

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ MNE21002/21	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca, písomná práca, písomná skúška Semináre 40 % - Aktivita (domáce zadania, kvízy, aktivita na seminároch 15 % - Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie 5 % - Písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh 20 % Výsledok záverečnej písomnej skúšky 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 18 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 21 hodín Príprava na skúšku: 52 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Absolvovanie predmetu umožní študentom si osvojiť základné makroekonomické pojmy a pochopiť makroekonomické súvislosti. Na základe zvládnutia obsahu tohto predmetu študenti budú schopní systematizovať poznatky makroekonómie vo väzbe k iným predmetom z oblasti hospodárskej politiky, verejných financií, sociálnej politiky a verejnej správy. <b>Kompetentnosti:</b> Študenti získajú schopnosť ekonomicky myslieť a porozumieť makroekonomickým konceptom, indikátorom, politikám a problémom. Na základe získaných relevantných makroekonomických údajov budú schopní vyhodnocovať základné makroekonomické procesy a súvislosti a aplikovať znalosti z makroekonómie na udalosti v ekonomike. <b>Zručnosti:</b>	

Získajú tiež schopnosť vyhľadávať, spracúvať, analyzovať a vyhodnocovať makroekonomické informácie a makroekonomický vývoj z rôznych zdrojov a závery aplikovať v praktických situáciách. Na seminároch sa od študentov očakáva nielen individuálna, ale aj tímová práca. Študenti sa naučia diskutovať a prezentovať vlastný názor.

### **Stručná osnova predmetu:**

Hrubý domáci produkt. Alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Agregátny dopyt a ponuka, model AD -AS.

Spotreba, úspory a investície.

Ekonomika v dlhom období: ekonomický rast.

Ekonomika v krátkom období: Ekonomický cyklus.

Peniaze, peňažný trh a bankový systém.

Inflácia.

Nezamestnanosť a Phillipsova krivka.

Makroekonomické prístupy k hospodárskej politike.

Fiškálna politika.

Monetárna politika.

Medzinárodný obchod. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb a kapitálu.

Mechanizmus výmenných kurzov a medzinárodné menové vzťahy.

Medzinárodná ekonomická integrácia.

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1) Čaplánová, A. a kol.: Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 2022

2) Darmo, L. a kol.: Ekonómia: praktikum. Praha: Wolters Kluwer, 2022

3) Parkins, N.: Economics. Global edition. Pearson 2018

Doplňujúca literatúra:

1) Muchová, E. a kol.: Základy ekonómie. Praha: Wolters Kluwer, 2021

2) Vzdelávacia platforma Ekonómia pre každého. Dostupné na: [www.learn-economics.sk](http://www.learn-economics.sk)

3) Krugman, P., Wells, R.: Economics. Worth Pub; 6th edition, 2021

4) Mankiw, N.G.: The Principles of Economics. Cengage Learning; 8th edition, 2017

5) Frank, R. H. – Bernanke, B. S.: Ekonomie. Praha : GRADA Publishing, 2003

6) The core team: Economy. Dostupné na: <https://core-econ.org/the-economy/>

### **Sylabus predmetu:**

PREDNÁŠKY

1. TÝŽDEŇ

Hrubý domáci produkt. Alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Agregátny dopyt, agregátna ponuka, model AD-AS

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy výpočtu HDP, nominálny a reálny HDP.

Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Vymedzenie pojmov agregátny dopyt a agregátna ponuka, faktory ovplyvňujúce veľkosť AD a AS. Model AD-AS ako základný model makroekonomickej rovnováhy.

2. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície

Spotreba ako najväčšia zložka agregátneho dopytu. Zmeny v spotrebe a ich vplyv na AD.

Spotrebná funkcia, priemerný a hraničný sklon k spotrebe. Úspory a funkcia úspor. Priemerný a hraničný sklon k úsporám. Výdavková rovnováha v podmienkach uzatvorenej ekonomiky.

Investície a ich efekty. Investičný multiplikátor a jeho význam.

3. TÝŽDEŇ

Ekonomika v dlhom období: Ekonomický rast

Ekonomický rast, jeho meranie. Zdroje ekonomického rastu. Spôsoby zabezpečenia trvalo udržateľného rastu. Problémy ekonomického rastu v rozvinutých a menej rozvinutých krajinách.

#### 4. TÝŽDEŇ

Ekonomika v krátkom období: Ekonomický cyklus

Ekonomický cyklus – jeho priebeh, základné a ohraničujúce fázy. Špecifiká ekonomických cyklov v 20. storočí a na začiatku 21. storočia. Vplyv ekonomického cyklu na zmeny základných makroekonomických veličín. Cyklus vyvolaný šokmi na strane AD, resp. šokmi na strane AS.

Ilustrácia fáz ekonomického cyklu v AD-AS modeli. Okunov zákon.

#### 5. TÝŽDEŇ

Peniaze, peňažný trh a bankový systém

Podstata a funkcie peňazí. Vývoj foriem peňazí. Ponuka peňazí a peňažné agregáty. Dopyt po peniazoch a základné teórie dopytu po peniazoch a ich implikácie. Teória preferencie likvidity a kvantitatívna teória peňazí. Formovanie rovnováhy na peňažnom trhu. Finanční sprostredkovatelia – tvorba bankových peňazí a multiplikátor ponuky peňazí.

#### 6. TÝŽDEŇ

Inflácia

Inflácia a jej meranie s využitím cenových indexov. Klasifikácia inflácie podľa jednotlivých foriem. Očakávaná a neočakávaná inflácia. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačaná inflácia. Náklady inflácie. Deflácia a jej vplyv na ekonomiku.

#### 7. TÝŽDEŇ

Nezamestnanosť a Phillipsova krivka

Vymedzenie základných pojmov (práceschopné obyvateľstvo, pracovná sila, zamestnaní, nezamestnaní). Meranie nezamestnanosti. Formy nezamestnanosti. Príčiny existencie frikčnej, štrukturálnej a cyklickej nezamestnanosti. Prirodzená miera nezamestnanosti. Náklady nezamestnanosti. Spôsoby riešenia problému nezamestnanosti. Phillipsova krivka – pôvodný prístup a monetaristický prístup.

#### 8. TÝŽDEŇ

Makroekonomické prístupy k hospodárskej politike

Pojem a formy makroekonomickej hospodárskej politiky. Ciele makroekonomickej hospodárskej politiky. Domáce a nadnárodné subjekty makroekonomickej hospodárskej politiky. Koncepcia magického n-uholníka. Dopytovo orientovaná makroekonomická politika a ponukovo orientovaná makroekonomická politika. Prístupy jednotlivých teoretických škôl pri preferovaní cieľov hospodárskej politiky.

#### 9. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika

Fiškálna politika. Štátny rozpočet. Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu. Deficit štátneho rozpočtu a štátny dlh. Ciele a transmisný mechanizmus fiškálnej politiky. Stabilizačná fiškálna politik a využitie automatických stabilizátorov. Diskrétna opatrenia fiškálnej politiky. Vytlačací efekt. Krátkodobé a dlhodobé dopady fiškálnej politiky v AD-AS modeli. Fiškálne multiplikátory.

#### 10. TÝŽDEŇ

Monetárna politika

Ciele monetárnej politiky. Postavenie a úloha centrálnej banky v ekonomike. Typy monetárnej politiky. Transmisný mechanizmus monetárnej politiky. Nepriame nástroje monetárnej politiky – operácie na voľnom trhu, povinné minimálne rezervy, kľúčová úroková sadzba CB a intervencie na devízových trhoch. Krátkodobé a dlhodobé vplyvy monetárnej politiky v AD-AS modeli.

#### 11. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb a kapitálu

Medzinárodný obchod – podstata, príčiny existencie medzinárodného obchodu. Teória medzinárodného obchodu – teória absolútnych a komparatívnych nákladov. Voľný obchod a ekonomická efektívnosť. Liberálna vs. protekcionistická zahraničnoobchodná politika. Nástroje

protekcionalistickej obchodnej politiky - clá a kvóty a ich dopady na efektívnosť alokácie zdrojov. Medzinárodný pohyb kapitálu – priame zahraničné investície a portfóliové investície. Platobná bilancia a jej význam. Štruktúra platobnej bilancie.

## 12. TÝŽDEŇ

Mechanizmus menových kurzov a medzinárodné menové vzťahy. Medzinárodná ekonomická integrácia

Menový kurz – nominálny a reálny menový kurz. Formovanie menového kurzu, základné systémy menových kurzov, ich výhody a nevýhody. Dopyt a ponuka po mene na devízovom trhu. Faktory ovplyvňujúce dopyt a ponuku na devízovom trhu. Teória parity kúpnej sily.

Medzinárodná ekonomická integrácia a jej formy. Vývoj a súčasný stav medzinárodnej ekonomickej integrácie v rámci EÚ.

## 13. TÝŽDEŇ

Záverečné zhrnutie a opakovanie najdôležitejších tém

---

## SEMINÁRE

### 1. TÝŽDEŇ

Úvodný seminár

Oboznámenie sa s obsahom predmetu a podmienkami hodnotenia. Úvod do práce s databázami štatistických úradov a medzinárodných organizácií.

### 2. TÝŽDEŇ

Hrubý domáci produkt. Alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Agregátny dopyt, agregátna ponuka, model AD-AS

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy jeho výpočtu, nominálny a reálny HDP. Štatistické dáta o hrubom domácom produkte vo vybraných krajinách. Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby vyjadrovania ekonomického blahobytu.

### 3. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície

Spotreba – autonómna, závislá na dôchodku. Spotrebná funkcia. Úspory a funkcia úspor.

Priemerný a hraničný sklon k spotrebe a k úsporám. Súkromné, verejné a národné úspory. Model rovnováhy na trhu finančných zdrojov – rovnováha úspor a investícií.

### 4. TÝŽDEŇ

Ekonomika v dlhom období: Ekonomický rast

Štatistické porovnanie životnej úrovne vybraných krajín. Úloha produktivity práce a zdroje jej rastu. Možnosti merania ekonomického rastu a jeho vplyv na životnú úroveň.

### 5. TÝŽDEŇ

Ekonomika v krátkom období: Ekonomický cyklus

Ekonomický rast verzus ekonomický cyklus. Model agregátneho dopytu a agregátnej ponuky a jeho význam pri vysvetľovaní cyklických výkyvov. Využitie štatistík pri analýze ekonomického cyklu. Identifikácia šokov v AD-AS modeli

### 6. TÝŽDEŇ

Peniaze, bankový systém a peňažný trh

Peniaze, peňažné agregáty a ich význam v ekonomike. Štatistické údaje o peňažných agregátoch vo vybraných krajinách. Kvantitatívna teória peňazí a rovnica výmeny. Vzťah množstva peňazí a cenovej hladiny. Frakčné bankovníctvo – peňažný multiplikátor a tvorba bankových peňazí.

### 7. TÝŽDEŇ

Inflácia

Cenové indexy, ich význam pri meraní zmien cenovej hladiny a aplikácia poznatkov s využitím štatistických údajov. Príčiny existencie inflácie, jej formy a náklady inflácie. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačaná inflácia v AD-AS modeli.

### 8. TÝŽDEŇ

Nezamestnanosť a a Phillipsova krivka

Rozdelenie obyvateľstva v ekonomike a jeho význam pri meraní miery nezamestnanosti, zamestnanosti a ekonomickej aktivity s využitím štatistík. Príčiny vzniku a možnosti riešenia frikčnej, štruktúrnej a cyklickej miery nezamestnanosti. Prirodzená miera nezamestnanosti. Krátkodobá voľba medzi infláciou a nezamestnanosťou – Phillipsova krivka.

9. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika

Realizácia expanzívnej a reštriktívnej fiškálnej politiky v AD-AS modeli. Nástroje fiškálnej politiky. Fiškálne multiplikátory a vytlačací efekt súkromných investícií. Analýza reakcií fiškálnej politiky založenej na daniach a na vládnych výdavkoch.

10. TÝŽDEŇ

Monetárna politika

Realizácia expanzívnej a reštriktívnej monetárnej politiky v AD-AS modeli. Nástroje monetárnej politiky. Európska centrálna banka, jej nástroje a realizácia monetárnej politiky. Analýza reakcií centrálnej banky na dopytové a ponukové šoky v AD-AS.

11. TÝŽDEŇ

Záverečná písomná práca.

Prezentácia prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce, diskusia

12. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb a kapitálu

Teória absolútnych a komparatívnych výhod. Grafická analýza importujúcej a exportujúcej ekonomiky. Clá a kvóty – nástroje protekcionistickej obchodnej politiky vlády. Platobná bilancia a jej súčasti.

13. TÝŽDEŇ

Mechanizmus menových kurzov a medzinárodné menové vzťahy. Medzinárodná ekonomická integrácia.

Menový kurz – nominálny a reálny menový kurz. Grafická analýza formovania rovnováhy na devízovom trhu. Základné systémy menových kurzov – príčiny a dôsledky nadhodnoteného a podhodnoteného menového kurzu. Medzinárodná ekonomická integrácia.

Opravný termín záverečnej písomnej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Peter Adamovský, PhD., Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., Ing. Ľubomír Darmo, PhD., Ing. Dávid Hojdan, PhD., Dr. habil. Ing. Mgr. Zsolt Horbulák, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD., Ing. Peter Leško, PhD., doc. Ing. Marta Martincová, CSc., Ing. Eleonóra Matoušková, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD., prof. Ing. Eva Muchová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Andrej Prívar, PhD., prof. Ing. Magdaléna Prívarová, CSc., Ing. Eva Sirakovová, PhD., László Szakadát, Ing. Karol Trnovský, PhD.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 24.01.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAI FHI/ NIA21290/24	<b>Názov predmetu:</b> Informatické zručnosti B
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné riešenie úloh počas cvičení 20%, ku skúške je potrebné 51% z tejto povinnosti Záverečná skúška – vypracovanie a obhájenie projektu 80% (absolvovanie skúšky znamená získanie min. 51% z hodnotenia skúšky)	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta (v hodinách): 78 h Účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 13 h, vypracovanie projektu 19 h, príprava na skúšku 20 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvoj IKT prináša so sebou neustále zmeny aj v ich aplikáciách v praxi a preto študenti by mali nadobudnúť tieto kompetentnosti: A. Orientovať sa v uplatňovaní súčasných informačných a komunikačných technológií v praxi s dôrazom na využívanie PC. B. Získať informačné zručnosti pri riešení konkrétnych zadaní ekonomických úloh s využitím znalosti z MS Excel v prehľadnej forme. C. Interaktívna výučba pri riešení konkrétnych zadaní ekonomických úloh. D. Podpora konštruktívneho učenia so zameraním na aplikácie poznatkov v praxi. E. Prezentovať a obhajovať na profesionálnej úrovni nimi vytvorené semestrálne projekty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do práce s tabuľkovým procesorom MS Excel . Práca s listami v súbore – premenovanie, vloženie a odstránenie listov v zošite. Adresácia a vkladanie údajov. Automatické vypĺňanie a vytváranie postupností a zoznamov. Typy postupností. Tvorba vlastných zoznamov. Ukladanie a otváranie súborov. 2. Práca s tabuľkou, možnosti overovania vstupných údajov, typy obmedzenia údajov. Vytváranie poznámok k bunke. Spôsoby formátovania buniek. Formátovanie pozadia listu. Možnosti vytvárania a používania štýlov. 3. Práca s menami buniek a konštánt. Pravidlá tvorby vzorcov. Spôsoby vkladania funkcií. Matematické, logické a štatistické funkcie.	

4. Funkcie pre dátum a čas, textové, informačné a vyhľadávacie funkcie. Zložené funkcie. Praktická ukážka významu ukotvenie riadkov a stĺpcov v tabuľke.
5. Práca s databázou. Štruktúra databázy, práca so záznamami prostredníctvom formulárov, triedenie záznamov - vzostupné, zostupné a podľa vlastného poradia. Filtrovanie záznamov. Druhy filtrov. Druhy výberových kritérií (podmienok) pri použití rozšíreného filtra.
6. Operácie s maticami. Použitie maticových vzorcov.
7. Grafická prezentácia údajov. Vytváranie grafov. Použitie databázových funkcií.
8. Vytváranie prehľadov listu, používanie symbolov prehľadu. Zlučovanie dát a vytváranie súhrnov.
9. Tvorba scenárov, prehliadanie scenárov, správa scenára
10. Goal seek – hľadanie spätného riešenia. Analýza „what if“ – citlivostná analýza.
11. Formy ochrany údajov. Ochrana na úrovni bunky, listu, zošitu a súboru. Správca scenárov..
12. Analýza problémov prostredníctvom prostriedku Riešiteľ. Tvorba a použitie kontingenčnej tabuľky.
13. Spolupráca MS Excelu s inými aplikáciami MS Office.

#### **Odporúčaná literatúra:**

NAVARRU, M.: Ms EXCEL 2019, GRADA, 2019, ISBN 9788024720265

LAURENČÍK, M.: Excel 2016 a 2019 - pokročilé nástroje, GRADA, 2019,

PYTHON, A.: Excel 2021, Martinus, 2021, ISBN 847231544Y

SCHMIDT, P. : IKT pre začínajúcich používateľov MS Word 2007, MS Excel 2007. Bratislava, 2013. 116 s. ISBN 978-80-971532-0-5.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
23.08	0.0	0.0	0.0	30.77	30.77	7.69	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Peter Procházka, PhD., Mgr. Gabriel Struhár

**Dátum schválenia:** 27.05.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darvo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMA FHI/ NIC21021/21	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z matematiky pre ekonómov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 40 % priebežná písomná práca, 60 % písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Účasť na cvičeniach - 26 Príprava na cvičenia – 13 Príprava na priebežnú písomnú prácu – 13 Príprava na skúšku – 26 Celková záťaž – 78	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: základné poznatky z lineárnej algebry (vektory, matice, systémy lineárnych rovníc) a základné poznatky z finančnej matematiky a investovania v bežnej ekonomickej praxi. Zručnosti: dokázať riešiť základné úlohy lineárnej algebry aj s aplikáciami v ekonomickej analýze, orientovať sa v štyroch základných oblastiach finančnej matematiky (úrokovanie, rentový počet, umorovací počet a finančné toky). Kompetencie: samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje matematické vedomosti, uvedomenie si, že znalosť metód finančnej matematiky umožňuje používať finančné prostriedky rozvážnejším a efektívnejším spôsobom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vektory, lineárna kombinácia, lineárna závislosť a nezávislosť, hodnosť a ekvivalencia systému vektorov, lineárny priestor a podpriestor, báza a dimenzia, elementárna zmena bázy, maticový počet, systémy lineárnych rovníc, determinanty, systémy lineárnych nerovnic. Základné pojmy a výpočtové metódy z jednoduchého a zloženého úrokovania a diskontovania, spojitého úrokovania, rentového a umorovacieho počtu. Princípy zhodnocovania finančných tokov. Použitie počítačových programov v MS Excel pri výpočtoch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SAKÁLOVÁ, K. – SIMONKA, ZS. – STREŠŇÁKOVÁ, A. Lineárna algebra pre ekonómov. Bratislava: Letra Edu, 2020. HUŤKA, V., PELLER, F.: Finančná matematika v Exceli. Bratislava: IURA Edition, 2010.	

PINDA, L.: Finančná matematika I. Bratislava: Letra Edu, 2021.

ŠOBA, O., ŠIRŮČEK, M.: Finanční matematika v praxi. Praha: Grada, 2017.

### Sylabus predmetu:

1. Pojem vektora. Operácie s vektormi. Skalárny súčin. Lineárna kombinácia, závislosť a nezávislosť vektorov. Hodnosť systému vektorov.
2. Lineárny priestor a podpriestor. Dimenzia a báza lineárneho priestoru. Súradnice vektora v báze Ln. Elementárna zmena bázy a zmena súradníc vektora po EZB.
3. Pojem matice, typy matíc, operácie s maticami, ich ekonomické aplikácie. Typy matíc. Inverzná matica. Maticové rovnice.
4. Definícia determinantu. Determinanty stupňa n a ich výpočet. Použitie determinantov.
5. Systémy lineárnych rovníc a metódy ich riešenia.
6. Základné pojmy úrokového počtu. Jednoduché úrokovanie. Pojem diskontu. Matematický a obchodný diskont. Diskontovanie pri jednoduchom úrokovaní. Zmenky v praxi.
7. Zložené úrokovanie. Porovnanie JÚ a ZÚ. Diskontovanie pri zloženom úrokovaní. Spojité úrokovanie.
8. Rentový počet. Pojem finančnej renty a typy rent
9. Budúca a prítomná hodnota konštantnej polehotej a predlehotnej p-termínovej renty.
10. Umorovací počet. Klasifikácia pôžičiek.
11. Pravidlá umorovania. Umorovací plán.
12. Finančné toky. Analýza finančných tokov. Kritériá investičného rozhodovania.
13. Použitie počítačových programov v MS Excel pri výpočtoch.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. František Slaninka, PhD.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darro, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAJ FAJ/ NJA215030/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný anglický jazyk pre pokročilých I. (12)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 20 % Výsledok záverečného písomného testu - 60	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h (účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 26 h, príprava na skúšku 26 h)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ako premýšľajú priekopníci, prvý dojem, networking (získavanie kontaktov)</li><li>• výroba a spotreba, ktorá zahŕňa zdieľanie, prenájom, opätovné použitie, opravu, renováciu a recykláciu existujúcich materiálov a výrobkov tak dlho, ako je to možné, životný cyklus výrobkov, efektívne pracovné stretnutia, rozhodovanie, riešenie problémov</li><li>• finančné investície, rokovania, marketing, vzťah so zákazníkom</li><li>• komunikačné zručnosti, trendy v oblasti zamestnanosti, riešenie konfliktov</li><li>• rušivé faktory v podnikaní, obchodná etika a spoločenská zodpovednosť podnikov</li><li>• brainstorming, riadenie pracovných stretnutí</li><li>• riešenie prípadovej štúdie, podnikateľský workshop</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Dubicka, I., Rosenberg, M., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M. (2020) Business Partner C1.	

- Your Employability Trainer. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-24862-2
2. Dubicka, I.O'Keeffe, M. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
3. Trappe, T., Tullis, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
4. MacKenzie, I. (2010) English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-74341-9
- Doplňujúca literatúra:
1. Allison, J., Appleby, R., Chazal de, E. (2009) The Business Advanced. Oxford: Macmillan. ISBN 978-0-230-02151-8
2. Baade, K., Holloway, Ch., Hughes, J., Scrivener, J., Turner, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
3. Financial Times,
4. The Economist

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 739

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
9.88	0.0	0.0	14.34	23.0	22.46	15.29	15.02	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Sonia Krajčík Danišová, PhD., Mgr. Natalia Shumeiko, PhD., PaedDr. Alexandra Mandáková, PhD., Mgr. Michaela Grinaj, PhD., Mgr. Ivana Kapráliková, PhD., Mgr. Linda Krajčovičová, PhD., PhDr. Eva Maierová, PhD., Dr. habil. PhDr. Ildikó Némethová, PhD., PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD., PhDr. Jarmila Rusiňáková, PhD., Mgr. Ján Strelinger, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., Mgr. Dajana Novák, Mgr. Anna Pajunková, Mgr. Katarína Chválová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAJ FAJ/ NJA215060/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný anglický jazyk pre stredne pokročilých I. (9)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 20 % Výsledok záverečného písomného testu - 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h (účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 26 h, príprava na skúšku 26 h)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kariérny plán, organizácia, pracovná cesta</li><li>• Pracovný pohovor, komunikačné zručnosti, pracovné stretnutie</li><li>• Štruktúra firmy, značky , prezentovanie</li><li>• Prezentovanie spoločnosti, PEST analýza</li><li>• Riešenie problémov vo firme</li><li>• Rokovanie, komunikačné zručnosti</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> O’Keeffe, M., Lansford, L., Wright, R., Powell, M., Wright, L. Business Partner A2+. Harlow: Pearson Education Limited. 2019. ISBN 978-1-292-23353-6 Dubicka, I., O’Keeffe, M., Dignen, B. Hogan, M., Wright, L. Business Partner B1. Harlow: Pearson Education Limited. 2018. ISBN 978-1-292-23355-0	
<b>Sylabus predmetu:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Anglický jazyk											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b>											
Celkový počet hodnotených študentov: 47											
A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
8.51	0.0	0.0	31.91	19.15	17.02	10.64	12.77	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., PaedDr. Alexandra Mandáková, PhD.											
<b>Dátum schválenia:</b> 08.03.2024											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.10.2023											
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.											

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAJ FAJ/ NJA215130/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný anglický jazyk pre stredne pokročilých II. (10)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 10 % Výsledky kombinovanej skúšky - 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h (účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 26 h, príprava na skúšku 26 h)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stres na pracovisku, rokovania, e-obchodovanie</li><li>• prezentovanie dát a čísiel, číslovky</li><li>• nezáväzná spoločenská konverzácia, tvorenie tímov, spolupráca</li><li>• prijímanie hostí, inovácie, mladí podnikatelia</li><li>• ekológia, spätná väzba, práca v zahraničí</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> O’Keeffe, M., Lansford, L., Wright, R., Powell, M., Wright, L. Business Partner A2+. Harlow: Pearson Education Limited. 2019. ISBN 978-1-292-23353-6 Dubicka, I., O’Keeffe, M., Dignen, B. Hogan, M., Wright, L. Business Partner B1. Harlow: Pearson Education Limited. 2018. ISBN 978-1-292-23355-0	
<b>Sylabus predmetu:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
9.68	0.0	0.0	22.58	32.26	16.13	9.68	9.68	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Alexandra Mandáková, PhD.**Dátum schválenia:** 08.03.2024**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAJ FAJ/ NJA215390/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný anglický jazyk pre pokročilých II. (13)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 10 % Výsledok záverečnej kombinovanej skúšky - 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h (účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 26 h, príprava na skúšku 26 h)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia, - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- marketingové stratégie, prezentovanie dát, budovanie vzťahov, reklama
- prezentovanie, networking, komunikačné zručnosti
- vplyv cestovného ruchu na ekonomiku, prevádzkové poradenstvo, stratégia, ciele a hodnoty
- konflikty na pracovisku, riešenie konfliktov
- podnikatelia, online podnikanie, začínajúce podniky (start-ups)
- hodnotenie výkonu, sebahodnotenie

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Dubicka, I., Rosenberg, M., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M. (2020) Business Partner C1. Your Employability Trainer. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-24862-2
2. Dubicka, I., O'Keeffe, M. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
3. Trappe, T., Tullis, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
4. MacKenzie, I. (2010) English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-74341-9

#### **Doplňujúca literatúra:**

1. Allison, J., Appleby, R., Chazal de, E. (2009) The Business Advanced. Oxford: Macmillan. ISBN 978-0-230-02151-8
2. Baade, K., Holloway, Ch., Hughes, J., Scrivener, J., Turner, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
3. Financial Times,
4. The Economist

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 579

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
11.92	0.0	0.0	16.41	24.7	24.18	4.49	18.31	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD., Ing. Mgr. Sonia Krajčík Danišová, PhD., Mgr. Linda Krajčovičová, PhD., PhDr. Eva Maierová, PhD., Mgr. Ivana Kapráliková, PhD., PaedDr. Alexandra Mandáková, PhD., PhDr. Jarmila Rusiňáková, PhD., Mgr. Natalia Shumeiko, PhD., PaedDr. Ján Keresty, PhD., Mgr. Ján Strelinger, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KNJ FAJ/ NJD515060/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný nemecký jazyk pre stredne pokročilých I. (9)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch - 20% Hodnotenie domácich zadaní - 20% Výsledky písomnej skúšky - 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely. Porozumieť dlhším prejavom a prednáškam za predpokladu, že téma je dostatočne známa. Vedieť čítať s porozumením články a správy týkajúce sa súčasných problémov, pochopiť hlavné myšlienky vo všeobecnom i odbornom texte. V hovorenom prejave vedieť adekvátne komunikovať aj s diskutujúcimi, pre ktorých je cudzí jazyk rodným jazykom. V písomnom prejave vedieť napísať texty na rozmanité témy a vyjadriť v nich súhlasný alebo protikladný názor. Porozumieť hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, porozumieť textom, vedieť reagovať v rozličných situáciách, ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život, vedieť napísať jednoduchý text na bežné témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kariérny plán 2. Pracovný pohovor 3. Štruktúra firmy 4. Prezentovanie spoločnosti 5. Riešenie problémov vo firme 6. Rokovanie 7. Predaj 8. Riadenie firmy	

- 9. Rokovania
- 10. Telefonovanie
- 11. Brainstorming
- 12. Pracovné stretnutia

**Odporúčaná literatúra:**

ROS, Lourdes. Perspektive Deutsch, Kommunikation am Arbeitsplatz A2/B1+, Kursbuch mit Audio-CD, Klett, ISBN 978-3-12-675348-7

ROS, Lourdes. Perspektive Deutsch, Kommunikation am Arbeitsplatz A2/B1+, Übungsbuch, Klett, ISBN 978-3-12-675347-0

KUNOVSKÁ, Ingrid - MRÁZOVÁ, Mária - KUCHAROVÁ, Jana. Teória, cvičenia a texty k nemeckej gramatike. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2016. ISBN 978-80-225-4253-1

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 441

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
15.19	0.0	0.0	19.05	22.45	19.73	20.63	2.72	0.23	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ing. Terézia Ondrušová, PhD., Mgr. Ingrid Kunovská, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2021

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmono, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KNJ FAJ/ NJD515090/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný nemecký jazyk pre pokročilých I. (12)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch - 20% Hodnotenie domácich zadaní - 20% Výsledky písomnej skúšky - 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely študent je po absolvovaní kurzu schopný porozumieť dlhším prejavom a rozhovorom a dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou. Je schopný vedieť sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave je schopný vyjadriť svoje názory a postoje a sumarizovať odborné vedomosti v primeranej forme; je schopný písomne komunikovať s obchodnými partnermi na primeranej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interná a externá komunikácia v podnikaní</li><li>2. Brainstorming</li><li>3. Trendy vo vývoji súčasnej ekonomiky</li><li>4. Vzťahy na pracovisku</li><li>5. Marketing</li><li>6. Svetové značky</li><li>7. Firma</li><li>8. Networking (získavanie kontaktov)</li></ol>	

- 9. Rokovania
- 10. Poistovníctvo
- 11. Typy poistiek
- 12. Riešenie prípadovej štúdie

**Odporúčaná literatúra:**

Müller, A., Schlüter, S.: Im Beruf Neu - Kursbuch, Sprachniveau B1+/B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-201190-0

Müller, A., Schlüter, S.: Im Beruf Neu – Arbeitsbuch, Sprachniveau B1+/B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-201190-7

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
22.22	0.0	0.0	11.11	22.22	11.11	22.22	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Christina Hintersteiner, M.A.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2021

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KNJ FAJ/ NJD515120/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný nemecký jazyk pre stredne pokročilých II. (10)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch - 20% Hodnotenie domácich zadaní - 10% Výsledky kombinovanej skúšky - 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely. Porozumieť dlhším prejavom a prednáškam, vedieť čítať s porozumením články a správy a pochopiť hlavné myšlienky vo všeobecnom i odbornom texte, vedieť adekvátne komunikovať, vedieť napísať texty na rozmanité témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stres v práci</li><li>2. Socializovať sa</li><li>3. Nezáväzná spoločenská konverzácia (small talk)</li><li>4. Sektor obchodu</li><li>5. Číslovky</li><li>6. Marketing</li><li>7. Marketingová kampaň</li><li>8. Marketing mix</li><li>9. Financie</li><li>10. Telefonovanie</li><li>11. Pracovné stretnutia</li><li>12. Prípadová štúdia</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

ROS, Lourdes. Perspektive Deutsch, Kommunikation am Arbeitsplatz A2/B1+, Kursbuch mit Audio-CD, Klett, ISBN 978-3-12-675348-7

ROS, Lourdes. Perspektive Deutsch, Kommunikation am Arbeitsplatz A2/B1+, Übungsbuch, Klett, ISBN 978-3-12-675347-0

KUNOVSKÁ, Ingrid - MRÁZOVÁ, Mária - KUCHAROVÁ, Jana. Teória, cvičenia a texty k nemeckej gramatike. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2016. ISBN 978-80-225-4253-1

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 381

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
14.96	0.0	0.0	19.69	25.46	22.31	10.5	7.09	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ingrid Kunovská, PhD., Mgr. Ing. Terézia Ondrušová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2021

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KNJ FAJ/ NJD515440/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný nemecký jazyk pre pokročilých II. (13)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch - 20% Hodnotenie domácich zadaní - 10% Výsledky kombinovanej skúšky - 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne, plynule a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely Študent je po absolvovaní kurzu schopný porozumieť prednáškam, prezentáciám a rozhovorom s odbornou tematikou ako aj autentickým odborným textom. Je schopný sa plynulo vyjadrovať k vybraným odborným témam a vie vyjadriť svoje názory a požiadavky v diskusiách a prezentáciách ako aj adekvátne a pohoťovo reagovať na podnety. V písomnom prejave vie formulovať myšlienky, názory a riešenia problémov pri zachovaní primeraného štýlu a štruktúry textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zvládanie krízy</li><li>2. Riešenie konfliktu</li><li>3. Budovanie vzťahov na pracovisku</li><li>4. Charakteristické črty úspešného manažéra</li><li>5. Financie</li><li>6. Akvizície</li><li>7. Fúzie</li><li>8. Spoločný podnik</li></ol>	

- 9. Rokovania
- 10. Trendy vo vývoji ekonomiky
- 11. Prezentácie
- 12. Riešenie prípadovej štúdie

**Odporúčaná literatúra:**

Müller, A., Schlüter, S.: Im Beruf Neu - Kursbuch, Sprachniveau B1+/B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-201190-0

Müller, A., Schlüter, S.: Im Beruf Neu – Arbeitsbuch, Sprachniveau B1+/B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-201190-7

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
33.33	0.0	0.0	33.33	16.67	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Christina Hintersteiner, M.A.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2021

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE210902/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný taliansky jazyk pre stredne pokročilých I. (9)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 20 % Výsledok záverečného písomného testu – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h 26h – účasť na seminároch 26h – príprava na seminár 26h – príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a základné rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách, ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Curriculum vitae 2. Motivačný list 3. Náborový proces 4. Pracovný pohovor 5. Prijatie pracovníka 6. Pracovné prostredie 7. Mailová komunikácia 8. Telefonická komunikácia 9. Reklama 10. Marketing 11. Produkt	

12. Značka

**Odporúčaná literatúra:**

Cherubini, N: Convergenze: Iperlibro di italiano per affari. Roma: Bonacci editore, 2012

Pelizza, G. – Mezzadri, M.: L'italiano in azienda. Perugia: Guerra Edizioni, 2002

Doplňkové články zo súčasnej talianskej tlače a internetu

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

taliančina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
41.18	0.0	0.0	35.29	23.53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Elena Smoleňová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE210903/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých I. (9)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 20 % Výsledky písomnej skúšky – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26 h účasť na seminároch 26 h semestrálny projekt 26 h písomná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ako sa zamestnať? 2. Práca, pracovné príležitosti. 3. Profesie. 4. Životopis a osobné doklady. 5. Životopis. 6. Motivačný list. 7. Pracovný pohovor. 8. Založenie firmy – názov, logo, kontaktné údaje. 9. História firmy. 10. Voľné pracovné miesta vo firme. 11. Požiadavky na zamestnanca. 12. Semestrálny projekt.	

**Odporúčaná literatúra:**

DZIVÁKOVÁ, M. 2020. Ruský jazyk pre mierne pokročilých I. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.  
STRELKOVÁ, K. et al. 2011. Sprievodca ekonomickou lexikou. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruština

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
41.75	0.0	0.0	33.98	14.56	7.77	0.97	0.97	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ekaterina Borisova, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE210904/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný španielsky jazyk pre stredne pokročilých I. (9)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % aktivita na seminároch 20 % domáce zadania 60 % záverečný písomný test	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h 26h účasť na seminároch 26h príprava na seminár 26h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Curriculum vitae 2. Motivačný list 3. Náborový proces 4. Pracovný pohovor 5. Prijatie pracovníka 6. Pracovné prostredie 7. Mailová komunikácia 8. Telefonická komunikácia 9. Reklama 10. Marketing 11. Produkt 12. Značka	

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

Spišiaková, M., Varela Cano, D.P., Tužinská, S. Pavliková, Ž. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 1. Tribun EU s.r.o, 2020

Prada de, M., Marcé, P. Entorno laboral. Edelsa 2017

Odporúčaná:

Kol. autorov Lingea, Lexicon 7 Španielsky ekonomický slovník. ISBN: 978-80-7508-576-4

Aktuálne učebné materiály z časopisov, novín, a internetu.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielčina

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
24.04	0.0	0.0	23.08	27.88	17.31	4.81	2.88	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Želmíra Pavliková, PhD.**Dátum schválenia:** 08.03.2024**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE210905/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný francúzsky jazyk pre stredne pokročilých I. (9)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Práca na cvičeniach – 20 % Domáce zadania – 20 % Písomná skúška – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h: 26 h účasť na cvičeniach 26 h príprava na cvičenia 26 h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a základné rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách, ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Curriculum vitae 2. Motivačný list 3. Náborový proces 4. Pracovný pohovor 5. Prijatie pracovníka 6. Pracovné prostredie 7. Mailová komunikácia 8. Telefonická komunikácia 9. Reklama 10. Marketing 11. Produkt	

## 12. Značka

### Odporúčaná literatúra:

Povinná:

Dubois, A.-L. – Tauzin, B.: Objectif Express 2. Hachette Livre Paris 2009

Miquel, C.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. B1. CLE International 2018

Odporúčaná:

Rizeková, I. a kol.: Le monde des affaires, Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava 2007

Kozmová, J. – Brouland, P.: Francouzština v podnikové a obchodní praxi, Ekopress, Praha 2005

Doplňkové články zo súčasnej francúzskej tlače a z internetu.

### Sylabus predmetu:

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzština

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
33.33	0.0	0.0	27.27	15.15	15.15	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmono, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211002/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný taliansky jazyk pre stredne pokročilých II. (10)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 10 % Výsledky kombinovanej skúšky – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h 26h - účasť na seminároch 26h – príprava na seminár 26h – príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a základné rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách, ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vzťahy na pracovisku, pracovný kolektív 2. Podniková kultúra 3. Pracovná porada 4. Príprava pracovnej cesty (doprava, ubytovanie, stravovanie) 5. Služobná cesta 6. Prezentácia firmy 7. Prezentácia produktov 8. Rokovania s partnermi 9. Uzatvorenie obchodnej zmluvy 10. Odstúpenie od zmluvy 11. Sťažnosť a reklamácia	

12. Organizovanie kongresu/veľtrhu

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

Cherubini, N: Convergenze: Iperlibro di italiano per affari. Roma:Bonacci editore, 2012

Odporúčaná:

Pelizza, G. – Mezzadri, M.: L'italiano in azienda. Perugia:Guerra Edizioni, 2002

Doplňkové články zo súčasnej talianskej tlače a internetu

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

taliančina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
42.86	0.0	0.0	42.86	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Elena Smoleňová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 12.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmono, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211003/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný ruský jazyk pre stredne pokročilých II. (10)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 10 % Výsledky kombinovanej skúšky – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26 h účasť na seminároch 26 h semestrálny projekt 26 h kombinovaná skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zoznámenie sa s firmou.</li><li>2. Dôvod založenia firmy.</li><li>3. Ciele firmy.</li><li>4. Charakteristika firmy.</li><li>5. Spoločnosti s ručením obmedzeným.</li><li>6. Akciové spoločnosti.</li><li>7. Činnosť firmy.</li><li>8. Podnikateľský plán.</li><li>9. Štruktúra firmy.</li><li>10. Poskytované výrobky a služby firmy.</li><li>11. Slovensko-ruské spoločné firmy.</li><li>12. Semestrálny projekt.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

DZIVÁKOVÁ, M. 2020. Ruský jazyk pre mierne pokročilých I. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.

STRELKOVÁ, K. et al. 2011. Sprievodca ekonomickou lexikou. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruština

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
34.44	0.0	0.0	15.56	23.33	18.89	6.67	1.11	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ekaterina Borisova, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211004/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný španielsky jazyk pre stredne pokročilých II. (10)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % aktivita na seminároch 10 % domáce zadania 70 % kombinovaná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h 26h účasť na seminároch 26h príprava na seminár 26h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný, text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách , ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vzťahy na pracovisku, pracovný kolektív 2. Podniková kultúra 3. Pracovná porada 4. Príprava pracovnej cesty (doprava, ubytovanie, stravovanie) 5. Služobná cesta 6. Prezentácia firmy 7. Prezentácia produktov 8. Rokovania s partnermi 9. Uzatvorenie obchodnej zmluvy 10. Odstúpenie od zmluvy 11. Sťažnosť a reklamácia 12. Organizovanie kongresu / veľtrhu	

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

Spišiaková, M., Varela Cano, D.P., Tužinská, S. Pavliková, Ž. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 1. Tribun EU s.r.o, 2020

Prada de, M., Marcé, P. Entorno laboral. Edelsa 2017

Odporúčaná:

Kol. autorov Lingea, Lexicon 7 Španielsky ekonomický slovník. ISBN: 978-80-7508-576-4

Aktuálne učebné materiály z časopisov, novín, a internetu.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielčina

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
26.83	0.0	0.0	21.95	19.51	17.07	12.2	2.44	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Želmíra Pavliková, PhD., Mgr. Sofia Tužinská Szalaiiová, PhD.**Dátum schválenia:** 08.03.2024**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211005/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 2 - Odborný francúzsky jazyk pre stredne pokročilých II. (10)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Práca na cvičeniach – 20 % Domáce zadania – 10 % Výsledky kombinovanej skúšky – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h: 26 h účasť na cvičeniach 26 h príprava na cvičenia 26 h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a základné rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, je schopný vytvoriť zrozumiteľný text na odborné témy, rozumie hlavným myšlienkam v zrozumiteľnom štandardnom prejave, rozumie textom, vie reagovať v rozličných situáciách, ktoré sú typické pre súkromný a profesionálny život. Jazykové kompetencie: využívať efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vzťahy na pracovisku, pracovný kolektív 2. Podniková kultúra 3. Pracovná porada 4. Príprava pracovnej cesty (doprava, ubytovanie, stravovanie) 5. Služobná cesta 6. Prezentácia firmy 7. Prezentácia produktov 8. Rokovania s partnermi 9. Uzatvorenie obchodnej zmluvy 10. Odstúpenie od zmluvy 11. Sťažnosť a reklamácia	

## 12. Organizovanie kongresu/veľtrhu

### Odporúčaná literatúra:

Povinná:

Dubois, A.-L. – Tauzin, B.: Objectif Express 2. Hachette Livre Paris 2009

Miquel, C.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. B1. CLE International 2018

Odporúčaná:

Rizeková, I. a kol.: Le monde des affaires, Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava 2007

Kozmová, J. – Brouland, P.: Francouzština v podnikové a obchodní praxi, Ekopress, Praha 2005

Doplňkové články zo súčasnej francúzskej tlače a z internetu.

### Sylabus predmetu:

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzština

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
40.0	0.0	0.0	16.0	24.0	16.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Daro, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211201/21	<b>Názov predmetu:</b> CJ 1 - Odborný slovenský jazyk pre pokročilých I. (12)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 20 % Výsledky písomnej skúšky – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26 h účasť na seminároch 26 h semestrálny projekt 26 h písomná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Interná komunikácia 2. Externá komunikácia. 3. Komunikácia na pracovisku. 4. Trendy vo vývoji ekonomiky. 5. Čo je to vlastne ekonómia? 6. Výrobky a svet značky. 7. Podnik a podnikanie. 8. Náklady podniku a financie podniku. 9. Podnikateľský plán. 10. Marketing.	

11. Manažment.  
12. Riešenie prípadovej štúdie.

**Odporúčaná literatúra:**

KVAPIL, R. 2016. Slovenčina pre ekonómov I. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM. ISBN 978-80-225-4286-9

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
17.74	0.0	0.0	30.65	11.29	17.74	9.68	1.61	0.0	11.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Roman Kvapil, PhD., Mgr. Martina Uličná, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211202/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný taliansky jazyk pre pokročilých I. (12)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 20 % Výsledok záverečného písomného testu – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 h 26h – účasť na seminároch 26h – príprava na seminár 26h – príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky a jazykové prostriedky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné typy talianskych obchodných spoločností 2. Talianske firmy na Slovensku 3. Obchodná komunikácia 4. Obchodný list 5. Manažérstvo ľudských zdrojov 6. Náborový proces 7. Pracovný trh, nezamestnanosť 8. Pracovný trh v Taliansku	

- 9. Marketing
- 10. Výrobky a svetové značky
- 11. Prieskum trhu
- 12. Internetový predaj

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

Cherubini, N: Convergenze: Iperlibro di italiano per affari. Roma: Bonacci editore, 2012

Odporúčaná:

Pelizza, G. – Mezzadri, M.: L'italiano in azienda. Perugia: Guerra Edizioni, 2002

Doplňkové články zo súčasnej talianskej tlače a internetu

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

taliančina

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Elena Smoleňová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211203/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný ruský jazyk pre pokročilých I. (12)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 20 % Výsledky písomnej skúšky – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26 h účasť na seminároch 26 h semestrálny projekt 26 h písomná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúci ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ekonomický systém – základné pojmy. 2. Ekonomické systémy – všeobecná ekonomická teória. 3. Svetové hospodárstvo. 4. Domáce hospodárstvo. 5. Trh. 6. Princípy trhovej ekonomiky. 7. Marketing. 8. Podnik a podnikanie. 9. Financie a náklady podniku. 10. Personálna politika podniku.	

11. Podniková kultúra.  
12. Riešenie prípadovej štúdie.

**Odporúčaná literatúra:**

RECHTORÍKOVÁ, G. 2014. Ruština pre ekonómov I. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.  
STRELKOVÁ, K. et al. 2011. Sprievodca ekonomickou lexikou. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruština

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
16.67	0.0	0.0	50.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Marina Vazanova, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211204/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný španielsky jazyk pre pokročilých I. (12)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % aktivita na seminároch 20 % domáce zadania 60 % záverečný písomný test	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h 26h účasť na seminároch 26h príprava na seminár 26h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúci ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné typy španielskych obchodných spoločností 2. Španielske firmy na Slovensku 3. Obchodná komunikácia 4. Obchodný list 5. Manažérstvo ľudských zdrojov 6. Náborový proces 7. Pracovný trh, nezamestnanosť 8. Pracovný trh v Španielsku a hispanofónnych krajinách 9. Marketing	

- 10. Výrobky a svetové značky
- 11. Prieskum trhu
- 12. Internetový predaj

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

de Prada, M., Bovet, M. & Marcé, P. Entorno empresarial. Edelsa, 2014

Odporúčaná:

Spišiaková, M., Varela Cano, D.P., Tužinská, S., Pavliková, Ž. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 2. Tribun EU s.r.o, 2020

Etapas plus. C1. VVAA (2019). Etapas Plus. C1. Edinumen

Kol. autorov Lingea, Lexicon 7 Španielsky ekonomický slovník. ISBN: 978-80-7508-576-4

Aktuálne učebné materiály z časopisov, novín, a internetu.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielčina

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmono, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211205/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný francúzsky jazyk pre pokročilých I. (12)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Práca na cvičeniach – 20 % Domáce zadania – 20 % Písomná skúška – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h: 26 h účasť na cvičeniach 26 h príprava na cvičenia 26 h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky a jazykové prostriedky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základné typy francúzskych obchodných spoločností</li><li>2. Francúzske firmy na Slovensku</li><li>3. Obchodná komunikácia</li><li>4. Obchodný list</li><li>5. Manažérstvo ľudských zdrojov</li><li>6. Náborový proces</li><li>7. Pracovný trh, nezamestnanosť</li><li>8. Pracovný trh vo Francúzsku a frankofónnych krajinách</li></ol>	

- 9. Marketing
- 10. Výrobky a svetové značky
- 11. Prieskum trhu
- 12. Internetový predaj

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

Rizeková, I. a kol.: Le monde des affaires, Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava 2007

Miquel, C.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé. B2-C1. CLE International 2013

Odporúčaná:

Kozmová, J. – Brouland, P.: Francouzština v podnikové a obchodní praxi, Ekopress, Praha 2005

Dahan, L. – Morel, P.: Maîtrisez le Français Commercial en 40 dossiers, Langues pour tous – Pocket, Paris 2004

Aktuálne učebné materiály z časopisov, novín, a internetu.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzština

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmono, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211301/21	<b>Názov predmetu:</b> CJ 1 - Odborný slovenský jazyk pre pokročilých II. (13)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 10 % Výsledky písomnej skúšky – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26 h účasť na seminároch 26 h semestrálny projekt 26 h kombinovaná skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne, plynule a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ako sa zamestnať?</li><li>2. Profesie a požiadavky na výkon profesie.</li><li>3. Povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca.</li><li>4. Pracovný pohovor.</li><li>5. Úradné listy a inzeráty.</li><li>6. Žiadosť, životopis a výpoveď.</li><li>7. Obchodná korešpondencia.</li><li>8. Normy STN na písanie úradných listov.</li><li>9. Komunikácia v banke.</li><li>10. Komunikácia na pošte.</li></ol>	

11. Komunikácia na cudzineckej polícii.  
12. Prípadová štúdia.

**Odporúčaná literatúra:**

KVAPIL, R., ULIČNÁ, M. 2018. Slovenčina pre ekonómov II. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM. ISBN 978-80-225-4487-0.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
15.91	0.0	0.0	13.64	34.09	6.82	2.27	2.27	2.27	22.73	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Roman Kvapil, PhD., Mgr. Martina Uličná, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 12.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211302/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný taliansky jazyk pre pokročilých II. (13)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 10 % Výsledky kombinovanej skúšky – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 h 26h- Účasť na seminároch 26h- Príprava na seminár 26h – Príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky a jazykové prostriedky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trendy vo vývoji súčasnej ekonomiky</li><li>2. Trendy vývoja ekonomiky v Taliansku</li><li>3. Manažment firmy</li><li>4. Príjmy a výdavky firmy</li><li>5. Rozpočet firmy</li><li>6. Dotácie na rozvoj podnikania</li><li>7. Daňový systém</li><li>8. Bankový systém</li></ol>	

- 9. Bankové produkty
- 10. Zahraničný obchod
- 11. Zahraničné investície
- 12. Logistika a doprava

**Odporúčaná literatúra:**

Cherubini, N: Convergenze: Iperlibro di italiano per affari. Roma:Bonacci editore, 2012

Odporúčaná:

Pelizza, G. – Mezzadri, M.: L'italiano in azienda. Perugia:Guerra Edizioni, 2002

Doplňkové články zo súčasnej talianskej tlače a internetu

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

taliančina

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Elena Smoleňová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 12.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211303/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný ruský jazyk pre pokročilých II. (13)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Hodnotenie domácich zadaní – 10 % Výsledky písomnej skúšky – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26 h účasť na seminároch 26 h semestrálny projekt 26 h kombinovaná skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podnik a podnikanie II. 2. Licencia a franchising. 3. Manažment. 4. Etika a komunikácia v obchode 5. Ekonomika Slovenskej republiky – prehľad. 6. Ekonomika Ruskej federácie – prehľad. 7. Spoločné slovensko-ruské podniky II. 8. Obchodné rokovania všeobecne. 9. Riešenie obchodných konfliktov. 10. Obchodná zmluva.	

11. Ruský obchodný partner – charakteristika, odlišnosti.  
12. Riešenie prípadovej štúdie

**Odporúčaná literatúra:**

RECHTORÍKOVÁ, G. 2014. Ruština pre ekonómov I. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.  
STRELKOVÁ, K. et al. 2011. Sprievodca ekonomickou lexikou. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruština

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ekaterina Borisova, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211304/21	<b>Názov predmetu:</b> CJ 1 - Odborný španielsky jazyk pre pokročilých II. (13)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % aktivita na seminároch 10 % domáce zadania 70 % kombinovaná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h 26h účasť na seminároch 26h príprava na seminár 26h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka. Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúci ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne, plynule a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trendy vo vývoji súčasnej ekonomiky</li><li>2. Trendy vývoja ekonomiky v hispanofónnych krajinách</li><li>3. Manažment firmy</li><li>4. Príjmy a výdavky firmy</li><li>5. Rozpočet firmy</li><li>6. Dotácie na rozvoj podnikania</li><li>7. Daňový systém</li><li>8. Bankový systém</li><li>9. Bankové produkty</li></ol>	

- 10. Zahraničný obchod
- 11. Zahraničné investície
- 12. Logistika a doprava

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

Prada de, M., Marcé, P. Entorno empresarial. Edelsa 2014

Odporúčaná:

Spišiaková, M., Varela Cano, D.P., Tužinská, S. Pavliková, Ž. Španielsky jazyk pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 2. Tribun EU s.r.o, 2020

Kol. autorov Lingea, Lexicon 7 Španielsky ekonomický slovník. ISBN: 978-80-7508-576-4

Aktuálne učebné materiály z časopisov, novín, a internetu.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielčina

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juan Carlos Barrera Cruz

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KRASJ FAJ/ NJE211305/21	<b>Názov predmetu:</b> Cj 1 - Odborný francúzsky jazyk pre pokročilých II. (13)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Práca na cvičeniach – 20 % Domáce zadania – 10 % Výsledky kombinovanej skúšky – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78h: 26 h účasť na cvičeniach 26 h príprava na cvičenia 26 h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Jazykové vedomosti: poznať základné princípy fungovania odborného jazyka a rozdiely medzi všeobecným a odborným jazykom Jazykové zručnosti: študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti. Rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje. V písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Jazykové kompetencie: využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky a jazykové prostriedky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na spoločenské, akademické či profesijné účely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Trendy vo vývoji súčasnej ekonomiky 2. Trendy vývoja ekonomiky vo frankofónnych krajinách 3. Manažment firmy 4. Príjmy a výdavky firmy 5. Rozpočet firmy 6. Dotácie na rozvoj podnikania 7. Daňový systém 8. Bankový systém	

- 9. Bankové produkty
- 10. Zahraničný obchod
- 11. Zahraničné investície
- 12. Logistika a doprava

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

Rizeková, I. a kol.: Le monde des affaires, Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava 2007

Miquel, C.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé. B2-C1. CLE International 2013

Odporúčaná:

Kozmová, J. – Brouland, P.: Francouzština v podnikové a obchodní praxi, Ekopress, Praha 2005

Dahan, L. – Morel, P.: Maîtrisez le Français Commercial en 40 dossiers, Langues pour tous – Pocket, Paris 2004

Aktuálne učebné materiály z časopisov, novín, a internetu.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzština

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darro, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF NHF/NNB21013/21	<b>Názov predmetu:</b> Financie tretieho sektora
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % priebežná písomná práca, 20 % semestrálna práca, 60 % písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26x3 = 78 Účasť na seminároch 26 Priebežná semestrálna práca 26 Príprava na skúšku 26 Spolu 78	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti, kompetentnosť a zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• po absolvovaní predmetu má študent vedomosti o sústave organizácií tretieho sektora</li><li>• porozumieť a osvojiť si základný pojmový aparát a východiská z oblasti financovania tretieho sektora, formulovať a kriticky zhodnotiť súčasné problémy</li><li>• nadobudnúť vedomosti o podstate a vzájomných väzbách v oblasti mimovládnych organizácií</li><li>• porozumieť jednotlivým typom organizácií tretieho sektora, vedieť navrhnúť a odôvodniť svoje rozhodnutie v oblasti voľby pôsobenia jednotlivých typov organizácií tretieho sektora s výhľadom do budúcnosti ich existencie v súčasných globalizačných procesoch;</li></ul> Praktické zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zhodnotiť a interpretovať finančné dopady na výkonnosť ekonomiky, preukázať kreativitu</li><li>• vedieť navrhnúť vhodný spôsob financovania vybraných subjektov v danej oblasti</li><li>• preukázať pracovnú efektivitu a profesionalitu v tímoch pri riešení stanovených úloh.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu je osvojiť si vedomosti súvisiace s problematikou financií tretieho sektora. Predmet je venovaný vzťahom a väzbám teórie a politiky, ale aj praxe fungovania organizácií tretieho sektora v súčasných domácich i zahraničných podmienkach. Výklad problematiky je ponímaný z pohľadu domácej i zahraničnej literatúry s aplikáciou na podmienky SR. Pozornosť sa kladie na aktívne spojenie teórie s praxou tak, aby študent po absolvovaní danej problematiky vedel zvoliť vhodný model organizácie non – profit sektora, pre vybraný účel a odôvodniť svoje rozhodnutie s dôrazom na finančno- ekonomické otázky a dopady. 1. Národné hospodárstvo z hľadiska rôznych kritérií – Colin Clark, Jean Fourastié, a ekonomická podstata verejného, súkromného a tretieho sektora.	

2. Teoretické a inštitucionálne vymedzenie tretieho sektora - tretí sektor podľa Pestoffa, Hollowaya, Zimmerovej. Tretí sektor podľa metodiky ESA 2010.
3. TS v premenách času – historické súvislosti vývoja a existencie organizácií TS.
4. Občianska spoločnosť – ľudské práva a tretí sektor.
5. Poskytovatelia služieb tretieho sektora – právne formy organizácií TS.
6. Oblasti záujmov TS – umenie, kultúra, šport, sociálne služby, vzdelávanie.
7. Oblasti riadenia TS – neziskové riadenie, verejné blaho, dobročinnosť, dobrovoľnícka práca.
8. Sociálna ekonomika a sociálne podniky – sociálne podnikanie.
9. Partneri organizácií TS – subjekty finančného trhu (domácnosti, firmy, štát a zahraničie).
10. Ekonomicko- finančné aspekty organizácií TS.
11. Formálno-právne aspekty organizácií TS.
12. Donori versus prijímatelia. Známi bohatí darcovia a ich motivácie k darcovstvu a filantropii.
13. Významné organizácie TS (postavenie, význam, prínos) – Červený kríž, UNICEF, GREENPEACE, UNESCO, a pod.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Anheier, Helmut, K.: Mimovládne organizácie. Teória, manažment a politika. 7. vydanie. Routledge Taylor and Francis Group London and New York, 2014.  
 Walter W. Powell, Patricia Bromley: Tretí/neziskový sektor. 3. vydanie. Stanford University Press, Stanford California, 2020  
 Brozmanová Gregorová, A. a kol.: Tretí sektor a mimovládne organizácie. / Non Profit Sector and Non Profit Organizations. UMB Banská Bystrica, 2009,  
 dostupné na: <https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=5547>  
 Literatúra bude priebežne aktualizovaná, o najnovšie vedecké a odborné tituly.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
28.89	0.0	0.0	16.67	23.33	13.33	17.78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kornélia Beličková, PhD.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 13.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darro, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHP NHF/ NND21001/21	<b>Názov predmetu:</b> Hospodárska politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KET NHF/NNE21001/21-Základy ekonómie 1 alebo KET NHF/NNE21002/21-Základy ekonómie 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % riešenie úloh a aktivity na cvičeniach 20 % priebežný test 60 % záverečná písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Spolu: 156 hodín (denné štúdium) účasť na prednáškach 26 h účasť na seminároch 26 h príprava na semináre 36h príprava na priebežné testy 20h príprava na skúšku 48 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> -Študent spozná dôvody, pre ktoré štát realizuje hospodársku politiku - Spozná inštrumentárium hospodárskej politiky a mechanizmus fungovania týchto nástrojov -Bude sa vedieť orientovať v cieľoch a princípoch hospodárskej politiky a bude rozumieť spoločenskému rámcu hospodárskej politiky -Porozumie významu kvality inštitucionálneho rámca ekonomiky <b>Zručnosti:</b> -Na cvičeniach získa základné zručnosti pracovať s relevantnými údajmi a analyticky vyhodnotiť výsledky -Pochopí základné prístupy k spôsobom analýzy ekonomických problémov a návrhom opatrení / politik <b>Kompetencie:</b> -Študent bude vedieť rozoznať situácie, keď je oprávnený zásah štátu do ekonomiky -Bude schopný identifikovať možnosti, ktoré má štát k dispozícii pre zámerné usmerňovanie hospodárskeho vývoja -Získa schopnosť kriticky zhodnotiť možnosti nasadenia hospodársko- politických opatrení a aj riziká s tým spojené	

**Stručná osnova predmetu:**

Štát a trhy v demokratickej spoločnosti  
Inštitúcie a uplatňovanie moci pre napĺňanie ekonomických cieľov  
Princípy a ciele v HP  
Makroekonomické HP:  
Rozpočtová politika  
Menová politika  
Súčinnosť rozpočtovej a menovej politiky pri stabilizácii ekonomiky  
Mikroekonomické HP:  
Politika ochrany hospodárskej súťaže  
Štruktúrna politika  
Politika zamestnanosti a trhu práce  
Príjmová politika. Vývoj hospodárskej politiky vo svete  
Míľniky hospodárskej politiky Slovenska

**Odporúčaná literatúra:**

- 1.The Core Team: Economy, Society and Public Policy. COREECON, Electric Books Works.
- 2.Lukáčik, J. a kol. 2013. Hospodárska politika – teória a prax. Bratislava: Sprint 2, 2013

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 808

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
26.73	0.0	0.0	40.22	25.25	6.06	1.36	0.37	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Karol Morvay, PhD., Ing. Elena Fifeková, PhD., doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., Ing. Daniela Pobudová, PhD., Ing. Jarmila Vidová, PhD., MBA, Ing. Matej Vitáloš, PhD., Ing. Richard Kališ, PhD., Ing. Tomáš Oleš, PhD., Ing. Jakub Szabó, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHP NHF/ NND21010/21	<b>Názov predmetu:</b> Prípadové štúdie z hospodárskej politiky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KHP NHF/NND21001/21-Hospodárska politika	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na hodinách, priebežná príprava vlastnej prípadovej štúdie 40 % Vlastná prípadová štúdia a jej prezentácia 60 %.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín Z toho: účasť na seminároch 26 h, priebežná príprava na semináre 26 h, spracovanie semestrálnej prípadovej štúdie 26 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent získa na predmete možnosť uplatniť teoretické poznatky z profilových predmetov študijného odboru a uplatniť ich v reálnych hospodársko-politických situáciách. (rozhodnutia protimopolných orgánov, prioritizácia implementácie štrukturálnych fondov, alternatívne odhady inflácie počas výnimočných situácií a pod.)</li><li>• Študent na predmete rozširuje svoje teoretické vedomosti o praktický prístup k ich aplikácií na úrovni viacerých úrovniach vlády</li></ul> Kompetentnosť <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktívna diskusia preberaných štúdií ho vedie k rozvoju kritického myslenia</li><li>• Empirická verifikácia poskytnutých záverov a tvrdení.</li><li>• Pri tvorbe vlastnej štúdie využíva dostupné štatistické údaje (Datacube, štatistické zhodnotenia odvetví a adresné datasety dostupné k preberanej téme) a využíva poznatky z ekonomickej analýzy nadobudnuté na iných predmetoch.</li></ul> Zručnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Pri spracovaní vlastnej prípadovej štúdie aj použitie kvantitatívnych ekonometrických metód.</li><li>• Samostatná prípadová štúdia a jej prezentácia rozvíja komunikačné zručnosti študenta ako v písomnom, tak aj v ústnom podaní s dôrazom na vysvetľovanie kauzálnych a empiricky verifikovaných príčin v skúmaných témach.</li><li>• Kolektívna diskusia a brainstorming o prezentovanej téme nabáda študentov k tímovej práci a podporuje schopnosť jasne formulovať úzke miesta analýzy nie len v oblasti témy analýzy, ale aj použitej metodológie.</li></ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

Aktuálne prípadové štúdie špecificky zamerané pri segmentoch hospodárskej politiky SR na:

1. protimonopolnú hospodársku politiku
2. daňovú politiku
3. príjmovú politiku
4. analýzu trhu práce
5. navrhované a prijaté hospodársko-politické opatrenia
6. analýzu menovej politiky
7. analýzu fiškálnej politiky
8. analýzu vonkajšej hospodárskej politiky
9. analýzu hospodárskych modelov
10. analýzu sociálnej politiky
11. analýzu dopravnej politiky
12. analýzu kohéznej politiky

**Odporúčaná literatúra:**

IFP (2017): Tax revenues sensitivity to economic activity. Inštitút finančnej politiky MF SR (online)

IFP (2018): Women Still Can't Have It All: Barriers to Higher Maternal Employment in Slovakia. Inštitút finančnej politiky MF SR (online)

IFP (2018): Do Euro Area Expansions Die of Old Age? Inštitút finančnej politiky MF SR (online)

IFP (2020): Searching for gaps: Bottom-up approach for Slovakia. Inštitút finančnej politiky MF SR (online)

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
61.36	0.0	0.0	36.36	2.27	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Martin Hudcovský, PhD., Ing. Miroslava Luchava Havettová, PhD., doc. Ing. Karol Morvay, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 03.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darvo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHP NHF/ NND21016/23	<b>Názov predmetu:</b> Využitie dát v ekonómii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KET NHF/NNE21001/21-Základy ekonómie 1 alebo KVSaRR NHF/NNG21003/21-Verejná politika 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na hodinách (10 %), domáce zadania (40 %), písomné zadania (50%).	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celková záťaž študenta 78 hodín z toho – cvičení 26 hodín – príprava na semináre a priebežné domáce úlohy 26 hodín príprava na písomné zadania 26 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti • Absolvovaním kurzu sa študent oboznámi so základnými matematickými a štatistickými metódami využiteľnými v ekonómii. Ďalej získava základné analytické schopnosti a porozumie použitiu kvantitatívnych metód v oblasti ekonómie. Študent takisto získa vedomosti o základoch ekonomického modelovania a ekonomickej analýzy. Kompetencie • Úlohy na seminároch sú zamerané na individuálnu prácu, ale aj na prácu v tíme. Študent tak rozvíja samostatnú prácu ako aj schopnosti spolupráce v užšom kolektíve na spoločnej práci s dátami. Zručnosti • Študent získa jednoduché štatistické zručnosti, bude oboznámený s využitím jednoduchých štatistických programov a rovnako sa naučí, kde nájsť potrebné údaje a ako ich prezentovať v transparentnej podobe s akcentom na ekonomickú interpretáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do kvantitatívnych metód a techník v oblasti ekonómie. Základy matematiky a štatistiky pre ekonómov. 2. Základy matematiky a štatistiky pre ekonómov – pokračovanie. Identifikácia zdrojov a typov údajov a spôsob ich získavania. 3. Analyzovanie funkčných vzťahov a vzájomných závislostí medzi premennými. Oboznámenie sa so základnými funkčnými formami využívanými v ekonómii. 4. Práca so základnými štatistickými charakteristikami údajov. 5. Využitie štatistických metód v ekonómii, napr. pri hodnotení politických opatrení, zmien vo firmách alebo iných štruktúrnych zmenách.	

6. Formulovanie a testovanie jednoduchých hypotéz.
7. Dôraz na odlišnosti medzi koreláciou a kauzalitou pri práci s ekonomickými dátami. Príklad randomizovaných kontrolovaných experimentov.
8. Úvod do práce v štatistickom programe R, práca s databázami, import, export údajov.
9. Zlučovanie databáz, triedenie dát, tvorba štatistik.
10. Vizualizácia údajov v štatistických programoch a ich ekonomická interpretácia.
11. Lineárna regresia a úvod do kauzálnej analýzy.
12. Empirická analýza na vybranú tému spracovaná v štatistickom programe.
13. Tréning prezentáčnych zručností na vlastnej empirickej analýze.

**Odporúčaná literatúra:**

1. E. Tipoe a R. Becker – Doing Economics, online: <https://www.core-econ.org/doingeconomics/>
2. Wooldridge, Jeffrey M. Introductory econometrics: A modern approach. Nelson Education, 2016.
3. Joshua D. Angrist & Jörn-Steffen Pischke, 2014. "Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect," Economics Books, Princeton University Press, edition 1, number 10363.
4. Imai, K., & Webb Williams, N. (2022). Quantitative Social Science: An Introduction in tidyverse. Princeton University Press.
5. Dayal, Vikram. (2020). Quantitative Economics with R: A Data Science Approach. 10.1007/978-981-15-2035-8.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Richard Kališ, PhD., doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD.

**Dátum schválenia:** 22.05.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Daro, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ NNE21001/21	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca, písomná práca, písomná skúška Semináre 40 % - Aktivita na seminároch 15 % - Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie 10 % - Písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh 15 % Výsledok záverečnej písomnej skúšky 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 18 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 21 hodín Príprava na skúšku: 52 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - V rámci tohto predmetu si študenti osvoja základný kategoriálny aparát a pochopia súvislosti medzi jednotlivými ekonomickými javmi a procesmi trhovej ekonomiky. Zručnosti: - Počas seminárov študenti získajú základné poznatky z oblasti tímovej práce a osvoja si základy kritického myslenia. Kompetencie: - Študent nadobudne kompetencie z oblasti analýzy a komparácie fungovania základných ekonomických systémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Predmet a metodológia ekonómie. Vývoj ekonomického myslenia. Ekonomické zákony, typy hospodárstiev. Triáda ekonomických problémov. Trh a trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, rovnovážna cena. Elasticita dopytu a ponuky. Rozhodovanie trhových subjektov v dokonalej a nedokonalej konkurencii. Trh výrobných faktorov, rozdeľovanie dôchodkov a kvalita života.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. LISÝ, J. a kolektív: Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 2016.
2. ROZBORILOVÁ, D. a kolektív: Ekonómia praktikum. Ekonomická teória 1. Druhé vydanie. Bratislava: WoltersKluwer, 2018.

Doplňujúca literatúra:

1. HOLMAN, R.: Ekonomie. 5. vydanie. Praha: Nakladat. C. H. Beck. 2011. ISBN 978-80-7400-006-5.
2. SCHILLER, B. R.: Makroekonomie. Brno: Computer Press. 2004
3. MANKIWI, N.G.: Zásady ekonómie. Praha : Grada, 1999.
4. SAMUELSON, P. A. - NORDHAUS, W. D.: Ekonómia, Bratislava: 2000.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 893

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
5.49	0.0	0.0	10.97	21.95	27.88	18.14	15.57	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., Ing. Ľubomír Darmo, PhD., Ing. Dávid Hojdan, PhD., Dr. habil. Ing. Mgr. Zsolt Horbulák, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD., Ing. Peter Leško, PhD., doc. Ing. Marta Martincová, CSc., Ing. Eleonóra Matoušková, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD., prof. Ing. Eva Muchová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Andrej Příklad, PhD., prof. Ing. Magdaléna Příkladová, CSc., Ing. Eva Sirakovová, PhD., Ing. Karol Trnovský, PhD., prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., John Gilbert, Ing. Róbert Mészáros, MBA, Mgr. Lucia Kováčová, M.A.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ NNE21002/21	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca, písomná práca, písomná skúška Semináre 40 % - Domáce zadanie 12 % - Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie 5 % - Krátke kvízy 3 % - Písomné previerky 20 % Výsledok záverečnej písomnej skúšky 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 18 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 21 hodín Príprava na skúšku: 52 hodín EŠ: 24 h konzultácia, 56 h príprava na konzultácie, 76 h príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Absolvovanie predmetu umožní študentom si osvojiť základné makroekonomické pojmy a pochopiť makroekonomické súvislosti. Na základe zvládnutia obsahu tohto predmetu študenti budú schopní systematizovať poznatky makroekonómie vo väzbe k iným predmetom z oblasti hospodárskej politiky, verejných financií, sociálnej politiky a verejnej správy. <b>Kompetentnosti:</b> Študenti získajú schopnosť ekonomicky myslieť a porozumieť makroekonomickým konceptom, indikátorom, politikám a problémom. Na základe získaných relevantných makroekonomických údajov budú schopní vyhodnocovať základné makroekonomické procesy a súvislosti a aplikovať znalosti z makroekonómie na udalosti v ekonomike. <b>Zručnosti:</b>	

Získajú tiež schopnosť vyhľadávať, spracúvať, analyzovať a vyhodnocovať makroekonomické informácie a makroekonomický vývoj z rôznych zdrojov a závery aplikovať v praktických situáciách. Na seminároch sa od študentov očakáva nielen individuálna, ale aj tímová práca. Študenti sa naučia diskutovať a prezentovať vlastný názor podložený získanými znalosťami.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Hrubý domáci produkt. Alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Agregátny dopyt a ponuka, model AD -AS.

Spotreba, úspory a investície.

Ekonomika v dlhom období: ekonomický rast.

Ekonomika v krátkom období: Ekonomický cyklus.

Peniaze, peňažný trh a bankový systém.

Inflácia.

Nezamestnanosť a Phillipsova krivka.

Makroekonomické prístupy k hospodárskej politike.

Fiškálna politika.

Monetárna politika.

Medzinárodný obchod. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb a kapitálu.

Mechanizmus výmenných kurzov a medzinárodné menové vzťahy.

Medzinárodná ekonomická integrácia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Čaplánová, A. a kolektív: Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 2022.

2. Darmo, L. a kolektív: Ekonómia: praktikum. Praha: Wolters Kluwer, 2022.

3. Parkin, N.: Economics. Global Edition, 13th edition, Pearson, 2018.

Doplňujúca literatúra:

1. Muchová, E. a kol.: Základy ekonómie. Praha: Wolters Kluwer, 2021

2. Ekonómia pre každého. Vzdelávacia platforma [www.learn-economics.euba.sk](http://www.learn-economics.euba.sk)

3. Krugman, P. Wells, R.: Economics. 6th edition. Worth Pub. 2021

4. The Core Team: Economy, Society and Public Policy. Slovenská verzia dostupná na: <https://www.core-econ.org/espp/sk>

5. Mankiw, N.G.: Principles of Economics. 8th edition, Cengage Learning 2017

#### **Sylabus predmetu:**

PREDNÁŠKY

1. TÝŽDEŇ

Hrubý domáci produkt. Alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Agregátny dopyt, agregátna ponuka, model AD-AS

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy výpočtu HDP, nominálny a reálny HDP.

Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Vymedzenie pojmov agregátny dopyt a agregátna ponuka, faktory ovplyvňujúce veľkosť AD a AS. Model AD-AS ako základný model makroekonomickej rovnováhy.

2. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície

Spotreba ako najväčšia zložka agregátneho dopytu. Zmeny v spotrebe a ich vplyv na AD.

Spotrebná funkcia, priemerný a hraničný sklon k spotrebe. Úspory a funkcia úspor. Priemerný a hraničný sklon k úsporám. Výdavková rovnováha v podmienkach uzatvorenej ekonomiky.

Investície a ich efekty. Investičný multiplikátor a jeho význam.

3. TÝŽDEŇ

Ekonomika v dlhom období: Ekonomický rast

Ekonomický rast, jeho meranie. Zdroje ekonomického rastu. Spôsoby zabezpečenia trvalo udržateľného rastu. Problémy ekonomického rastu v rozvinutých a menej rozvinutých krajinách.

#### 4. TÝŽDEŇ

Ekonomika v krátkom období: Ekonomický cyklus

Ekonomický cyklus – jeho priebeh, základné a ohraničujúce fázy. Špecifiká ekonomických cyklov v 20. storočí a na začiatku 21. storočia. Vplyv ekonomického cyklu na zmeny základných makroekonomických veličín. Cyklus vyvolaný šokmi na strane AD, resp. šokmi na strane AS.

Ilustrácia fáz ekonomického cyklu v AD-AS modeli. Okunov zákon.

#### 5. TÝŽDEŇ

Peniaze, peňažný trh a bankový systém

Podstata a funkcie peňazí. Vývoj foriem peňazí. Ponuka peňazí a peňažné agregáty. Dopyt po peniazoch a základné teórie dopytu po peniazoch a ich implikácie. Teória preferencie likvidity a kvantitatívna teória peňazí. Formovanie rovnováhy na peňažnom trhu. Finanční sprostredkovatelia – tvorba bankových peňazí a multiplikátor ponuky peňazí.

#### 6. TÝŽDEŇ

Inflácia

Inflácia a jej meranie s využitím cenových indexov. Klasifikácia inflácie podľa jednotlivých foriem. Očakávaná a neočakávaná inflácia. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačaná inflácia. Náklady inflácie. Deflácia a jej vplyv na ekonomiku.

#### 7. TÝŽDEŇ

Nezamestnanosť a Phillipsova krivka

Vymedzenie základných pojmov (práceschopné obyvateľstvo, pracovná sila, zamestnaní, nezamestnaní). Meranie nezamestnanosti. Formy nezamestnanosti. Príčiny existencie frikčnej, štrukturálnej a cyklickej nezamestnanosti. Prirodzená miera nezamestnanosti. Náklady nezamestnanosti. Spôsoby riešenia problému nezamestnanosti. Phillipsova krivka – pôvodný prístup a monetaristický prístup.

#### 8. TÝŽDEŇ

Makroekonomické prístupy k hospodárskej politike

Pojem a formy makroekonomickej hospodárskej politiky. Ciele makroekonomickej hospodárskej politiky. Domáce a nadnárodné subjekty makroekonomickej hospodárskej politiky. Koncepcia magického n-uholníka. Dopytovo orientovaná makroekonomická politika a ponukovo orientovaná makroekonomická politika. Prístupy jednotlivých teoretických škôl pri preferovaní cieľov hospodárskej politiky.

#### 9. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika

Fiškálna politika. Štátny rozpočet. Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu. Deficit štátneho rozpočtu a štátny dlh. Ciele a transmisný mechanizmus fiškálnej politiky. Stabilizačná fiškálna politik a využitie automatických stabilizátorov. Diskrétna opatrenia fiškálnej politiky. Vytlačací efekt. Krátkodobé a dlhodobé dopady fiškálnej politiky v AD-AS modeli. Fiškálne multiplikátory.

#### 10. TÝŽDEŇ

Monetárna politika

Ciele monetárnej politiky. Postavenie a úloha centrálnej banky v ekonomike. Typy monetárnej politiky. Transmisný mechanizmus monetárnej politiky. Nepriame nástroje monetárnej politiky – operácie na voľnom trhu, povinné minimálne rezervy, kľúčová úroková sadzba CB a intervencie na devízových trhoch. Krátkodobé a dlhodobé vplyvy monetárnej politiky v AD-AS modeli.

#### 11. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb a kapitálu

Medzinárodný obchod – podstata, príčiny existencie medzinárodného obchodu. Teória medzinárodného obchodu – teória absolútnych a komparatívnych nákladov. Voľný obchod a ekonomická efektívnosť. Liberálna vs. protekcionistická zahraničnoobchodná politika. Nástroje

protekcionalistickej obchodnej politiky - clá a kvóty a ich dopady na efektívnosť alokácie zdrojov. Medzinárodný pohyb kapitálu – priame zahraničné investície a portfóliové investície. Platobná bilancia a jej význam. Štruktúra platobnej bilancie.

## 12. TÝŽDEŇ

Mechanizmus menových kurzov a medzinárodné menové vzťahy. Medzinárodná ekonomická integrácia

Menový kurz – nominálny a reálny menový kurz. Formovanie menového kurzu, základné systémy menových kurzov, ich výhody a nevýhody. Dopyt a ponuka po mene na devízovom trhu. Faktory ovplyvňujúce dopyt a ponuku na devízovom trhu. Teória parity kúpnej sily.

Medzinárodná ekonomická integrácia a jej formy. Vývoj a súčasný stav medzinárodnej ekonomickej integrácie v rámci EÚ.

## 13. TÝŽDEŇ

Záverečné zhrnutie a opakovanie najdôležitejších tém

---

## SEMINÁRE

### 1. TÝŽDEŇ

Úvodný seminár

Oboznámenie sa s obsahom predmetu a podmienkami hodnotenia. Úvod do práce s databázami štatistických úradov a medzinárodných organizácií.

### 2. TÝŽDEŇ

Hrubý domáci produkt. Alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Agregátny dopyt, agregátna ponuka, model AD-AS

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy jeho výpočtu, nominálny a reálny HDP. Štatistické dáta o hrubom domácom produkte vo vybraných krajinách. Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby vyjadrovania ekonomického blahobytu.

### 3. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície

Spotreba – autonómna, závislá na dôchodku. Spotrebná funkcia. Úspory a funkcia úspor.

Priemerný a hraničný sklon k spotrebe a k úsporám. Súkromné, verejné a národné úspory. Model rovnováhy na trhu finančných zdrojov – rovnováha úspor a investícií.

### 4. TÝŽDEŇ

Ekonomika v dlhom období: Ekonomický rast

Štatistické porovnanie životnej úrovne vybraných krajín. Úloha produktivity práce a zdroje jej rastu. Možnosti merania ekonomického rastu a jeho vplyv na životnú úroveň.

### 5. TÝŽDEŇ

Ekonomika v krátkom období: Ekonomický cyklus

Ekonomický rast verzus ekonomický cyklus. Model agregátneho dopytu a agregátnej ponuky a jeho význam pri vysvetľovaní cyklických výkyvov. Využitie štatistík pri analýze ekonomického cyklu. Identifikácia šokov v AD-AS modeli

### 6. TÝŽDEŇ

Peniaze, bankový systém a peňažný trh

Peniaze, peňažné agregáty a ich význam v ekonomike. Štatistické údaje o peňažných agregátoch vo vybraných krajinách. Kvantitatívna teória peňazí a rovnica výmeny. Vzťah množstva peňazí a cenovej hladiny. Frakčné bankovníctvo – peňažný multiplikátor a tvorba bankových peňazí.

### 7. TÝŽDEŇ

Inflácia

Cenové indexy, ich význam pri meraní zmien cenovej hladiny a aplikácia poznatkov s využitím štatistických údajov. Príčiny existencie inflácie, jej formy a náklady inflácie. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačaná inflácia v AD-AS modeli.

### 8. TÝŽDEŇ

Nezamestnanosť a a Phillipsova krivka

Rozdelenie obyvateľstva v ekonomike a jeho význam pri meraní miery nezamestnanosti, zamestnanosti a ekonomickej aktivity s využitím štatistík. Príčiny vzniku a možnosti riešenia frikčnej, štruktúrnej a cyklickej miery nezamestnanosti. Prirodzená miera nezamestnanosti. Krátkodobá voľba medzi infláciou a nezamestnanosťou – Phillipsova krivka.

#### 9. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika

Realizácia expanzívnej a reštriktívnej fiškálnej politiky v AD-AS modeli. Nástroje fiškálnej politiky. Fiškálne multiplikátory a vytlačací efekt súkromných investícií. Analýza reakcií fiškálnej politiky založenej na daniach a na vládných výdavkoch.

#### 10. TÝŽDEŇ

Monetárna politika

Realizácia expanzívnej a reštriktívnej monetárnej politiky v AD-AS modeli. Nástroje monetárnej politiky. Európska centrálna banka, jej nástroje a realizácia monetárnej politiky. Analýza reakcií centrálnej banky na dopytové a ponukové šoky v AD-AS.

#### 11. TÝŽDEŇ

Záverečná písomná práca.

Prezentácia prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce, diskusia

#### 12. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb a kapitálu

Teória absolútnych a komparatívnych výhod. Grafická analýza importujúcej a exportujúcej ekonomiky. Clá a kvóty – nástroje protekcionistickej obchodnej politiky vlády. Platobná bilancia a jej súčasti.

#### 13. TÝŽDEŇ

Mechanizmus menových kurzov a medzinárodné menové vzťahy. Medzinárodná ekonomická integrácia.

Menový kurz – nominálny a reálny menový kurz. Grafická analýza formovania rovnováhy na devízovom trhu. Základné systémy menových kurzov – príčiny a dôsledky nadhodnoteného a podhodnoteného menového kurzu. Medzinárodná ekonomická integrácia.

Opravný termín záverečnej písomnej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1084

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
4.8	0.0	0.0	11.9	19.46	28.51	23.15	12.18	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Zuzana Brinčíková, PhD., prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Ľubomír Darmo, PhD., Ing. Ivana Lennerová, PhD., Ing. Peter Leško, PhD., Ing. Eleonóra Matoušková, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD., prof. Ing. Eva Muchová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Andrej Příklad, PhD., prof. Ing. Magdaléna Přívarová, CSc., Ing. Eva Sirakovová, PhD., Ing. Karol Trnovský, PhD., Mgr. Tomáš Šarközi

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba

zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ NNE23001/23	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do behaviorálnej ekonómie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná písomná skúška 20 % písomná seminárna práca, tímová práca 20 % priebežné hodnotenie (písomná práca, individuálne zadania) 60 % záverečná písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26 hodín – účasť na seminári 15 hodín – príprava eseje 15 hodín – príprava na zápočtový test 22 hodín – príprava na skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Predmet poskytne študentom prehľad základných princípov a metód využívaných v behaviorálnej ekonómii. Behaviorálna ekonómia vysvetľuje príčiny odchýlky v správaní jednotlivcov od racionality predpokladanej štandardnou mikroekonomickou teóriou ako aj behaviorálne skreslenia, ktorými sú často jednotlivci postihnutí. Predmet ukazuje dopady týchto behaviorálnych odchýlok na samotných jednotlivcov, firmy, ako aj rôzne oblasti verejných politík. Poskytuje tiež prehľad ako princípy behaviorálnej ekonómie možno použiť na riešenie ekonomických problémov v oblasti makroekonómie aj mikroekonómie. Kompetencie, schopnosti a zručnosti: Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní identifikovať a vyhodnotiť systematické odchýlky v správaní a použiť behaviorálny prístup na vysvetlenie týchto odchýlok, porovnať neoklasický a behaviorálny prístup a vyhodnotiť rozdiely medzi nimi v jednotlivých oblastiach ekonomickej analýzy. Študenti budú schopní navrhnúť alternatívne riešenia na zníženie odchýlok v konaní jednotlivcov od racionality vo vybraných oblastiach. Predmet rozvíja aj mäkké zručnosti študentov (prezentačné, argumentačné, práca v tíme).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Behaviorálna ekonómia a jej genéza, 2. Metodológia behaviorálnej ekonómie a jej prienik s inými spoločenskými vedami	

3. Prospektová teória
4. Preferencie (spoločenské a časové preferencie),
5. Heuristika a behaviorálne skreslenia
6. Behaviorálne postrčenia
7. Behaviorálne prístupy k šťastiu
8. Behaviorálna ekonómia verejného sektora
9. Strategické interakcie
10. Využitie poznatkov behaviorálnej ekonómie v ekonomii rozvoja
11. Využitie poznatkov behaviorálnej ekonómie vo vzdelávaní
12. Využitie poznatkov behaviorálnej ekonómie v oblasti zdravia a poskytovaní zdravotnej starostlivosti
13. Behaviorálny prístup k správaniu spotrebiteľa

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

#### ZÁKLADNÁ:

1. Wilkinson, N., Klaes, M. (2012) An Introduction to Behavioral Economics, Palgrave Macmillan.
2. Thaler, R. Neočekávané chování, Praha, Argo, 2017 (alebo anglický originál Misbehaving)

#### ODPORÚČANÁ:

1. Banerjee, A.V., Duflo, E. (2012). Poor Economics – A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. PublicAffairs.
2. Thaler, R., Sunstein, C. R. (2021). Nudge (Postrčenie). Allen Lane.
3. Kahneman, D. (2013). Thinking, Fast and Slow. Farrar, Straus and Giroux.
4. Ariely, D. (2010, Predictably Irrational, Revised and Expanded Edition: The Hidden Forces That Shape Our Decisions (Revised and Expanded ed.). Harper Perennial.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Eva Sirakovová, PhD.

**Dátum schválenia:** 21.05.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmono, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ NNE23002/23	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do teórie verejnej voľby
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Esej vypracovaná v tíme aj jej prezentácia: 10 % Aktivita na seminári 15 % Priebežný test: 15 % Záverečná písomná skúška: 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava eseje: 16 hodín Príprava na zápočtový test: 16 hodín Príprava na skúšku: 20 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosti: Cieľom predmetu je s využitím ekonomickej teórie poskytnúť študentom ucelený a podrobný pohľad na fungovanie demokratického politického systému a verejného sektora v súčasných spoločnostiach a existujúcich mechanizmov alokácie zdrojov vo verejnom sektore. Po ukončení predmetu budú študenti schopní aplikovať prístup teórie verejnej voľby a metodológiu novej inštitucionálnej ekonómie pri skúmaní súčasných demokratických politických systémov a riešení otázok fungovania ich verejného sektora. Schopnosti a zručnosti: - Porozumenie mechanizmom fungovania verejného sektora, právnym a politologickým aspektom fungovania súčasných demokratických spoločností. - Poznať teoretické a metodologické východiská teórie verejnej voľby a ich implikácie pre alokáciu zdrojov vo verejnom sektore. - Uplatnenie metodológie teórie verejnej voľby v ekonomickej analýze spôsobov alokácie zdrojov vo verejnom sektore. - Schopnosť analyzovať a identifikovať alternatívne spôsoby fungovania verejného sektora v súčasných demokratických spoločnostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické východiská Teorie verejnej voľby 2. Alokačná neefektivnosť a trhové zlyhania 3. Štát ako nástroj koordinácie a regulácie individuálnych akcií 4. Vplyv fiskálnych inštitúcií na výsledok verejnej voľby	

5. Voľby, volebné právo, volebný cenzus
6. Volebné systémy
7. Teórie demokracie
8. Demokratické politické režimy
9. Nedemokratické politické režimy
10. Politické ideológie
11. Politicko-ekonomický cyklus
12. Verejná voľba vo svetle experimentálnej a behaviorálnej ekonómie
13. Politické výzvy súčasnosti – fenomén biopolitiky

#### **Odporúčaná literatúra:**

##### Základná:

1. BUCHANAN, James M. Veřejné finance v demokratickém systému. Přeložila Eva Nevrlá. 1. vyd. Brno : Computer Press, 1998. 324 s. ISBN 8072261169
2. JACKSON, P. M., BROWN, C. V. Ekonomie veřejného sektoru. 1.vydání. Praha: EUROLEX BOHEMIA, s.r.o., 2003. 733 s. ISBN 80-86432-09-2.
3. HILLMAN, A. L. Public Finance And Public Policy : Responsibilities And Limitations Of Government. 1st. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. ISBN 0521001145.
4. JACKSON, P. M., BROWN, C. V. Ekonomie veřejného sektoru. 1.vydání. Praha: EUROLEX BOHEMIA, s.r.o., 2003. 733 s. ISBN 80-86432-09-2.
5. SCHRAM, A. Experimental Public Choice. In Tinbergen Institute Discussion Papers, 2002.

##### Odporúčaná:

1. MUELLER, D. C. Public choice. III. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 768 s. ISBN 0521894751.
2. BUCHANAN, J. M., TULLOCK, G. The calculus of consent : logical foundations of constitutional democracy. Michigan : University of Michigan, 2006. s. ISBN 0472061003.
3. BATINA, R. G., IHORI, T. Public goods: theories and evidence. Berlín: Springer, 2005. ISBN 3540241744.
4. GUNNING, J. Understanding democracy : an introduction to public choice. Taiwan : Nomad Press, 2003. 451 s. ISBN 9864120832.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Ivana Lennerová, PhD.

**Dátum schválenia:** 21.05.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21010/21	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 5 % aktívne zapájanie sa do odbornej diskusie, 20 % samostatná písomná práca, 15 % prezentačný výstup z prípadovej štúdie, 60 % skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 156 h (účasť na prednáškach 26 h, účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 13 h, spracovanie semestrálneho projektu 20 h, príprava na zápočtovú písomku 19 h, príprava na skúšku 52 h)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je vybaviť študentov vedomosťami a základnými analytickými schopnosťami vo vzťahu k hlavným oblastiam záujmu sociálnej politiky ako vednej disciplíny i ako praktickej činnosti v meniacom sa sociálno-ekonomickom prostredí. Študent získa schopnosť samostatného vnímania a analyzovania sociálnych problémov a kritického hodnotenia navrhovaných metódy ich riešenia. Viesť študentov k pochopeniu vzájomného vzťahu a uplatnenia kritérií ekonomickej i sociálnej efektivity vo vzťahu k rôznym subjektom v procese tvorby a implementácie sociálnej politiky. Problematika predmetu vychádza zo sociálnej teórie, vysvetľuje typy sociálnej politiky a rozpracováva základné poznatky teórie a praxe sociálnej politiky cez poznatky o funkciách sociálnej politiky, o jej sociálnej a ekonomickej podmienenosti, o jej princípoch, obsahu a konkrétnych nástrojoch u nás i v zahraničí. Po absolvovaní predmetu by študent mal byť schopný: Vedomosti a porozumenie - chápať hodnoty, princípy, a ciele sociálnej politiky - orientovať sa v teóriách, legislatíve, koncepciách a strategických dokumentoch týkajúcich sa predmetnej problematiky - orientovať sa v identifikátoroch sociálnej politiky v kvalitatívnej podobe, ktoré umožnia skúmanie hospodárskych javov z kvantitatívneho pohľadu - porozumieť princípom fungovania modelov sociálnej politiky - aplikovať vedomosti v praktických situáciách a tvorivým spôsobom pristupovať k riešeniu konkrétnych sociálnych situácií - porozumieť sociálno-ekonomickým vzťahom pre ich efektívne aplikovanie v hospodárskej praxi - získať vedomosti o druhoch, prejavoch, štruktúre a dynamike sociálnych problémov v národnom, regionálnom meradle a o vzťahoch medzi nimi	

- získať vedomosti o zdrojoch informácií, metódach získavania a spracovania údajov v sociálnej oblasti
- syntetizovať základné rysy sociálnej teórie vo vzťahu k európskemu prostrediu

#### Kompetencie

- schopnosť samostatnej práce so štúdiami súvisiacimi so sociálnou politikou
- otvorenosť na vnímanie a interpretáciu sociálnych javov a problémov
- schopnosť zohľadniť sociálny aspekt pri riešení praktických hospodárskych problémov

#### Zručnosti

- aplikovať správne metódy, postupy a techniky pri konkrétnych sociálnych situáciách v oblasti tvorby ako aj implementácie sociálnej politiky
- identifikovať zodpovednosť konkrétnych inštitúcií podľa kompetencií za sociálne problémy
- interpretovať výsledky analýz v sociálnej oblasti
- schopnosť identifikovať jednotlivé sociálne dávky pre príjemcov v konkrétnych životných situáciách
- diskutovať o sociálnych problémoch a ich možných riešeniach

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálna politika a jej vymedzenie. Sociálne povedomie a sociálne zákonodarstvo. Etapy vývoja a osobnosti sociálnej politiky v európskom priestore. Sociálna politika ako teória a prax.
2. Hodnotové východiská sociálnej politiky. Princípy a funkcie sociálnej politiky.
3. Vymedzenie právnych, ekonomických a programových nástrojov sociálnej politiky. Účasť a úlohy subjektov v sociálnej politike. Inštitucionálny a kompetenčný rámec v sociálnej oblasti.
4. Trhové prostredie a sociálna politika, transformačný proces sociálnej sféry, decentralizácia, deregulácia. Vzťah sociálnej a hospodárskej politiky.
5. Sociálne a hospodárske problémy. Premena sociálnej politiky a jej prispôsobenie sa novým sociálno-ekonomickým a spoločenským zmenám, aspekty ekonomickej a následne sociálnej reformy. Fiškálne problémy sociálnej politiky a ich sociálne príčiny.
6. Sociálna politika a európska integrácia, systémy sociálnej ochrany v EÚ, vývoj a základy európskej sociálnej politiky, sociálne práva v EÚ.
7. Typológia modelov sociálnej politiky vo vybraných štátoch EÚ. Ekonomická výkonnosť a sociálna ohľaduplnosť sociálnych systémov, solidarita a zásluhovosť v sociálnych podsystemoch SR.
8. Chudoba a sociálna exklúzia, príčiny a prejavy chudoby, meranie chudoby, chudoba a sociálne nerovnosti, priestorové a spoločenské súvislosti chudoby, cieľové skupiny ohrozené chudobou a sociálnym vylúčením, stratégia boja proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu, politika sociálnej inklúzie. Záchraná sociálna sieť.
9. Vymedzenie sociálneho zabezpečenia a jeho podsystemov. Ekonomická udržateľnosť a efektívnosť podsystemov v kontexte meniacich sa podmienok.
10. Kvalita života a spoločnosť. Ekonomika a kvalita života, rozvojové aspekty kvality života. Faktory a determinanty kvality života.
11. Postavenie vzdelávania v spoločnosti a jeho funkcia, úloha štátu a ostatných subjektov vzdelávacej politiky. Spravodlivý prístup k vzdelávaniu. Miera návratnosti investícií do vzdelávania. Vzdelávací systém v SR. Aktuálne problémy v oblasti vzdelávania.
12. Ciele a nástroje bytovej politiky, spôsoby financovania, podpora bývania, aktuálne problémy. Úloha bytovej politiky v sociálnej kvalite života občana, podpora rozvoja bývania v krajinách Európskej únie.
13. Zdravie, jeho význam a miesto v spoločnosti. Zdravotníctvo a zdravotné poistenie. Vymedzenie cieľových skupín, úlohy štátu, trhu a jednotlivca.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Sika, P. a kol.: Sociálna politika. Vydavateľstvo EKONÓM, 2018. ISBN 978-80-225-4544-0.

2. Dudová, I., – Stanek, V., – Polonyová, S.: Sociálna politika. Wolters Kluwer, 2018. ISBN: 978-80-8168-866-9.
3. Krebs, V. a kol.: Sociální politika, Wolters Kluwer, 2015. ISBN: 978-80-7478-921-2.
4. Spicker, P.: Social Policy: Theory and Practice. Bristol University Press, 2014. ISBN 9781447316107
5. Baldock, J., – Mitton, L. – Manning, N., – Vickerstaff, S.: Social Policy. Oxford University Press, 2011. ISBN: 978-0199570843.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 393

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
1.02	0.0	0.0	11.96	30.03	37.4	14.5	5.09	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Peter Sika, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21011/21	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne zabezpečenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívne vystupovanie na cvičeniach – 5 % Písomný test – 5 % Semestrálna písomná práca – 30 % Záverečná písomná skúška – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> účasť na prednáškach 26 h, účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 13 h, príprava na semestrálnu písomnú prácu 26 h, príprava na skúšku 65 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu nadobudnú teoretické a predovšetkým praktické poznatky z problematiky sociálneho zabezpečenia v podmienkach SR a ďalších krajín EÚ. Cieľom je priblížiť fungovanie jednotlivých súčastí sociálneho zabezpečenia z aspektu inštitucionálneho, finančného, dávkového, orientovať sa v hlavných faktoroch vplyvu s akcentom na ekonomický a demografický faktor. Získať vedomosti o metodike výpočtu jednotlivých dávok. Orientovať sa v problematike koordinácie systémov sociálneho zabezpečenia. <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- schopnosť identifikovať determinanty sociálneho zabezpečenia,</li><li>- orientovať sa v inštitucionálnom rámci systému sociálneho zabezpečenia,</li><li>- aplikovať získané teoretické a praktické vedomosti z oblastí jednotlivých súčastí sociálneho zabezpečenia</li></ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kriticky analyzovať a vysvetliť ustanovenia zákona o sociálnom poistení a aplikovať ich v praxi pri rešpektovaní etických noriem</li><li>- analyzovať a odborne spracovať teoretické a praktické otázky fungovania systému v SR i vo svete,</li><li>- analyzovať, komparovať a vyhodnocovať modely fungovania sociálneho zabezpečenia, vplyvy a väzby systému na ekonomické, demografické a ďalšie procesy odborne posúdiť proces starnutia populácie a jeho dopad na dôchodkové zabezpečenie</li></ul> <b>Kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identifikovať vecný a osobný rozsah sociálneho zabezpečenia v závislosti od spoločensko-ekonomických zmien,</li></ul>	

- navrhnuť korekcie systému sociálneho zabezpečenia vzhľadom na nové riziká,
- viesť odborné diskusie a prezentovať nevyhnutnosť zmien v systéme.

### Stručná osnova predmetu:

Predmet je rozdelený do dvoch problémových okruhov. V prvej časti sa zaoberá prehľadom o východiskách sociálneho zabezpečenia v sociálnom systéme spoločností a v druhej časti sa orientuje na praktické otázky fungovania systému v podmienkach SR v kontexte jednotlivých súčastí sociálneho zabezpečenia. Pozornosť sa venuje aj prístupom ku koordinácii sociálneho zabezpečenia vo svete.

1. Historický vývoj sociálneho zabezpečenia.
2. Princípy, zásady, funkcie a ciele sociálneho zabezpečenia.
3. Inštitucionálne a finančné zabezpečenie sociálneho zabezpečenia.
4. Uplatňovanie a efektívnosť nástrojov sociálneho zabezpečenia.
5. Modely sociálneho zabezpečenia v trhovách ekonomikách.
6. Riadenie sociálneho zabezpečenia v podmienkach SR.
7. Vecný a osobný rozsah sociálneho poistenia.
8. Nemocenské poistenie.
9. Dôchodkové zabezpečenie v SR.
10. Poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie
11. Úloha štátu pri podpore rodiny a štátna sociálna podpora.
12. Sociálna pomoc.
13. Koordinačné mechanizmy v oblasti sociálneho zabezpečenia.

### Odporúčaná literatúra:

1. Rievajová, E. a kol.: Sociálne zabezpečenie. Bratislava: Ekonóm, 2017
2. Krebs, V. a kol.: Solidarita a ekvivalence v sociálnych systémoch. Praha, VÚPaSV, 2009
3. Macková, Z.: Právo sociálneho zabezpečenia (všeobecná časť). Bratislava: Heuréka, 2017. ISBN 978-80-8173-048-1.
4. Collection of Pension Contributions: Trends, Issues and Problems in Central and Eastern Europe. International Labour Organization, 2007
5. Pongrácz, E. a Šipikalová, S.: Sociálne zabezpečenie – aplikačné praktikum. Bratislava: Ekonóm, 2016. ISBN 978-80-225-4227-2.
6. Príslušné legislatívne normy.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, Anglický jazyk

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
3.16	0.0	0.0	16.84	25.26	27.37	18.95	8.42	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba

zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21013/21	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj ľudských zdrojov a personálny manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 10 % Semestrálny test – 10 % Semestrálna práca – 10 % Záverečný test - 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové zaťaženie študenta: 156 Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Príprava seminárnej práce: 13 hodín Príprava na zápočtovú písomku: 26 hodín Príprava na skúšku: 52 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním tohto predmetu získajú profesijné kompetencie z oblasti personálneho riadenia a riadenia ľudských zdrojov, naučia sa rešpektovať ich princípy a zákonitosti na všetkých spoločenských úrovniach. Taktiež si prehľadujú schopnosti v oblasti manažovania, vedenia a koučovania organizácií, sebariadenia a individuálneho rozvoja. Získajú nasledujúce profesijné kompetencie: 1. Budú mať prehľad o teórii z oblasti personálneho riadenia a riadenia ľudských zdrojov a budú vedieť presne používať ich kategoriálny aparát. 2. Budú schopní vnímať organizáciu ako systém s vlastnými prejavmi a zákonitosťami, ktoré je potrebné rešpektovať. 3. Získajú schopnosti hlbšie porozumieť organizačnej kultúre, jej vplyvu na organizačný rozvoj a meniť jej kvalitu. 4. Získajú schopnosti formovať vnútorné prostredie organizácie v intenciách učiacej sa organizácie, znalostnej organizácie a kreatívnej organizácie. 5. Získajú základné a vyššie komunikačné schopnosti. 6. Budú vedieť hlavné princípy motivácie aplikovať do motivačného systému organizácie. 7. Budú sa prejavovať v pracovnom prostredí ako lídri.	

8. Budú mať schopnosť koučovania v profesionálnom ako i v súkromnom živote.
9. Budú vedieť kreovať hodnotiaci systém v organizácii.
10. Budú mať spôsobilosti aplikovať sebariadenie.
11. Budú vedieť aplikovať princípy strategického manažmentu a manažmentu zmeny priamo v ich práci.
12. Budú schopní pripraviť projekt a ho i manažovať.

Získajú nasledujúce vedomosti:

1. Budú mať prehľad o problémoch teórie v oblasti personálneho riadenia a riadenia ľudských zdrojov.
2. Získajú informácie o fungovaní organizácie a o jej hlavných zložkách.
3. Uvedomia si význam organizačnej kultúry a jej podiel na dosahovaní progresu organizácie.
4. Získajú prehľad o nových formách organizácie, ktorými sú učiacia sa organizácia, znalostná organizácia, kreatívna organizácia.
5. Získajú informácie ako komunikovať na profesionálnej úrovni.
6. Budú mať prehľad o základných teóriách motivácie.
7. Odlíšia základné prejavy manažmentu a vodcovstva.
8. Získajú vedomosti o koučovaní a o jeho význame v profesionálnom i súkromnom živote.
9. Naučia sa hlbšie vnímať hodnotenie a jeho význam pri dosahovaní vyššej výkonnosti v organizácii.
10. Získajú prehľad o procesoch zamestnávania ľudí.
11. Budú vedieť hlavné princípy strategického manažmentu a manažmentu zmeny.
12. Budú informovaní o pravidlách písania projektu.

Získajú nasledujúce zručnosti:

1. Zvýšia svoje sociálne zručnosti v oblasti aktívneho počúvania, prijímania a dávania spätnej väzby, v rokovaní v negociácii, vodcovstve a koučovaní.
2. Získajú skúsenosti z riešenia problémov, zo strategickej analýzy, z manažmentu zmeny a z tvorby motivačného a hodnotiaceho systému.
3. Získajú základné zručnosti v písaní projektov.

### **Stručná osnova predmetu:**

Cieľom predmetu je, aby študenti získali profesijné kompetencie z oblasti personálneho riadenia ako i riadenia ľudských zdrojov a naučili sa rešpektovať ich hlavné princípy a zákonitosti na všetkých spoločenských úrovniach. Taktiež, aby si prehĺbili svoje schopnosti v oblasti sebariadenia a individuálneho rozvoja ako i v dosahovaní progresu organizácií.

Študenti získajú schopnosti potrebné pre manažérov, vedúcich pracovníkov ako i expertov v oblasti ľudských zdrojov. Jednotlivé profesijné kompetencie predmetu sú formované do rolí, ktorými sú:

1. Rola personálneho manažéra a manažéra ľudských zdrojov

Identifikácia personálneho riadenia a riadenia ľudských zdrojov. Porozumenie ich rozdielom na teoretickej ale i praktickej rovine.

2. Rola manažéra.

Zameraná na poznanie jednotlivých zložiek organizácie, ktorými sú: hodnoty, ciele, štruktúra, klíma a prostredie. Do tejto roly je zahrnuté i poznanie organizačnej kultúry, jej typológia.

3. Rola rétora.

Predstavuje základné interpersonálne spôsobilosti zamerané na atribúty komunikácie, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, aktívne počúvanie, spätnú väzbu, efektívnu a asertívnu komunikáciu.

4. Rola negociátora.

Predstavuje vyššie interpersonálne spôsobilosti, ku ktorým patrí rokovanie, ovplyvňovanie, negociácie a jej zákonitosti.

5. Rola vodcu.

Rozdiely v charaktere riadenia vodcu a manažera. Riešenie konfliktov na pracovisku, charakteristika sociálnej skupiny a pracovného tímu, štádia vývinu skupiny (chaotické štádium, formálne štádium a vyvinuté štádium).

#### 6. Rola kouča.

Vnímanie koučovania ako vyššej formy vodcovstva. Funkcie koučovania (counseling, mentoring, tutoring a confronting), metódy koučovania, riešenie problémov prostredníctvom koučovania. Koučovanie seba a iných. Sebariadenie a sebarozvoj.

#### 7. Rozvojár ľudských zdrojov.

Analýza silných a slabých stránok osobnosti. Pozitívne prijatie seba a iných. Poznanie vlastného štýlu vedenia, jeho výhod a nevýhod. Efektívne riadenie a organizovanie času. Analýza potenciálu iných. Identifikácia tréningových potrieb pre osobný rozvoj.

#### 8. Rola motivátora.

Vybrané teórie motivácie. Maslowova hierarchia potrieb, Alderferova teória potrieb, Herzbergova teória potrieb, Expektačná teória, McGregorova teória potrieb. Zvyšovanie motivácie prostredníctvom projektovania prác.

#### 9. Rola hodnotiteľa.

Hodnotenie ako proces. Kritéria hodnotenia. Subjekty, metódy, zásady hodnotenia. Metódy hodnotenia a posudzovania práce. Zložky odmeňovania. Zamestnanecké výhody.

#### 10. Rola stratéga

Základy strategického manažmentu. Prostredie organizácie a jeho hodnotenie. Aplikácia SWOT a STEEP analýzy.

#### 11. Rola aktéra zmeny.

Vnímanie zmeny, typológia zmien v organizácii. Eliminácia odporu voči zmenám. Riadenie zmeny prostredníctvom 5 krokov: analýza síl vedúcich ku zmene, diagnóza problému, identifikácia metód zmeny, stratégia zmeny, realizácia a vyhodnotenie.

#### 12. Rola projektového manažera.

Projekt a jeho forma. Štádiá životného cyklu projektu. Vedúci projektu a jeho profesijné kompetencie. Logický rámec projektu. Metódy a formy evalvácie projektu.

Počas seminárov študenti riešia praktické úlohy v ktorých sú aplikované nové metódy vzdelávania ako prípadové štúdie, hranie rolí, cvičenia na riešenie problémov a tvorbu projektov.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. ANTALOVÁ, M. 2004. Trh práce a manažment ľudských zdrojov. Seminäre a cvičenia. Bratislava: Ekonóm, 2004. ISBN 80-225-1954-5.
2. ANTALOVÁ, M. 2011. Ľudské zdroje a personálny manažment. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, ISBN 978-80-225-3234-1.
3. ANTALOVÁ, M., CHINORACKÁ, A., PŘÍVARA, A. 2013. Ľudské zdroje a personálny manažment. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM. ISBN 978-80-225-3742-1.
4. VOJTILOVÁ, Veronika. 2023. Rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom koučingu. Mladá Veda, 11.2: 208-215.
5. STACHOVÁ, Katarína - STACHO, Zdenko. 2023. Manažment ľudských zdrojov. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava.
6. Koubek, J. 2001. Řízení lidských zdrojů. Základy moderní personalistiky. Praha: Manažment Press. ISBN 80-7261-033-3

### **Sylabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, Anglický jazyk

### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 854

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
10.07	0.0	0.0	20.26	25.41	23.19	10.77	10.19	0.0	0.12	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21014/21	<b>Názov predmetu:</b> Kvalitatívne metódy v ekonómii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Vypracovanie semestrálnej práce – 20 % Vypracovanie projektu – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín: účasť na seminároch 22 h., príprava na semináre 12 h., spracovanie semestrálnej práce 11 h., príprava projektu 33 h.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vysvetliť metodológiu vedy, princípy kvantitatívneho, kvalitatívneho a zmiešaného výskumu. Priblížiť prístupy kvalitatívneho výskumu a identifikovať možnosti využitia kvalitatívnych výskumných metód v ekonómii. Vedomosti a porozumenie: - získať teoretické a praktické vedomostí z oblasti kvalitatívnych metód výskumu Zručnosti: - identifikovať správne vedecké metódy pre riešenie konkrétneho výskumného problému - analyzovať a odborne spracovať dáta realizovaného výskumu Kompetencie: - vypracovať a realizovať vlastný kvalitatívny výskum v ekonómii - spracovať dáta a interpretovať ich	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci predmetu sa študenti oboznámia s metodológiou vedy a prístupmi kvalitatívneho výskumu vo väzbe na jeho využitie v ekonómii. Predmet vyústí realizovaním kvalitatívneho výskumu. 1. Kvalitatívny, kvantitatívny a zmiešaný výskum. 2. Vývoj kvalitatívneho výskumu. 3. Prístupy kvalitatívneho výskumu. 4. Plán kvalitatívneho výskumu. 5. Metódy získavania dát. 6. Metódy vyhodnocovania a interpretácie. 7. Zmiešané stratégie. 8. Hodnotenie kvality výskumu.	

9. Sekundárna analýza a metaanalýza.
10. Informačné technológie v kvalitatívnom výskume.
11. Plánovanie a realizácia konkrétneho kvalitatívneho výskumu.
12. Vyhodnotenie výsledkov realizovaného kvalitatívneho výskumu.
13. Prezentácia a interpretácie výsledkov realizovaného kvalitatívneho výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.  
 MILES, M. B. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. Sage Pubn, 2019. ISBN 9781506353074.  
 HENDL, J. Kvalitatívni výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo Portál, 2016. ISBN 9788026209829  
 ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodologie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: VEDA, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
60.0	0.0	0.0	25.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21016/21	<b>Názov predmetu:</b> Prípadové štúdie zo sociálnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Vypracovanie semestrálnej práce – 20 % Vypracovanie projektu – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín: účasť na seminároch 22 h., príprava na semináre 12 h., spracovanie semestrálnej práce 11 h., príprava projektu 33 h.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vysvetliť ekonomické a sociálne súvislosti pri uplatňovaní sociálnej politiky vo väzbe na miestnu sociálnu politiku vo vybratých regiónoch Slovenska. Priblížiť metodológiu, základné metódy, techniky výskumu vo väzbe na fázy výskumu. Identifikovať možnosti riešenia vybratých problémov v sociálnej oblasti využitím prípadových štúdií a realizovaním konkrétneho výskumu. Vedomosti a porozumenie: - získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti výskumu v sociálnej politike Zručnosti: - identifikovať a analyzovať spoločenské problémy - identifikovať vedecké metódy pre riešenie výskumného problému Kompetencie: - vypracovať a realizovať vlastný výskum v oblasti sociálnej politiky - analyzovať a odborne spracovať dáta realizovaného výskumu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci predmetu sa študenti oboznámia s aktuálnymi sociálnymi problémami a výzvami. Zameriame sa na ekonomické a sociálne súvislosti pri uplatňovaní sociálnej politiky. Predmet priblíži metodológiu, metódy a techniky výskumu. Predmet vyústí realizovaním výskumu v oblasti sociálnej politiky. 1. Ekonomické, sociálne a etické aspekty sociálnej politiky v SR. 2. Úloha a význam sociálnej politiky v lokálnom a regionálnom rozvoji. 3. Analýza vybratých problémov a identifikovania aktuálnych spoločenských výziev. 4. Nezamestnanosť, chudoba a podpora sociálnej inklúzie. 5. Nerovnosti a rovnosť príležitostí.	

6. Starnutie populácie.
7. Kvalitatívny, kvantitatívny a zmiešaný výskum.
8. Metodológia, základné metódy a techniky výskumu.
9. Plánovanie a realizácia výskumu.
10. Formulácia konkrétneho problému sociálnej politiky a realizácia terénneho prieskumu využitím vedeckých metód.
11. Vyhodnotenie výsledkov prieskumu.
12. Prezentácia a interpretácie výsledkov prieskumu I.
13. Prezentácia a interpretácie výsledkov prieskumu II.

**Odporúčaná literatúra:**

BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.  
 ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: VEDA, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4.  
 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.  
 GREENER, I.: Designing Social Research. AGE Publications Ltd, 2011. ISBN: 9781849201902.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
39.62	0.0	0.0	30.19	7.55	16.98	1.89	3.77	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21017/21	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna ochrana a sociálna inklúzia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predmetu je podmienené priebežným hodnotením na seminároch (40 %: výsledný semestrálny test – 25 %, aktívne vystupovanie na seminároch – 5 %, semestrálna práca – 10 %) a úspešným ukončením písomnou záverečnou skúškou, ktorá predstavuje 60 % z celkového hodnotenia.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Účasť na prednáškach: 26 h Účasť na seminároch: 26 h Príprava na semináre: 39 h Príprava na skúšku: 65 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci predmetu sa študenti oboznámia s úlohou, fungovaním a riadením systému sociálnej ochrany na Slovensku. Získajú praktické skúsenosti s riešením konkrétnej životnej udalosti a budú vedieť vysvetliť opodstatnenosť procesu sociálnej inklúzie. Absolvovanie predmetu podnieti kritické myslenie študentov na predmetnú oblasť výuky. Po absolvovaní predmetu by študent mal byť schopný: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- aplikovať získané teoretické i praktické poznatky z oblastí podpory sociálnej ochrany,</li><li>- kriticky analyzovať súčasný stav sociálnej ochrany a sociálnej inklúzie,</li><li>- orientovať sa v príčinách a dopadoch pomoci,</li><li>- identifikovať nové sociálno-ekonomické riziká a ich podchytenie systémom,</li><li>- poznať inštitucionálny rámec sociálnej ochrany na Slovensku vo väzbe na manažment pomoci smerom k občanom,</li><li>- syntetizovať úlohu štátu, trhu a jednotlivcov pri riešení nepriaznivej životnej situácie,</li><li>- aplikovať vedomosti v konkrétnych situáciách a tvorivým spôsobom pristupovať k ich riešeniu,</li><li>- porozumieť sociálno-ekonomickým javom a ich dopadom na sociálnu ochranu a sociálnu inklúziu,</li><li>- získať vedomosti o dynamike globálnych problémov v skúmanej problematike.</li></ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- získať, analyzovať a odborne spracovať údaje relevantné k danej problematike,</li><li>- kriticky zhodnotiť proces narastania výdavkov na sociálnu ochranu a zamyslieť sa nad dôsledkami,</li></ul>	

- pracovať v tíme a intuitívne posudzovať objektívne a subjektívne príčiny vzniknutých životných situácií,
- orientovať sa v teóriách, legislatíve, koncepciách a strategických dokumentoch týkajúcich sa predmetnej problematiky

**Kompetencie:**

- schopnosť nasmerovať občana k subjektu pomoci v jeho nepriaznivej životnej situácii,
- zodpovedne manažovať systém sociálnej ochrany smerom k napĺňaniu sociálnej inklúzie,
- navrhovať zmeny, korekcie súčasného systému sociálnej ochrany.
- diskutovať o aktuálnych problémoch sociálnej ochrany a sociálnej inklúzie a ich možných riešeniach
- identifikovať zodpovednosť konkrétnych inštitúcií podľa ich kompetencií v danej oblasti.

**Stručná osnova predmetu:**

V rámci predmetu sa študenti oboznámia so systémom sociálnej ochrany na Slovensku, ktorý tvorí dôležitú súčasť verejnej politiky. Zameriame sa na jednotlivé oblasti sociálnej ochrany, na nástroje pomoci na všetkých stupňoch riadenia ako aj na subjekty poskytujúce pomoc v nepriaznivých životných situáciách. Predmet vyústí konceptom sociálnej inklúzie ako jedným z predpokladov zmierňovania nerovností v spoločnosti.

Úloha štátu pri riešení zlyhaní trhu.

Sociálna ochrana a verejná politika.

Finančné nástroje sociálnej ochrany a cieľové skupiny pomoci.

Oblasti podpory sociálnej ochrany a ich riadenie na národnej a lokálnej úrovni.

Záchranná sociálna sieť – význam a funkcie.

Minimálne príjmové veličiny a ich využitie na Slovensku.

Chudoba a sociálne vylúčenie - prejavy, dôsledky a možnosti riešenia.

Sociálna ochrana zameraná na rodinu (sociálna práca s rodinou, sociálno-právna ochrana detí a mládeže...).

Sociálne služby krízovej intervencie.

Manažment dobrovoľníckych aktivít v procese sociálnej práce.

Starnutie populácie vo väzbe na potrebu dlhodobej starostlivosti. Ochrana zdravia ľudí v nepriaznivej sociálnej situácii.

Sociálna práca v súvislosti s činnosťou poskytovateľov priamej a následnej zdravotnej starostlivosti. Linky dôvery, zdravotný záchranný systém.

Koncept sociálnej inklúzie a jeho realizácia v podmienkach SR a EÚ. Nástroje sociálnej inklúzie.

**Odporúčaná literatúra:**

Sika, P. a kol.: Sociálna politika. Bratislava: Vyd. EKONÓM, 2018. 355 s. ISBN 978-80-225-4544-0

Rievajová, E. a kol.: Sociálne zabezpečenie. Bratislava: Vyd. EKONÓM, 2017. 313 s. ISBN 978-80-225-4381-1.

Pechová, M. Stanek, V: Zdravotná politika. Bratislava: Vyd. EKONÓM, 2010.

Nováková, M.: Zdravie a zdravotná starostlivosť v socioekonomických súvislostiach, Bratislava: Vyd. EKONÓM, 2014. 88 s. ISBN 978-80-225-3850-3

Husáková, M.: Sociálna práca. Bratislava: Vyd. EKONÓM, 2014. 177 s. . ISBN 978-80-225-3851-0

Bednárík, R.: Stav sociálnej ochrany na Slovensku (stav k 1.7.2019). Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2019. Dostupné na internete: [https://ivpr.gov.sk/wp-content/uploads/2019/11/socialna\\_ochrana\\_k\\_1julu\\_2019.pdf](https://ivpr.gov.sk/wp-content/uploads/2019/11/socialna_ochrana_k_1julu_2019.pdf)

EK: Social Protection Committee Annual Report 2018. Review of the social protection performance monitor and developments in social protection policies. 644 s. ISBN 978-92-79-93285-4

<p>Systémy sociálnej ochrany MISSOC: <a href="https://www.missoc.org/INFORMATIONBASE/informationBase.jsp">https://www.missoc.org/INFORMATIONBASE/informationBase.jsp</a>  Legislatívne normy</p>											
<b>Sylabus predmetu:</b>											
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický											
<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45											
A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
17.78	0.0	0.0	24.44	31.11	24.44	2.22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Hana Poláčková, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.											
<b>Dátum schválenia:</b> 12.03.2024											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.11.2023											
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.											

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21019/21	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna ekonómia a ekonomika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívne vystupovanie na seminároch – 10 % Vypracovanie projektu – 15 % Priebežný písomný test – 15% Písomná záverečná skúška – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 156 hodín: účasť na seminároch 26 h., príprava na semináre 13 h., spracovanie semestrálneho projektu 26 h., príprava na priebežný písomný test 24 h, príprava na skúšku 67 h.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet poskytuje študentom prehľad o sociálnej ekonómii ako medziodborovej vednej disciplíne. Priblíži postavenie, význam a identifikáciu sektora sociálnej ekonomiky a jeho subjektov. Objasní prínosy sociálnej ekonomiky a jej nástrojov pre spoločnosť. Analyzuje jednotlivé prístupy k sociálnej ekonomike v krajinách Európskej únie a na Slovensku. <b>Vedomosti a porozumenie:</b> - získať teoretické a praktické vedomostí z oblastí tretieho sektora vo väzbe na sociálnu ekonomiu a sociálnu ekonomiku, - analyzovať a odborne spracovať teoretické a praktické otázky fungovania subjektov sociálnej ekonomiky, sociálneho podnikania, alternatívnych nástrojov sociálnej ekonomiky, dobrovoľníctva a spoločensky zodpovedného podnikania. <b>Zručnosti:</b> - analyzovať, komparovať a vyhodnocovať modely fungovania nástrojov sociálnej ekonomiky v kontexte vývoja ekonomiky Slovenska a vybraných krajín Európskej únie. - kriticky zhodnotiť uplatňovanie sociálnej ekonomiky na Slovensku. <b>Kompetentnosti:</b> - nadobudnúť špecifické i kmeňové kompetencie pre potreby sociálno-ekonomickej praxe, ako i ďalšieho štúdia, s akcentom na systémové kompetencie v oblasti fungovania občianskeho sektora vo väzbe na sociálnu ekonomiku, - diskutovať o aktuálnych spoločenských problémoch a možnostiach ich riešenia v priestore sociálnej ekonomiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

V rámci predmetu sa študenti oboznámia s konceptom sociálnej ekonomiky a jeho možnosťami v procese riešenia spoločenských, sociálnych a komunitných problémov či výziev. Zameriame sa na nástroje sociálnej ekonomiky a ich poslanie v kontexte spoločenskej zodpovednosti.

1. Vymedzenie sociálnej ekonómie. Miesto a význam sociálnej ekonomiky vo výuke sociálnych vied
2. Sociálno-ekonomické nerovnosti a nové sociálne riziká vo väzbe na sociálnu ekonómiu.
3. Teoretické východiská, ciele a úlohy sociálnej ekonomiky.
4. Socio-ekonomické predpoklady rozvoja sociálnej ekonomiky.
5. Význam neziskového sektora v spoločnosti so zameraním na postavenie v systéme sociálnej politiky.
6. Dobrovoľníctvo a ekonomika dobrovoľníctva.
7. Zelená ekonomika: koncepty, princípy a kľúčové podmienky pre rozvoj.
8. Sociálna ekonomika a sociálne podnikanie ako forma riešenia sociálnej exklúzie a nástroj regionálneho rozvoja.
9. Sociálna ekonomika a sociálne podniky pracovnej integrácie.
10. Trendy sociálnej ekonomiky v Európskej únii.
11. Alternatívne modely sociálnej ekonomiky.
12. Financovanie aktivít sociálnej ekonomiky. Komunitné investovanie.
13. Spoločenská zodpovednosť a sociálna ekonomika.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KORIMOVÁ, G. a kol. Predpoklady rozvoja sociálnej ekonomiky. Banská Bystrica: UB, 2007. ISBN 978-80-8083-399-2
2. LUBELCOVÁ, G. Sociálna ekonomika: koncepty, príležitosti, riziká. In Sociológia : časopis pre otázky sociológie. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2012. ISSN 0049-1225, 2012, roč. 44, č. 1, s. 83-108
3. PONGRÁČZ, E. a kol.: Sociálna ekonomika. Bratislava: EKONÓM, 2015. ISBN 978-80-225-4149-7
4. AMIN, A. The Social Economy – International perspectives on economic solidarity. London: Zed Books, 2009. ISBN 978-1-84813-252-5
5. ROGER D. J. Rediscovering Social Economics. Springer-Verlag GmbH, 2017. ISBN 9783319512648

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
3.64	0.0	0.0	12.73	49.09	25.45	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Hana Poláčková, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za

realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21214/21	<b>Názov predmetu:</b> Kvalita života
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Aktivita na seminároch – 10 % 2. Semestrálny test – 10 % 3. Semestrálna práca – 10 % 4. Záverečný test – 70 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové zaťaženie študenta: 156 Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Príprava seminárnej práce: 13 hodín Príprava na zápočtovú písomku: 26 hodín Príprava na skúšku: 52 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním tohto predmetu získajú nasledujúce profesijné kompetencie z oblasti kvality života a možností jej formovania: 1. Budú mať prehľad o problémoch v teórii a metodológii kvality života ako i budú poznať úroveň kvality života v SR, krajinách EÚ, prípadne vybraných štátov sveta a budú vedieť akými nástrojmi ju možno formovať. 2. Získajú informácie o novej koncepcii sociálnej kvality a jej vzťahu ku kvalite života, budú mať vedomosti o jej jednotlivých komponentov, ktorými sú kondicionálne faktory, konštitučné faktory a normatívne faktory a budú vedieť akým spôsobom ju možno implementovať. 3. Naučia sa vnímať kvalitu života ako globálny fenomén, ktorého súčasťou sú životná úroveň, spôsob života, hodnotové orientácie, kvalita pracovného života a pod., budú vedieť rešpektovať zákonitosti rozvoja jednotlivých komponentov a ich vzájomnú prepojenosť pri jej formovaní. 4. Získajú vedomosť o konzumných modeloch kvality života, vzniku životnej úrovne a spôsoboch jej merania a budú vedieť tieto vedomosti využiť v procese formovania sociálno-ekonomických podmienkach našej spoločnosti.	

5. Budú vedieť posúdiť silné a slabé stránky transformačného procesu a identifikovať zmeny v kvalite života v intenciách učiacej sa spoločnosti, vedomostnej spoločnosti, kreatívnej spoločnosti a získajú schopnosti pre ich manažovanie (implementáciu) na organizačnej úrovni.
6. Získajú informácie o spôsobe života a životnom štýle a spôsoboch ich kvantifikácii a zároveň získajú schopnosti pre ich formovanie na národnej úrovni.
7. Budú vedieť vnímať dôležitosť hodnôt a hodnotových orientácií pri formovaní kvality života a uvedomia si potreby zmien v sociálnej štruktúre.
8. Prehľadujú si spôsobilosti v oblasti kvality pracovného života a získajú schopnosti v implementácii sociálnej kvality na organizačnej úrovni.
9. Získajú prehľad o procesoch industrializácie ako i o hlavných smerovaniach v kvalite života, ktoré budú schopní využiť pri jej formovaní na makroúrovni.
10. Získajú schopnosti harmonizovať diferencie kvality života na regionálnej úrovni.

Získajú nasledujúce vedomosti:

1. Budú mať prehľad o problémoch v teórii a metodológii kvality života ako i budú poznať úroveň kvality života v SR, krajinách EÚ, prípadne vybraných štátov sveta.
2. Získajú informácie o novej koncepcii sociálnej kvality a jej vzťahu ku kvalite života.
3. Naučia sa vnímať kvalitu života ako globálny fenomén, ktorého súčasťou sú životná úroveň, spôsob života, hodnotové orientácie, kvalita pracovného života a pod.
4. Získajú vedomosti o konzumných modeloch kvality života, vzniku životnej úrovne a spôsoboch jej merania.
5. Budú vedieť posúdiť silné a slabé stránky transformačného procesu a identifikovať zmeny v kvalite života v intenciách učiacej sa spoločnosti, vedomostnej spoločnosti a kreatívnej spoločnosti.
6. Získajú informácie o spôsobe života a životnom štýle a ich kvantifikácii.
7. Budú vedieť vnímať dôležitosť hodnôt a hodnotových orientácií pri formovaní kvality života a uvedomia si tendencie v zmenách sociálnej štruktúry.
8. Prehľadujú si vedomosti v oblasti kvality pracovného života a získajú informácie o implementácii sociálnej kvality na úrovni organizácie.
9. Získajú prehľad o procesoch industrializácie ako i o hlavných smerovaniach v kvalite života.
10. Získajú vlastný postoj k diferenciam kvality života na regionálnej úrovni.

Získajú nasledujúce zručnosti:

1. Prehľadujú si zručnosti v tvorbe teoreticko-metodologického rámca ako i v realizácii primárnych a sekundárnych analýz z jednotlivých oblastí kvality života (životná úroveň, spôsob života, hodnotové orientácie, kvalita pracovného života).
2. Budú vedieť zväziť svetové trendy v oblasti kvality života a ich pozitíva a negatíva..
3. Získajú skúsenosti z riešenia problémov z oblasti kvality života v rámci ktorých budú môcť aplikovať získané zručnosti nielen v rozvíjaní ľudí ale predovšetkým vo formovaní jednotlivých oblastí kvality života.

### **Stručná osnova predmetu:**

Cieľom predmetu je, aby študenti získali profesijné kompetencie z oblasti teórie, metodológie a empirie kvality života a mali dostatok zručností formovať daný fenomén, za predpokladu rešpektovania jeho hlavných princípov a zákonitostí. Aby poznali štruktúru kvality života a jej motivačné funkcie v kontexte sociálno-ekonomického rozvoja. Taktiež aby si prehľadili schopnosti vnímať daný jav komplexne v rámci globalizácie a predovšetkým vo vzťahu k sociálnej kvalite.

Študenti:

1. Získajú schopnosti potrebné pre hlbšie vnímanie kvality života, jej jednotlivých štruktúrnych prvkov a determinantov, a to na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni. Budú schopní vytvoriť vlastný teoretický ako i metodologický rámec daného fenoménu a ho analyzovať v časových radoch.



2. Oboznámia sa s novou formou spoločnosti, ktorou je sociálna kvalita, budú poznať jej štruktúrne zložky, ktorými sú kondicionálne, konštitučné a normatívne faktory a budú mať prehľad o jej formovaní a implementácii (manažovaní) v jednotlivých štátoch EÚ.
  3. Získajú prehľad o životnej úrovni, štruktúry potrieb a procese ich uspokojovania.
  4. Budú venovať zvýšenú pozornosť hodnotovým orientáciám populácie a spôsobom ich utvárania.
  5. Kvalitu života budú posudzovať v jej troch sférach: pracovnej, mimopracovnej a vo voľnom čase.
  6. Budú mať schopnosti vytvoriť systémový prístup ku kvalite pracovného života a budú vedieť aplikovať jej identifikáciu a operacionalizáciu na makroúrovni ako i v konkrétnych organizáciách a inštitúciách.
  7. Budú prihliadať aj na spôsob života a životný štýl vybraných skupín obyvateľstva a posúdiť kvalitu celého procesu na makroúrovni.
  8. Budú mať prehľad o transformačnom procese Slovenska z centrálne riadeného hospodárstva na sociálne trhové hospodárstvo.
  9. Získajú informácie o megatrendoch v kvalite života a o dôsledkoch jednotlivých civilizačných vln podľa H. Tofflerovej a A. Tofflera.
  10. Oboznámia sa s rôznymi formami sociálnych štruktúr v spoločnosti a s rôznymi formami ich sociálnych nerovností.
  11. Prehodnotia vnímanie globalizácie a jej vplyv na kvalitu života v súčasnosti.
  12. Budú vedieť o špecifických rysoch kvality života v učiacej sa spoločnosti, vedomostnej spoločnosti, kreatívnej spoločnosti a procesoch ich formovania a manažovania.
  13. Nové výzvy pre kvalitu života v 21. storočí
- Počas seminárov budú riešiť konkrétne komponenty a oblasti kvality života s dôrazom na ich empirickú bázu. V rámci seminárov sú aplikované nové metódy vzdelávania, napríklad prípadové štúdie, cvičenia na riešenie metodologických rámcov kvality života alebo konkrétnych problémov v SR, EÚ, prípadne vo svete. Študenti budú oboznámení s tradíciami, zvykmi jednotlivých regiónov Slovenska a štátov EÚ.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ANTALOVÁ, M. – LALUHA, I. – PŘÍVARA, A. 2013. Kvalita života. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2013. ISBN 978-80-225-3596-0.
2. ANTALOVÁ, M. – BEDNÁRIK, R. – LALUHA, I. – TKÁČIKOVÁ, J. 2010. Kvalita života. Teória, metodológia, empiria. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2010. ISBN 978-80-225-3043-9.
3. ANTALOVÁ, M. 2010. Sociálna kvalita a kvalita pracovného života. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2010. ISBN 978-80-225-3088-0.
4. LALUHA, I. 2010. Kvalita života. In Stanek, V, a kol. Sociálna politika, Bratislava : Sprint, 2010. ISBN 978-. 92-79-14884-2.
5. NAISBITT, J. – ABURDENOVÁ, P. 1992. Megatrendy 2000. Bratislava : Bradlo, 1992. ISBN 8071270504
6. TOFFLER, A. – TOFFLEROVÁ, H. 1996. Utváranie novej civilizácie. Bratislava : Open Windows, 1996. ISBN 80-85741-15-6.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
6.94	0.0	0.0	9.03	26.39	40.97	15.28	1.39	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 13.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darro, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21220/21	<b>Názov predmetu:</b> Politika zamestnanosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívne vystupovanie na seminároch – 10 % Vypracovanie projektu – 15 % Priebežný písomný test – 15% Výsledný semestrálny písomný test – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín: účasť na seminároch 26 h., príprava na semináre 12 h., spracovanie semestrálneho projektu 16 h., príprava na zápočtovú písomku 24 h.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom hlbšie teoretické a predovšetkým praktické vedomosti z oblasti politik zamestnanosti a politiky trhu práce v podmienkach SR a ďalších krajín EÚ. V rámci predmetu sa študenti oboznámia s aktuálnou situáciou na trhu práce s akcentom na identifikovanie rôznych typov znevýhodnenia (mladí ľudia, dlhodobo nezamestnaní, Rómovia, osoby so ZP, bezdomovci, iné znevýhodnenia – národnosť, sexuálna orientácia, utečenci atď.). Oboznámia sa so systémami služieb zamestnanosti vo vybratých krajinách. <b>Vedomosti a porozumenie:</b> - získať prehľad vo fungovaní politiky zamestnanosti vo vzájomnej väzbe s hospodárskou a sociálnou politikou - získať poznatky o fungovaní služieb zamestnanosti a z oblasti procesu tvorby individuálnych akčných plánov pre nezamestnaných. <b>Zručnosti:</b> - analyzovať a odborne spracovať teoretické a predovšetkým praktické otázky fungovania trhu práce, identifikovať požiadavky na pracovné príležitosti s akcentom na znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie <b>Kompetencie:</b> - špecifické i kmeňové kompetencie pre potreby vytvorenia a rozvoja spolupráce s nezamestnaným, potenciálnymi zamestnávateľmi a komunitou - navrhovať postupy a nástroje pomoci v procese umiestňovania uchádzačov o zamestnanie na trhu práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

V rámci predmetu študenti získajú hlbšie poznatky o jednotlivých nástrojoch politiky zamestnanosti, aktívnych a pasívnych opatreniach realizovaných za účelom vytvárania rovnováhy na trhu práce, eliminovania nezamestnanosti a zvyšovania zamestnatelnosti uchádzačov o zamestnanie. Záverečným výstupom zo seminára bude, v spolupráci s organizáciami podporujúcimi zamestnanosť, návrh postupov a nástrojov pomoci v procese umiestňovania konkrétnych uchádzačov o zamestnanie.

1. Trh práce v kontexte aktuálneho ekonomického vývoja.
2. Znevýhodnené skupiny na trhu práce.
3. Politika zamestnanosti v podmienkach SR a vybratých krajín EÚ vo väzbe na priority a odporúčania EK.
4. Vzťah politiky zamestnanosti, hospodárskej, sociálnej, vzdelávacej politiky.
5. Indikátory v oblasti aktívnej a pasívnej politiky zamestnanosti.
6. Nástroje aktívnej politiky trhu práce zamerané na jednotlivé znevýhodnené skupiny nezamestnaných.
7. Komparácia systémov služieb zamestnanosti v SR a vybratých krajinách.
8. Vytváranie individuálnych akčných plánov pre uchádzačov o zamestnanie podľa druhu znevýhodnení - absolventi.
9. Vytváranie individuálnych akčných plánov pre uchádzačov o zamestnanie podľa druhu znevýhodnení – osoby staršie ako 50 rokov veku.
10. Vytváranie individuálnych akčných plánov pre uchádzačov o zamestnanie podľa druhu znevýhodnení – dlhodobo nezamestnaní.
11. Vytváranie individuálnych akčných plánov pre uchádzačov o zamestnanie podľa druhu znevýhodnení – osoby so zdravotným postihnutím.
12. Prípadová štúdia I.
13. Prípadová štúdia II.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. LUBYOVÁ, M., ŠTEFÁNIK, M. et al.: Labour Market in Slovakia 2017+. Košice: Equilibria, s. r. o., 2016, ISBN 978-80-970850-4-9
2. EHRENBERG, R. G., et al.: Modern labor economics: Theory and public policy. Routledge, 2016.
3. RIEVAJOVÁ, E. a kol.: Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonóm, 2016
4. RIEVAJOVÁ, E. a kolektív: Súčasnosť a nové výzvy na trhu práce v meniacich sa sociálno-ekonomických podmienkach. Bratislava: Ekonóm, 2018

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
39.53	0.0	0.0	41.86	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., Ing. Roman Klimko, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave									
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta									
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21222/24		<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca a jej obhajoba							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 10									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..									
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Sylabus predmetu:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NO	NOd	O	Od
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum schválenia:</b> 21.05.2024									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>									
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave									
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta									
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF21223/24		<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 10									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..									
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Sylabus predmetu:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	np	npr	p	pr
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum schválenia:</b> 21.05.2024									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>									
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23003/23	<b>Názov predmetu:</b> Age manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Vypracovanie semestrálnej práce – 20 % Vypracovanie prípadovej štúdie – 20 % Semestrálna písomka - 40 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín: účasť na seminároch 26 h., príprava na semináre 13 h., príprava a prezentácia semestrálnej práce 21 h, 18 h. príprava na semestrálnu písomku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vysvetliť vzájomné väzby pri uplatňovaní age managmentu na jednotlivých úrovniach národného hospodárstva. Oboznámiť sa s prínosmi a rizikami plynúcimi z aplikácie age managementu. Identifikovať dimenzie a piliere age managmentu. Priblížiť využívanie age managmentu na príkladoch dobrej praxe. Vedomosti a porozumenie: - získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti age managmentu - porozumieť významu medzigeneračnej spolupráce Zručnosti: - identifikovať a analyzovať vekovú rozmanitosť - určiť priority v oblasti age managmentu Kompetencie: - vypracovať návrh implementácie age managmentu na úrovni podniku/organizácie - analyzovať a odborne spracovať špecifiká riadenia pracovníkov s ohľadom na ich vek a pracovnú schopnosť - merať Work Ability Index a vyhodnocovať jeho výstupy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zameriava na riešenie problematiky age managmentu. Študentom sa poskytnú informácie dotýkajúce sa riadenia s ohľadom na vek (vrátane demografických východísk problému, špecifik riadenia pracovníkov s ohľadom na vek a ich pracovnou schopnosťou), úrovni a pilierov age managmentu. Študenti sa oboznámia s implementáciou age managmentu a stanovením priorít na nasledujúce obdobie. 1. Vek, starnutie a veková rozmanitosť	



2. Východiská konceptu age managementu
3. Dimenzie age managementu - Walkerov model
4. Age management ako výzva pre národnú a regionálnu politiku
5. Age management vo vybratých odvetviach
6. Age management na úrovni organizácií a podnikov, prínosy a riziká, Work Ability Index
7. Prípadová štúdia (Nastavenie podmienok pre využitie age managementu vo vybranej organizácii)
8. Spolupráca generácie X, Y, Z a ich rozvoj
9. Age management na úrovni jednotlivca, vekové stereotypy, vzájomná spolupráca a zdieľanie znalostí a skúseností medzi generáciami
10. Podpora zamestnávania pracovníkov s ohľadom na ich vek a pracovnú schopnosť
11. Aktívne a zdravé starnutie a zdravé a vhodné prispôsobenie pracovného prostredia so zreteľom na zdravotné riziká
12. -13. Príklady dobrej praxe uplatňovania princípov age managementu (prezentácie semestrálnych prác študentov)

#### **Odporúčaná literatúra:**

URBANCOVÁ, H.: Age management v organizáciách - praktické využití a přínosy. Praha: Wolter Kluwer, 2017. ISBN 978-80-755-27721.

NAEGELE, G., WALKER, A.: A guide to good practice in age management. Luxembourg: European Foundation for Improvement of Living and Working Condition, 2006. ISBN 92-8970934-0.

ARMSTRONG, M., TAYLOR, S.: Řízení lidských zdrojů. Moderní pojetí a postupy. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-24-752587

OECD: Working Better with age, Ageing and Employment Policies. OECD Publishing Paris, 2019. <https://doi.org/10.1787/c4d4f66a-en>

TAYLOR, P., EARL, C.: Age management for the Common Good. The Economic and Labour Relations Review, 34 (1), 179 – 188. Doi: 10.1017/elr.2023.2

PARRY, E., MCCARTHY, J. (eds.). The Palgrave handbook of age diversity and work. London: Palgrave Macmillan, 2017.

NOVOTNÝ, P., BOSNIČOVÁ, N., BŘENKOVÁ, J., FUKAN, J., LAZAROVÁ, B., NAVRÁTILOVÁ, D., PALÁN, Z., POKORNÝ, B., RABUŠICOVÁ, M.: Age management: Jak rozumět stárnutí a jak na něj reagovat. Plzeň: Grafia, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s. ISBN 978-80-904531-7-3.

CIMBÁLNÍKOVÁ, L., FUKAN, J., LAZAROVÁ, B., NAVRÁTILOVÁ, D., NOVOTNÝ, P., ODRAZILOVÁ, R., PALÁN, Z., RABUŠICOVÁ, M., RAJMONOVÁ, M., ŘEHÁKOVÁ, L., ŠTOROVÁ, I.: Age management pro práci s cílovou skupinou 50+: metodická příručka. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, 2012. 160 s. ISBN 978-80-904531-5-9.

PHILLIPSON, CH.: Ageing. Cambridge: Polity Press, 218 pp. ISBN: 978-0-7456-3084-7.

NAEGELE, G., WALKER, A.: A guide to good practice in age management. Luxembourg: European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, 2006. ISBN: 928970934-0.

KALOUSOVÁ, P., ŠTERN, P., ŽÁKAVEC, J., ZÁBRŽENSKÁ, M.: Age management. Jak řídit a rozvíjet lidské zdroje v kontextu věku a demografických změn. Praha: Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazu ČR, 2015. ISBN: 978-80-260-8019-0. MPSVaR SR: Národní program aktivního stárnutí na roky 2021-2030.

#### **Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

<b>Poznámky:</b>											
<b>Hodnotenie predmetov</b>											
Celkový počet hodnotených študentov: 0											
A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.											
<b>Dátum schválenia:</b> 12.03.2024											
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2023											
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.											

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23004/23	<b>Názov predmetu:</b> Digitálna transformácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 20 % Vypracovanie semestrálnej práce – 20 % Vypracovanie projektu – 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín: účasť na seminároch 26 h., príprava na semináre 13 h., spracovanie semestrálnej práce 10 h., príprava projektu 29 h.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet priblíži študentom tému digitálnej transformácie z pohľadu jej rôznych aspektov. Študenti nadobudnú prehľad o problematike digitálnej transformácie hospodárstva a spoločnosti pod vplyvom inovatívnych technológií a globálnych megatrendov digitálnej doby, osvoja si základné princípy jej implementácie v praxi. Vedomosti a porozumenie: - získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti digitálnej transformácie, - identifikovať význam a úlohu digitálnej transformácie v kontexte jej prínosu pre hospodársky, sociálny a environmentálny rast krajiny s dôrazom na trvalo udržateľný rozvoj, - nadobudnúť znalosti o existujúcich a nových trendoch v oblasti digitálnej transformácie a schopnosť porozumieť im. Zručnosti: - nadobudnúť zručnosti v oblasti digitálnej transformácie - kriticky zhodnotiť aktuálnu situáciu v procese transformácie industriálnej spoločnosti na spoločnosť informačnú na Slovensku Kompetentnosť: - schopnosť samostatnej práce vo väzbe na identifikovanie príležitostí pre digitálnu transformáciu, - diskutovať o rôznych aspektoch digitálnej transformácie, - schopnosť zohľadniť aspekt digitálnej transformácie v prioritných oblastiach hospodárstva SR	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do digitálnej transformácie a digitálne ekonomiky 2. Technologické trendy a vplyvy na digitálnu transformáciu 3. Digitálna transformácia vo verejnej správe a NH: výzvy a príležitosti 4. Digitálne nástroje a miera ich využitia v podmienkach SR	

5. Umelá inteligencia a automatizácia procesov v digitálnej transformácii
6. Digitálna transformácia vzdelávania a vzdelávacie technológie
7. Digitálne a technologické trendy v riadení ľudských zdrojov
8. Digitálne zručnosti a kompetencie pre digitálnu transformáciu
9. Práca s osobnými údajmi, bezpečnosť, skladovanie dát
10. Digitálne riziká a možnosti ich eliminácie
11. Digitálna spoločnosť a budovanie digitálneho ekosystému v podmienkach SR
12. Bariéry digitalizácie
13. Budúcnosť digitálnej transformácie: trendy a očakávania

#### **Odporúčaná literatúra:**

Strømmen-Bakhtiar, A. (2020). Introduction to Digital Transformation: and its impact on society. Informing Science Press.

Ebert, C., & Duarte, C. H. C. (2018). Digital transformation. IEEE Softw., 35(4), 16-21.

Gobble, M. M. (2018). Digital strategy and digital transformation. Research-Technology Management, 61(5), 66-71.

Reis, J. P. M., & Amorim, M., & Melao, N. Digital Transformation: A Literature Review and Guidelines for Future Research. In: Trends and Advances in Information Systems and Technologies. 2018, 746, 411-421.

Vial, G. (2019). Understanding digital transformation: A review and a research agenda. The journal of strategic information systems, 28(2), 118-144.

Ziyadin, S., Suiuebayeva, S., & Utegenova, A. (2020). Digital transformation in business. In Digital Age: Chances, Challenges and Future 7 (pp. 408-415). Springer International Publishing.

Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmono, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23005/23	<b>Názov predmetu:</b> Manažment vzdelávania a profesijného rozvoja
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 20 % aktivita na seminároch 20 % vypracovanie a prezentácia zadania 60 % záverečná písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta 78 hodín, z toho: Účasť na seminároch – 26 hodín Účasť na aktivitách – 13 hodín Vypracovanie zadania – 13 hodín Príprava na záverečnú písomnú skúšku – 26 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Porozumieť kľúčovému pojmovému aparátu vo vzťahu k manažmentu vzdelávania a profesijného rozvoja Nadobudnúť vedomosti z pohľadu riadenia, organizácie a financovania regionálneho školstva Pochopiť dopad vplyvu verejnej správy na oblasť školstva a riadenia vzdelávacích inštitúcií Získať vedomosti z oblasti riadenia a podpory profesijného rozvoja v regionálnom školstve Nadobudnúť vedomosti z oblasti celoživotného vzdelávania v regionálnom školstve a jeho druhov v kontexte profesijného rozvoja <b>Zručnosti</b> Analyzovať hlavné problémy, resp. zmeny a dopady zmien v oblasti organizácie, riadenia a financovania v regionálnom školstve Vyvodzovať a odôvodňovať vlastné zistenia v otázkach skúmania podstatných súčastí systému celoživotného vzdelávania a profesijného rozvoja <b>Kompetencie</b> Identifikovať a zhodnotiť súvislosti riešených problémov vo väzbe na formovanie vzdelávacej politiky, manažmentu v systéme vzdelávania a profesijného rozvoja Odborne diskutovať o otázkach rozvoja celoživotného vzdelávania a poradenstva	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Predmet sa zaoberá kľúčovými aspektmi procesov riadenia vzdelávania a profesijného rozvoja v prostredí dynamických zmien v spoločnosti meniacich svet práce. S ohľadom na tieto zmeny vstupujú do centra pozornosti požiadavky na úpravu formálneho vzdelávania vrátane systému celoživotného vzdelávania a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. S tým súvisia zvyšujúce sa nároky na kvalitu riadenia vzdelávacích inštitúcií, vzdelávacieho procesu, ako aj na rozvoj profesijných kompetencií v školstve. V tomto kontexte je osobitná pozornosť venovaná riadeniu a správe regionálneho školstva, ako aj systému podpory profesijného rozvoja v teoretickej i praktickej rovine. Aktuálne poznatky v oblasti manažmentu vzdelávania a profesijného rozvoja dotvára pohľad na vplyv verejnej správy na oblasť školstva a riadenia vzdelávacích inštitúcií.

1. Úvod do problematiky predmetu, účel a využitie predmetu v praxi
2. Teoretické východiská manažmentu vzdelávania, špecifické črty a úrovne riadenia v regionálnom školstve
3. Vzdelávacia politika a štruktúra vzdelávacieho systému v národnom kontexte
4. Vplyv verejnej správy na oblasť školstva a riadenia vzdelávacích inštitúcií
5. Organizácia, riadenie a financovanie materských škôl
6. Organizácia, riadenie a financovanie základných škôl
7. Organizácia, riadenie a financovanie gymnázií
8. Organizácia, riadenie a financovanie stredných odborných škôl
9. Systém riadenia duálneho vzdelávania
10. Projektové aktivity vzdelávacej inštitúcie v regionálnom školstve
11. Riadenie a podpora profesijného rozvoja v regionálnom školstve
12. Celoživotné vzdelávanie a jeho druhy v rámci profesijného rozvoja
13. Kariérové poradenstvo a rozvoj

#### **Odporúčaná literatúra:**

KONEČNÝ, S. Vzdelávacia politika. 1. vyd. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ, 2023. 286 s. ISBN 978-80-574-0181-0. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2023/fvs/vzdelavacia-politika.pdf>

PISOŇOVÁ, M. a kol. Manažment vzdelávania: teoretické, empirické a praxeologické aspekty riadenia vzdelávacích inštitúcií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 9788057103820.

DUDOVÁ, I. Ekonómia vzdelávania. 1. vyd. Bratislava: Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7

DUDOVÁ, I. – POLONYOVÁ, S. Ekonómia vzdelávania: semináre a cvičenia. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. 197 s. ISBN 978-80-225-3375-1

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23006/23	<b>Názov predmetu:</b> Občianska angažovanosť a mentoring
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na hodinách - 25 % Vypracovanie prípadovej štúdie - 50 % Prezentácia a diskusia k prípadovej štúdii - 25 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín: účasť na seminároch 26 h príprava na seminár 26 h vypracovanie prípadovej štúdie a prezentácie prípadovej štúdie 26 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pochopenie pojmového aparátu a vzájomných súvislostí medzi občianskou angažovanosťou a mentoringom ako formy dobrovoľníctva. Študent získa poznatky o mentoringu ako prostriedku pre zdokonalenie a rozvoj osobnostných, kognitívnych a sociálnych schopností. Prostredníctvom tímovej práce v roli mentor - mentorovaný si študenti bližšie si osvoja princíp, výhody a riziká mentoringu, bežne využívaného pri potrebe orientácie v novom prostredí a uplatňovaného napríklad pri adaptačnom procese v zamestnaní v pracovnej aj sociálnej rovine, nadobudnú vedomosti o motivácii, rozvoji zručností s cieľom pracovnej a sociálnej adaptácie a samostatnosti. Cieľom predmetu je podpora interakcií v triede aj mimo nej, poskytovanie vzájomnej spätnej väzby, rozvoja fakultných sociálno-emocionálnych kompetencií a sebaamentoringu. Vedomosti a porozumenie: - poznať pojmový aparát a vzájomné súvislosti medzi občianskou angažovanosťou a mentoringom ako formou dobrovoľníctva - rozumieť špecifikám mentoringu ako prostriedku pre zdokonalenie a rozvoj osobnostných, kognitívnych a sociálnych schopností - schopnosť rozpoznať výhody a riziká mentoringu Zručnosti: - analyzovať možnosti zapojenia jednotlivcov do riešenia spoločenských a komunitných problémov - analyzovať výhody a riziká mentoringu v kontexte orientácie v novom prostredí a procesu dosahovania stanovených cieľov - viesť diskusiu o občianskych témach	



**Kompetencie:**

- uplatniť mentoring v pracovnom živote
- vypracovať plán mentoringového vedenia
- zvyšovať občianske a sociálne kompetencie s cieľom rozvoja občianskej angažovanosti jednotlivcov a skupín
- schopnosť aktívne sa podieľať na občianskom živote a podporovať rozvoj iných ľudí
- schopnosť kriticky myslieť o spoločenských problémoch
- viesť mentoringový rozhovor

**Stručná osnova predmetu:**

1. Občianska angažovanosť v SR – formovanie a vývoj. Výhody a riziká občianskej angažovanosti.
2. Občianska spoločnosť – občianska angažovanosť ako prejav spoločenskej zodpovednosti.
3. Občianska angažovanosť ako jedna z dimenzií kľúčových kompetencií pre trh práce.
4. Občianska apatia – občianska iniciatíva – občianska (spoločenská) participácia.
5. Formy aktívneho občianstva.
6. Občianska angažovanosť a participácia ako strategická priorita štátu.
7. Politiky štátu vo vzťahu k občianskej spoločnosti a podpora aktívneho občianstva zo strany štátu.
8. Dobrovoľnícka služba ako súčasť občianskej angažovanosti.
9. Mentoring. Mentorstvo ako faktor ovplyvňujúci výkon.
10. Druhy mentoringu. Princípy mentoringu.
11. Proces mentoringu.
12. Úloha mentora a mentorovaného. Kompetencie mentora. Výhody a riziká mentoringu.
13. Aktuálne spoločenské výzvy a občianska angažovanosť.

**Odporúčaná literatúra:**

Gindlová B. [ed.]: Choreografie zmeny v ozvenách reality, alebo kam kráčaš Slovensko? Bratislava: Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti 2020, ISBN 978-80-89051-58-8

Radvákova, M., Doležalová I.: Od obyvateľa k občanovi – atlas inšpirácií ako začať budovať komunitu. Bratislava: Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti 2020, ISBN 978-80-89051-44-1

Petrášová, M.A.: Mentorink – forma podpory novej generácie. Portál, 2014. ISBN 9788026206255

Brumovská, T., Seidlová Málková, G.: Mentoring : Výchova k profesionálnemu dobrovoľníctví. Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-772-5

MALDEREZ, Angi a Caroline BODÓCZKY. Mentor courses: a resource book for trainer-trainers. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. Cambridge teacher training and development. ISBN 0521566908.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23007/23	<b>Názov predmetu:</b> Odborná stáž 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 70 % absolvovanie stáže a predloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej stáže (odborná prax, práca, dobrovoľnícka činnosť, vzdelávacia aktivita) 30 % vypracovanie a predloženie záverečnej správy z odbornej stáže, kde študent okrem iného uvedie prínos stáže pre neho z osobného ako aj odborného hľadiska.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové zaťaženie študenta 78 hodín, z toho: príprava na odbornú stáž - 26 hodín absolvovanie odbornej stáže - 40 hodín vypracovanie záverečnej správy z odbornej stáže - 12 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet vytvára podmienky pre získanie a rozšírenie vedomostí a zručností študentov v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov. Študenti nadobudnú prehľad o problematike sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov v kontexte špecifik ich oblastí a zároveň rozvíjajú svoje zručnosti a kompetencie potrebné na výkon povolania v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov. <b>Vedomosti</b> - rozšíri a prehĺbi teoretické vedomosti získané počas štúdia - rozšíri porozumenie špecifickému pojmovému aparátu v sociálnom manažmente a v oblasti ľudských zdrojov - získa vedomosti z oblasti riadenia a podpory sociálneho manažmentu v konkrétnych inštitúciách <b>Zručnosti</b> - rozvíja praktické zručnosti potrebné na výkon povolania - Identifikuje a odôvodňuje zistenia v rôznych oblastiach sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov - vyvodzuje a odôvodňuje vlastné zistenia z oblasti sociálneho manažmentu vo väzbe na hospodársku prax <b>Kompetencie</b> - rozvíja kompetencie potrebné pre výkon profesie v sociálnom manažmente a v oblasti ľudských zdrojov	

- odborne diskutuje o špecifických otázkach sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov
- Identifikuje a zhodnocuje súvislosti riešených problémov vo väzbe na formovanie spoločnosti zakladajúcej sa na ekonomickom, spoločensko-solidárnom a environmentálnom rozmere udržateľného rozvoja

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Objasnenie základných požiadaviek pre absolvovanie odbornej stáže
2. Výber a stanovenie inštitúcie pre stáž
3. Absolvovanie vstupného školenia zameraného na BOZP a oboznámenie sa s internými predpismi organizácie.
4. Spoznanie základných princípov organizácie, činností jednotlivých oddelení
5. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
6. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
7. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
8. Konzultácie k odbornej stáži - odborná supervízia na mieste konania stáže
9. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
10. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
11. Reflexia nadobudnutých znalostí, zručností skúseností a kompetencií a hodnotenie stáže
12. Vypracovanie záverečnej správy z odbornej stáže
13. Vypracovanie záverečnej správy z odbornej stáže

#### **Odporúčaná literatúra:**

V závislosti od vybranej oblasti sociálneho manažmentu.

Gregorová, Brozmanová et al. (2019). Cesty k dobrovoľníctvu. Stupava: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií, 2019.

Szabová, Širová. (2021). Vzdelávanie dospelých orientované na zmenu. PEDAGOGIKA. SK, 2021.

Lisá, Newman. (2020). Zamestnateľnosť a kariérové zručnosti študentov a absolventov vysokých škôl v kontexte zamestnávateľských očakávaní. Kariérové poradenstvo v teórii a praxi, 2020.

Dimopoulou, Kazantzidou a kol. (2019): Príručka pre mentorov na realizáciu modelu odborných stáží entermode. Technická univerzita v Košiciach. ISBN 978-80-553-3477-6.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NZ	Z
0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 09.01.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za

realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23008/23	<b>Názov predmetu:</b> Odborná stáž 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 70 % absolvovanie stáže a predloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej stáže (odborná prax, práca, dobrovoľnícka činnosť, vzdelávacia aktivita) 30 % vypracovanie a predloženie záverečnej správy z odbornej stáže, kde študent okrem iného uvedie prínos stáže pre neho z osobného ako aj odborného hľadiska.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové zaťaženie študenta 78 hodín, z toho: príprava na odbornú stáž - 26 hodín absolvovanie odbornej stáže - 40 hodín vypracovanie záverečnej správy z odbornej stáže - 12 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet vytvára podmienky pre získanie a rozšírenie vedomostí a zručností študentov v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov. Študenti nadobudnú prehľad o problematike sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov v kontexte špecifik ich oblastí a zároveň rozvíjajú svoje zručnosti a kompetencie potrebné na výkon povolania v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov. <b>Vedomosti</b> - rozšíri a prehĺbi teoretické vedomosti získané počas štúdia - rozšíri porozumenie špecifickému pojmovému aparátu v sociálnom manažmente a v oblasti ľudských zdrojov - získa vedomosti z oblasti riadenia a podpory sociálneho manažmentu v konkrétnych inštitúciách <b>Zručnosti</b> - rozvíja praktické zručnosti potrebné na výkon povolania - Identifikuje a odôvodňuje zistenia v rôznych oblastiach sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov - vyvodzuje a odôvodňuje vlastné zistenia z oblasti sociálneho manažmentu vo väzbe na hospodársku prax <b>Kompetencie</b> - rozvíja kompetencie potrebné pre výkon profesie v sociálnom manažmente a v oblasti ľudských zdrojov	

- odborne diskutuje o špecifických otázkach sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov
- Identifikuje a zhodnocuje súvislosti riešených problémov vo väzbe na formovanie spoločnosti zakladajúcej sa na ekonomickom, spoločensko-solidárnom a environmentálnom rozmere udržateľného rozvoja

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Objasnenie základných požiadaviek pre absolvovanie odbornej stáže
2. Výber a stanovenie inštitúcie pre stáž
3. Absolvovanie vstupného školenia zameraného na BOZP a oboznámenie sa s internými predpismi organizácie.
4. Spoznanie základných princípov organizácie, činností jednotlivých oddelení
5. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
6. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
7. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
8. Konzultácie k odbornej stáži - odborná supervízia na mieste konania stáže
9. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
10. Realizovanie odbornej stáže podľa pokynov
11. Reflexia nadobudnutých znalostí, zručností skúseností a kompetencií a hodnotenie stáže
12. Vypracovanie záverečnej správy z odbornej stáže
13. Vypracovanie záverečnej správy z odbornej stáže

#### **Odporúčaná literatúra:**

V závislosti od vybranej oblasti sociálneho manažmentu.

Gregorová, Brozmanová et al. (2019). Cesty k dobrovoľníctvu. Stupava: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií, 2019.

Szabová, Širová. (2021). Vzdelávanie dospelých orientované na zmenu. PEDAGOGIKA. SK, 2021.

Lisá, Newman. (2020). Zamestnateľnosť a kariérové zručnosti študentov a absolventov vysokých škôl v kontexte zamestnávateľských očakávaní. Kariérové poradenstvo v teórii a praxi, 2020.

Dimopoulou, Kazantzidou a kol. (2019): Príručka pre mentorov na realizáciu modelu odborných stáží entermode. Technická univerzita v Košiciach. ISBN 978-80-553-3477-6.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NZ	Z
0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 09.01.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za

realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23011/23	<b>Názov predmetu:</b> Prípadové štúdie zo sociálneho manažmentu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch – 15 % Vypracovanie prípadovej štúdie – 70 % Prezentácia, diskusia k prípadovej štúdii -15 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hodín: účasť na seminároch 26 h., príprava na semináre 13 h., príprava, prezentácia a diskusia k prípadovej štúdie 39 h.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si zo strany študentov tvorivo využívať a aplikovať teoretické poznatky získané štúdiom pri riešení prípadových štúdií zo sociálneho manažmentu. Naučiť študentov pracovať pri riešení prípadových štúdií v skupinách, čím sa rozvinú ich vyjadrovacie, argumentačné a komunikačné zručnosti, ako aj základy systematickej práce na spoločnom zadaní. Študent získa v rámci konfrontácie vlastných argumentov s argumentmi iných schopnosť pohotovo reagovať, promptne sa zorientovať v probléme. <b>Vedomosti a porozumenie:</b> - poznať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnych situácií z oblasti sociálneho manažmentu - rozumieť práci s informačnými zdrojmi <b>Zručnosti:</b> - konštruovať a integrovať dáta k prípadovej štúdii - analyzovať kritériá viacerých alternatív a tvorivo aplikovať rozhodovacie metódy pri hľadaní optimálneho riešenia <b>Kompetencie:</b> - vypracovať a odprezentovať vlastnú prípadovú štúdiu z oblasti sociálneho manažmentu - dosahovať predpoklady pre aktívnu participáciu na riadení subjektov pri dosahovaní stanovených cieľov - zvyšovať individuálne a sociálne kompetencie a schopnosť učiť sa s cieľom zlepšiť riadenie života so zodpovedným prístupom zameraným na budúcnosť	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci predmetu sa študenti oboznámia s aktuálnymi problémami a výzvami z oblasti sociálneho manažmentu. Zameriame sa na identifikáciu nosných tém prípadových štúdií so zástupcami praxe. Systémový prístup v procese tvorby, štruktúry, prezentovania a riešenia prípadovej štúdie.	

Skupinové práce na príprave prípadových štúdií. Prezentácia, diskusia a argumentácia prípadových štúdií z oblasti sociálneho manažmentu.

1. Oboznámenie sa so zameraním prípadových štúdií z oblasti sociálneho manažmentu
2. Určenie a zadefinovanie výskumnej otázky
3. Desk research z domácich zdrojov skúmanej oblasti sociálneho manažmentu
4. Desk research zo zahraničných zdrojov skúmanej oblasti sociálneho manažmentu
5. Vymedzenie metód zberu dát a analýzy dát
6. – 7. Analýza, interpretácia a vyhodnotenie
8. - 9. Spracovanie zistení do samotnej štúdie, príprava prezentácie k prípadovej štúdii
10. Prezentácia, diskusia a vyhodnotenie prípadovej štúdie I. zo sociálneho manažmentu
11. Prezentácia, diskusia a vyhodnotenie prípadovej štúdie II. zo sociálneho manažmentu
12. Prezentácia, diskusia a vyhodnotenie prípadovej štúdie III. zo sociálneho manažmentu
13. Prezentácia, diskusia a vyhodnotenie prípadovej štúdie IV. zo sociálneho manažmentu

#### **Odporúčaná literatúra:**

DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.

GERRING, J.: Case study research : principles and practices. Second edition. Cambridge, United Kingdom ; New York, NY : Cambridge University Press, 2017. ISBN 978-1-316-63250-5

GARY, T.: How to Do Your Case Study Third Edition. SAGE Publications Ltd; Third edition (April 30, 2021) ISBN 978-1529704952

Yin, R.K.: Case Study Research and Applications Design and Methods. Sixth Edition. SAGE Publications Ltd., 2017. ISBN: 9781506336169

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23012/23	<b>Názov predmetu:</b> Profesionálne orientovaná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 50 <b>Za obdobie štúdia:</b> 650 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas praxe spolupracujúca organizácia vedie dochádzkovú účasť študenta v zmysle pre ňu platných interných pravidiel. Počas praxe si študent vedie Denník profesijnej praxe. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je predloženie potvrdenia o absolvovaní profesijne orientovanej praxe v príslušnej organizácii a vypracovanie záverečnej správy z profesijne orientovanej praxe vrátane uvedenia prínosu pre študenta, ktorej prílohou je Denník profesijnej praxe. Hodnotenie študenta obsahuje 2 časti: a) Hodnotenie spolupracujúcej organizácie - 80 % b) Hodnotenie Záverečnej správy z profesijne orientovanej praxe – 20 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta 780 hodín, z toho: účasť na odbornej praxi – 650 hod. samoštúdium k výkonu odbornej praxe a k záverečnej správe - 80 hod. príprava záverečnej správy z profesijne orientovanej praxe – 50 hod.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet študentom objasní praktickú implementáciu sociálneho manažmentu a problematiky ľudských zdrojov z pohľadu jej rôznych aspektov. Absolvovaním predmetu študent získa tieto vedomosti, zručnosti a kompetencie. <b>Vedomosti</b> - rozšíri a prehĺbi teoretické vedomosti získané počas štúdia - získa vedomosti z oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov pri jeho praktickej implementácii - nadobudne vedomosti v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov v kontexte profesionálneho rozvoja - získa vedomosti o organizácii a fungovaní pracovného prostredia v organizácii - získa vedomosti o základných princípoch a postupoch v konkrétnej oblasti praxe - získa vedomosti o aktuálnych trendoch a vývoji v konkrétnej organizácii <b>Zručnosti</b>	

- rozvíja praktické zručnosti potrebné na výkon povolania v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov
- vie analyzovať problémy a dopady zmien v kontexte sociálneho manažmentu
- rozvíja zručnosti v oblasti riešenia problémov za účelom prijímania parciálnych rozhodnutí v zadaných úlohách

#### Kompetencie

- rozvíja kompetencie potrebné pre výkon profesie v sociálnom manažmente a v oblasti ľudských zdrojov
- odborne komunikuje a diskutuje o špecifických otázkach sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov
- spolupracuje s ostatnými a dosahuje spoločný cieľ
- kriticky myslí a navrhuje riešenia problémov v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov, a implementovať ich v praxi na nižších organizačných úrovniach
- zhodnocuje súvislosti riešených problémov vo väzbe na implementáciu princípov sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov

#### Stručná osnova predmetu:

Predmet vytvára podmienky pre získanie a rozšírenie vedomostí, zručností a kompetencií študentov v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov potrebných pre uplatnenie sa na trhu práce. Študenti sa oboznámia s pracovnými podmienkami a súvisiacimi internými predpismi vo vybranej organizácii ako aj s plánovaním a organizáciou praxe. Absolvujú školenie o BOPZP a GDPR. Naučia sa orientovať v sociálnych normách a vzťahoch na pracovisku. Získajú praktické skúsenosti s výkonom práce na zvolenej pracovnej pozícii v oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov. Dostanú spätnú väzbu na ich profesijnú prax. Zhodnotia prínos praxe vypracovaním záverečnej správy z profesijne orientovanej praxe.

#### Odporúčaná literatúra:

V závislosti od zvolenej oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov a špecifik zamerania konkrétnej organizácie.

Gregorová, Brozmanová et al. (2019). Cesty k dobrovoľníctvu. Stupava: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií, 2019

Szabová, Šírová (2021). Vzdelávanie dospelých orientované na zmenu. Pedagogika. SK, 2021

Lisá, Newman (2020). Zamestnateľnosť a kariérové zručnosti študentov a absolventov vysokých škôl v kontexte zamestnávateľských očakávaní. Kariérové poradenstvo v teórii a praxi, 2020

Dimopoulou, Kazantzidou a kol. (2019). Príručka pre mentorov na realizáciu modelu odborných stáží entermode. Technická univerzita v Košiciach, ISBN 978-80-553-3477-6

#### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	NZ	Z
0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD., Ing. Hana Poláčková, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Peter Sika, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23013/23	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci BP1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Samostatná práca, písomný projekt záverečnej práce	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 52 h Účasť na seminároch: 26 h Spracovanie úloh zadaných vedúcim záverečnej práce: 26 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní seminára k záverečnej práci BP1 bude študent schopný: <ul style="list-style-type: none"><li>• zhromaždiť, spracovať a interpretovať odbornú literatúru z vybranej oblasti</li><li>• formulovať výskumné problémy</li><li>• tvorivo navrhovať postupy riešenia výskumných problémov</li></ul> <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- porozumieť kľúčovému pojmovému aparátu vo väzbe na IS o záverečných prácach</li><li>- nadobudnúť vedomosti z pohľadu logickej nadväznosti jednotlivých častí záverečnej práce</li><li>- pochopiť dopad vplyvu využívania viacerých zdrojov odbornej literatúry na kvalitu záverečnej práce</li></ul> <b>Zručnosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- formulovať výskumnú otázku, hypotézy</li><li>- analyzovať hlavné vedecké problémy v skúmanej problematike</li><li>- vyvodzovať a odôvodňovať vlastné zistenia v otázkach skúmania zvolenej problematiky z oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov</li></ul> <b>Kompetencie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identifikovať a zhodnotiť súvislosti riešených problémov vo väzbe na uplatňovanie sociálneho manažmentu</li><li>- odborne prezentovať a diskutovať o výskumných otázkach záverečnej práce</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- spracovanie základnej odbornej literatúry k danej téme záverečnej práce</li><li>- vypracovanie štruktúry hlavných kapitol a podkapitol záverečnej práce</li><li>- voľba metód spracovania záverečnej práce</li><li>- určenie časového rozvrhu prác na jednotlivých častiach záverečnej práce</li></ul>	

<b>Odporúčaná literatúra:</b> podľa zadanej témy záverečnej práce		
<b>Sylabus predmetu:</b>		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0		
ABS	NZ	Z
0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum schválenia:</b> 12.03.2024		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.11.2023		
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23014/23	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci BP2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Samostatná práca, písomný projekt záverečnej práce	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 52 h Účasť na seminároch: 26 h Spracovanie úloh zadaných vedúcim záverečnej práce: 26 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní seminára k záverečnej práci BP2 bude študent schopný: - využiť získané teoretické poznatky na riešenie odborných problémov - formulovať výskumné otázky - aplikovať vhodne zvolené metódy na riešenie odborných problémov - preukázať štylizračné schopnosti potrebné na písanie odborného textu <b>Vedomosti</b> - porozumieť postupu a osobitosti tvorby odborných textov - nadobudnúť vedomosti ohľadom metód, techník spracovania ako aj etickej stránky spracovania záverečnej práci <b>Zručnosti</b> - analyzovať hlavné vedecké problémy v skúmanej problematike - vyvodzovať a odôvodňovať vlastné zistenia v otázkach skúmania zvolenej problematiky z oblasti sociálneho manažmentu a ľudských zdrojov - aplikovať vhodne zvolené metódy na riešenie odborných problémov - formulovať odporúčania <b>Kompetencie</b> - identifikovať a zhodnotiť súvislosti riešených problémov vo väzbe na uplatňovanie sociálneho manažmentu - odborne prezentovať a diskutovať o hlavných zisteniach záverečnej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Priebežné spracovanie jednotlivých kapitol záverečnej práce podľa pokynov a odporúčaní vedúceho záverečnej práce, v súlade s platnou internou smernicou EU v Bratislave o záverečných a habilitačných prácach.	



<b>Odporúčaná literatúra:</b> podľa zadanej témy záverečnej práce		
<b>Sylabus predmetu:</b>		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0		
ABS	NZ	Z
0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>		
<b>Dátum schválenia:</b> 12.03.2024		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.11.2023		
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23015/23	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne inovácie v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Samostatná práca, písomná práca, písomná skúška Aktívne vystupovanie na cvičeniach – 20% Vypracovanie odbornej semestrálnej práce – 20% Záverečná písomná skúška – 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 hod.: účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre a spracovanie semestrálnej práce 26 h, príprava na skúšku 26 hod.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet priblíži študentom základné politické, sociálne a ekonomické aspekty týkajúce sa inovácií, s akcentom na sociálne inovácie. Študenti nadobudnú prehľad o koncepte sociálnych inovácií a osvoja si princípy ich implementácie a fungovania vo väzbe na riešenia spoločenských výziev. <b>Vedomosti a porozumenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti inovácií s akcentom na sociálne inovácie,</li><li>- identifikovať úlohu sociálnych inovácií ako fenoménu podmienenému kontextom,</li><li>- nadobudnúť znalosti o prístupoch a trendoch v oblasti sociálnych inovácií a schopnosť porozumieť im.</li></ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nadobudnúť zručnosti v oblasti návrhu nových stratégií a konceptov, ktoré rozširujú a podporujú zlepšovanie podmienok fungovania spoločnosti</li><li>- kriticky zhodnotiť aktuálnu situáciu v oblasti podpory sociálnych inovácií na Slovensku</li></ul> <b>Kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- schopnosť samostatnej práce vo väzbe na identifikovanie príležitostí pre sociálne inovácie,</li><li>- diskutovať o sociálnych inováciách vo väzbe na ich normatívny, štrukturálny kontext, kontext rolí a funkcií,</li><li>- schopnosť prispieť k vytváraniu sociálnych inovácií pri návrhu riešení na aktuálne spoločenské problémy</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

V rámci predmetu sa študenti oboznámia s konceptom sociálnych inovácií vo väzbe na aktuálne spoločenské problémy a výzvy. Zameriame sa na možnosti etablovania sociálnych inovácií na Slovensku, na ich úlohu a príležitosti v kľúčových sektoroch ekonomického rastu v budúcnosti.

1. Vymedzenie základnej problematiky a pojmov. Inovácie a sociálne inovácie.
2. Sociálna inovácia – fenomén podmienený kontextom.
3. Normatívny kontext sociálnych inovácií.
4. Prípadové štúdie I.
5. Štrukturálny kontext sociálnych inovácií.
6. Kontext funkcií a rolí v prostredí sociálnych inovácií a nositelia sociálnych inovácií.
7. Prípadové štúdie II.
8. Inovačný proces a otvorený inovačný systém.
9. Inovačné centrá, centrá excelentnosti, podnikateľské inkubátory a klastre.
10. Národné kompetenčné centrum pre sociálne inovácie.
11. Prípadové štúdie III.
12. Spoločenské problémy a výzvy ako príležitosti pre sociálne inovácie.
13. Kľúčové sektory ekonomického rastu v budúcnosti a sociálne inovácie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. MOULAERT, Frank; MACCALLUM, Diana. Advanced introduction to social innovation. Edward Elgar Publishing, 2019.
2. MOULAERT, Frank. Social innovation: Institutionally embedded, territorially (re) produced. In: Social innovation and territorial development. Routledge, 2016. p. 11-24.
3. MURRAY, R., CAULIER-GRICE, J., MULGAN, G. Open book of social innovation. London, 2010.
4. ŠEBESTOVÁ, J., PALOVÁ, Z. Sociální inovace: vliv podpory fondů EU na jejich tvorbu. Bratislava: KARTPRINT, 2016. ISBN 9788089553426.
5. POLÁČKOVÁ, Zuzana; ŽIŠKOVÁ, Jana. Systém podpory sociálních inovací v Slovenskej republike z prostriedkov ESF+ do roku 2030. MPSVaR SR: 2023.
6. POLÁČKOVÁ, Zuzana; PONGRÁČZ, Eva. Správa o stave ekosystému sociálních inovací na Slovensku. MPSVaR SR: 2022.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., Ing. Simona Polonyová, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za

realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSRaP NHF/ NNF23016/23	<b>Názov predmetu:</b> Zelená ekonomika a udržateľné pracovné miesta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 10 % aktivita 30 % semestrálny projekt 60 % ústna skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> celková záťaž študenta: 78 h účasť na seminároch: 26 h príprava na semináre: 13 h spracovanie semestrálneho projektu: 13 h príprava na skúšku: 26 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní: – vymedziť kľúčové pojmy týkajúce sa udržateľných pracovných miest v rámci zelenej ekonomiky; – popísať sociálne, environmentálne a ekonomické prínosy podpory vytvárania udržateľných pracovných miest v podmienkach zelenej ekonomiky; – poskytnúť príklady úspešných iniciatív a projektov v oblasti vytvárania udržateľných pracovných miest v rámci zelenej ekonomiky. <b>Zručností</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní: – identifikovať, ktoré pracovné miesta je možné považovať za udržateľné v rámci konceptu zelenej ekonomiky; – pochopiť kľúčovú úlohu zamestnanosti pri vytváraní synergií medzi tromi piliermi udržateľného rozvoja a zelenej ekonomiky; – identifikovať prípady greenwashingu; – rozpoznať viacero kľúčových medzinárodných, regionálnych, národných a lokálnych iniciatív na podporu vytvárania udržateľných pracovných miest v podmienkach zelenej ekonomiky; – popísať zručnosti, ktoré je potrebné rozvíjať pri postupnej transformácii existujúcich pracovných miest a vzniku nových udržateľných pracovných miest v rámci zelenej ekonomiky. <b>Kompetencie</b>	

Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní:

- identifikovať potenciál rozvoja udržateľných pracovných miest na rôznych úrovniach ekonomík;
- aplikovať koncept udržateľných pracovných miest v reálnom kontexte ekonomiky, politiky a/alebo osobnostnom rozvoji;
- odborne diskutovať a navrhovať praktické riešenia pri tvorbe udržateľných pracovných miest v podmienkach zelenej ekonomiky.

### **Stručná osnova predmetu:**

Predmet je zameraný na rôzne aspekty rozvoja udržateľných pracovných miest v rámci zelenej transformácie hospodárstva Európskej únie v súlade s primárnym cieľom Európskej zelenej dohody, ktorým je dosiahnutie klimatickej neutrality do roku 2050.

Študenti získajú praktické náhľady na to, ako je možné vytvárať väčší počet kvalitnejších pracovných miest, ktoré je možné považovať za udržateľné pracovné miesta v podmienkach zelenej ekonomiky.

1. Úvod do problematiky
2. Teoretické východiská a vymedzenie kľúčových pojmov
3. Zelená ekonomika, udržateľný rozvoj a udržateľnosť
4. Aká je cena prechodu na zelenú ekonomiku?
5. Udržateľné pracovné miesta v zelenej ekonomike: vymedzenie pojmu a praktické príklady
6. Zelené zručnosti pre zelenú ekonomiku
7. Identifikácia vplyvu udržateľných pracovných miest v podmienkach zelenej ekonomiky na zamestnanosť
8. Greenwashing
9. Význam Európskej zelenej dohody pre udržateľnú budúcnosť: praktické aspekty
10. Prípadové štúdie I (Slovenská republika)
11. Prípadové štúdie II (EÚ)
12. Prípadové štúdie III (Svet)
13. Zelená ekonomika ako ekonomika budúcnosti

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Boromisa A., Tišma, S., and Ležaić, A. R. (2016). Green Jobs for Sustainable Development. Abingdon: Routledge.
2. Fiorino, D. (2018). A Good Life on a Finite Earth: the political economy of green growth. New York: Oxford University Press.
3. ILO, UNEP, and IUCN. (2022). Decent Work in Nature-based Solutions 2022. Geneva.
4. Newton, A.C. and Cantarello, E. (2014). An introduction to the green economy. Science, systems and sustainability. London: Routledge.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Roman Klimko, PhD., Ing. Michaela Nováková, PhD., doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD.

**Dátum schválenia:** 12.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KVSaRR NHF/ NNG21003/21	<b>Názov predmetu:</b> Verejná politika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% práca: <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 % diskusné príspevky k prečítanej literatúre (odborné eseje) a aktívna účasť na seminároch.</li><li>• 30 % semestrálna práca</li><li>• 60 % záverečná skúška</li></ul>	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 156 hodín: <ul style="list-style-type: none"><li>• 26 hodín účasť na prednáškach,</li><li>• 26 hodín účasť na seminároch,</li><li>• 52 hodín domácej pravidelnej prípravy na semináre – štúdium odporúčanej literatúry,</li><li>• 26 hodín prípravy semestrálnej práce,</li><li>• 26 hodín prípravy na záverečnú skúšku.</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Cieľom predmetu je, aby študenti získali nasledujúce vedomosti v oblasti verejnej politiky: <ul style="list-style-type: none"><li>- základné vedomosti z oblasti tvorby verejných politík a vládnutia,</li><li>- podstata tvorby verejných politík, väzby a vzťahy aktérov politík v priestore,</li><li>- komplexnosť týchto vzťahov,</li><li>- holistický prístup k „vládnutiu“ a spravovaniu spoločnosti.</li></ul> <b>Zručnosti</b> Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní, resp. nadobudnú nasledujúce zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- aplikovať teoretické poznatky a kriticky analyzovať proces tvorby verejných politík</li><li>- tvorivým spôsobom pristupovať k návrhu verejných politík na základe potrieb spoločenstva/spoločnosti</li><li>- zhodnotiť náklady a prínosy realizovanej politiky pre spoločenstvo/spoločnosť</li><li>- vyhodnocovať, porovnávať a adaptovať jednotlivé verejné politiky k zvýšeniu ich efektívnosti</li></ul> <b>Kompetencie</b> Študenti sú po absolvovaní predmetu z hľadiska nadobudnutých kompetencií schopní použiť vedomosti, zručnosti a osobné, sociálne a/alebo metodologické schopnosti v pracovných alebo študijných situáciách a v odbornom a osobnom rozvoji (napr. pri analýze a hodnotení špecifických	



verejných politik, návrhu verejných politik, atď.).

### **Stručná osnova predmetu:**

Predmet je zameraný na základné aspekty pojmu verejná politika a základnú paradigmu politiky. Vymedzuje verejnú politiku voči príbuzným disciplinám, zaoberá sa predmetom verejnej politiky a klasifikácie verejných politik. Predmet sa tiež venuje modernému vládnutiu a úlohe štátu vo verejnej politike, ďalej vládnutiu a profesionalizácii štátu, aktérom tvorby verejnej politiky a všetkým ďalším zúčastneným aktérom. V rámci témy aktérov predmet pokrýva aj oblasť vyjednávania aktérov a politické ciele, politické rozhodovanie, záujmy, organizačné správanie aktérov a siete. Proces a cyklus tvorby verejnej politiky zahŕňa formuláciu politiky, realizáciu politiky a účinnosť politiky (evaluácia).

Pojem politika a jeho význam: atribúty politiky;

Základná paradigma politiky

Verejná politika: vymedzenie verejnej politiky voči príbuzným vedným disciplinám;

Predmet verejnej politiky; klasifikácia verejných politik

Moderné vládnutie a úloha štátu vo verejnej politike: dobre spravovaná spoločnosť (good governance); úloha štátu v modernom vládnutí;

Vládnutie a profesionalizácia štátu

Aktéri tvorby verejnej politiky: aktéri vo verejnej politike;

Vyjednávania aktérov a politické siete; politické rozhodovanie a záujmy aktérov; organizačné správanie aktérov; siete / koalície aktérov

Proces tvorby verejnej politiky: cyklus tvorby verejnej politiky;

Formulácia politiky / tvorba agendy;

Realizácia politiky / proces implementácie;

Účinnosť politiky / evaluácia

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná:

MALÍKOVÁ, Ľ. a DAŠKO, M. 2018. Verejná politika. Bratislava: Iris. ISBN 9788082000217

POTŮČEK, M. a kol. 2016. Veřejná politika. Praha: C.H.Beck. ISBN 9788074005916.

Odporúčaná:

1. SALAMON, L.M. 2002. The Tools of Government: A Guide to the New Governance. Oxford University Press. ISBN 978-0195136654

2. COLEBATCH, H. K. 2005. Úvod do policy. Praha: Barrister&Principal. ISBN 80-86598-79-9

3. SOPÓCI, J. 2002. Záujmové skupiny v slovenskej politike v deväťdesiatych rokoch. Bratislava: Veda. ISBN 80-224-0729-1

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
12.5	0.0	0.0	30.98	36.41	10.87	2.17	7.07	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Tomáš Jacko, PhD., Ing. Martin Bezek

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KVSaRR NHF/ NNG21004/21	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna ekonómia a politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KET NHF/NNE21001/21-Základy ekonómie 1 alebo KET NHF/NNE21002/21-Základy ekonómie 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca, priebežné testy písomná/kombinovaná skúška 20 % kvalita spracovania a prezentovania semestrálnej práce 10 % výsledok priebežnej písomnej previerky 10 % aktivita na seminároch 60 % výsledok záverečnej skúšky	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta 156 hodín (účasť na prednáškach 26 h, účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 13 h, spracovanie semestrálnej práce 13 h, príprava na priebežnú písomku 26 h, príprava na záverečnú skúšku 52 h)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti - Absolvovaním predmetu bude študent rozumieť ekonomickým princípom v pozadí rastu a rozvoja regiónov a možnostiam verejnej politiky ovplyvniť tieto procesy. Absolvent bude mať prehľad o základných zdrojoch údajov pre jednotlivé ekonomické analýzy. Zručnosti - Bude mať praktické zručnosti v lokalizačnej analýze, analýze priestorovej koncentrácie ekonomických aktivít, analýze odvetvovej štruktúry regiónov, analýze multiplikačného procesu exportu a analýzy procesu regionálnej konvergenzie. Tieto zručnosti získa buď na základe práce s empirickými údajmi alebo na základe práce so štylizovanými príkladmi. Kompetencie - S využitím nadobudnutých vedomostí a zručností bude schopný identifikovať vhodné ekonomické nástroje na riešenie problémových oblastí v regionálnom rozvoji z pohľadu regionálnej politiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je rozdelený do troch problémových okruhov. V prvej časti poskytuje základný prehľad o mikroekonomických princípoch lokalizácie firiem. Druhá časť predmetu vysvetľuje princípy v pozadí mobility výrobných faktorov a základné mechanizmy ekonomického rastu na regionálnej úrovni z pohľadu neoklasických a keynesiánskych koncepcií ako aj z pohľadu endogénnej teórie rastu. Tretia časť predmetu je venovaná opodstatneniu a možnostiam verejných intervencií v oblasti regionálneho rozvoja.	

Priestorová štruktúra ekonomiky.  
Ekonomické princípy lokalizácie firiem  
Medzifiremná konkurencia a lokalizácia firiem  
Aglomeračné úspory a aglomeračné náklady  
Princípy regionalizácie. Regionálny ekonomický rast vs. rozvoj.  
Regionálny ekonomický rast v dlhodobom období (práca, kapitál a mobilita výrobných faktorov)  
Regionálny ekonomický rast v dlhodobom období (medziregionálny obchod)  
Regionálny ekonomický rast dlhodobom období (ľudský kapitál a technológie)  
Regionálny ekonomický rast v krátkodobom období (externý dopyt a exportný multiplikátor)  
Regionálna politika (vymedzenie, nástroje)  
Regionálna politika SR  
Kohézna politika EU

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Buček, Reháč, Tvrdoň, 2011. Regionálna ekonómia a politika. Iura Edition. Bratislava
2. McCann, P. 2013. Modern Urban and Regional Economics. Oxford University Press, Oxford.
3. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. 2016. Local and regional development. Routledge.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
2.35	0.0	0.0	7.98	30.99	30.99	10.8	15.02	0.94	0.94	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Oliver Rafaj, PhD., doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD., doc. Ing. Štefan Reháč, PhD.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Národohospodárska fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KVSaRR NHF/ NNG21007/21	<b>Názov predmetu:</b> Projektový manažment pre fondy EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KM FPM/MMB21008/21-Manažment	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% - semestrálny projekt prípravy vlastného projektu v rámci fondov EÚ	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 78 h (účasť na seminároch 22 h, príprava na semináre 22 h, príprava na skúšku 34 h)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu získa: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vedomosti o základných princípoch projektového manažmentu</li><li>- Vedomosti o špecifikách projektového manažmentu pri fondoch EÚ</li><li>- Vedomosti o spôsobe tvorby a implementácie projektov EÚ</li><li>- Zručnosti pracovať v tíme a prezentovať tímové výsledky</li><li>- Kompetencie porozumieť vzťahu medzi projektom a cieľmi danej verejnej politiky</li><li>- Kompetencie vypracovať a riadiť vlastný projekt</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zameria na vysvetlenie základných pojmov z projektového manažmentu, ako sú životný cyklus projektu, matica logického rámca projektu, časový harmonogram projektu . Študent sa na konkrétnom príklade projektu naučí základné aspekty projektového manažmentu ako je plánovanie projektu, organizácia projektu, rozpočet projektu, materiálne a personálne zabezpečenie projektu, riadenie zmien a projektová dokumentácia. Zároveň sa oboznámi zo základným spôsobom fungovania projektov vo verejnom sektore na príklade fungovania projektov podporovaných z fondov EÚ. Témy predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vymedzenie projektového manažmentu, projektový cyklus</li><li>- Špecifiká projektov verejného sektora – fondy EÚ</li><li>- Plánovanie projektov/ špecifiká výziev na podávanie projektových žiadostí o NFP</li><li>- Tvorba projektových žiadostí o NFP</li><li>- Organizačné, materiálne a technické zabezpečenie projektov</li><li>- Personálny manažment projektov/ limity personálnych výdavkov v projektoch/ typy personálnych výdavkov</li><li>- Rozpočet projektu</li><li>- Špecifiká rozpočtu projektov EÚ – verejné obstarávanie, limity výdavkov, členenie rozpočtov</li></ul>	

- Implementácia projektov, špecifiká systému riadenia fondov EÚ
- Finančné riadenie projektov, špecifiká systému finančného riadenie fondov EÚ
- Kontrola a monitoring projektov, špecifiká systému monitorovacích ukazovateľov EÚ
- Prezentácie prípravy vlastných projektov

**Odporúčaná literatúra:**

ŠIPIKAL, Miroslav. Tvorba projektov a programov : (tvorba a implementácia neinvestičných projektov Európskej únie) : učebné texty. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2010  
 ROSENAU Milton, D.: Řízení projektů, Computer press, Praha, 2006  
 Project management institute: The Standard for Program Management – Fourth Edition, PMI. 2017, ISBN: 978-1-62825-196-8  
 www.partnerskadohoda.gov.sk- informácie o samotných programoch a metodické pokyny k tvorbe programov

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	ABS	ABSP	B	C	D	E	FX	NBSP	NEABS	np	p
20.63	0.0	0.0	12.7	15.87	31.75	19.05	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Valéria Némethová, PhD., doc. Mgr. Miroslav Šipikal, PhD.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2023

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Peter Sika, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Erika Majzlíková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Eva Pongrácz, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Ing. Silvia Šipikalová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Ing. Ľubomír Darmo, PhD.