	7.06	0.0	1.18

Vyučujúci: Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21621/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z nemeckej literatúry II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách nemeckej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu nemeckej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín anglickej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: - prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov; - porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel; - kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu; - kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia. Zručnosti:	

- zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;
- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na nemeckú literatúru a naopak.

Stručná osnova predmetu:

- Staršia nemecká literatúra. Literatúra stredoveku. Literárne žánre, formy a predstavitelia.
- Renesancia, humanizmus a reformácia v nemeckej literatúre. Martin Luther.
- Barok v nemeckej literatúre. Barokové divadlo.
- Nemecká literatúra v čase osvietenstva. Charakteristika epochy z historického a literárneho hľadiska. Vývin románu a drámy v nemeckej literatúre.
- Nemecké hnutie „Sturm und Drang“ („Búrka a vzdor“) a jej predstavitelia.
- Klasicismus. J.W. von Goethe, F. Schiller.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BEUTIN, Wolfgang. Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 9.Aufl., J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2019. ISBN 978-3-476-04952-0
2. JEBING, Benedikt/KÖHNEN, Ralph. Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2017. ISBN 978-3-476-04494-5
3. ADAMCOVÁ, Livia/ADAMCOVÁ, Silvia. Grundlagen der deutschen Literatur. Praesens Verlag: Wien, 2014. ISBN 978-3-7069-0810-8

Doplňujúca literatúra:

1. BURDORF, Dieter et al. Metzler Lexikon Literatur. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2007. ISBN 978-3-476-01612-6
2. BUTZER, Günter/JACOB, Joachim. Metzler Lexikon literarischer Symbole. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2021. ISBN 978-3-476-04944-5
3. LUTZ, Bernd/JEBING, Benedikt. Metzler Lexikon Autoren: Deutschsprachige Dichter und Schriftsteller vom Mittelalter bis zur Gegenwart. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2010. ISBN 978-3-476-02304-9

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
54.84	22.58	16.13	3.23	3.23	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Höhn, PhD., Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21622/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z nemeckej literatúry I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových liniách v dejinách nemeckej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu nemeckej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín anglickej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: - prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov; - porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel; - kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu; - kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia. Zručnosti:	

- zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;
- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na nemeckú literatúru a naopak.

Stručná osnova predmetu:

- Nemecká literatúra obdobia romantizmu
- Literárne obdobie „Vormärz“ a rakúsky biedermeier. Literárne hnutie „Junges Deutschland“
- Nemecká literatúra obdobia realizmu a naturalizmu
- Nemecká literatúra 20. storočia
- Nemecká literatúra v povojnovom období (1945 - 2010)
- Súčasná nemecká literatúra

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BEUTIN, Wolfgang. Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 9. Aufl., J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2019. ISBN 978-3-476-04952-0
2. BRÖSSEL, Stephen. Die Zukunft zwischen Goethezeit und Realismus. Literarische Zeitreflexion der Zwischenphase (1820–1850). J. B. Metzler: Stuttgart, 2021. ISBN 978-3-662-63017-4
3. JEBING, Benedikt/KÖHNEN, Ralph. Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2017. ISBN 978-3-476-04494-5
4. ADAMCOVÁ, Livia/ADAMCOVÁ, Silvia. Grundlagen der deutschen Literatur. Praesens Verlag: Wien, 2014. ISBN 978-3-7069-0810-8

Doplňujúca literatúra:

1. BURDORF, Dieter et al. Metzler Lexikon Literatur. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2007. ISBN 978-3-476-01612-6
2. BUTZER, Günter/JACOB, Joachim. Metzler Lexikon literarischer Symbole. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2021. ISBN 978-3-476-04944-5
3. LUTZ, Bernd/JEBING, Benedikt. Metzler Lexikon Autoren: Deutschsprachige Dichter und Schriftsteller vom Mittelalter bis zur Gegenwart. J. B. Metzler Verlag: Stuttgart, 2010. ISBN 978-3-476-02304-9

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	25.0	20.0	5.0	5.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Eva Höhn, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21623/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v nemeckom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov germanofónnych krajín. Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov nemčiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v nemeckom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity. Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď., ale aj viesť dialóg s germanofónnym komunikačným partnerom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.	

Stručná osnova predmetu:

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávanie v typických a netypických situáciách.
- Opisné komunikačné techniky.
- Argumentačné komunikačné techniky - argumentácia, polemika, diskusia, debata.
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky.
- Dialogizovaná reč - dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. PITZ-KLAUSER, Pascal. Analysieren, argumentieren, interpretieren. Stuttgart: UTB GmbH. 2019.
2. GLOTZ-KASTANIS, Jo, TIPPMANN, Doris. Sprechen, schreiben, mitreden. Athen: Chr. Karabatos Verlag. 2007.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.

Doplňujúca literatúra:

1. BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen C1. Ismaning. Hueber Verlag. 2019.
2. SWERLOVA, Olga. Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Stuttgart: Klett Sprachen. 2013.
3. Autentické učebné materiály z novín, časopisov, internetu

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
43.21	14.81	18.52	13.58	7.41	2.47

Vyučujúci: doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., Mgr. Ingrid Kunovská, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21624/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v nemeckom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Predmet reflektuje profesijné zameranie štúdia vrátane poznania spoločenských a kultúrnych aspektov germanofónnych krajín. Študent rozšíri a zdokonalí svoj všeobecnú i odbornú slovnú zásobu a jazykové poznatky v nemeckom jazyku, ako aj komunikačné zručnosti v ústnom aj písomnom prejave. Naučí sa používať vyjadrovacie techniky v rámci opisu, výkladu, úvahy, argumentácie atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri produkovani vlastných textov a prehovorov. Naučí sa efektívne používať prezentačné techniky. Kompetentnosti: Študent je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v nemeckom jazyku a realizovať náročnejšie úlohy. Dokáže sa vyjadrovať zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch. Vie vyjadriť vlastné názory a zaujímať postoje k aktuálnym spoločenským a odborným problémom. Je schopný zapájať sa do skupinovej diskusie o témach súvisiacich so študovaným odborom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť dlhším a zložitejším ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Dokáže vytvoriť gramaticky a štylisticky správny jazykový prejav, ktorý vie prispôbiť danej situácii a príjemcovi.	
Stručná osnova predmetu: - Neverbálna komunikácia v teórii a praxi.	

- Techniky prezentačných zručností.
- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov.
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. PITZ-KLAUSER, Pascal. Analysieren, argumentieren, interpretieren. Stuttgart: UTB GmbH. 2019.
2. GLOTZ-KASTANIS, Jo, TIPPMANN, Doris. Sprechen, schreiben, mitreden. Athen: Chr. Karabatos Verlag. 2007.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.

Doplňujúca literatúra:

1. BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen C1. Ismaning. Hueber Verlag. 2019.
2. SWERLOVA, Olga. Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Stuttgart: Klett Sprachen. 2013.
3. Autentické učebné materiály z novín, časopisov, internetu

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
46.43	23.21	14.29	7.14	8.93	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ingrid Kunovská, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21631/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v ruskom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% Záverečné hodnotenie: 50%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 39 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 39 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov po rusky hovoriacich krajin. • Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov ruštiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. • Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. • Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: • Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. • Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v ruskom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity. • Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď., ale aj viesť dialóg s po rusky hovoriacim komunikačným partnerom. Zručnosti: • Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať.	

- Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom.
 - Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi.
 - Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie.
 - Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.
- Po absolvovaní predmetu študenti dosiahnu také komunikačné zručnosti, ktoré im umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie a dostatočne presne vyjadrovať myšlienky. Vie vyjadriť vlastné postoje a názory a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať rozprávanie, opis a pod. Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Naratívne komunikačné zručnosti – rozprávanie ako slohový postup a útvar. Rozprávanie v typických a netypických situáciách.

Opisné komunikačné techniky – opis ako slohový postup a útvar.

Argumentačné komunikačné techniky – argumentácia, polemika, diskusia, debata.

Výkladové a úvahové komunikačné techniky – výkladový a úvahový slohový postup.

Dialogizovaná reč – dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.

Jazykové prostriedky narácie, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2012. Okno v Rossiju I. Moskva: Zlatoust.

2. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2010. Okno v Rossiju II. Moskva: Zlatoust.

3. ČERNÝŠOVA, L. I. 2018. Delovyje kommunikacii. Učebnik dl'a bakalavrov. Moskva:

Finansovyj universitet pri praviteľstve RF.

4. IVANOV, V. I. 2017. Kommunikativnye navyki: Učebnoe posobie. Moskva: Izdatelstvo "Prospekt".

Odporúčaná literatúra:

1. VOJTIK, N. V. 2016. Rečevaja kommunikacija. Moskva: Jurajt.

2. DOLINSKAJA, V. I., GEJNA, O. V. 2014. Sobesednik. Kommunikativnyj kurs russkogo jazyka dl'a inostrancev. Odessa: Odesskij nacional'nyj ekonomičeskij universitet.

3. SMIRNOV, A. P. 2018. Kommunikativnye strategii: Teoriya i praktika. Moskva: Izdatelstvo "Eksmo".

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ekaterina Borisova, PhD., doc. Marina Vazanova, PhD., Mgr. Terézia Seresová, Mgr. Martina Uličná, PhD.
Dátum schválenia: 19.11.2024
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2024
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21632/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v ruskom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Pracovné zaťaženie študenta (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov po rusky hovoriacich krajín. Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov ruštiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v ruskom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity. Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď., ale aj viesť dialóg s po rusky hovoriacim komunikačným partnerom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Vie efektívne používať spájacie	

výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.					
Stručná osnova predmetu: Neverbálna komunikácia v teórii a praxi. Techniky prezentačných zručností. Tvorba naračných útvarov. Tvorba opisných útvarov. Tvorba výkladových a úvahových útvarov. Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2012. Okno v Rossiju I. Moskva: Zlatoust. 2. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L. 2010. Okno v Rossiju II. Moskva: Zlatoust. 3. ČERNÝŠOVA, L. I. 2018. Delovyje kommunikacii. Učebnik dl'a bakalavrov. Moskva: Finansovyj universitet pri praviteľstve RF. 4. IVANOV, V. I. 2017. Kommunikativnye navyki: Učebnoe posobie. Moskva: Izdatelstvo "Prospekt". Odporúčaná literatúra: 1. VOJTIK, N. V. 2016. Rečevaja kommunikacija. Moskva: Jurajt. 2. DOLINSKAJA, V. I., GEJNA, O. V. 2014. Sobesednik. Kommunikativnyj kurs russkogo jazyka dl'a inostrancev. Odessa: Odesskij nacional'nyj ekonomičeskij universitet. 3. SMIRNOV, A. P. 2018. Kommunikativnye strategii: Teoriya i praktika. Moskva: Izdatelstvo "Eksmo".					
Sylabus predmetu:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Terézia Seresová, Mgr. Martina Uličná, PhD.					
Dátum schválenia: 19.11.2024					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2024					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21641/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v španielskom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov hispanofónnych krajín. Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov španielčiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. Kompetentnosti: Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy. Je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v španielskom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity. Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď, ale aj viesť dialóg s hispanofónnym komunikačným partnerom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Študent dokáže začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.	
Stručná osnova predmetu:	

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávania v typických a netypických situáciách
- Opisné komunikačné techniky
- Argumentačné komunikačné techniky – argumentácia, polemika, diskusia, debata
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky
- Dialogizovaná reč – dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed IV Competencias generales, Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
2. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed V Actividades de la lengua y estrategias (comprensión, expresión, interacción y mediación), Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
3. DÍAZ LOURDES., AZMERICH MARTA.: La destreza escrita. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2003
4. VÁZQUEY GRACIELA.: La destreza oral, Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2000

Doplňujúca literatúra:

1. CALSAMIGLIA, HELENA, TUSÓN, AMPARO.: Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel, 1999
2. CASTELLÀ, JOSEP MARIA.: Las tipologías textuales y la enseñanza de la lengua, Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, n.º 10, pp. 23-31, 1996
3. MARTÍN ZORRAQUINO, MARÍA ANTONIA, PORTALÉS, JOSÉ.: «Los marcadores del discurso». En Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.). Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa-Calpe, 1999, pp. 4051-4213
4. MENDOZA FILLOLA ANTONIO, ROMEA CASTRO CELIA, CANTERO SERENA FILLOLA.: Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. Barcelona: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura - Universitat de Barcelona, 1997, pp. 3-12

Syllabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
41.67	33.33	25.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., Mgr. María Carmen Sánchez Vizcaíno, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21642/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti v španielskom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Predmet reflektuje profesijné zameranie štúdia vrátane poznania spoločenských a kultúrnych aspektov hispanofónnych krajín. Študent rozšíri a zdokonalí svoj všeobecnú i odbornú slovnú zásobu a jazykové poznatky vo španielskom jazyku, ako aj komunikačné zručnosti v ústnom aj písomnom prejave. Naučí sa používať vyjadrovacie techniky v rámci opisu, výkladu, úvahy, argumentácie atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri produkovani vlastných textov a prehovorov. Naučí sa efektívne používať prezentačné techniky. Kompetentnosti: Študent je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov vo španielskom jazyku a realizovať náročnejšie úlohy. Dokáže sa vyjadrovať zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch. Vie vyjadriť vlastné názory a zaujímať postoje k aktuálnym spoločenským a odborným problémom. Je schopný zapájať sa do skupinovej diskusie o témach súvisiacich so študovaným odborom. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť dlhším a zložitejším ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Dokáže vytvoriť gramaticky a štylisticky správny jazykový prejav, ktorý vie prispôsobiť danej situácii a príjemcovi.	
Stručná osnova predmetu: - Neverbálna komunikácia v teórii a praxi. - Techniky prezentačných zručností.	

- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov.
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed IV Competencias generales, Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
2. HIGUERAS GARCÍA MARTA.: DidactiRed V Actividades de la lengua y estrategias (comprensión, expression, interacción y mediación), Madrid, Ediciones SM – Instituto Cervantes, 2006
3. DÍAZ LOURDES., AZMERICH MARTA.: La destreza escrita. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2003
4. VÁZQUEY GRACIELA.: La destreza oral, Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2000

Doplňujúca literatúra:

1. CALSAMIGLIA, HELENA, TUSÓN, AMPARO.: Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel, 1999
2. CASTELLÀ, JOSEP MARIA.: Las tipologías textuales y la enseñanza de la lengua, Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, n.º 10, pp. 23-31, 1996
3. MARTÍN ZORRAQUINO, MARÍA ANTONIA, PORTALÉS, JOSÉ.: «Los marcadores del discurso». En Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.). Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa-Calpe, 1999, pp. 4051-4213
4. MENDOZA FILLOLA ANTONIO, ROMEA CASTRO CELIA, CANTERO SERENA FILLOLA.: Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. Barcelona: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura - Universitat de Barcelona, 1997, pp. 3-12

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21643/22	Názov predmetu: Latinská Amerika v 20. a 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o historicko-spoločenských a politických udalostiach XX. a XXI. storočia v krajinách Latinskej Ameriky • nadobudnutie teoretických vedomostí o najmarkantnejších problémoch krajín Latinskej Ameriky (ekológia, školstvo, zdravotná starostlivosť, korupcia, chudoba...) • rozšírenie vedomostí v oblasti súčasnej kultúry, umenia a kinematografie krajín Latinskej Ameriky a ich prínosu do svetovej kultúry Kompetentnosti: • nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) španielskom jazyku • kompetencia kritického pohľadu na aktuálne problémy spoločenského, kultúrneho, interkultúrneho a politického charakteru, ktoré sú najmarkantnejšie v XX. a XXI. storočí v krajinách Latinskej Ameriky Zručnosti: • rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty • schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni • získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu súčasných textov	
Stručná osnova predmetu: - Autoritárske režimy Latinskej Ameriky a ich dopad na spoločnosť. - Postavenie žien, rodovo podmienené násilie a rodová nerovnosť v Latinskej Amerike.	

- Latinská Amerika a Španielsko – politické, ekonomické a kultúrne vzťahy.
- Socio-kultúrna identita Latinskej Ameriky. Kultúrny synkretizmus.
- Myslenie, umenie, architektúra a gastronómia Latinskej Ameriky a jej prínos do svetovej kultúry.
- Latinskoamerická kinematografia.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. FUENTES, C.: El espejo enterrado. España, DEBOLSILLO. 2018
2. GULLO OMODEO, M.: Madre patria: Desmontando la leyenda negra desde Bartolomé de las Casas hasta el separatismo catalán. España. S.L.U. 2021
3. LAGARDE, M.: Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, D.F. Siglo XXI Editores. 2015
4. LUCENA SALMORAL, M.: Breve historia de Latinoamérica. España. Cátedra. 2007
5. MAQUEIRA D'ANGELO, et al.: Mujeres, globalización y derechos humanos. España. Ediciones Cátedra. 2010
6. OPPENHEIMER, A.: Crear o morir. España. Debate. 2014

Doplňujúca literatúra:

1. DIAZ, P.: ABC del Diseño Industrial latinoamericano. España. Caligrama Editorial. 2019
2. SCHROEDER RODRIQUEZ, P.A., SUAREZ, J.: Una historia comparada del cine latinoamericano. España. Iberoamericana. 2020
3. RIBEIRO DOS SANTOS, R.: Arte contemporáneo latinoamericano en España. España. Universidad de Granada. 2019

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
83.33	11.11	5.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21644/22	Názov predmetu: Španielsko v 20. a 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o historicko-spoločenských a politických udalostiach XX. a XXI. storočia v Španielsku v kontexte európskych a svetových udalostí, ktoré ho vyviedli z medzinárodnej izolácie a ovplyvnili formovanie moderného demokratického štátu a jeho integráciu do medzinárodných politicko-ekonomických štruktúr • rozšírenie vedomostí v oblasti súčasnej španielskej kultúry, umenia a kinematografie a ich prínosu do svetovej kultúry Kompetentnosti: • nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku • kompetencia kritického pohľadu na aktuálne problémy spoločenského, kultúrneho, interkultúrneho a politického charakteru, ktoré sú najmarkantnejšie v XX. a XXI. storočí v Španielsku Zručnosti: • rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty • schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni • získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu súčasných textov	
Stručná osnova predmetu: - Španielsko v období Frankovej diktatúry - Španielsko v období prechodu k demokracii	

- Španielsko na prahu 21. storočia
- Španielsko a Latinská Amerika v 20. a 21. storočí
- Španielske myslenie, umenie a architektúra
- Španielska kinematografia

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CASANOVA, J., GIL, C.: Breve historia de España en el siglo XX. Barcelona. ARIEL. 2012
2. DÍAZ VILLANUEVA, F.: La contrahistoria de España. España. La Esfera De Los Libros. 2021
3. FUENTES, C.: El espejo enterrado. España, DEBOLSILLO. 2018
4. GUBERN, R. a kol.: Historia del cine español. Madrid. Ediciones Cátedra. 2009
5. IBÁÑEZ, A.: La leyenda negra: Historia del odio a España. Córdoba. BOOKS4POCKET. 2019

Doplňujúca literatúra:

1. CASANOVA, J.: Europa contra Europa 1914 – 1945. Barcelona. Planeta. 2021
2. HARARI, Y.N.: Homo Deus. Barcelona. Penguin Random House – Debate. 2017

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
33.33	37.04	14.81	11.11	3.7	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21645/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z latinsko-americkej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách hispanofónnej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. - Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu hispanofónnej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín hispanofónnej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: - prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov; - porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel; - kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétného literárneho textu; - kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia. Zručnosti: - zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na hispanofónnu literatúru a naopak.

Stručná osnova predmetu:

- literatúra pred objavením Latinskej Ameriky
- koloniálna literatúra
- obdobie konsolidácie
- regionalizmus, naturalizmus, realizmus, román Mexickej revolúcie
- fantastický realizmus
- magický realizmus

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Madrigal, I.: Historia de la literatura hispanoamericana I. Madrid. Cátedra. 2008
2. Madrigal, I.: Historia de la literatura hispanoamericana II. Madrid. Cátedra. 2008

Doplňujúca literatúra:

1. Barrera, T.: Historia de la literatura hispanoamericana III. Madrid. Cátedra. 2019

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
32.0	48.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Sofia Tužinská Szalaiová, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21651/22	Názov predmetu: Cvičenia z morfológie francúzskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o morfologickej štruktúre francúzskeho jazyka. - Nadobudnutie znalostí o typologických špecifikách jazyka so zreteľom na jeho morfológickú stránku. - Nadobudnutie vedomostí o slovných druhoch a ich lexikálno-gramatických kategóriách. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti určovania konkrétnych slovných druhov a ich gramatických kategórií vo vybraných textoch v cieľovom jazyku. - Nadobudnutie kompetentnosti rozlišovať základné, ale i špecifické (problematické) javy týkajúce sa slovných druhov a ich gramatických kategórií. - Nadobudnutie kompetentnosti uvedomovať si rozdielne javy a fenomény v rámci slovných druhov a gramatických kategórií medzi východiskovým a cieľovým jazykom, vyplývajúce z typologických a genealogických špecifik oboch jazykov. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívnej aplikácie teoretických vedomostí o slovných druhoch v cieľovom jazyku. - Získanie praxe v implementovaní teoretických poznatkov o slovných druhoch do vlastného prejavu (ústneho i písomného). - Získanie aktívnej zručnosti v implementovaní základných gramatických pravidiel i problematických javov slovných druhov pri práci s konkrétnymi textami.	

- Získanie zručnosti identifikovať rozdiely v aplikácii súboru gramatických pravidiel vo východiskovom a cieľovom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

- Podstatné meno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Prídavné meno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Zámeno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Sloveso: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Sloveso: paradigmy prítomného času, tvorenie minulých časov a budúcich časov.
- Sloveso: paradigmy spojovacieho spôsobu.
- Príslovky.
- Predložky a spojky.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B1. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016345

2. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B2. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016352

Doplňujúca literatúra:

1. GOOSE, A., GREVISSE, M.: Le bon usage. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2016. ISBN 9782807300699

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
27.27	36.36	9.09	18.18	0.0	9.09

Vyučujúci: Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21652/22	Názov predmetu: Cvičenia zo syntaxe francúzskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúcom sa syntaxe vety vo francúzskom jazyku. - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúcom sa slovesných časov vo francúzskom jazyku – paralely a rozdiely v slovesných časoch vo východiskovom aj cieľovom jazyku, neosobné slovesné tvary a slovesné perifrázy. - Nadobudnutie vedomostí o špecifických javoch vo francúzskom jazyku (slovesá s predložkou, perifrázy, spojovací spôsob a pod.). Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti vedieť rozlišovať medzi tvorením a používaním jednotlivých slovesných časov vo východiskovom i cieľovom jazyku. - Získanie schopnosti aktívne rozlišovať medzi fungovaním slovesných časov vo východiskovom a cieľovom jazyku vzhľadom na odlišnú typológiu východiskového a cieľového jazyka. - Získanie kompetencie využívať syntaktické pravidlá týkajúce sa slovies. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívne aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri práci s textom. - Získanie zručnosti implementovať osvojené morfosyntaktické princípy týkajúce sa slovies do vlastného prejavu v cieľovom jazyku na ústnej i písomnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: - Prítomný čas indikatívu a konjunktívu. - Slovesné väzby s konjunktívom.	

- Predložkové väzby slovies.
- Neosobné slovesné tvary a perifrázy.
- Minulé časy – rozdiely v používaní jednotlivých minulých časov.
- Trpný rod.
- Podradňovacie súvetia.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B1. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016345
2. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B2. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016352

Doplňujúca literatúra:

1. GOOSE, A., GREVISSE, M.: Le bon usage. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2016. ISBN 9782807300699
2. GREVISSE, M., KALINOWSKA, I.-M.: La phrase. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2015. ISBN 978-2-8011-1748-4

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 07.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21656/22	Názov predmetu: Písomný prejav vo francúzskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: - Vedomosti: Študent si osvojí gramatické zručnosti a lexikálnu zásobu, ktoré súvisia s jeho študijným zameraním. Naučí sa používať polysémické slová s cieľom presného vyjadrovania. Prehĺbi svoje poznatky o syntaktických konštrukciách a súvetiach v písomnom prejave. Oboznámi sa so štandardmi špecifickými pre rôzne žánrové formy písomného prejavu: e-mail, list, fórum, článok atď. - Kompetentnosti: Študent je schopný vytvoriť súvislý, štruktúrovaný a gramaticky správny text. Vie opísať udalosti, situácie, skúsenosti, vyjadriť vlastné pocity, zdôvodniť vlastné názory a pod. Dokáže adekvátne používať logické konektory posilňujúce koherenciu a súdržnosť textu. Je schopný spoločne zhodnotiť vlastný písomný prejav s cieľom jazykového a metodologického zdokonaľovania sa. - Zručnosti: Po absolvovaní predmetu dokáže študent s väčšou ľahkosťou tvoriť naratívne, opisné a argumentačné texty na témy z každodenného života. Je schopný adekvátne a správne používať jazykové prostriedky v písomnom prejave v reálnych komunikačných situáciách.	
Stručná osnova predmetu: - Rozvíjanie štýlu: redukovanie opakovania a používania polysémických slov, nácvik presného vyjadrovania. - Nadobúdanie istoty v používaní syntaktických konštrukcií a súvetí v písomnom prejave. - Efektívne používanie interpunkcie.	

- Zdokonaľovanie chápania odlišností rečových foriem podmienených sociálno-kultúrnymi vplyvmi, eliminovanie prenášania hovorových foriem vyjadrovania do písomného prejavu.
- Adekvátne používanie logických konektorov posilňujúcich koherenciu a súdržnosť textu.
- Používanie jazykových prostriedkov na rozširovanie alebo zhusťovanie textu.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra :

1. BOURMAYAN, Anouch, LOISEAU, Yves, RIMBERT, Odile, TAILLANDIER, Isabelle. Grammaire essentielle du français niv.B2. Paris : Didier, 2017. 288 pp. ISBN 9782278087327.
2. CHOLLET, Isabelle, ROBERT, Jean-Michel. Le français écrit. Paris : Ellipses, 2018. 288 pp. ISBN 978-2340028333.
3. FAURE, Éric, POINT, Viviane, COLOMBIER, Agathe. Les Fiches outils de l'écrit. Paris : Eyrolles, 2017. 254 pp. ISBN 9782212566796.
4. HOLLEVILLE, Stéphanie : Débattre en FLE (B2-C1). Paris : Ellipses, 2021. 256 pp. ISBN 2340047501.

Doplňujúca literatúra:

1. BEAUFRETTON, Jean-Patrick. Tous les écrits professionnels. Levallois-Perret : StudyrampaPro, 2021. 152 pp. ISBN 978-2-7590-3998-2.
2. DAMAR, Marie-Eve. Communication écrite. Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Louvain : De Boeck Ducleot, 2014. 144 pp. ISBN 978-2-8011-1741-5.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Tureková, PhD., Mag. (FH) Florence Gajdošová

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21658/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z francúzskej literatúry II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách francúzskej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu francúzskej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín francúzskej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: - prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov; - porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel; - kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétného literárneho textu; - kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia. Zručnosti: - zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;	

• schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov; • schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole; • zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na francúzsku literatúru a naopak.
Stručná osnova predmetu: - Francúzska literatúra obdobia romantizmu - Francúzska literatúra obdobia realizmu - Francúzska literatúra obdobia naturalizmu, dekadencie a symbolizmu - Francúzska literatúra 20. storočia – medzivojnová literatúra a existencializmus - Vývoj románového žánru od druhej polovice 20. storočia po súčasnosť - Súčasná francúzska literatúra
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. BRIX, Michel. Histoire de la littérature française. Voyage guidé dans les lettres du XIe au XXe siècle. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2014. 376 pp. ISBN 978-2-8041-8930-3. 2. DARCOS, Xavier. Histoire de la littérature française. 2e édition. Paris: Hachette, 2019. 573 pp. ISBN 978-2-01-708263-7. 3. LABOURET, Denis. Histoire de la littérature française des XXe et XXIe siècles. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 323 pp. ISBN 978-2-200-62238-1. 4. VALETTE, Bernard. Histoire de la littérature française. Paris: Ellipses, 2014. 358 pp. ISBN 978-2-7298-8479-6. Doplňujúca literatúra: 1. BIÉTRY, Roland. Histoire de la littérature française. Du réalisme au naturalisme. Lausanne: Éditions Loisirs et Pédagogie, 2019. 285 pp. ISBN 978-2-606-01590-9. 2. BRIX, Michel. Du classicisme au réalisme. Une histoire de la littérature française (XVIIe-XXIe siècles). Paris: Kimé, 2021. 337 pp. ISBN 978-2-38072-025-9. 3. D'ORMESSON, Jean. Une autre histoire de la littérature française. Tome II. Paris: Pocket, 2021. 340 pp. ISBN 978-2-266-31588-3. 4. DUBOILE, Christophe. Précis d'histoire de la littérature française. Modèles et poétiques littéraires. Paris: Ellipses, 2012. 288 pp. ISBN 978-2-7298-7140-6. 5. GASTON-SLOAN, Delphine. Littérature française minute. 200 œuvres, auteurs et courants qui ont marqué l'histoire de la littérature française. Paris: Éditions Contre-Dires, 2018. 416 pp. ISBN 978-2-84933-477-5. 6. TOURET, Michèle (éd.). Histoire de la littérature française du XXe siècle. Tome I – 1898-1940. Rennes: PU de Rennes, 2000. 347 pp. ISBN 978-2-8684-7514-5. 7. TOURET, Michèle (éd.). Histoire de la littérature française du XXe siècle. Tome II – après 1940. Rennes: PU de Rennes, 2008. 539 pp. ISBN 978-2-7535-0708-1. 8. VASSEVIÈRE, Jacques – TOURSEL, Nadine. Littérature : 150 textes théoriques et critiques. 4e édition. Paris: Armand Colin, 2015. 542 pp. ISBN 978-2-200-60133-1. 9. VASSEVIÈRE, Jacques et al. Manuel d'analyse des textes. Histoire littéraire et poétique des genres. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 269 pp. ISBN 978-2-200-61995-4. 10. VIALA, Alain. De la Révolution à la Belle Époque. Une histoire brève de la littérature française. Paris: PUF, 2017. 396 pp. ISBN 978-2-13-078879-9.
Sylabus predmetu:
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55.56	11.11	11.11	11.11	11.11	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Tureková, PhD.					
Dátum schválenia: 19.11.2024					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KIK FAJ/ JJB21659/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z francúzskych dejín a kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Predmet je zameraný na prehĺbenie poznatkov z oblasti histórie a kultúry daného cudzieho jazyka. Študenti sa podrobne oboznámia s historicko-kultúrnymi súvislosťami vybraných konkrétnych tém či problematik. Kompetentnosti: • samostatná kritická interpretácia jednotlivých historických alebo kultúrnych etáp v dejinách a kultúre Francúzska; • schopnosť sprostredkovať špecifiká francúzskej kultúry a dať si do súvisu vývoj udalostí v danej jazykovej oblasti; • kompetentnosť viesť odbornú diskusiu na vybranú tému. Zručnosti: • schopnosť vyhľadávať relevantné odborné zdroje k vybranej problematike a spracovať ich v písomnom alebo ústnom prejave; • upevnenie a zlepšenie jazykových zručností študentov v oblasti odbornej komunikácie vo francúzskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: - Francúzske regióny a kultúrne dedičstvo Francúzska - Významné míľniky francúzskej histórie - Významné etapy kultúrneho vývoja vo Francúzsku - Vývoj umeleckých smerov vo Francúzsku a ich miesto v európskom kontexte - Vybrané problémy súčasného kultúrneho diania v Francúzsku	

- Gastronómia a aspekty francúzskeho „savoir-vivre“

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CARPENTIER, Jean – LEBRUN, François. Histoire de France. Paris: Points, 2014. 490 pp. ISBN 978-2-7578-4218-8.
2. COLLET, Francis. Les grands textes de la littérature française. Repères pour une culture générale. Paris : Ellipses, 2010. 425 pp. ISBN 978-2-7298-6150-6.
3. MALDONADO, Guitemie et al. L'Histoire de l'art. De la Renaissance à nos jours. Paris: Hatier, 2019. 432 pp. ISBN 978-2-401-05465-3.
4. PITTE, Jean-Robert. Gastronomie française. Histoire et géographie d'une passion. Paris: Fayard, 2014. 288 pp. ISBN 978-2-213-64673-2.

Doplňujúca literatúra:

1. BAECQUE, Antoine de – MÉLONIO, Françoise. Histoire culturelle de la France. 3. Lumières et liberté. Les XVIIIe et XIXe siècles. Paris: Seuil Points, 2005. 496 pp. ISBN 978-2-0207-9893-8.
2. CROIX, Alain – QUÉNIART, Jean. Histoire culturelle de la France. 2. De la Renaissance à l'aube des Lumières. Paris: Seuil Points, 2005. 490 pp. ISBN 978-2-0208-2677-8.
3. EVIN, Guillaume. Trésors de France : nature, histoire, architecture, culture. Paris: Chêne/France 3, 2017. 312 pp. ISBN 978-2-8123-1729-3.
4. GOETSCHER, Pascale – LOYER, Emmanuelle. Histoire culturelle de la France. De la Belle époque à nos jours. 5e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 285 pp. ISBN 978-2-200-62286-2.
5. RIOUX, Jean-Pierre – SIRINELLI, Jean-François. Histoire culturelle de la France. 4. Le temps des masses. Le XXe siècle. Paris: Seuil Points, 2005. 505 pp. ISBN 978-2-0207-9894-5.
6. SOT, Michel – BOUDET, Jean-Patrice – GUERREAU-JALABERT, Anita. Histoire culturelle de la France. 1. Le Moyen Âge. Paris: Seuil Points, 2005. 463 pp. ISBN 978-2-0208-2675-4.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ján Keresty, PhD., Mgr. Andrea Tureková, PhD.

Dátum schválenia: 19.11.2024

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21001/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 16 hodín	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky o štruktúre bakalárskej práce a oboznámi sa so zásadami prístupu k materiálom, medzi ktoré patria predovšetkým analytické materiály, vedecká a odborná literatúra, primárne a sekundárne zdroje a štatistické materiály. Kompetentnosti: - Zvládnutie základných metodologických a metodických princípov, technických a formálnych pravidiel tvorby bakalárskej práce podľa typov prác, zvládnutie jednotlivých etáp plánovania, princípov a komponovania bakalárskej práce a stratégie prezentácie práce čiastkových úloh. Zručnosti: - Schopnosť spracovať empirické údaje, používať odbornú terminológiu a určiť problém, kritéria výberu a formulovať tému a techniky formulovania výskumných cieľov a hypotéz, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje. Súčasne poslucháč po absolvovaní kurzu dokáže tvoriť závery a hodnotenie v súlade s metodikou spracovania záverečných prác platnou na Ekonomickej univerzite v Bratislave.	
Stručná osnova predmetu: - Bakalárska práca, jej zameranie - Výber témy - Štruktúra bakalárskej práce - Školiteľ bakalárskej práce a študent, práva a povinnosti, práca s literatúrou a rešerš - Výskumný problém a formulovanie cieľa práce	

- Metodológia a vedecké metódy práce	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. Podľa zadanej témy záverečnej práce 2. Interná smernica č.1/2024 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy Doplňujúca literatúra: 1. BREVENÍKOVÁ, D. (2018): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4549-5. 2. SERESOVÁ, K. (2018): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4547-1. 3. RIZEKOVÁ, I. (2018): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4546-4. 4. SANCHEZ PRESA, M. (2019): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského.	
Sylabus predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Podľa jazyka, v ktorom autor prácu píše (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 352	
NZ	Z
0.28	99.72
Vyučujúci: Mgr. Andrea Tureková, PhD., Mgr. Jana Kucharová, PhD.	
Dátum schválenia: 17.01.2025	
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21002/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 16 hodín	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky o jednotlivých klasických a empirických výskumných metódach, potrebných na realizáciu stanovených výskumných otázok a hypotéz záverečnej práce. Oboznámi sa so zásadami prístupu k materiálom, medzi ktoré patria predovšetkým analytické materiály, vedecká a odborná literatúra, primárne a sekundárne zdroje a štatistické materiály. Oboznámi sa s normami správneho citovania a parafrázovania jednotlivých bibliografických zdrojov. Kompetentnosti: - Zvládnutie základných metodologických a metodických princípov, technických a formálnych pravidiel tvorby bakalárskej práce podľa typov prác, zvládnutie jednotlivých etáp plánovania, princípov a komponovania bakalárskej práce a stratégie prezentácie práce čiastkových úloh. Zručnosti: - Poslucháč kurzu dokáže správne citovať a parafrázovať jednotlivé bibliografické zdroje, je schopný podľa aktuálnych noriem správne zapísať použité bibliografické odkazy, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje. Súčasne poslucháč po absolvovaní kurzu dokáže pripraviť zodpovedajúcu obhajobu záverečnej práce v súlade s metodikou spracovania záverečných prác platnou na Ekonomickej univerzite v Bratislave.	
Stručná osnova predmetu: - Klasické výskumné metódy, empirické výskumné metódy - Výskumné otázky a stanovenie hypotéz - Citovanie, parafrázovanie	

- Bibliografické odkazy - Obhajoba záverečnej práce - Príprava prezentácie záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. Podľa zadanej témy záverečnej práce 2. Interná smernica č.1/2024 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy Doplňujúca literatúra: 1. BREVENÍKOVÁ, D. (2018): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4549-5. 2. SERESOVÁ, K. (2018): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4547-1. 3. RIZEKOVÁ, I. (2018): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4546-4. 4. SANCHEZ PRESA, M. (2019): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského.	
Sylabus predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Podľa jazyka, v ktorom autor prácu píše (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 347	
NZ	Z
2.02	97.98
Vyučujúci: Mgr. Andrea Tureková, PhD., Mgr. Jana Kucharová, PhD.	
Dátum schválenia: 17.01.2025	
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21102/22	Názov predmetu: Odborný anglický ekonomický jazyk a komunikácia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia,	

- aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,
- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

Stručná osnova predmetu:

- ako premýšľajú priekopníci, prvý dojem, networking (získavanie kontaktov)
- výroba a spotreba, ktorá zahŕňa zdieľanie, prenájom, opätovné použitie, opravu, renováciu a recykláciu existujúcich materiálov a výrobkov tak dlho, ako je to možné, životný cyklus výrobkov, efektívne pracovné stretnutia, rozhodovanie, riešenie problémov
- finančné investície, rokovania, marketing, vzťah so zákazníkom
- komunikačné zručnosti, trendy v oblasti zamestnanosti, riešenie konfliktov
- rušivé faktory v podnikaní, obchodná etika a spoločenská zodpovednosť podnikov
- brainstorming, riadenie pracovných stretnutí
- riešenie prípadovej štúdie, podnikateľský workshop

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Dubicka, I., Rosenberg, M., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M. (2020) Business Partner C1. Your Employability Trainer. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-24862-2
2. Dubicka, I. O'Keeffe, M. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
3. Trappe, T., Tullis, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
4. MacKenzie, I. (2010) English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-74341-9

Doplňujúca literatúra:

1. Allison, J., Appleby, R., Chazal de, E. (2009) The Business Advanced. Oxford: Macmillan. ISBN 978-0-230-02151-8
2. Baade, K., Holloway, Ch., Hughes, J., Scrivener, J., Turner, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
3. noviny: Financial Times,
4. časopis: The Economist

Sylabus predmetu:

1. Vytváranie kontaktov
2. Prvý dojem
3. Školenie
4. Telefonovanie
5. Písanie efektívnych e-mailov
6. Čistá energia
7. Rozhodovanie
8. Písanie správ
9. Revízia
10. Marketing
11. Vzťahy so zákazníkmi
12. Zamestnanosť
13. Obchodná etika

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 483					
A	B	C	D	E	FX
32.3	32.09	21.12	6.63	6.42	1.45
Vyučujúci: Mgr. Silvia Adamcová, PhD., doc. Svitlana Goloshchuk, PhD.					
Dátum schválenia: 17.01.2025					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21104/22	Názov predmetu: Prekladový seminár v anglickom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. • Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí. Kompetentnosti: • zvládnutie techník prekladu, • identifikáciu rozdielnych štýlov textu, • identifikácia a oprava defektných častí textu, • porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka. Zručnosti: • zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho, • aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.	
Stručná osnova predmetu:	

- Princípy prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Techniky prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006.
2. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011.
3. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka m-n. Bratislava: Veda, 2015.
4. Kol. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003.
5. Kol. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013.
6. Pauleová, M. Úvod do translatológie. Bratislava: Ekonóm, 2013.
7. Swan, M. Practical English Usage. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, 2016.
8. Tabačková, Z.; Gálová, S. Translatológia aj pre netranslatológov: Rozmýšľame o preklade. Nitra: ASPA, 2012.

Doplňujúca literatúra:

1. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho
2. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
3. Aktuálne časopisecké články o preklade v angličtine a slovenčine
4. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
5. Terminologická databáza Európskej únie IATE (Interactive Terminology for Europe) dostupná online

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 437

A	B	C	D	E	FX
31.12	28.38	21.51	10.53	6.18	2.29

Vyučujúci: Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21105/22	Názov predmetu: Prekladový seminár v anglickom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. • Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí. Kompetentnosti: • zvládnutie techník prekladu, • identifikáciu rozdielnych štýlov textu, • identifikácia a oprava defektných častí textu, • porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka. Zručnosti: • zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho, • aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.	
Stručná osnova predmetu:	

- Princípy prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Techniky prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006.
 2. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011.
 3. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka m-n. Bratislava: Veda, 2015.
 4. Kol. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003.
 5. Kol. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013.
 6. Djovčoš, M., Šveda, P. Didaktika prekladu a tlmočenia na Slovensku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018.
 7. Fifíková, D. Metodika výučby prekladu z/do cudzieho jazyka. In: Moderné trendy vo výučbe cudzích jazykov. Brno: Tribun EU, 2018.
 8. Koželová, A. Prekladateľské kompetencie v kontexte domácej translatológie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2018.
 9. Malmkjaer, L., Windle, K. (eds.) The Oxford Handbook of Translation Studies, Oxford: Oxford University Press, 2011.
 10. Munday, J. Introducing Translation Studies. Taylor & Francis Books, 2016.
- Doplňujúca literatúra:
11. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho
 12. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
 13. Aktuálne časopisecké články o preklade v angličtine a slovenčine
 14. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
 15. Terminologická databáza Európskej únie IATE (Interactive Terminology for Europe) dostupná online
 16. Terminologická databáza termínov z oblasti práva Eur-LEX

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 372

A	B	C	D	E	FX
43.28	22.31	20.7	6.45	6.72	0.54

Vyučujúci: Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21106/22	Názov predmetu: Úvod do jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na prednáškach 26 hodín – účasť na seminároch 16 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 36 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie základných informácií o histórii a vývoji lingvistiky ako samostatnej vednej disciplíny. Pozornosť sa sústreďí najmä na získanie vedomostí o charaktere a štruktúre jazyka ako systému, ale aj o jeho fungovaní ako procese komunikácie. Študenti nadobudnú poznatky o javoch a procesoch prebiehajúcich na jednotlivých úrovniach jazyka. Kompetentnosti: - Nadobudnutie celostnej predstavy o podstate jazykovedy a pochopenie predmetu jej štúdia. - Nadobudnutie kompetentnosti v oblasti vnímania a chápania rozdielov medzi funkcionalistickým a formalistickým prístupom k štúdiu jazyka a porozumenie procesov prebiehajúcich na konkrétnych úrovniach jazyka. - Pochopenie faktorov - parametrov diskurzu, ktoré významne ovplyvňujú použitie konkrétnych jazykových prostriedkov v danej komunikačnej situácii. Zručnosti: - Osvojenie si kľúčových relevantných pojmov a nadobudnutie schopnosti správne analyzovať lingvistické javy a používať vhodnú lingvistickú terminológiu. - Na základe pochopenia podstaty parametrov diskurzu rozvoj schopnosti selektovať a využívať špecifické jazykové prostriedky v záujme dosiahnutia konkrétnych komunikačných cieľov.	
Stručná osnova predmetu: - Jazykoveda a predmet jej štúdia, interdisciplinárne presahy jazykovedy	

- Európsky štrukturalizmus a F. de Saussure
- Funkcionalistický vs. formalistický prístup k štúdiu jazyka
- Jazyk a komunikácia, kontext, diskurz
- Jazykový znak, morfológická typológia jazykov, vzťah jazykovedy a semiotiky
- Roviny jazyka a ich charakteristika.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. WIDDOWSON, Henry G. (ed.) Linguistics - Oxford Introduction to Language Study. Oxford: Oxford University Press. 2009.

2. GREGOROVÁ, Renáta; KÖRTVÉLYESSY, Lívia. Introduction to English Linguistics. A Practical Coursebook. Košice: Slovacontact. 2009.

Doplňujúca literatúra:

1. FASOLD, Ralph W.; CONNOR-LINTON, Jeff (eds.) An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. 2000.

2. van DIJK, Teun A. Discourse, context and cognition. Discourse Studies, 8(1), 2006. ss. 159-177. <https://doi.org/10.1177/1461445606059565>

3. MAURY-ROUAN, Claire; NOEL-JORAND, Marie-Christine, et al. A linguistic toolbox for discourse analysis: towards a multidimensional handling of verbal interactions. Discourse Studies, 7 (3), 2005. ss.289-313. <https://doi.org/10.1177/1461445605052188>

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 523

A	B	C	D	E	FX
34.23	35.37	15.68	8.03	4.21	2.49

Vyučujúci: Mgr. Filip Kalaš, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21107/22	Názov predmetu: Všeobecný anglický jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Plánovité rozširovanie slovnéj zásoby. - Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou anglického jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: - Rozvíjanie povedomia o charaktere anglického jazyka. - Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. - Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovtvorby. - Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: - Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. - Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. - Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. - Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu:	

Zvuková stavba anglického jazyka, prízvuk a intonácia a ich praktické využitie v bežnej komunikácii;
 Špecifiká výslovnosti, základné princípy transkripcie a jej praktické využitie;
 Vybrané morfológické aspekty anglického jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;
 Vybrané postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia a ich využitie v bežnej komunikácii;
 Vybrané syntaktické aspekty anglického jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;
 Predložkové frázy, frázové slovesá a ich úloha v bežnej komunikácii;

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DUMMETT, Paul. Life (Advanced) - Student's Book & Workbook. National Geographic Learning. 2014.
2. HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.

Doplňujúca literatúra:

1. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use - Advanced. 3rd Edition. Cambridge University Press. 2017.
 2. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Collocations in Use - Advanced. 2nd Edition. Cambridge University Press. 2017.
 3. TENCH, Paul. Transcribing the Sound of English. Cambridge: Cambridge University Press. 2011.
- <https://doi.org/10.1017/CBO9780511698361>

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 541

A	B	C	D	E	FX
44.55	25.14	17.38	7.02	2.77	3.14

Vyučujúci: Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21108/22	Názov predmetu: Všeobecný anglický jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. - Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji angličtiny a o zdrojoch, z ktorých anglická slovná zásoba čerpala resp. čerpá. - Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich svetových variantov angličtiny a prehľadu o norme anglického jazyka. Kompetentnosti: - Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. - Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: - Rozvíjanie jazykových zručností študentov. - Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami. - Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii; - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie a ich praktické využitie v komunikácii; - Historický vývin anglického jazyka a jeho vplyv na súčasnú slovnú zásobu; - Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti;	

- Status anglického jazyka v globalizovanom svete, jazyková norma a jej praktické fungovanie;
- Regionálne varianty anglického jazyka - britská vs. americká angličtina; európsky, austrálsky, novozélandský, kanadský variant, atď;

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DUMMETT, Paul. Life (Advanced) - Student's Book & Workbook. National Geographic Learning. 2014.
2. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use - Advanced. 3rd Edition. Cambridge University Press. 2017.

Doplňujúca literatúra:

1. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Collocations in Use - Advanced. 2nd Edition. Cambridge University Press. 2017.
2. HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.
3. SEIDLHOFER, Barbara. Closing a conceptual gap: The case for a description of English as a lingua franca". International Journal of Applied Linguistics 11: 133–58. 2001. <https://doi.org/10.1111/1473-4192.00011>

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 510

A	B	C	D	E	FX
52.16	23.14	12.75	5.29	2.75	3.92

Vyučujúci: Mgr. Andrea Demovičová, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21202/22	Názov predmetu: Odborný nemecký ekonomický jazyk a komunikácia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch nemeckého odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).
Stručná osnova predmetu: - Odborný jazyk, jeho vlastnosti a fungovanie (odborné jazyky a ich delenie, odborná slovná zásoba a jej štruktúra, frekventované morfosyntaktické javy odborného jazyka) - Komunikácia v obchode a podnikaní (napr. telefonický rozhovor, mailová komunikácia) - Riešenie konfliktov, reklamácie a upomienky - Zmluvy - Typy spoločností - Marketing, reklama
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin: Erich Schmidt, 2020. 327 pp. ISBN 9783503188024. 2. TUHÁRSKA, Zuzana. Text als Medium der Informationsvermittlung: eine Studie zur Textsorte "didaktisch angelegter fachsprachlicher Text" unter Berücksichtigung pragmasyntaktischer Ansätze. In: Aussiger Beiträge. - Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. - ISSN 1802-6419. - Roč. 9, č. 9 (2015), s. 229-249. (SCOPUS, ERIH PLUS) 3. VOLGNANDT, Gabriele – VOLGNANDT, Dieter. Exportwege neu. Kursbuch 3. Wirtschaftsdeutsch. Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. 244 pp. ISBN 978-3-941323-04-9. Doplňujúca literatúra: 1. ŠTEFÁŇÁKOVÁ, Jana – TUHÁRSKA, Zuzana. Fachtext – Terminus – Übersetzung. Theoretische und praktische Einführung in die Fachsprache und fachsprachliche Textarbeit am Beispiel der Steuersprache. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 163 pp. ISBN 978-80-557-0994-9. 2. SVET, Anna. Szenario-Methode zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz: exemplarische Studie zur Entwicklung der sprachlich-kommunikativen Kompetenz am Arbeitsplatz. Dissertationsschrift. Jena: Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2019. 344 pp. 3. ADAMCOVÁ, Silvia – LIŠKOVÁ, Danuša (Hrsg.). Usuelle Wortverbindungen in der deutschen Wirtschaftssprache und ihre Widerspiegelungen in mehreren Sprachen. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2020. 276 pp. ISBN 978-3-339-11020-6. 4. TUHÁRSKA, Zuzana. Einführung in die Stilistik 2. Moderne Tendenzen in der Stilistik. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 168 pp. ISBN 978-80-557-0998-7. 5. RIEGLER-POYET, Margarete – STRAUB, Bernard – THIELE, Paul. Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch: Training zum Test WiDaF. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 145 pp. ISBN 9783468498411. 6. WERGEN Josef – WÖRNER, Annette. Bürokommunikation DEUTSCH. Stuttgart: Pons Verlag, 2010. 207 pp. ISBN 9783125617339. 7. BUHLMANN, Rosemarie. Wirtschaftsdeutsch von A – Z: Lehr- und Arbeitsbuch: Kommunikation und Fachwirtschaft in der Wirtschaft. Berlin, München (u.a.): Langenscheidt, 2008. 192 pp. ISBN 9783468498695.
Sylabus predmetu:
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
16.67	20.54	27.13	21.71	4.65	9.3
Vyučujúci: doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD., Mgr. Juliane Kühn					
Dátum schválenia: 17.01.2025					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21203/22	Názov predmetu: Odborný nemecký ekonomický jazyk a komunikácia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch nemeckého odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).
Stručná osnova predmetu: - Odborný jazyk, jeho vlastnosti a fungovanie (všeobecné vlastnosti odborného jazyka, charakteristické znaky odborného jazyka s ťažiskom na jednotlivé jazykové roviny) - Dane - Hľadanie práce, kariérny plán - Podniky a podnikanie - Interpretovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych výsledkov podniku/trhu atď. - Banky a financie
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. ROELCKE, Thorsten. Fachsprachen. Berlin: Erich Schmidt, 2020. 327 pp. ISBN 9783503188024. 2. ŠTEFANÁKOVÁ, Jana – TUHÁRSKA, Zuzana. Fachtext – Terminus – Übersetzung. Theoretische und praktische Einführung in die Fachsprache und fachsprachliche Textarbeit am Beispiel der Steuersprache. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 163 pp. ISBN 978-80-557-0994-9. 3. TUHÁRSKA, Zuzana. Text als Medium der Informationsvermittlung: eine Studie zur Textsorte "didaktisch angelegter fachsprachlicher Text" unter Berücksichtigung pragmasyntaktischer Ansätze. In: Aussiger Beiträge. - Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. - ISSN 1802-6419. - Roč. 9, č. 9 (2015), s. 229-249. (SCOPUS, ERIH PLUS) 4. VOLGNANDT, Gabriele – VOLGNANDT, Dieter. Exportwege neu. Kursbuch 3. Wirtschaftsdeutsch. Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. 244 pp. ISBN 978-3-941323-04-9. Doplňujúca literatúra: 1. SVET, Anna. Szenario-Methode zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz: exemplarische Studie zur Entwicklung der sprachlich-kommunikativen Kompetenz am Arbeitsplatz. Dissertationsschrift. Jena: Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2019. 344 pp. 2. ADAMCOVÁ, Silvia – LIŠKOVÁ, Danuša (Hrsg.). Usuelle Wortverbindungen in der deutschen Wirtschaftssprache und ihre Widerspiegelungen in mehreren Sprachen. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2020. 276 pp. ISBN 978-3-339-11020-6. 3. TUHÁRSKA, Zuzana. Einführung in die Stilistik 2. Moderne Tendenzen in der Stilistik. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 168 pp. ISBN 978-80-557-0998-7. 4. RIEGLER-POYET, Margarete – STRAUB, Bernard – THIELE, Paul. Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch: Training zum Test WiDaF. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 145 pp. ISBN 9783468498411. 5. BUHLMANN, Rosemarie. Wirtschaftsdeutsch von A – Z: Lehr- und Arbeitsbuch: Kommunikation und Fachwirtschaft in der Wirtschaft. Berlin, München (u.a.): Langenscheidt, 2008. 192 pp. ISBN 9783468498695.
Sylabus predmetu:
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
22.66	22.27	21.88	12.5	5.47	15.23
Vyučujúci: doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD., Mgr. Filip Kalaš, PhD., Mgr. Juliane Kühn					
Dátum schválenia: 17.01.2025					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21204/22	Názov predmetu: Všeobecný nemecký jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Plánovité rozširovanie slovnej zásoby. • Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou nemeckého jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: • Rozvíjanie povedomia o charaktere nemeckého jazyka. • Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. • Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby. • Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: • Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. • Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. • Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových väzieb a verbonominálnych väzieb. • Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Zvuková stavba nemeckého jazyka, prízvuk a intonácia a ich praktické využitie v bežnej komunikácii;	

- Špecifiká výslovnosti a pravopisu, základné princípy transkripce a jej praktické využitie;
- Vybrané morfológické aspekty nemeckého jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;
- Vybrané postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia a ich využitie v bežnej komunikácii;
- Vybrané syntaktické aspekty nemeckého jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;
- Verbonominálne väzby, rečia verb, adjektív a substantív a ich úloha v bežnej komunikácii.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KOITHA, Ute, SCHMITZ, Helen. Aspekte neu B2. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett. 2017.
2. HELBIG, Gerhard, BUSCHA, Joachim. Deutsche Grammatik. Stuttgart: Klett. 2001.
3. DREYER, Hilke, SCHMITT, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2009.

Doplňujúca literatúra:

1. MARKO, Ernest. Príručná gramatika nemčiny. Bratislava: SNP. 2006
2. BRILL, Lilly Marlen, TECHMER, Marion. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz. Ismaning: Hueber Verlag. 2011.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.
4. BILINA, Anneli. Deutsch üben. Lesen & Schreiben B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2018.
5. BILINA, Anneli et al. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2017.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 330

A	B	C	D	E	FX
11.82	19.09	19.7	13.33	7.58	28.48

Vyučujúci: Mgr. Eva Höhn, PhD., Mgr. Juliane Kühn

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21205/22	Názov predmetu: Všeobecný nemecký jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 78 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. • Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji nemčiny a o zdrojoch, z ktorých nemecká slovná zásoba čerpala resp. čerpá. • Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich národných variantov nemčiny a prehľad o norme nemeckého jazyka Kompetentnosti: • Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. • Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: • Rozvíjanie jazykových zručností študentov. • Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovat' texty s požadovanými štylistickými parametrami. • Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii; - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie a ich praktické využitie v komunikácii; - Historický vývin nemeckého jazyka a jeho vplyv na súčasnú slovnú zásobu; - Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti; - Status nemeckého jazyka v globalizovanom svete, jazyková norma a jej praktické fungovanie;	

- Regionálne varianty nemeckého jazyka – austriacizmy vs. teutonizmy, helvetizmy vs. teutonizmy.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KOITHA, Ute, SCHMITZ, Helen. Aspekte neu B2. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett. 2017.
2. HELBIG, Gerhard, BUSCHA, Joachim. Deutsche Grammatik. Stuttgart: Klett. 2001.
3. DREYER, Hilke, SCHMITT, Richard. Lehr- und Übungbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2009.

Doplňujúca literatúra:

1. MARKO, Ernest. Príručná gramatika nemčiny. Bratislava: SNP. 2006
2. BRILL, Lilly Marlen, TECHMER, Marion. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz. Ismaning: Hueber Verlag. 2011.
3. BETZ, Julika Ulrike, BILLINA, Anneli. Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Ismaning. Hueber Verlag. 2017.
4. BILINA, Anneli. Deutsch üben. Lesen & Schreiben B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2018.
5. BILINA, Anneli et al. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik B2. Ismaning: Hueber Verlag. 2017.

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
17.05	17.8	28.41	15.53	9.09	12.12

Vyučujúci: Mgr. Eva Höhn, PhD., Mgr. Juliane Kühn

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21206/22	Názov predmetu: Lingvistická charakteristika nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o typických špecifikách nemeckého jazyka (napr. z diachrónej, diatopickej, diastratickej perspektívy), ktoré ho odlišujú od iných jazykov, - nadobudnutie vedomostí o aktuálnych vývinových tendenciách v nemeckom jazyku a o jeho charakteristikách z genealogickej perspektívy, - získanie teoretických znalostí o jednotlivých jazykových rovinách súčasného nemeckého jazyka z hľadiska systémovej lingvistiky a základných vedomostí o tradičných lingvistických disciplínach, - získanie vedomostí o pravidlách ortografie nemeckého jazyka, - nadobudnutie dôkladných vedomostí najmä z oblasti morfológie a syntaxe: študent vie vymenovať, definovať a identifikovať morfológické kategórie, ovláda morfológické pravidlá a špecifiká vzťahujúce sa na jednotlivé ohybné slovné druhy v nemeckom, ovláda princípy základných slovotvorných postupov nemeckého jazyka; vie vymenovať, definovať a identifikovať vetné členy, pozná kategorizáciu druhov viet a pravidlá stavby viet v nemeckom jazyku. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať nemecký jazyk z lingvistickej perspektívy, s dôrazom na morfológickú a syntaktickú rovinu jazyka, - nadobudnutie kompetentnosti identifikovať príznakový jazykový prejav v nemeckom jazyku s ohľadom na vybrané aspekty diachrónej, diatopickej a diastrálnej roviny, - získanie kompetentnosti posúdiť ortografickú správnosť jazykového prejavu v nemeckom jazyku. Zručnosti:	

- Nadobudnutie zručnosti komplexným spôsobom vhodne aplikovať vyššie uvádzané vedomosti a kompetentnosti pri tvorbe vlastného jazykového prejavu v nemeckom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: - Charakteristické črty nemeckého jazyka (diachrónna, diatopická, diastratická perspektíva) - Charakteristika nemeckého jazyka z morfolologickej perspektívy - Charakteristika nemeckého jazyka zo slovotvornej perspektívy - Charakteristika nemeckého jazyka zo syntaktickej perspektívy - Nemecký jazyk z pohľadu ostatných perspektív systémovej lingvistiky - Vývinové tendencie v súčasnom nemeckom jazyku					
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. SPEYER, Augustin – REICH, Ingo. Deutsche Sprachwissenschaft. Ditzingen: Reclam, 2020. 325 pp. ISBN-13: 9783150112762, ISBN-10: 3150112761 2. MICHEL, Sascha. Morphologie. Tübingen: Narr Francke Attempo, 2020. 98 pp. ISBN: 9783823381457. 3. PITTLNER, Karin. Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Francke Attempo, 2021. 225 pp. ISBN: 9783823384113 4. HALL, Karin. – SCHEINER, Barbara. Deutsch. Übungsgrammatik für die Oberstufe aktuell. Ismaning: Hueber Verlag, 2020. 363 pp. ISBN 13: 9783192174483 Doplňujúca literatúra: 1. BINANZER, Anja – GAMPER, Jana – WECKER, Verena. Prototypen – Schemata – Konstruktionen: Untersuchungen zur deutschen Morphologie und Syntax. Berlin, Boston: De Gruyter, 2021. 473 pp. ISBN: 9783110710588 2. ELSEN, Hilke. Grundzüge der Morphologie des Deutschen. Berlin, Boston: De Gruyter, 2014. 350 pp. ISBN 9783110358933 , 9783110369304 3. MÜLLER, Sonja. Die Syntax-Pragmatik-Schnittstelle : ein Studienbuch. Tübingen: Narr Francke Attempo, 2019. 239 pp. ISBN: 9783823380801 4. MEIBAUER, Jörg. Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler, 2015. 372 pp. ISBN: 9783476054241 5. HOFFMANN, Ludger. Sprachwissenschaft. Ein Reader. Berlin: De Gruyter, 2019. 1019 pp. ISBN-13: 9783110582956, ISBN-10: 3110582953 6. DUDENREDAKTION. Duden. Die Grammatik. Mannheim: Duden, 2016. 1344 pp. ISBN-13: 9783411040490 7. DIEWALD, Gabriele. Duden. Grundwissen Grammatik. Mannheim: Duden, 2019. 243 pp. ISBN 13: 9783411732739. 8. DREYER, Hilke – SCHMITT, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Aktuell. Ismaning: Hueber Verlag, 2015. ISBN 13: 9783193072559					
Sylabus predmetu:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 301					
A	B	C	D	E	FX
28.57	6.31	12.96	10.3	13.95	27.91
Vyučujúci: Mgr. Filip Kalaš, PhD.					

Dátum schválenia: 17.01.2025
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21207/22	Názov predmetu: Prekladový seminár v nemeckom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. • Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí. Kompetentnosti: • zvládnutie techník prekladu, • identifikáciu rozdielnych štýlov textu, • identifikácia a oprava defektných častí textu, • porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka. Zručnosti: • zručnosti pri prekladaní lingvovoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho, aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.	
Stručná osnova predmetu: - Princípy prekladu z nemeckého jazyka do slovenského	

- Techniky prekladu zo CJ do SJ
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Transformácia myšlienok autora do cieľového textu
- Preklady textov z rôznych oblastí

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KADRIC, Mira - KAINDL, Klaus. Berufsziel Übersetzen und Dolmetschen. Tübingen: A. Francke Verlag, 2016. 346 S. ISBN 978-3-8252-4454-5.
2. BAUMANN, Klaus-Dieter - KALVERKÄMPER, Hartwig. Theorie und Praxis des Dolmetschens und Übersetzens in fachlichen Kontexten. Berlin: Frank & Timme GmbH, 2013. 756 S. ISBN 978-3-7329-0016-9.
3. SERESOVÁ, Katarína. Nemecký odborný text ako predmet prekladu. Bratislava: Ekonóm, 2010. 99 s. ISBN 978-80-89328-39-0.
4. KUßMAUL, Paul. Verstehen und Übersetzen. Tübingen: Narr Verlag, 2010. 217 S. ISBN 978-3-8233-6542-6.
5. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006. 1134 s. ISBN 80-224-09324.
2. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka h-1. Bratislava: Veda, 2011. 1088 s. ISBN 80-224-0932-4.

Doplňujúca literatúra:

1. Kol.: Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003. 985 s. ISBN 80-224-0750-X.
2. Kol.: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2000. 590 s. ISBN 80-224-0655-4.
3. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu podľa výberu
4. Internetové slovníky
5. Aktuálne časopisecké články o preklade v nemčine a slovenčine

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
52.74	29.54	10.13	5.49	2.11	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21208/22	Názov predmetu: Prekladový seminár v nemeckom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. • Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí. Kompetentnosti: • zvládnutie techník prekladu, • identifikáciu rozdielnych štýlov textu, • identifikácia a oprava defektných častí textu, • porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka. Zručnosti: • zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho, ovládanie metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.	
Stručná osnova predmetu: - Princípy prekladu zo slovenského jazyka do nemeckého	

- Techniky a metodológia prekladu zo SJ do NJ
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Transformácia myšlienok autora do cieľového textu
- Preklady textov z rôznych oblastí

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KADRIC, Mira - KAINDL, Klaus. Berufsziel Übersetzen und Dolmetschen. Tübingen: A. Francke Verlag, 2016. 346 S. ISBN 978-3-8252-4454-5.
2. BAUMANN, Klaus-Dieter - KALVERKÄMPER, Hartwig. Theorie und Praxis des Dolmetschens und Übersetzens in fachlichen Kontexten. Berlin: Frank & Timme GmbH, 2013. 756 S. ISBN 978-3-7329-0016-9.
3. SERESOVÁ, Katarína. Nemecký odborný text ako predmet prekladu. Bratislava: Ekonóm, 2010. 99 s. ISBN 978-80-89328-39-0.
4. KUßMAUL, Paul. Verstehen und Übersetzen. Tübingen: Narr Verlag, 2010. 217 S. ISBN 978-3-8233-6542-6.
5. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006. 1134 s. ISBN 80-224-09324.
6. BUZZASIOVÁ, Klára - JAROŠOVÁ, Alexandra ed. Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011. 1088 s. ISBN 80-224-0932-4.

Doplňujúca literatúra:

7. Kol.: Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003. 985 s. ISBN 80-224-0750-X.
8. Kol.: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2000. 590 s. ISBN 80-224-0655-4.
9. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu podľa výberu
10. Internetové slovníky
11. Aktuálne časopisecké články o preklade v nemčine a slovenčine

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	B	C	D	E	FX
48.99	23.23	16.67	6.57	3.54	1.01

Vyučujúci: doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD., Mgr. Jozef Štefčík, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21306/22	Názov predmetu: Všeobecný ruský jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Plánovité rozširovanie slovnnej zásoby. - Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou ruského jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: - Rozvíjanie povedomia o charaktere ruského jazyka. - Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. - Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovtvorby. - Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: - Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. - Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. - Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. - Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Zvuková stavba ruského jazyka, prízvuk a intonácia a ich praktické využitie v bežnej komunikácii	

- Špecifiká výslovnosti, základné princípy transkripcie a jej praktické využitie
- Vybrané morfológické aspekty ruského jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi
- Vybrané postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia a ich využitie v bežnej komunikácii
- Vybrané syntaktické aspekty ruského jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi
- Predložkové frázy, frázové slovesá a ich úloha v bežnej komunikácii

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DOLINSKAJA, V. I., GEJNA, O. V. 2014. Kommunikativnyj kurs russkogo jazyka dl'a inostrancev. Odessa: ONEU.
2. SIDOROVA, M. Ju., NIKOLENKOVA, N. V. 2014. Russkij jazyk i kul'tura reči. Moskva: Dobroje slovo.
3. MALYŠEVA, E. G., ROGALEVA, O. S. 2019. Orfoepičeskije normy russkogo jazyka. Omsk: Omskij gosudarstvennyj universitet im. F. M. Dostojevskogo.

Doplňujúca literatúra:

1. KVAPIL, R. 2019. Akcentologičeskije tipy suščestvitel'nych i omografy. In: Fórum cudzích jazykov, politológie a medzinárodných vzťahov. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius.
2. SKOROCHODOV, L. CHOROCHORDINA, O. 2012. Okno v Rossiju I. Moskva: Zlatoust.
3. BUREVIČ, A.A. 2019. Russkij jazyk: Učebnik dlja prodvinutyh. Moskva: Izdatelstvo "Prosvěščeniye".
4. ŠEVCOVA, E. N. 2020. Razvitie rečevoj dejatel'nosti v prodvinutom kurse russkogo jazyka". Sankt-Peterburg: Izdatelstvo "Zlatoúst.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Roman Kvapil, PhD., Mgr. Martina Uličná, PhD., Mgr. Terézia Seresová

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21307/22	Názov predmetu: Všeobecný ruský jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. - Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji ruštiny a o zdrojoch, z ktorých ruská slovná zásoba čerpala, resp. čerpá. - Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich variantov ruštiny a prehľadu o norme ruského jazyka. Kompetentnosti: - Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. - Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: - Rozvíjanie jazykových zručností študentov. - Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami. - Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie a ich praktické využitie v komunikácii - Historický vývin ruského jazyka a jeho vplyv na súčasnú slovnú zásobu - Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti	

- Status ruského jazyka v globalizovanom svete, jazyková norma a jej praktické fungovanie
- Slovensko-ruská interferenca a medzijazyková homonymia

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. RJAŽSKICH, E. A. 2016. Sovremennyy russkij jazyk – leksikologija. Voronež: Voronežskij gosudarstvennyj universitet.
2. AREFJEV, A. L. i kolektiv. 2020. Indeks položenija russkogo jazyka v mire. Moskva: Gosudarstvennyj institut russkogo jazyka.
3. URJADOV, G., ŠANTOVÁ, Z. 2012. Ložnyje družja perevodčika. Bratislava, Moskva: SPN.
4. SIDOROVA, M. Ju., NIKOLENKOVA, N. V. 2014. Russkij jazyk i kul'tura reči. Moskva: Dobroje slovo.

Doplňujúca literatúra:

1. SKOROCHODOV, L. CHOROCHORDINA, O. 2012. Okno v Rossiju II. Moskva: Zlatoust.
2. BUREVIČ, A.A. 2019. Russkij jazyk: Uchebnik dlja prodvinytyh. Moskva: Izdatelstvo "Prosvěščeniye".
3. ŠEVCOVA, E. N. 2020. Razvitie rečevoj dejatel'nosti v prodvinutom kurse russkogo jazyka". Sankt-Peterburg: Izdatelstvo "Zlatoúst.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ekaterina Borisova, PhD., PhDr. Roman Kvapil, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21403/22	Názov predmetu: Lingvistická charakteristika španielskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o typických špecifikách španielskeho jazyka (napr. z diachrónej, diatopickej, diastratickej perspektívy), ktoré ho odlišujú od iných jazykov. - Nadobudnutie vedomostí o aktuálnych vývinových tendenciách v španielskom jazyku a o jeho charakteristikách z genealogickej perspektívy. - Získanie teoretických znalostí o jednotlivých jazykových rovinách súčasného španielskeho jazyka z hľadiska systémovej lingvistiky a základných vedomostí o tradičných lingvistických disciplínach. - Získanie vedomostí o pravidlách ortografie španielskeho jazyka. - Nadobudnutie dôkladných vedomostí najmä z oblasti morfológie a syntaxe: študent vie vymenovať, definovať a identifikovať morfológické kategórie, ovláda morfológické pravidlá a špecifiká vzťahujúce sa na jednotlivé ohybné slovné druhy v španielskom jazyku, ovláda princípy základných slovotvorných postupov španielskeho jazyka; vie vymenovať, definovať a identifikovať vetné členy, pozná kategorizáciu druhov viet a pravidiel stavby viet v španielskom jazyku. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať španielsky jazyk z lingvistickej perspektívy, s dôrazom na morfológickú a syntaktickú rovinu jazyka. - Nadobudnutie kompetentnosti identifikovať príznakový jazykový prejav v španielskom jazyku s ohľadom na vybrané aspekty diachrónej, diatopickej a diastrálnej roviny. - Získanie kompetentnosti posúdiť ortografickú správnosť jazykového prejavu v španielskom jazyku. Zručnosti:	

- Nadobudnutie zručnosti komplexným spôsobom vhodne aplikovať vyššie uvádzané vedomosti a kompetentnosti pri tvorbe vlastného jazykového prejavu v španielskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika súčasného španielskeho jazyka, rozšírenie, používanie
- Typológia jazykov: španielčina v rámci románskych jazykov
- Európska a americká španielčina
- Súčasný španielsky jazyk: foneticko-fonologické a ortografické javy
- Súčasný španielsky jazyk: morfológické javy
- Súčasný španielsky jazyk: syntaktické javy

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Ortografía básica de la lengua española. Madrid: Espasa Libros, 2012, ISBN 978-84-670-0500-4
2. BOSQUE, Ignacio – DEMONTE, Violeta. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Libros, 2011, ISBN 9788423979189
3. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Hablar y escribir correctamente. Madrid: Arco/Libros S.L., 2011, ISBN 978-84-7635-645-8
4. SPIŠIAKOVÁ, Mária. El español actual: la unidad y la variedad. Nümbrecht: Kirsch-Verlag., 2016, ISBN 978-3-943906-27-1

Doplňujúca literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones SM., 2007, ISBN 978-84-67541-35-9
2. RENZI, Lorenzo. Introducción a la filología románica. Madrid: Gredos, 1982, ISBN 978-84-24902-94-0

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
11.4	22.28	18.13	12.44	10.88	24.87

Vyučujúci: Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD., Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21404/22	Názov predmetu: Všeobecný španielsky jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Plánovité rozširovanie slovnej zásoby. - Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou španielskeho jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: - Rozvíjanie povedomia o charaktere španielskeho jazyka. - Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. - Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby. - Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: - Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. - Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. - Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. - Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Výslovnosť, interpunkcia a konvenčný pravopis - Abeceda, prízvuk a intonácia španielskeho jazyka a ich praktické využitie v bežnej komunikácii	

- Časti slov a slovné tvary, napríklad: morfémy, správny pravopis slov, interpunkcia a pravidlá jej používania
- Gramatické a syntaktické štruktúry
- Všeobecné aspekty španielskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CASTRO VIÚDEZ, FRANCISCA.: Aprende gramática y vocabulario. Madrid SGEL, 2007
2. CERROLAYA GILI, ÓSCAR. Diccionario práctico de gramática. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2008
3. CORPAS JAIME, GARMENDIA AUGUSTIN, SÁNCHEZ NURIA, SORIANO CARMEN.: AULA INTERNACIONAL 4 B2.1, Barcelona, Difusión, 2014.
4. MARTÍN GARCÍA, JOSEFA.: Gramática y léxico del español. Madrid, Grupo Anaya, S. A. 2006

Doplňujúca literatúra:

1. CORONADO GONZÁLEZ MARÍA LUISA, GARCÍA GONZÁLES JAVIER, ZARZALEJOS ALONSO ALEJANDRO.: Materia prima. Curso de Gramática. Madrid SGEL, 2006
2. GÓMEZ TORREGO, LEONARDO: Gramática didáctica del español. Madrid, Gráficas Muriel, S.A., 2011
3. SARMIENTO GONZÁLES, RAMÓN., VILCHES VIVANCOS FERNANDO.: Lengua española y Comunicación. Madrid SGEL, 2007

Syllabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Spanish

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
11.83	32.26	22.04	10.22	8.06	15.59

Vyučujúci: Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21405/22	Názov predmetu: Všeobecný španielsky jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 78 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. - Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji španielčiny a o zdrojoch, z ktorých španielska slovná zásoba čerpala resp. čerpá. - Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich svetových variantov španielčiny a prehľadu o norme španielskeho jazyka. Kompetentnosti: - Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. - Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: - Rozvíjanie jazykových zručností študentov. - Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami. - Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie, rozdiely vo funkčných štýloch a ich praktické využitie v komunikácii - Špecifikácie opisu organizácie gramatiky španielskeho jazyka - Ustálené výrazy, pozostávajúce z niekoľkých slov, ktoré sa používajú a osvojujú ako jeden celok - Použitie konjunktívu, kondicionálu	

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CASTRO VIÚDEZ, FRANCISCA.: Aprende gramática y vocabulario. Madrid SGEL, 2007
2. CERROLAYA GILI, ÓSCAR. Diccionario práctico de gramática. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2008
3. CORPAS JAIME, GARMENDIA AUGUSTIN, SÁNCHEZ NURIA, SORIANO CARMEN.: AULA INTERNACIONAL 4 B2.1, Barcelona, Difusión, 2014.
4. MARTÍN GARCÍA, JOSEFA.: Gramática y léxico del español. Madrid, Grupo Anaya, S. A. 2006
5. SPIŠIAKOVÁ, MARIA.: Cvičebnica z morfológie španielskeho jazyka. - 1. vyd. – Bratislava, Ekonóm, 2014, ISBN 978-80-225-3947-0

Doplňujúca literatúra:

1. CORONADO GONZÁLEZ MARÍA LUISA, GARCÍA GONZÁLES JAVIER, ZARZALEJOS ALONSO ALEJANDRO.: Materia prima. Curso de Gramática. Madrid SGEL, 2006
2. GÓMEZ TORREGO, LEONARDO: Gramática didáctica del español. Madrid, Gráficas Muriel, S.A., 2011
3. SARMIENTO GONZÁLES, RAMÓN., VILCHES VIVANCOS FERNANDO.: Lengua española y Comunicación. Madrid SGEL, 2007

Syllabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
25.7	24.02	21.23	12.29	1.68	15.08

Vyučujúci: Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD., Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz**Dátum schválenia:** 17.01.2025**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21406/22	Názov predmetu: Odborný španielsky ekonomický jazyk a komunikácia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: Účasť na seminároch: 52 hodín Príprava na semináre: 32 hodín Príprava na skúšku: 72 hodín	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch španielskeho odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).					
Stručná osnova predmetu: - Podnik, spoločnosť (založenie, štruktúra, typy spoločností: živnostník, s.r.o, a.s., fungovanie) - Ľudské zdroje - Marketing, reklama - Obchod, trh, nákup, predaj - Export, import - Internacionalizácia					
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. AGUIRRE BELTRÁN, B. Perspectivas de la enseñanza y aprendizaje del español de los negocios. En VAN HOOFT, A. 2004. Foro Hispánico Textos y discursos de especialidad. El español de los negocios. 24a edición. Países Bajos : Editions Rodopi B.V., 2004. 130 pp. ISBN: 90-420-1982-4. 2. De PRADA, M., BOVET, M., MARCÉ, P. Entorno empresarial. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2014. ISBN 978-84-7711-297-6 3. LARRAÑAGA DOMÍNGUEZ, A., ARROYO HERNÁNDEZ, M. El léxico de negocios. Madrid : SGEL, 2011. ISBN 978-84-9778-159-7 4. PAREJA, J. M. Temas de empresa. Madrid : Edinumen, 2007. ISBN 978-84-95986-76-4 5. VILLALBA IBÁÑEZ, C. Marquetin y publicidad en el aula. In. Foro de profesores ele 15, Universidad Valencia : Valencia, 2019. ISSN 1886-337X Doplňujúca literatúra: 1. AGUIRRE BELTRAN, B., SANCHEZ LOBATO, J., SANTOS GARGALLO, I. La enseñanza-aprendizaje del español para fines específicos. Málaga : Universidad de Málaga, 2012. ISBN 978-84-95073-70-9 2. AGUIRRE BELTRÁN, B. Lenguaje jurídico. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-7143-601-6 3. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Comunicación eficaz en negocios. Madrid : Edelsa, 2010. ISBN 978-84-7711-700-1 4. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Entorno turístico. Madrid : Edelsa, 2016. ISBN 978-84-9081-602-8					
Sylabus predmetu:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky					
Poznámky: Spanish					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
19.59	20.95	18.92	20.27	8.11	12.16
Vyučujúci: Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz					
Dátum schválenia: 17.01.2025					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21407/22	Názov predmetu: Odborný španielsky ekonomický jazyk a komunikácia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: Účasť na seminároch: 52 hodín Príprava na semináre: 32 hodín Príprava na skúšku: 72 hodín	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch španielskeho odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - vie využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).																	
Stručná osnova predmetu: - Bankovníctvo - Burza - Dane - Pracovný trh, zamestnanie - Finančníctvo - Obchodné aktivity, produkt, cena																	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. BARROS GARCÍA, P., LÓPEZ GARCÍA, M., MORALES CABEZAS, J. El español para la comunicación bancaria: propuesta didáctico-metodológica. In. VAN HOOFT, A. 2004. Foro Hispánico Textos y discursos de especialidad. El español de los negocios. 24a edición. Países Bajos : Editions Rodopi B.V., 2004. ISBN: 90-420-1982-4. 2. De PRADA, M., BOVET, M., MARCÉ, P. Entorno empresarial. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2014. ISBN 978-84-7711-297-6 3. LARRAÑAGA DOMÍNGUEZ, A., ARROYO HERNÁNDEZ, M. El léxico de negocios. Madrid : SGEL, 2011. ISBN 978-84-9778-159-7 4. PAREJA, J. M. Temas de empresa. Madrid : Edinumen, 2007. ISBN 978-84-95986-76-4 5. HERNÁNDEZ RUIZ, A. Hacer negocios con adolescentes. Foro de profesores ele 14, Valencia : Universidad de Valencia, 2018. ISSN 1886-337X Doplňujúca literatúra: 1. AGUIRRE BELTRAN, B., SANCHEZ LOBATO, J., SANTOS GARGALLO, I. La enseñanza-aprendizaje del español para fines específicos. Málaga : Universidad de Málaga, 2012. ISBN 978-84-95073-70-9 2. AGUIRRE BELTRÁN, B. Lenguaje jurídico. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-7143-601-6 3. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Comunicación eficaz en negocios. Madrid : Edelsa, 2010. ISBN 978-84-7711-700-1 4. DE PRADA, M. MARCÉ, P. Entorno turístico. Madrid : Edelsa, 2016. ISBN 978-84-9081-602-8																	
Sylabus predmetu:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>24.82</td><td>24.82</td><td>23.4</td><td>12.77</td><td>6.38</td><td>7.8</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	24.82	24.82	23.4	12.77	6.38	7.8
A	B	C	D	E	FX												
24.82	24.82	23.4	12.77	6.38	7.8												
Vyučujúci: Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz																	
Dátum schválenia: 17.01.2025																	
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022																	
Schválil:																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21503/22	Názov predmetu: Všeobecný francúzsky jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Plánovité rozširovanie slovnej zásoby. • Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou anglického jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: • Rozvíjanie povedomia o charaktere francúzskeho jazyka. • Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. • Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby. • Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: • Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. • Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. • Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Zvuková stavba francúzskeho jazyka, prízvuk a intonácia - Špecifiká výslovnosti francúzskeho jazyka a základné princípy transkripcie	

- Ortografia, interpunkcia francúzskeho jazyka a jej správne používanie
- Morfológia francúzskeho jazyka
- Postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia
- Všeobecné aspekty francúzskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CHARLIAC, Lucile – MOTRON, Anne.- C.: Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire A2-B2. Paris: CLE International. 2018. 192p.
2. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Orthographe progressive du français. Niveau intermédiaire A2-B1. Paris: CLE International. 2020.
3. HIRSCHPRUNG, Nathalie – TRICOT, T.: Cosmopolite 4. B2. Paris: Hachette FLE. 2019. 224 p.
4. HUOT, Héléne. La morphologie. Forme et sens des mots du français. Paris: Armand Colin. 2006. 264 p.
5. NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne. et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE. 2019. 180 p.
2. DIDIER, Jean -J. – SERON, M.: Manuel d'orthographe. Mise à niveau. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2014. 157 p.
3. GREVISSE, Maurice.: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 383 p.
4. MELUŠOVÁ, Elena.: Initiation à la linguistique française. Bratislava: Ekonóm. 2018. 85 p.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
32.58	29.21	12.36	19.1	6.74	0.0

Vyučujúci: Mag. (FH) Florence Gajdošová, Mgr. Martin Růžicka, Ph.D.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21504/22	Názov predmetu: Lingvistická charakteristika francúzskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o typických špecifikách francúzskeho jazyka (napr. z diachrónej, diatopickej, diastratickej perspektívy), ktoré ho odlišujú od iných jazykov, - nadobudnutie vedomostí o aktuálnych vývinových tendenciách vo francúzskom jazyku a o jeho charakteristikách z genealogickej perspektívy, - získanie teoretických znalostí o jednotlivých jazykových rovinách súčasného francúzskeho jazyka z hľadiska systémovej lingvistiky a základných vedomostí o tradičných lingvistických disciplínach, - získanie vedomostí o pravidlách ortografie francúzskeho jazyka, - nadobudnutie dôkladných vedomostí najmä z oblasti morfológie a syntaxe: študent vie vymenovať, definovať a identifikovať morfológické kategórie, ovláda morfológické pravidlá a špecifiká vzťahujúce sa na jednotlivé slovné druhy, ovláda princípy základných slovotvorných postupov francúzskeho jazyka; vie vymenovať, definovať a identifikovať vetné členy, pozná kategorizáciu druhov viet a pravidlá stavby viet vo francúzskom jazyku. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať francúzsky jazyk z lingvistickej perspektívy, s dôrazom na morfológickú a syntaktickú rovinu jazyka, - nadobudnutie kompetentnosti identifikovať príznakový jazykový prejav vo francúzskom jazyku s ohľadom na vybrané aspekty diachrónej, diatopickej a diastrálnej roviny, - získanie kompetentnosti posúdiť ortografickú správnosť jazykového prejavu vo francúzskom jazyku. Zručnosti:	

- Nadobudnutie zručnosti komplexným spôsobom, vhodne aplikovať vyššie uvádzané vedomosti a kompetentnosti pri tvorbe vlastného jazykového prejavu vo francúzskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristické črty francúzskeho jazyka (diachrónna, diatopická, diastratická perspektíva)
- Typológia jazykov: francúzština v rámci románskych jazykov
- Regionálne varianty francúzskeho jazyka – európske varianty a kanadský variant
- Charakteristika francúzskeho jazyka z foneticko-fonologickej a ortografickej perspektívy
- Charakteristika francúzskeho jazyka z morfolologickej perspektívy
- Charakteristika francúzskeho jazyka zo syntaktickej perspektívy

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DIDIER, Jean-J. – SERON, M.: Manuel d'orthographe. Mise à niveau. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2014. 168 p.
2. GREVISSE, Maurice. – GOOSSE, A.: Le bon usage. 16e édition. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2016. 1760 p.
3. HARUTYUNYAN, Vardush: Manuel de phonétique du français moderne. Sarrebruck: Éditions Universitaires Européennes. 2018. 212 p.
4. HUOT, Hélène: La morphologie. Forme et sens des mots du français. Paris: Armand Colin. 2006
5. KALINOWSKA, Irène. M. – GREVISSE, M.: La phrase. Règles, exercices et corrigés. 2015. 336 p. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur.
6. NARJOUX, Cécile.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.

Doplňujúca literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle. – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE International. 2007. 224p.
2. CHOLLET, Isabelle. – ROBERT, J.-M. : Orthographe progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris: CLE International. 2020.
3. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Orthographe progressive du français. Niveau avancé. Paris: CLE International. 2020.
4. GOOSSE, André: La force de l'orthographe. 300 dictées progressives commentées. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2004. 384 p.
5. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 383 p.
6. HÉLIX, Laurence: Histoire de la langue française. Paris: Ellipses. 2011. 304 p.
7. WALTER, Henriette: Le français dans tous les sens. Paris: Points. 2016. 456 p.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
30.86	29.63	18.52	11.11	6.17	3.7

Vyučujúci: Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

Dátum schválenia: 17.01.2025
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21507/22	Názov predmetu: Všeobecný francúzsky jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 78 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Plánovité rozširovanie slovnéj zásoby. • Prehlbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou francúzskeho jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: • Rozvíjanie povedomia o charaktere francúzskeho jazyka. • Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. • Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby. • Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: • Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. • Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. • Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
Stručná osnova predmetu: - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich využitie v bežnej komunikácii	

- Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie
- Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti
- Vybrané javy z gramatiky francúzskeho jazyka
- Syntax francúzskeho jazyka
- Všeobecné aspekty francúzskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Le français parlé. B1-C2. Paris: Ellipses. 2018. 264p.
3. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
4. HIRSCHPRUNG, Nathalie – TRICOT, T. Cosmopolite 4. B2. Paris: Hachette FLE. 2019. 225 p.
5. MELUSOVA, Elena: Initiation à la linguistique française. Bratislava: Ekonóm. 2018. 85 p.
6. MIQUEL, Claire: Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé B2-C1.1. Paris: CLE International. 2018. 207 p.

Doplňujúca literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE International. 2007, 224 p.
2. GREVISSE, M.: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 383 p.
3. LAPEYRE, Bénédicte: Être plus diplomate. Comment mieux communiquer avec les autres. Paris: Eyrolles. 2014. 174 p.
4. LAYGUES, Bernard: Évitez de dire... Dites plutôt... Paris: Albin Michel. 2003. 212 p.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
44.05	22.62	11.9	11.9	3.57	5.95

Vyučujúci: Mag. (FH) Florence Gajdošová, Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21508/22	Názov predmetu: Odborný francúzsky ekonomický jazyk a komunikácia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch odborného francúzskeho jazyka; - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka; - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti; - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje; - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, pričom preukáže ovládanie kompozičných postupov, spájacích výrazov a prostriedkov kohézie; - pružne a efektívne využívať získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie študenta v praxi. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia; - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku;	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné jazykové prostriedky od nevhodných v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

Stručná osnova predmetu:

- Hľadanie práce, kariérny plán, motivácia kandidáta
- Prijímací pohovor, pracovná zmluva
- Telefonický rozhovor a mailová komunikácia v podniku
- Interpretovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych výsledkov podniku/trhu, atď.
- Riešenie pracovných konfliktov
- Prezentovanie výrobku/služieb s cieľom presvedčiť klienta

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra :

1. HOLLE, Alexandre, DIOGO, Amandine, MAUSSIRE, Meryl , GRIMAUD, Manon, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1. Paris: Didier, 2020. 240 pp. ISBN 978-2-278-09627-5.
2. KADDANI, Sara, MASPOLI-ELACHECHE, Hélène, THIERION, Marie, VIVIER-MERLE, Joëlle, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1, cahier d'activités. Paris: Didier, 2021. 144 pp. ISBN 9782278096312.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Vocabulaire progressif du français des affaires avec 200 exercices. Niveau intermédiaire. 2e édition. Paris: Cle international, 2016. 175 pp.

Doplňujúca literatúra:

1. CLOOSE, Evelyne. Le français du monde du travail. 4e édition. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 2012. 174 pp. ISBN 978-2-7061-1739-8.
2. OTTENBACHER, Nabila., MARTIN, Nathalie. Entraînement intensif au DFP B1 – Français des affaires. St Ehrard: Aatoria-Verlag, 2017. 224 pp. ISBN 9783033057777.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Communication progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 160 pp. ISBN 978-2-09-038225-9.
4. PENFORNIS, Jean-Luc. Grammaire progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 190 pp. ISBN 978-2-09-038068-2.

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
23.08	37.36	23.08	9.89	5.49	1.1

Vyučujúci: Mag. (FH) Florence Gajdošová

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21509/22	Názov predmetu: Odborný francúzsky ekonomický jazyk a komunikácia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch odborného francúzskeho jazyka; - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka; - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti; - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje; - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, pričom preukáže ovládanie kompozičných postupov, spájacích výrazov a prostriedkov kohézie; - pružne a efektívne využívať získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie študenta v praxi. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia; - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku;	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné jazykové prostriedky od nevhodných v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

Stručná osnova predmetu:

- Podniky a podnikanie
- Marketing, reklama
- Riadenie ľudských zdrojov
- Manažment, manažérske kvality
- Obchodné rokovania, uzatvorenie dohody
- Typy spoločností

Odporúčaná literatúra:

Základná:

1. HOLLE, Alexandre, DIOGO, Amandine, MAUSSIRE, Meryl , GRIMAUD, Manon, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1. Paris: Didier, 2020. 240 pp. ISBN 978-2-278-09627-5.
2. KADDANI, Sara, MASPOLI-ELACHECHE, Hélène, THIERION, Marie, VIVIER-MERLE, Joëlle, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1, cahier d'activités. Paris: Didier, 2021. 144 pp. ISBN 9782278096312.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Vocabulaire progressif du français des affaires avec 200 exercices. Niveau intermédiaire. 2e édition. Paris: Cle international, 2016. 175 pp.

Doplňujúca:

1. CLOOSE, Evelyne. Le français du monde du travail. 4e édition. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2012. 174 pp. ISBN 978-2-7061-1739-8.
2. OTTENBACHER, Nabila., MARTIN, Nathalie. Entraînement intensif au DFP B1 – Français des affaires. St Ehrard: Aatoria-Verlag, 2017. 224 pp. ISBN 9783033057777.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Communication progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 160 pp. ISBN 978-2-09-038225-9.
4. PENFORNIS, Jean-Luc. Grammaire progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 190 pp. ISBN 978-2-09-038068-2.

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
30.53	30.53	17.89	10.53	4.21	6.32

Vyučujúci: Mag. (FH) Florence Gajdošová

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21611/22	Názov predmetu: Akademický anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického akademického jazyka. Študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfologická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine, Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza), - nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce, - získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy, - nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca),	

- nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,
- získanie schopnosti vedome odlíšiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.)

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika akademického jazyka
- Zásady tvorby akademických textov
- Výskumné metódy, štruktúra vybraných typov akademických textov
- Frekventované morfosyntaktické jazykové javy v akademických textoch
- Frekventované lexikálne a štylistické jazykové javy v akademických textoch
- Praktické rady a tipy pre tvorbu akademických textov v cieľovom jazyku

Odporúčaná literatúra:

1. CHAZAL, Edward De/MOORE, Julie. Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Advanced C1. Published by OUP: Oxford, 2013.
2. HEWINGS, Martin/THAINE, Craig. Cambridge Academic English C1: Advanced. Published by Cambridge University Press: Cambridge. 2012.
3. McCARTHY, Michael/O'DELL, Felicity. Academic Vocabulary in Use. Published by Cambridge University Press: Cambridge. 2016.

Doplňujúca literatúra:

1. Oxford Learner's Dictionary of Academic English. Published by OUP Oxford: Oxford. 2014, ISBN 0194333507
2. MOORE, Julie. Oxford Academic Vocabulary Practice: Upper-Intermediate B2-C1. Published by OUP Oxford. 2017.
3. WALLWORK, Adrian. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Published by Springer: Berlin. 2012.
4. OSMOND, Alex. Academic Writing and Grammar for Students. Published by Sage: New York. 2015.
5. BAILEY, Stephen. Academic Writing. Handbook for International Students. Published by Routledge: London. 2017.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
42.89	25.22	19.83	6.25	3.23	2.59

Vyučujúci: Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Filip Kalaš, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21621/22	Názov predmetu: Akademický nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch nemeckého akademického jazyka. Študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfologická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine. Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza), - nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce, - získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy, - nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca), - nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika akademického jazyka
- Zásady tvorby akademických textov
- Výskumné metódy, štruktúra vybraných typov akademických textov
- Frekventované morfosyntaktické jazykové javy v akademických textoch
- Frekventované lexikálne a štylistické jazykové javy v akademických textoch
- Praktické rady a typy pre tvorbu akademických textov v cieľovom jazyku

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, Helga. Richtig wissenschaftlich schreiben: Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2021. 168 pp. ISBN 9783825255350.
2. SERESOVÁ, Katarína. Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Ekonóm, 2018. 94 pp. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. KÜHTZ, Stefan. Wissenschaftlich formulieren: Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2021. 114 pp. ISBN: 9783825254957.

Doplňujúca literatúra:

1. BEINKE, Christiane – BRINKSCHULTE, Melanie – BUNN, Lothar – THÜRMER, Stefan. Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser. Konstanz u.a.: UVK Verlagsgesellschaft mbH, 2016. 242 pp. ISBN 9783825286316.
2. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, Helga. Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, 2017. 222 pp. ISBN 9783825247331.
3. BRILL, Lilli Marten – TECHMER, Marion. Briefe, E-Mails & Co. Beispiele und Übungen. Ismaning: Hueber Verlag, 2018. 164 pp. ISBN 978-3-19-307493-5.
4. GRAEFEN, Gabriele – MOLL, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang Verlag, 2011. 181 pp. ISBN 13: 9783631609484.
5. FÜGERT, Nadja – RICHTER, Ulrike A. Wissenschaftssprache verstehen. Wortschatz – Grammatik – Stil – Lesestrategien. Stuttgart: Klett, 2016. 144 pp. ISBN 978-3-12-675298-5.
6. FÜGERT, Nadja – RICHTER, Ulrike A. Wissenschaftlich arbeiten und schreiben. Wissenschaftliche Standards und Arbeitstechniken – Wissenschaftlich formulieren – Textsorten. Stuttgart: Klett, 2016. 152 pp. ISBN 978-3-12-675311-1.

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
12.5	20.31	29.69	21.88	12.5	3.13

Vyučujúci: Mgr. Juliane Kühn

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2024
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21641/22	Názov predmetu: Gramatické cvičenia v španielskom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o španielskom jazyku ako systéme, jeho gramatickej štruktúre. - Nadobudnutie znalostí o typologických špecifikách španielskeho jazyka so zreteľom na jeho gramatickú stránku (morfosyntaktická rovina). - Nadobudnutie vedomostí o slovných druhoch v španielskom jazyku – t. j. názvoslovie (odborná lexika a terminológia), gramatické kategórie. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti určovania konkrétnych slovných druhov a ich gramatických kategórií vo vybraných textoch v cieľovom jazyku. - Nadobudnutie kompetentnosti rozlišovať základné, ale i špecifické (problematické) javy týkajúce sa slovných druhov a ich gramatických kategórií v španielskom jazyku. - Nadobudnutie kompetentnosti uvedomovať si rozdielne javy a fenomény v rámci slovných druhov a gramatických kategóriách medzi východiskovým a cieľovým jazykom, vyplývajúce z typologických a genealogických špecifik oboch jazykov. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívnej aplikácie teoretických vedomostí o slovných druhoch v cieľovom jazyku. - Získanie praxe v implementovaní teoretických poznatkov o slovných druhoch do vlastného prejavu (ústneho i písomného). - Získanie aktívnej zručnosti v implementovaní základných gramatických pravidiel i problematických javov slovných druhov pri práci s konkrétnymi textami.	

- Získanie zručnosti identifikovať rozdiely v aplikácii súboru gramatických pravidiel vo východiskovom a cieľovom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

- Podstatné meno: druhy a gramatické kategórie. Člen podstatných mien
- Prídavné meno: druhy a gramatické kategórie. Zhoda podstatného a prídavného mena
- Zámeno: osobné, prívlastňovacie, ukazovacie, neurčité, vzťažné, opytovacie, zvolacie. Priamy a nepriamy predmet
- Číslovky: základné, radové, násobné
- Príslovky a príslovkové väzby: miestne, časové, spôsobové, príčinné
- Predložky a spojky: predložkové a spojkové väzby

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones SM., 2007, ISBN 978-84-67541-35-9
2. ORTEGA, Gonzalo – ROCHE, Guy. Dificultades del español. Madrid: Ariel, 1995, ISBN 978-84-34481-13-8
3. PALENCIA DEL BURGO, Ramón – ARAGONES FERNANDEZ, Luis. Gramática de uso del español: teoría y práctica C1-C2. Madrid: SM ELE., 2009, ISBN 978-846-7521-09-2

Doplňujúca literatúra:

1. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Španielsky jazyk – morfológia. Bratislava: Ekonóm, 2013, ISBN 978-80-225-3729-2
2. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Cvičebnica z morfológie španielskeho jazyka. Bratislava: Ekonóm., 2014, ISBN 978-80-225-3947-0
3. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Priamy a nepriamy predmet v slovenčine a španielčine. - Web of Science. In: Eslavística Complutense: Estudios de Eslavística, así como de relaciones lingüísticas, literarias y culturales hispano-eslavas, 15, 2015, s. 33-46. ISSN 1988-2912
4. SPIŠIAKOVÁ, Mária et al. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 2: B1-B2. Brno: Tribun EU., 2020, ISBN 978-80-263-1579-7

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
48.21	28.57	5.36	8.93	1.79	7.14

Vyučujúci: Mgr. Želmíra Pavliková, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21642/22	Názov predmetu: Gramatické cvičenia v španielskom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúceho sa slovies v španielskom jazyku – paralely a rozdiely v slovesných časoch vo východiskovom aj cieľovom jazyku, neosobné slovesné tvary a slovesné perifrázy. - Nadobudnutie vedomostí o špecifických javoch v španielskom jazyku (slovesá s predložkou, perifrázy, spojovací spôsob a pod.). Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti vedieť rozlišovať medzi tvorením a používaním jednotlivých slovesných časov vo východiskovom i cieľovom jazyku. - Získanie schopnosti aktívne rozlišovať medzi fungovaním slovesných časov vo východiskovom a cieľovom jazyku vzhľadom na odlišnú typológiu východiskového a cieľového jazyka. - Získanie kompetencie využívať gramatické pravidlá so zreteľom na problematiku slovies uplatňujúce sa pri komunikačnom procese – ovládanie a používanie morfológických a syntaktických princípov pri používaní slovies (gramatické kategórie, syntaktické náležitosti a pod.). Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívne aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri práci s textom. - Získať zručnosť implementovať osvojené morfosyntaktické princípy týkajúce sa slovies do vlastného prejavu v cieľovom jazyku na ústnej i písomnej úrovni. Získať istotu v praktickej aplikácii osvojených teoretických vedomostí pri analýze písomných textov i hovoreného prejavu v cieľovom jazyku a vedieť zdôvodniť uplatnenie konkrétnych morfosyntaktických princípov.	

Stručná osnova predmetu:

- Prítomný čas: slovesá so zmenou v kmeni. Budúci čas: formy a použitie
- Slovesá s predložkou
- Neosobné slovesné tvary a perifrázy. Pasívne konštrukcie
- Minulé časy: formy a použitie. Rozdiel v používaní jednotlivých minulých časov
- Spojovací spôsob: formy a použitie. Nepravidelné slovesá v spojovacom spôsobe
- Podradňovacie vedľajšie vety

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones SM., 2007, ISBN 978-84-67541-35-9
2. ORTEGA, Gonzalo – ROCHE, Guy. Dificultades del español. Madrid: Ariel, 1995, ISBN 978-84-34481-13-8
3. PALENCIA DEL BURGO, Ramón – ARAGONES FERNANDEZ, Luis. Gramática de uso del español: teoría y práctica C1-C2. Madrid: SM ELE., 2009, ISBN 978-846-7521-09-2

Doplňujúca literatúra:

1. CERROLAZA GILI, Oscar - SACRISTIÁN DÍAZ, Enrique. Libro de ejercicios. Madrid: Edelsa, 2005, ISBN 978-84-7711-605-9.
2. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Španielsky jazyk – morfológia. Bratislava: Ekonóm., 2013, ISBN 978-80-225-3729-2
3. SPIŠIAKOVÁ, Mária. Cvičebnica z morfológie španielskeho jazyka. Bratislava: Ekonóm, 2014, ISBN 978-80-225-3947-0
4. SPIŠIAKOVÁ, Mária et al. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 2: B1-B2. Brno: Tribun EU., 2020, ISBN 978-80-263-1579-7

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
36.0	12.0	24.0	10.0	10.0	8.0

Vyučujúci: Mgr. Sofia Tužinská Szalaiová, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21643/22	Názov predmetu: Akademický španielsky jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch španielskeho akademického jazyka. Študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfologická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine. Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza). - Nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce. - Získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy. - Nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca), - Nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku.	

- Získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

Stručná osnova predmetu:

- Odborný jazyk: charakteristika a znaky akademického jazyka
- Žánre akademického jazyka: lexikálna, štylistická, morfosyntaktická, ortografická rovina
- Práca s odborným textom: čítanie s porozumením
- Tvorba písomného odborného textu: fázy tvorby akademického textu
- Parafrázovanie a citácie: citačné normy a zostavenie bibliografie
- Príprava na tvorbu záverečnej práce v cudzom jazyku

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Hablar y escribir correctamente. Madrid: Arco/Libros S.L., 2011, ISBN 978-84-7635-645-8
2. SÁNCHEZ LOBATO, Jesús. Saber escribir. Madrid: Aguilar, 2010, ISBN 84-03-09723-9
3. SÁNCHEZ PRESA, M. El español para fines académicos. La escritura de textos académicos. Bratislava: Ekonóm, 2016, ISBN 978-80-225-4239-5
4. SÁNCHEZ PRESA, Mónica. El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018, ISBN 978-80-223-4656-6

Doplňujúca literatúra:

1. BAILEY, Stephen. Academic Writing. Handbook for International Students. London: Routledge, 2011, ISBN 978-0-203-83165-6
2. CASSANY, Daniel. Describir el escribir. Paidós Comunicación: Buenos Aires, 1997, ISBN 978-958-42-3842-9
3. CASSANY, Daniel. Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula. Barcelona: Paidós, 2006, ISBN: 13-978-84-493-1935-8
4. REYES, Graciela. Manual de redacción. Como escribir bien en español. Madrid: Arco/Libros S.L., 2003, ISBN 978-84-76353-27-1

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
8.89	13.33	33.33	20.0	17.78	6.67

Vyučujúci: Bc. Mgr. Nina Mocková, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21651/22	Názov predmetu: Gramatické cvičenia vo francúzskom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent ovláda v praxi (t. j. v písomnom i ústnom prejave) gramatické náležitosti v rámci morfosyntaktickej roviny týkajúce sa slovných druhov vo francúzskom jazyku. Kompetentnosti: Študent dokáže plynule a s istotou aktívne používať dané gramatické tvary so zreteľom na morfológické i syntaktické pravidlá platné v súčasnom francúzskom jazyku. Orientuje sa v používaní slovesných časov a spôsobov, hlavne v súslednosti časov, podmienkových súvetiach a v nepriamej otázke a reči. Zručnosti: Študent si aktívne uvedomuje fungovanie a používanie slovných druhov v praxi (t. j. na konkrétnych textoch) a dokáže identifikovať rozdiely v používaní v cieľovom a východiskovom jazyku. Pozná základné gramatické pravidlá, ale i problematické javy v rámci slovných druhov a dokáže ich adekvátne implikovať pri vlastnom prejave a práci s textom.	
Stručná osnova predmetu: - Substantíva (nepravidelnosti) - Adjektíva (nepravidelnosti, zhoda) - Zámená (problematické javy) - Príslovky (nepravidelné tvorenie a stupňovanie) - Systém minulých časov a ich používanie - Zhody minulého prídavia s podmetom a predmetom	

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Grevisse, Maurice , GAILLARD, B.: Grevisse de la conjugaison. Paris: Magnard. 2019. 288 p.
2. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 384 p.
3. GREVISSE, Maurice , NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.
4. RIEGEL, Martin, – PELLAT, J.-Ch. – RIOUL, R. (2021): Grammaire méthodique du français. Paris: PUF. 2021. 1164 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE. 2019. 160 p.
2. AKYÜZ, Anne. et al. (2019): Exercices de grammaire en contexte. B2. Paris: Hachette FLE. 2019.
3. BRIET, Henri: L'accord de l'adjectif. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
4. BRIET, Henri: L'accord du verbe. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
5. BRIET, Henri. – GREVISSE, M.: L'accord du participe passé. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2016. 208 p.
6. CALLET, Stéphanie.: Les discours direct et indirect. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2012. 153 p.
7. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE. 2007. International. 2007. 224 p.
8. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
9. GREVISSE, Maurice – LENOBLE-PINSON, M.: Le français correct. Guide pratique des difficultés. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 389 p.
10. GREVISSE, Maurice.: Exercices de grammaire française et corrigé. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2010.
11. KALINOWSKA, Irène - M.: Le verbe : modes et temps. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2014. 228 p.
12. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé B2-C2. Paris: CLE International. 2013. 144 p.
13. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire B1. Paris: CLE International. 2018. 144 p.

Syllabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
28.0	16.0	20.0	16.0	8.0	12.0

Vyučujúci: PaedDr. Ján Keresty, PhD., Mgr. Martin Růžička, Ph.D.**Dátum schválenia:** 17.01.2025**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21652/22	Názov predmetu: Gramatické cvičenia vo francúzskom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent využíva vedomosti v praxi (t. j. v písomnom i ústnom prejave) v rámci morfosyntaktickej roviny týkajúcej sa slovných druhov v cieľovom jazyku. Kompetentnosti: Nadobudnuté vedomosti, dané gramatické tvary so zreteľom na morfologické i syntaktické pravidlá platné v súčasnom francúzskom jazyku, dokáže s istotou aktívne používať. Orientuje sa v používaní slovesných časov a spôsobov, hlavne v súslednosti časov, podmienkových súvetiach a v nepriamej otázke a reči. Zručnosti: Študent si aktívne uvedomuje fungovanie a používanie slovných druhov v praxi (t. j. na konkrétnych textoch) a dokáže identifikovať rozdiely v používaní v cieľovom a východiskovom jazyku. Študent pozná základné gramatické pravidlá, ale i problematické javy v rámci slovných druhov a dokáže ich adekvátne implikovať pri vlastnom prejave a práci s textom.	
Stručná osnova predmetu: - Konjunktív - Priama a nepriama reč, nepriama otázka - Súslednosť časov - Vázby slovies s predložkami, ich význam - Podmienkové súvetia - Vzťahné súvetia	

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Grevisse, Maurice , GAILLARD, B.: Grevisse de la conjugaison. Paris: Magnard. 2019. 288 p.
2. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 384 p.
3. GREVISSE, Maurice , NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.
4. RIEGEL, Martin, – PELLAT, J.-Ch. – RIOUL, R. (2021): Grammaire méthodique du français. Paris: PUF. 2021. 1164 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE. 2019. 160 p.
2. AKYÜZ, Anne. et al. (2019): Exercices de grammaire en contexte. B2. Paris: Hachette FLE. 2019.
3. BRIET, Henri: L'accord de l'adjectif. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
4. BRIET, Henri: L'accord du verbe. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
5. BRIET, Henri. – GREVISSE, M.: L'accord du participe passé. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2016. 208 p.
6. CALLET, Stéphanie.: Les discours direct et indirect. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2012. 153 p.
7. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE. 2007. International. 2007. 224 p.
8. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
9. GREVISSE, Maurice – LENOBLE-PINSON, M.: Le français correct. Guide pratique des difficultés. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 389 p.
10. GREVISSE, Maurice.: Exercices de grammaire française et corrigé. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2010.
11. KALINOWSKA, Irène - M.: Le verbe : modes et temps. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2014. 228 p.
12. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé B2-C2. Paris: CLE International. 2013. 144 p.
13. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire B1. Paris: CLE International. 2018. 144 p.

Syllabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	16.67	16.67	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ján Keresty, PhD., Mgr. Martin Růžička, Ph.D.**Dátum schválenia:** 17.01.2025**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KJaT FAJ/ JJC21654/24	Názov predmetu: Odborná španielčina v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia:	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
Pracovné zaťaženie študenta: Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 26 hodín Príprava na skúšku: 52 hodín	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Praktické zručnosti z odbornej ekonomickej španielčiny so zameraním na profesijné špecifiká, správne používanie adekvátnej slovnej zásoby v odbornom texte hovorenom alebo písanom, ovládanie odbornej terminológie, základné znalosti o fungovaní španielskych podnikoch na Slovensku, španielsko-slovenské obchodné vzťahy. Kompetentnosti: Študent rozumie odborným textom, odbornej slovnej zásobe a odbornému štýlu a vie ich správne používať. Dokáže spoľahlivo odovzdať odborné informácie, vie sa vyjadriť a rozvíjať diskusiu na odborné témy. Orientuje sa v prostredí španielskeho obchodu a španielskeho podnikateľského prostredia na Slovensku. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študenti budú schopní porozumieť odbornej tematike, nadobudnú zručnosti používať špecifickú terminológiu v španielskom jazyku, schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne. Získajú schopnosť spracúvať a analyzovať informácie z odborného textu z rôznych zdrojov a aplikovať ich v praktických situáciách.	
Stručná osnova predmetu: - Hospodárstvo a obchod v Španielsku - Španielske podniky na Slovensku - Ekonómia a zamestnanie	

- IBEX 35 a finančné trhy
- Poľnohospodársky a potravinársky priemysel a export
- Obchodné aktivity na Slovensku
- Manufaktúrny priemysel
- Strojársky a chemický priemysel
- Cestovný ruch

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. ÁLVAREZ GARCÍA, C. (2011): Estudio del lenguaje de especialidad económico: El lenguaje del comercio internacional. Universidad de Málaga, 290 p. ISSN: 1989-5097.
2. MONTANEZ MESAS, M. P. (2017). Creativity in teaching Spanish for business. Foro de profesores de E/LE, 13, 223–231. DOI: <https://doi.org/10.7203/foroele.1.6639>
3. De TAMAYO CRUZANA PLATA. (2021): Español para los negocios. Kindle Edition

Doplňujúca literatúra:

1. CAVERO, M. (2016): El lenguaje jurídico y administrativo en el ámbito de la extranjería. Bern : International Academic Publishers. ISBN: 978-3-0343-20863
2. MATEO MARTÍNEZ, J. (2007): El lenguaje de las ciencias económicas. En: Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona : Ariel Lenguas Modernas. ISBN: 978-84-344-8122-0.
3. INE: <https://www.ine.es/>
4. Európska Komisia: https://commission.europa.eu/index_sk
5. SARIO: <https://www.sario.sk/sk>

Syllabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Želmíra Pavliková, PhD.

Dátum schválenia: 17.01.2025

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: Dekanát FAJ/ JJD21001B/22	Názov predmetu: Štátna skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkami na absolvovanie predmetu je úspešné absolvovanie ústnej časti štátnej skúšky. V rámci ústnej časti skúšky študent zodpovie na otázky z anglického jazyka a kultúry (lingv. charakteristika jazyka a kultúra daného jazykového areálu) a diskutuje v anglickom jazyku na danú tému. Odpovedá na otázky členov komisie. Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky sa používa nasledovná klasifikačná stupnica: A – výborne – 1 B – veľmi dobre – 1,5 C – dobre – 2 D – uspokojivo – 2,5 E – dostatočne – 3 FX – nedostatočne – 4. Celkový výsledok sa stanoví ako priemer hodnotení z jednotlivých častí takto: A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane B – veľmi dobre – 1,5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane D – uspokojivo – 2,5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.	
Pracovné zaťaženie študenta:	
Výsledky vzdelávania: Študent má rozvinutú jazykovú kompetentnosť v anglickom jazyku na úrovni C1 CEFR. Je schopný kvalifikovaným spôsobom a primeranou jazykovou formou reagovať na otázky a problémy nosných predmetov študijného predmetu (lingvistická charakteristika anglického jazyka, odborný ekonomický a akademický anglický jazyk, oblastné a interkultúrne štúdie v anglickom jazyku). Získané teoretické poznatky vie aplikovať na prípadových štúdiách. Študent má komunikačné a písomné zručnosti potrebné na tvorbu rôznych ústnych a písomných textov kultúrno-spoločenského, politického a odborného charakteru v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: - lingvistická charakteristika anglického jazyka - odborný anglický jazyk - rokovania v anglickom jazyku - história, civilizácia a kultúra anglicky hovoriacich krajín	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. BLACK, J. (2017): A History of Britain. 1945 to Brexit. Indiana: Indiana University Press. ISBN 978-0-253-02999-7	

2. CANNADINE, D. (2017): Victorious Century. The United Kingdom, 1800-1906. London: Penguin Books. ISBN 978-0-141-01913-0
3. CARNEVALI, F.; STRANGE, J. M. (2007): 20th Century Britain. Economic, Cultural and Social Change. London: Routledge. ISBN 978-0-582-77287-8
4. DUBICKA, I.O'KEEFFE, M. 2011. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
5. CHAZAL, E./MOORE, J. (2013): Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Advanced C1. Published by OUP. ISBN 978-0-19-400179-3
6. HEWINGS, M./THAINE, C. (2012): Cambridge Academic English C1: Advanced. Published by Cambridge University Press. ISBN 9780521165211
7. GRANT, R. G. et al. (2019): History of Britain and Ireland. The Definitive Visual Guide. London: Dorling Kindersley Limited. ISBN 978-07566-75554
8. GREGOROVÁ, R.; KÖRTVÉLYESSY, L. (2009): Introduction to English Linguistics. A Practical Coursebook. Košice: Slovacontact. McCARTHY, M./O'DELL, F. (2016): Academic Vocabulary in Use. Published by Cambridge University Press. ISBN 9781107591660
9. JANDT, F.E. An Introduction to Intercultural Communication. SAGE Publications 2020
10. LAFOND, C.; VINE, S.; WELCH, B. (2010): English for Negotiating. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-4579513
11. POWELL, M. (2012): International Negotiations. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-14992-1
12. SAMOVAR, L. A. Communication Between Cultures. Wadsworth Cengage Learning. 2010.
13. STEARNS, P. N. (2019): Smithsonian American History. A Visual Encyclopedia. London: Dorling Kindersley Limited. ISBN 978-1-4654-8367-6
14. TRAPPE, T., TULLIS, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
15. WIDDOWSON, H.G. (ed.) (2009): Linguistics - Oxford Introduction to Language Study. Oxford: Oxford University Press.

Doplňujúca literatúra:

1. BAADE, K., HOLLOWAY, CH., HUGHES, J., SCRIVENER, J., TURNER, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
2. van DIJK, T.A. (2006): Discourse, context and cognition. Discourse Studies, 8(1), ss. 159-177. <https://doi.org/10.1177/1461445606059565>
3. FASOLD, R.W.; CONNOR-LINTON, J. (eds.) (2000): An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
4. HOFSTEDE, G.: Cultures and organizations, Profile books, 1991
5. GELFAND, M. J.; BRETT, J. M. (2004): The Handbook of Negotiation and Culture. Stanford: Stanford University Press. ISBN 0-8047-4586-2
6. LOWE, S.; PILE, L. (2007): Negotiating. Surrey: DELTA Publishing. ISBN 978-1-905085-13-2
7. MAURY-ROUAN, C.; NOEL-JORAND, et al. (2005): A linguistic toolbox for discourse analysis: towards a multidimensional handling of verbal interactions. Discourse Studies, 7 (3), Strana: 6
ss.289-313. <https://doi.org/10.1177/1461445605052188>
- TROMPENAARS, V., HAMPDEN-TURNER, Ch.: Riding the Waves of Culture, John Murray Press 2020
8. WALLWORK, A. (2014): Meetings, Negotiations, and Socializing. A Guide to Professional English. New York: Springer. ISBN 978-1-4939-0631-4

Sylabus predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 736					
A	B	C	D	E	FX
39.95	21.06	15.35	12.64	10.05	0.95
Vyučujúci:					
Dátum schválenia: 13.06.2025					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: Dekanát FAJ/ JJD21012B/22	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Klasifikačná stupnica Znamka Bodové hodnotenie Vyhovel A = výborne = 1 91 – 100 B = veľmi dobre = 1,5 81 – 90 C = dobre = 2 71 – 80 D = uspokojivo = 2,5 61 – 70 E = dostatočne = 3 51 – 60 Nevyhovel FX = nedostatočne = 4 0 – 50 Študent obháji svoju záverečnú prácu a zodpovie na otázky školiteľa a oponenta.	
Pracovné zaťaženie študenta:	
Výsledky vzdelávania: Záverečnou prácou študent preukazuje, že je schopný systematicky a samostatne pracovať v príslušnej oblasti. Študent dokáže spracovať empirické údaje, používať vedecký jazyk, dokáže určiť problém, kritéria výberu a formulovania témy a techniky formulovania výskumných cieľov a hypotéz, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje, vie používať odbornú literatúru, orientuje sa v problematike, je schopný použiť teoretické vedomosti v samostanej práci a aplikovať ich na výskum, vie opísať výskumný problém a zaujať stanovisko a nakoniec je schopný vyvodiť závery zo skúmanej problematiky. Témy záverečných prác musia zodpovedať obsahovému zameraniu študijného odboru a študijného programu, pre ktorý sa vypisujú. Náročnosť záverečnej práce zodpovedá profilu absolventa študijného programu a rozsahu vedomostí, ktoré štúdiom v tomto študijnom programe získal.	
Stručná osnova predmetu: Záverečná práca má predpísanú vyváženú štruktúru. Rozsah a štruktúra práce sú vymedzené v internej smernici č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12. Študent záverečného ročníka druhého stupňa štúdia má povinnosť odovzdať záverečnú prácu v súlade s harmonogramom daného akademického roka na študijnom oddelení Fakulty aplikovaných jazykov. Strana: 2 Záverečná práca druhého stupňa štúdia je napísaná a následne obhajovaná v jednom z dvoch profilových jazykov študijného programu. Jej súčasťou je resumé v slovenskom jazyku v rozsahu 10% z celkového rozsahu záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: podľa zadania práce	

Sylabus predmetu:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: profilový jazyk študijného programu					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 441					
A	B	C	D	E	FX
57.14	21.54	11.34	5.44	4.08	0.45
Vyučujúci:					
Dátum schválenia: 13.06.2025					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KET NHF/ JNE22001/22	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semináre 40 %, z toho: Aktivita na seminároch 15 % Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie v tíme 10 % Priebežné písomné previerky 15 % Záverečná písomná skúška. 60 %	
Pracovné zaťaženie študenta: Pracovné zaťaženie študenta na dennom štúdiu (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130 hodín. Z toho: Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 15 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 15 hodín Príprava na skúšku: 35 hodín	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti nadobudnú základné vedomosti z oblasti ekonómie (mikro- a makroekonómie). Získajú vedomosti o správaní trhových mikroekonomických subjektov a vedomosti o základných makroekonomických veličinách. Kompetencie: Študenti nadobudnú kompetencie v oblasti schopnosti analyzovať fungovanie trhu a správanie ekonomických subjektov na trhu, ako aj v oblasti analýzy vývoja makroekonomických ukazovateľov a pochopenia základných väzieb medzi nimi. Zručnosti: Predmet rozvíja analytické a prezentačné zručnosti študentov, ako aj ich schopnosť pracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metodológia ekonómie. Ekonomické zákony, typy hospodárstiev. Triáda ekonomických problémov. Trh a trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, rovnovážna cena. Elasticita dopytu a	

ponuky. Správanie sa spotrebiteľa v trhovej ekonomike. Rozhodovanie sa firiem na trhu tovarov a služieb (na konkurenčnom trhu a v jednotlivých formách nedokonalkej konkurencie). Trh výrobných faktorov, rozdeľovanie dôchodkov, príjmové a dôchodkové nerovnosti na národnej i globálnej úrovni a alternatívy ich riešenia. Makroekonomická rovnováha, agregátny dopyt a agregátna ponuka. Meranie výkonnosti ekonomiky. Výdavková rovnováha. Ekonomický rast, jeho zdroje, problém trvalo udržateľného rastu. Teoretické prístupy k ekonomickému cyklu, ekonomický cyklus v súčasnom období. Peňažný sektor ekonomiky, cenová stabilita, možnosti ovplyvňovať ekonomický vývoj monetárnou politikou. Štátny rozpočet, verejný dlh a fiškálna politika. Základné otázky makroekonómie otvorenej ekonomiky.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. ČAPLÁNOVÁ, A. a kolektív: Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 2022.
2. DARMO, L. A kolektív: Ekonómia: praktikum. Praha: Wolters Kluwer, 2022.

Doplňujúca literatúra:

1. HOLMAN, R.: Ekonomie. 5. vydanie. Praha: Nakladat. C. H. Beck. 2011.
2. FRANK, R. H. - BERNANKE, B. S.: Ekonomie. Praha: Nakladatelství C. H. Beck, 2011.
3. MANKIW, N.G.: Zásady ekonómie. Praha : Grada Publishing, 2009.
4. KRUGMAN, P. – WELLS, R.: Economics, 6th edition. Worth Pub., 2021.
5. Ekonómia pre každého. Vzdelávacia platforma www.learneconomics.euba.sk

Sylabus predmetu:

Sylabus predmetu:

Témy prednášok/seminárov

1. TÝŽDEŇ

Úvod do štúdia ekonómie.

Vymedzenie predmetu ekonómie. Dve roviny skúmania ekonómie (mikro a makroekonómia).

Dva prístupy v ekonómii (pozitívna a normatívna ekonómia). Základné princípy ekonómie.

Ekonomický spôsob uvažovania, základné ekonomické zákony. Základné otázky organizácie ekonomiky a špecifickosť ich riešenia v rôznych ekonomických systémoch. Hranica produkčných možností a jej význam.

2. TÝŽDEŇ

Trhový mechanizmus. Trh a trhový systém. Dopyt, ponuka a rovnovážna cena.

Trhový mechanizmus a jeho fungovanie. Nedokonalosti trhového mechanizmu, externality a verejné statky. Dopyt a krivka dopytu, zákon klesajúceho dopytu. Faktory ovplyvňujúce veľkosť dopytu a posun krivky dopytu. Ponuka a krivka ponuky, zákon rastúcej ponuky. Faktory ovplyvňujúce veľkosť ponuky a posun krivky ponuky. Individuálny a trhový dopyt. Individuálna a trhová ponuka. Trhová rovnováha, rovnovážna cena a rovnovážne množstvo.

3. TÝŽDEŇ

Elasticita dopytu a ponuky.

Cenová elasticita dopytu – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu dopytu. Cenová elasticita dopytu a celkový príjem. Význam elasticity pre rozhodovanie firiem. Priama a krížová elasticita dopytu. Cenová elasticita ponuky – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu ponuky.

4. TÝŽDEŇ

Rovnováha spotrebiteľa.

Rovnováha spotrebiteľa a teória hraničnej užitočnosti. Preferencie spotrebiteľa a rozpočtové obmedzenie spotrebiteľa. Celková užitočnosť, hraničná užitočnosť, zákon klesajúcej hraničnej užitočnosti. Indiferenčná analýza (indiferenčná krivka, indiferenčná mapa, rozpočtová priamka) a rovnováha spotrebiteľa. Dopad zmeny ceny a zmeny dôchodku spotrebiteľa na jeho rovnováhu.

5. TÝŽDEŇ

Náklady, príjmy a zisk firmy. Správanie sa firmy na konkurenčnom trhu.

Firma a jej základný cieľ. Náklady firmy, členenie nákladov firmy z časového hľadiska, krátkodobé a dlhodobé náklady. Celkové, priemerné a hraničné náklady. Príjmy firmy.

Vymedzenie základných črt dokonalej konkurencie. Funkcia individuálneho dopytu po produkcii firmy. Rovnováha firmy na konkurenčnom trhu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

6. TÝŽDEŇ

Nedokonale konkurenčné trhové štruktúry, monopol, oligopol, monopolistická konkurencia.

Príčiny vzniku nedokonalej konkurencie a jej jednotlivé formy. Monopol, typy monopolu.

Rovnováha monopolu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska. Cenová diskriminácia.

Neefektívnosť monopolu. Oligopol, podstata a formy. Rovnováha firmy v podmienkach oligopolu. Charakteristické črty monopolistickej konkurencie. Rovnováha firmy v podmienkach monopolistickej konkurencie z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

7. TÝŽDEŇ

Trh výrobných faktorov. Rozdeľovanie dôchodkov.

Dopyt po výrobných faktoroch ako odvodený dopyt. Teória hraničnej produktivity a rozhodovanie firmy o optimálnom množstve inputov. Čiastkové trhy výrobných faktorov. Trh práce, trh pôdy, trh kapitálu. Rovnováha na trhu kapitálu. Rozdeľovanie dôchodkov, meranie dôchodkovej nerovnosti, príčiny dôchodkovej nerovnosti, prerozdeľovanie dôchodkov.

8. TÝŽDEŇ

Meranie výkonnosti ekonomiky, Základný makroekonomický model AD a AS.

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy výpočtu HDP, nominálny a reálny HDP.

Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Vymedzenie pojmov agregátny dopyt a agregátna ponuka, faktory ovplyvňujúce veľkosť AD a AS, alternatívne prístupy k AS. Model AD-AS ako základný model makroekonomickej rovnováhy.

9. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície.

Spotreba ako najväčšia zložka agregátneho dopytu. Zmeny v spotrebe a ich vplyv na AD.

Spotrebná funkcia, priemerný a hraničný sklon k spotrebe. Úspory a funkcia úspor. Sklon k úsporám. Výdavková rovnováha v podmienkach uzatvorenej ekonomiky. Investičný multiplikátor a jeho význam.

10. TÝŽDEŇ

Ekonomický rast a ekonomický cyklus.

Ekonomický rast, jeho meranie. Zdroje ekonomického rastu. Problémy ekonomického rastu v rozvinutých a menej rozvinutých krajinách. Ekonomický cyklus – jeho priebeh, základné a ohraničujúce fázy. Vplyv ekonomického cyklu na zmeny základných makroekonomických veličín. Cyklus vyvolaný šokmi na strane AD, šokmi na strane AS.

11. TÝŽDEŇ

Peniaze, inflácia, nezamestnanosť.

Podstata a funkcie peňazí. Ponuka peňazí a peňažné agregáty. Dopyt po peniazoch a teória dopytu po peniazoch, teória preferencie likvidity a kvantitatívna teória peňazí. Tvorba bankových peňazí a multiplikátor ponuky peňazí. Inflácia a jej meranie. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačená inflácia. Náklady inflácie. Nezamestnanosť a meranie nezamestnanosti. Formy nezamestnanosti.

Možnosti riešenia problému nezamestnanosti.

12. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika. Monetárna politika.

Fiškálna politika. Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu. Deficit štátneho rozpočtu a štátny dlh. Ciele fiškálnej politiky. Stabilizačná fiškálna politika a diskkrétne opatrenia fiškálnej politiky. Monetárna politika, ciele monetárnej politiky. Typy monetárnej politiky. Transmisný mechanizmus monetárnej politiky. Nepriame nástroje monetárnej politiky. Krátkodobé a dlhodobé vplyvy monetárnej politiky.

13. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod, medzinárodné menové vzťahy.

Podstata a príčiny existencie medzinárodného obchodu. Teórie absolútnych a komparatívnych nákladov. Nástroje zahranično-obchodnej politiky - clá a kvóty a ich dopady na efektívnosť alokácie zdrojov. Medzinárodný pohyb kapitálu a jeho formy. Platobná bilancia. Výmenný kurz, režimy menových kurzov. Ekonomická integrácia a globálne ekonomické vzťahy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Ľubomír Darmo, PhD., prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Mgr. Gabriel Procházka

Dátum schválenia: 27.02.2025

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KET NHF/ JNE22101/22	Názov predmetu: Základy ekonómie (v anglickom jazyku)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semináre 40 %, z toho: Aktivita na seminároch 15 % Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie v tíme 10 % Priebežné písomné previerky 15 % Záverečná písomná skúška. 60 %	
Pracovné zaťaženie študenta: Pracovné zaťaženie študenta na dennom štúdiu (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130 hodín. Z toho: Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 15 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 15 hodín Príprava na skúšku: 35 hodín	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti nadobudnú základné vedomosti z oblasti ekonómie (mikro- a makroekonómie). Získajú vedomosti o správaní trhových mikroekonomických subjektov a vedomosti o základných makroekonomických veličinách. Kompetencie: Študenti nadobudnú kompetencie v oblasti schopnosti analyzovať fungovanie trhu a správanie ekonomických subjektov na trhu, ako aj v oblasti analýzy vývoja makroekonomických ukazovateľov a pochopenia základných väzieb medzi nimi. Zručnosti: Predmet rozvíja analytické a prezentačné zručnosti študentov, ako aj ich schopnosť pracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metodológia ekonómie. Ekonomické zákony, typy hospodárstiev. Triáda ekonomických problémov. Trh a trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, rovnovážna cena. Elasticita dopytu a	

ponuky. Správanie sa spotrebiteľa v trhovej ekonomike. Rozhodovanie sa firiem na trhu tovarov a služieb (na konkurenčnom trhu a v jednotlivých formách nedokonalkej konkurencie). Trh výrobných faktorov, rozdeľovanie dôchodkov, príjmové a dôchodkové nerovnosti na národnej i globálnej úrovni a alternatívy ich riešenia. Makroekonomická rovnováha, agregátny dopyt a agregátna ponuka. Meranie výkonnosti ekonomiky. Výdavková rovnováha. Ekonomický rast, jeho zdroje, problém trvalo udržateľného rastu. Teoretické prístupy k ekonomickému cyklu, ekonomický cyklus v súčasnom období. Peňažný sektor ekonomiky, cenová stabilita, možnosti ovplyvňovať ekonomický vývoj monetárnou politikou. Štátny rozpočet, verejný dlh a fiškálna politika. Základné otázky makroekonómie otvorenej ekonomiky.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Parkin, M. 2024. Economics, 14th ed. Pearson Education Limited. Students can purchase the book through the following link: [https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?](https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?utm_source=copystudentlink&utm_medium=referral&utm_campaign=XXLEGP0423PCOM)

[utm_source=copystudentlink&utm_medium=referral&utm_campaign=XXLEGP0423PCOM](https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?utm_source=copystudentlink&utm_medium=referral&utm_campaign=XXLEGP0423PCOM)

Doplňujúca literatúra:

1. LEVITT, D. S. – DUBNER, S. J.: Freakonomics (A Roque Economist Explores the Hidden Side of Everything). William Morrow Ltd., 2006.

2. LEVITT, D. S. – DUBNER, S. J.: SuperFreakonomics, William Morrow Ltd., 2011.

3. THALER, R. – SUNSTEIN, C. R.: Nudge (Improving Decisions about Health, Wealth and Happiness. Yale University Press, 2008.

4. WHEELAN, CH.: Naked Economics: Undressing the Dismal Science, 3rd edition. W. W. Norton & Company, 2019.

5. ACEMOGLU, D. – ROBINSON, J.: Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. Currency, 2013.

6. Econ Talk, econtalk.org

7. Financial Times, ft.org

8. Freakonomics, freakonomics.org

9. Marginal revolution university, mru.org

10. Ďalšie zdroje budú poskytnuté pri výučbe

Sylabus predmetu:

Sylabus predmetu:

Témy prednášok/seminárov

1. TÝŽDEŇ

Úvod do štúdia ekonómie.

Vymedzenie predmetu ekonómie. Dve roviny skúmania ekonómie (mikro a makroekonómia).

Dva prístupy v ekonómii (pozitívna a normatívna ekonómia). Základné princípy ekonómie.

Ekonomický spôsob uvažovania, základné ekonomické zákony. Základné otázky organizácie

ekonomiky a špecifickosť ich riešenia v rôznych ekonomických systémoch. Hranica produkčných možností a jej význam.

2. TÝŽDEŇ

Trhový mechanizmus. Trh a trhový systém. Dopyt, ponuka a rovnovážna cena.

Trhový mechanizmus a jeho fungovanie. Nedokonalosti trhového mechanizmu, externality

a verejné statky. Dopyt a krivka dopytu, zákon klesajúceho dopytu. Faktory ovplyvňujúce

veľkosť dopytu a posun krivky dopytu. Ponuka a krivka ponuky, zákon rastúcej ponuky. Faktory

ovplyvňujúce veľkosť ponuky a posun krivky ponuky. Individuálny a trhový dopyt. Individuálna a trhová ponuka. Trhová rovnováha, rovnovážna cena a rovnovážne množstvo.

3. TÝŽDEŇ

Elasticita dopytu a ponuky.

Cenová elasticita dopytu – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu dopytu. Cenová elasticita dopytu a celkový príjem. Význam elasticity pre rozhodovanie firiem. Priama a krížová elasticita dopytu. Cenová elasticita ponuky – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu ponuky.

4. TÝŽDEŇ

Rovnováha spotrebiteľa.

Rovnováha spotrebiteľa a teória hraničnej užitočnosti. Preferencie spotrebiteľa a rozpočtové obmedzenie spotrebiteľa. Celková užitočnosť, hraničná užitočnosť, zákon klesajúcej hraničnej užitočnosti. Indiferenčná analýza (indiferenčná krivka, indiferenčná mapa, rozpočtová priamka) a rovnováha spotrebiteľa. Dopad zmeny ceny a zmeny dôchodku spotrebiteľa na jeho rovnováhu.

5. TÝŽDEŇ

Náklady, príjmy a zisk firmy. Správanie sa firmy na konkurenčnom trhu.

Firma a jej základný cieľ. Náklady firmy, členenie nákladov firmy z časového hľadiska, krátkodobé a dlhodobé náklady. Celkové, priemerné a hraničné náklady. Príjmy firmy.

Vymedzenie základných črt dokonalej konkurencie. Funkcia individuálneho dopytu po produkcii firmy. Rovnováha firmy na konkurenčnom trhu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

6. TÝŽDEŇ

Nedokonale konkurenčné trhové štruktúry, monopol, oligopol, monopolistická konkurencia.

Príčiny vzniku nedokonalkej konkurencie a jej jednotlivé formy. Monopol, typy monopolu.

Rovnováha monopolu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska. Cenová diskriminácia.

Neefektívnosť monopolu. Oligopol, podstata a formy. Rovnováha firmy v podmienkach oligopolu. Charakteristické črty monopolistickej konkurencie. Rovnováha firmy v podmienkach monopolistickej konkurencie z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

7. TÝŽDEŇ

Trh výrobných faktorov. Rozdeľovanie dôchodkov.

Dopyt po výrobných faktoroch ako odvodený dopyt. Teória hraničnej produktivity a rozhodovanie firmy o optimálnom množstve inputov. Čiastkové trhy výrobných faktorov. Trh práce, trh pôdy, trh kapitálu. Rovnováha na trhu kapitálu. Rozdeľovanie dôchodkov, meranie dôchodkovej nerovnosti, príčiny dôchodkovej nerovnosti, prerozdeľovanie dôchodkov.

8. TÝŽDEŇ

Meranie výkonnosti ekonomiky, Základný makroekonomický model AD a AS.

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy výpočtu HDP, nominálny a reálny HDP.

Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Vymedzenie pojmov agregátny dopyt a agregátna ponuka, faktory ovplyvňujúce veľkosť AD a AS, alternatívne prístupy k AS. Model AD-AS ako základný model makroekonomickej rovnováhy.

9. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície.

Spotreba ako najväčšia zložka agregátneho dopytu. Zmeny v spotrebe a ich vplyv na AD.

Spotrebná funkcia, priemerný a hraničný sklon k spotrebe. Úspory a funkcia úspor. Sklon k úsporám. Výdavková rovnováha v podmienkach uzatvorenej ekonomiky. Investičný multiplikátor a jeho význam.

10. TÝŽDEŇ

Ekonomický rast a ekonomický cyklus.

Ekonomický rast, jeho meranie. Zdroje ekonomického rastu. Problémy ekonomického rastu v rozvinutých a menej rozvinutých krajinách. Ekonomický cyklus – jeho priebeh, základné a ohraničujúce fázy. Vplyv ekonomického cyklu na zmeny základných makroekonomických veličín. Cyklus vyvolaný šokmi na strane AD, šokmi na strane AS.

11. TÝŽDEŇ

Peniaze, inflácia, nezamestnanosť.

Podstata a funkcie peňazí. Ponuka peňazí a peňažné agregáty. Dopyt po peniazoch a teórie dopytu po peniazoch, teória preferencie likvidity a kvantitatívna teória peňazí. Tvorba bankových peňazí a multiplikátor ponuky peňazí. Inflácia a jej meranie. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačaná inflácia. Náklady inflácie. Nezamestnanosť a meranie nezamestnanosti. Formy nezamestnanosti. Možnosti riešenia problému nezamestnanosti.

12. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika. Monetárna politika.

Fiškálna politika. Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu. Deficit štátneho rozpočtu a štátny dlh. Ciele fiškálnej politiky. Stabilizačná fiškálna politika a diskkrétne opatrenia fiškálnej politiky. Monetárna politika, ciele monetárnej politiky. Typy monetárnej politiky. Transmisný mechanizmus monetárnej politiky. Nepriame nástroje monetárnej politiky. Krátkodobé a dlhodobé vplyvy monetárnej politiky.

13. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod, medzinárodné menové vzťahy.

Podstata a príčiny existencie medzinárodného obchodu. Teórie absolútnych a komparatívnych nákladov. Nástroje zahranično-obchodnej politiky - clá a kvóty a ich dopady na efektívnosť alokácie zdrojov. Medzinárodný pohyb kapitálu a jeho formy. Platobná bilancia. Výmenný kurz, režimy menových kurzov. Ekonomická integrácia a globálne ekonomické vzťahy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
6.08	10.81	16.22	33.78	20.95	12.16

Vyučujúci: Ing. Ľubomír Darmo, PhD., prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD.

Dátum schválenia: 27.02.2025

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: CTVŠ EU/ JTA22101/21	Názov predmetu: Telovýchovné aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné testy zápočet testy – somatometrické, motorické a funkčné	
Pracovné zaťaženie študenta: 26	
Výsledky vzdelávania: Kompenzácia duševného zaťaženia, vplyv na telesný, funkčný a pohybový rozvoj. Prevencia civilizačných ochorení, metabolického syndrómu a ochorení spôsobených sedavým spôsobom života. Formovanie trvalého vzťahu k športu, získanie vedomostí o správnej výžive a životospráve. Zlepšenie základných pohybových zručností, zlepšenie typologických parametrov.	
Stručná osnova predmetu: Podľa jednotlivých pohybových aktivít: aerobik, basketbal, bedminton, bodywork, fitball, aerobik, florbal, futbal, futsal, intervalový tréning, joga, kondičný beh, kondičná kulturistika, letné kurzy, moderný tanec, pilates, plávanie, relax strečing, step aerobik, stolný tenis, tabata, teoretické prednášky, tenis, turistika, volejbal, zimné kurzy	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: 1. Moravec, R., Kampmiller, T a J. Sedláček, 1996. Eurofit. Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-967487-1-8. 2. Clarková, N., 2000. Sportovní výživa. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4655-5. 3. Moravec, R., Kampmiller, T., Šimonek, J. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-89075-22-3. 4. Peráček P., Argaj, G., Holienka, M. a kol., 2003. Športové hry. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-77-4. 5. Macejková, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency. ISBN 80-969268-3-7. 6. Kovaříková, K., 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.	

Sylabus predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Absolvovanie zimného, respektíve letného telovýchovného kurzu	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173	
NZ	Z
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum schválenia: 10.03.2025	
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2022	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: CTVŠ EU/ JTA22102/21	Názov predmetu: Telovýchovné aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné testy zápočet testy – somatometrické, motorické a funkčné	
Pracovné zaťaženie študenta: 26	
Výsledky vzdelávania: Kompenzácia duševného zaťaženia, vplyv na telesný, funkčný a pohybový rozvoj. Prevencia civilizačných ochorení, metabolického syndrómu a ochorení spôsobených sedavým spôsobom života. Formovanie trvalého vzťahu k športu, získanie vedomostí o správnej výžive a životospráve. Zlepšenie základných pohybových zručností, zlepšenie typologických parametrov	
Stručná osnova predmetu: Podľa jednotlivých pohybových aktivít: aerobik, basketbal, bedminton, bodywork, fitball, aerobik, florbal, futbal, futsal, intervalový tréning, joga, kondičný beh, kondičná kulturistika, letné kurzy, moderný tanec, pilates, plávanie, relax strečing, step aerobik, stolný tenis, tabata, teoretické prednášky, tenis, turistika, volejbal, zimné kurzy.	
Odporúčaná literatúra: 1. Moravec, R., Kampmiller, T a J. Sedláček, 1996. Eurofit. Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-967487-1-8. 2. Clarková, N., 2000. Sportovní výživa. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4655-5. 3. Moravec, R., Kampmiller, T., Šimonek, J. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-89075-22-3. 4. Peráček P., Argaj, G., Holienka, M. a kol., 2003. Športové hry. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-77-4. 5. Macejková, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency. ISBN 80-969268-3-7. 6. Kovaříková, K., 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.	
Sylabus predmetu:	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Absolvovanie zimného, respektíve letného telovýchovného kurzu	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187	
NZ	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: ;Mgr. Katarína Péliová, PhD.	
Dátum schválenia: 10.03.2025	
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2022	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KMEVaHD FMV/ JVA22015/22	Názov predmetu: Medzinárodná ekonomika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40 % priebežná písomná práca 60 % písomná skúška	
Pracovné zaťaženie študenta: prednášky: 26 hodín semináre: 26 hodín príprava na semináre: 24 hodín príprava na zápočtovú písomku: 12 hodín príprava na skúšku: 42 hodín	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu budú študenti schopní: - identifikovať a analyzovať hlavné problémové oblasti svetového hospodárstva - pochopiť hlbšie sektorové oblasti svetového hospodárstva - pochopiť hlbšie súvislosti vzťahov medzi subjektami svetového hospodárstva Vedomosti a porozumenie: Nadobudnutie vedomostí o fungovaní svetového hospodárstva Praktické zručnosti: aplikácia teoretických konceptov fungovania svetového hospodárstva na praktické využitie v jednotlivých sektoroch svetového hospodárstva Kompetencie: pochopenie súvislostí vo svetovej ekonomike, využitie databáz údajov pre aplikáciu v praxi	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Historický vývoj SH. Populácia vo SH. Prírodné zdroje a životné prostredie vo SH. Poľnohospodárstvo vo SH. Priemysel vo SH. Služby vo SH. Svetový obchod a toky tovarov a služieb vo SH. Postavenie rozvojových krajín vo SH. Finančné zdroje a krízy vo SH. Globalizácia SH. Migrácia a urbanizácia vo SH. Budúcnosť SH.	
Odporúčaná literatúra: STUTZ, F. P. – WARF, B.: The World Economy: Geography, Business, Development. Prentice Hall, Boston, 2012. FEENSTRA, T. – TAYLOR, A. M.: International Economics. Worth Publishers, New York, 2017.	

O'BRIEN, R. – WILLIAMS, M.: Global Political Economy. Bloomsbury Publishing PLC, Londýn, 2020.

Sylabus predmetu:

1. Vymedzenie základných pojmov.
2. Historický vývoj SH.
3. Populácia vo SH.
4. Prírodné zdroje a životné prostredie vo SH.
5. Poľnohospodárstvo vo SH.
6. Priemysel vo SH.
7. Služby vo SH.
8. Svetový obchod a toky tovarov a služieb vo SH.
9. Postavenie rozvojových krajín vo SH.
10. Finančné zdroje a krízy vo SH.
11. Globalizácia SH.
12. Migrácia a urbanizácia vo SH.
13. Budúcnosť SH.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
22.0	18.0	16.0	20.0	16.0	8.0

Vyučujúci: prof. Ing. Mgr. Renáta Pitoňáková, PhD., Ing. Sabina Lacušová, Ing. Júlia Kromková, PhD.

Dátum schválenia: 20.02.2025

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Ekonomická univerzita v Bratislave	
Fakulta: Fakulta aplikovaných jazykov	
Kód predmetu: KAI FHI/ VIA21280/21	Názov predmetu: Informatické zručnosti A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné riešenie úloh počas cvičení 20%, ku skúške je potrebné 51% z tejto povinnosti Záverečná skúška – vypracovanie a obhájenie projektu 80% (absolvovanie skúšky znamená získanie min. 51% z hodnotenia skúšky)	
Pracovné zaťaženie študenta: Pracovné zaťaženie študenta (v hodinách): 104 h Účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 26 h, vypracovanie projektu 32 h, príprava na skúšku 20 h	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj IKT prináša so sebou neustále zmeny aj v ich aplikáciách v praxi a preto študenti by mali nadobudnúť tieto výsledky vzdelávania: Orientovať sa v uplatňovaní súčasných informačných a komunikačných technológií v praxi s dôrazom na využívanie PC. Získať informačné zručnosti v oblasti pre tvorbu písomných materiálov s využitím znalosti z MS Word v prehľadnej forme. Získať základy najnovších prezentačných techník s využitím MS Power Point pre odbornú prezentáciu. Prezentovať a obhajovať na profesionálnej úrovni nimi vytvorené projekty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky predmetu Informatické zručnosti A. Organizácia predmetu a podmienky hodnotenia, požiadavky na skúšku z predmetu Informatické zručnosti A. Vývoj a charakteristika informačných a komunikačných technológií (IKT) 2. Textový editor MS Word – charakteristika a popis aplikácie 3. Základné náležitosti dokumentu obrázkov. Vloženie obrázku, clipartu, tvarov. 4. Vloženie grafov a obrázkov SmartArt do dokumentu. Využitie WortArtu. 5. Základné voľby pre tlač dokumentu. 6. Tvorba rozsiahlejších dokumentov ako sú záverečné práce študentov v zmysle internej smernice pre záverečné práce platnej pre študentov EU v Bratislave. 7. Vytvorenie dokumentu vo formáte PDF. Tímová spolupráca v aplikácii MS Word.	

8. Hromadná korešpondencia.
9. Základné zručnosti pri práci s prezentačným softvérovým produktom MS PowerPoint 2019.
10. Obrázky, diagramy, grafy, tabuľky a kreslené objekty v prezentácii.
11. Interaktívna prezentácia.
12. Video ako komponent multimedialnej prezentácie.
13. Príprava podkladov, poznámok, tlač prezentácií a príprava na predvedenie prezentácie

Odporúčaná literatúra:

KLATOVSKÝ, K.: Ms WORD 2019, Computer Media, 2020, ISBN 9788074023842.
LAMBERT, J.: Microsoft Word 2019 Step by Step, Microsoft Press, U.S., ISBN 9781509305872.
KLATOVSKÝ, K.: Ms POWER POINT 2019 nejen pro školy, Computer Media, 2020, ISBN 9788074023866
DOUGH, L.: PowerPoint 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2018, ISBN 9781119514220

Sylabus predmetu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
60.0	16.0	20.0	0.0	4.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD., Ing. Peter Procházka, PhD., doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD., Ing. Pavol Sojka, PhD.

Dátum schválenia: 04.03.2025

Dátum poslednej zmeny: 27.05.2024

Schválil: