

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21101/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie</li><li>• štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach</li><li>• budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek</li><li>• pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity</li><li>• upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka</li><li>• rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov</li><li>• budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry</li><li>• v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetenciu študentov v cudzom jazyku</li><li>• aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie</li><li>• rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadání a seminárnych prác</li></ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. SAMOVAR, Larry. A. Communication Between Cultures. Wadsworth Cengage Learning. 2010.

2. JANDT, Fred. E. An Introduction to Intercultural Communication. SAGE Publications 2020  
Doplnujúca literatúra:

1. HALL, Edward. T.: Beyond Culture, Anchor books, 1981

2. HOFSTEDE, Geert.: Cultures and organizations, Profile books, 1991

3. TROMPENAARS, Alfonsus, HAMPDEN-TURNER, Charles.: Riding the Waves of Culture, John Murray Press 2020

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 419

A	B	C	D	E	FX
30.79	23.15	22.67	10.74	9.31	3.34

**Vyučujúci:** PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD.**Dátum schválenia:** 08.03.2024**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21102/22	<b>Názov predmetu:</b> Obchodné rokovania v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte</li><li>• nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií</li><li>• rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie</li><li>• porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami</li><li>• efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania</li><li>• nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania</li></ul>	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky komunikácie a obchodného rokovania ako špecifickej formy komunikácie
- Komplexnosť obchodného rokovania v jeho fázach
- Strategické, taktické a technické inštrumentárium pri dosahovaní cieľa
- Interkultúrny aspekt obchodných rokovaní – vznik nedorozumení a problémov a možnosti ich predchádzania a riešenia
- Interkultúrne vzťahy partnerov v obchodnom rokovaní – osobnosť partnerov, kultúrne zvyklosti a schémy správania
- Praktické obchodné prípadové štúdie

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. LAFOND, Charles - VINE, Sheila - WELCH, Birgit. English for Negotiating. Oxford : Oxford University Press, 2010.
2. POWELL, M. International Negotiations. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

Doplňujúca literatúra:

1. GELFAND, J. Michele - BRETT, M. Jeanne. The Handbook of Negotiation and Culture. Stanford : Stanford University Press, 2004.
2. LOWE, Susan - PILE, Louise. Negotiating. Surrey : DELTA Publishing, 2007.
3. WALLWORK, Adrian. Meetings, Negotiations, and Socializing: A Guide to Professional English. New York : Springer, 2014.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
14.52	41.94	35.48	4.84	3.23	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Žaneta Pavlíková, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21103/24	<b>Názov predmetu:</b> Oblastné štúdie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 30% Záverečné hodnotenie 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Veľkej Británie a Spojených Štátov Amerických</li><li>• osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Veľkej Británie a USA z pohľadu historického a kultúrneho vývoja</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historické pozadie</li><li>- Politický systém a aktuálne politické súvislosti</li><li>- Hospodársky systém</li><li>- Spoločnosť a demografia</li></ul>	

- Mediálne systémy – Médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

### Odporúčaná literatúra:

#### Základná literatúra:

1. BLACK, Jeremy. A History of Britain: 1945 to Brexit. Indiana : Indiana University Press, 2017.
2. CARNEVALI, Francesca - STRANGE, Julie-Marie. 20th Century Britain: Economic, Cultural and Social Change. 2nd Edition. London : Routledge, 2007.
3. CHRISTOPHER, David. British Culture: An Introduction. London : Routledge, 1999.
4. DATESMAN, Maryanne K. - CRANDALL, JoAnn - KEARNY, Edward N. American Ways: An Introduction to American Culture. 3rd Edition. White Plains, NY : Pearson Education, 2005.
5. GRANT, R.G. - KAY, Ann - KERRIGAN, Michael - PARKER, Philip. History of Britain and Ireland: The Definitive Visual Guide. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
6. HIGGINS, Michael - SMITH, Clarissa - STOREY, John. The Cambridge Companion to Modern British Culture. Cambridge : Cambridge University Press, 2010.
7. KING, David C. Smithsonian American History: A Visual Encyclopedia. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
8. MITCHELL, Sally. Daily Life in Victorian England. 2nd Edition. Westport, CT : Greenwood Press, 2009.
9. PATERSON, Michael. A Brief History of Life in Victorian Britain. London : Robinson Publishing, 2008.

#### Doplňujúca literatúra:

10. CANNADINE, David. Victorious Century: The United Kingdom, 1800-1906. London : Penguin Books, 2017.
11. CHILDS, Peter - STORRY, Mike. Encyclopedia of Contemporary British Culture. London : Routledge, 1999.
12. GOODMAN, Ruth. How to Be a Victorian. London : Penguin Books Ltd., 2013.
13. HEWITT, Martin. The Victorian World. New York : Routledge, 2012.
14. MORAN, Maureen. Victorian Literature and Culture. London : Continuum International Publishing Group, 2006.
15. STEINBACH, Susie L. Understanding the Victorians: Politics, Culture and Society in Nineteenth-Century Britain. 2nd Edition. New York : Routledge, 2017.
16. WILLIAMS, Chris. A Companion to Nineteenth-Century Britain. Oxford : Blackwell Publishing, 2004.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 359

A	B	C	D	E	FX
34.54	25.63	15.32	12.81	10.31	1.39

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. Ildikó Némethová, PhD., Mgr. Linda Krajčovičová, PhD.

**Dátum schválenia:** 13.09.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21103/22	<b>Názov predmetu:</b> Oblastné štúdie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 30% Záverečné hodnotenie 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Veľkej Británie a Spojených Štátov Amerických</li><li>• osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania moderných spoločností Veľkej Británie a USA z pohľadu historického a kultúrneho vývoja</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historické pozadie</li><li>- Politický systém a aktuálne politické súvislosti</li><li>- Hospodársky systém</li><li>- Spoločnosť a demografia</li></ul>	



- Mediálne systémy – Médiá a ich dopad na vývoj spoločnosti
- Aktuálne problémy a ich riešenia

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Základná literatúra:

1. BLACK, Jeremy. A History of Britain: 1945 to Brexit. Indiana : Indiana University Press, 2017.
2. CARNEVALI, Francesca - STRANGE, Julie-Marie. 20th Century Britain: Economic, Cultural and Social Change. 2nd Edition. London : Routledge, 2007.
3. CHRISTOPHER, David. British Culture: An Introduction. London : Routledge, 1999.
4. DATESMAN, Maryanne K. - CRANDALL, JoAnn - KEARNY, Edward N. American Ways: An Introduction to American Culture. 3rd Edition. White Plains, NY : Pearson Education, 2005.
5. GRANT, R.G. - KAY, Ann - KERRIGAN, Michael - PARKER, Philip. History of Britain and Ireland: The Definitive Visual Guide. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
6. HIGGINS, Michael - SMITH, Clarissa - STOREY, John. The Cambridge Companion to Modern British Culture. Cambridge : Cambridge University Press, 2010.
7. KING, David C. Smithsonian American History: A Visual Encyclopedia. London : Dorling Kindersley Limited, 2019.
8. MITCHELL, Sally. Daily Life in Victorian England. 2nd Edition. Westport, CT : Greenwood Press, 2009.
9. PATERSON, Michael. A Brief History of Life in Victorian Britain. London : Robinson Publishing, 2008.

#### Doplňujúca literatúra:

10. CANNADINE, David. Victorious Century: The United Kingdom, 1800-1906. London : Penguin Books, 2017.
11. CHILDS, Peter - STORRY, Mike. Encyclopedia of Contemporary British Culture. London : Routledge, 1999.
12. GOODMAN, Ruth. How to Be a Victorian. London : Penguin Books Ltd., 2013.
13. HEWITT, Martin. The Victorian World. New York : Routledge, 2012.
14. MORAN, Maureen. Victorian Literature and Culture. London : Continuum International Publishing Group, 2006.
15. STEINBACH, Susie L. Understanding the Victorians: Politics, Culture and Society in Nineteenth-Century Britain. 2nd Edition. New York : Routledge, 2017.
16. WILLIAMS, Chris. A Companion to Nineteenth-Century Britain. Oxford : Blackwell Publishing, 2004.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 447

A	B	C	D	E	FX
38.03	24.38	16.55	11.41	8.5	1.12

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. Ildikó Némethová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21501/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• oboznámenie sa so základnými pojmami v oblasti kultúr, komunikácie a interkultúrnej komunikácie</li><li>• štúdium vybraných vedeckých teórií o kultúrach</li><li>• budovanie vedomostí o vzniku kultúr a ich rozmanitých zložiek</li><li>• pochopenie príčin, prejavov a dôsledkov kultúrnej diverzity</li><li>• upevnenie poznatkov z rôznych oblastí kultúry študovaného jazyka</li><li>• rozšírenie teoretických vedomostí o rôznych aspektoch intra- a interkultúrnej komunikácie</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj interkultúrnej kompetencie študentov</li><li>• budovanie kritického myslenia a schopnosti aktívne využívať nadobudnuté poznatky pri priamej i nepriamej komunikácii s predstaviteľmi cudzej kultúry</li><li>• v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, rozvíjanie komunikačnej kompetencie študentov v cudzom jazyku</li><li>• aktivácia slovnej zásoby danej záujmovej oblasti</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjanie a upevnenie základných jazykových zručností, počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie v cudzom jazyku</li><li>• rozvíjanie prezentačných zručností študentov, ich schopnosti pracovať s rôznymi médiami a využívať rôzne zdroje pri príprave zadaní a seminárnych prác</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvod do problematiky kultúr a komunikácie
- Zložky kultúry (aspekty francúzskej kultúry)
- Kultúrna identita
- Kultúrne dimenzie
- Komparácia kultúr
- Komunikačné modely a teórie

### Odporúčaná literatúra:

#### Základná literatúra:

1. DAHL, Oyvind. Communication interculturelle. Une introduction. Oxford; Bern; Berlin; Bruxelles; New York; Wien: Peter Lang, 2021. 306 pp. ISBN 978-1-80079-357-6.
2. REGNAULT, Elisabeth – COSTA-FERNANDEZ, Elaine (éd.). L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux. Paris: L'Harmattan, 2016. 398 pp. ISBN 978-2-343-09973-6.
3. SAUQUET, Michel – VIELAJUS, Martin. L'Intelligence interculturelle. Paris: Éditions Charles Leopold Mayer, 2014. 404 pp. ISBN 978-2-84377-185-9.

#### Doplňujúca literatúra:

1. BOURSE, Michel. Les mots et les idées : l'interculturel et/ou le multiculturel. Paris: L'Harmattan, 2017. 330 pp. ISBN 978-2-343-11059-2.
2. CONDEI, Cecilia – DUFAYS, Jean-Louis – LEBRUN, Monique (éds.). L'interculturel en francophonie. Représentations des apprenants et discours des manuels. Louvain-la-Neuve: EME Modulaires, 2015. 240 pp. ISBN 978-2-87525-463-4.
3. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine (éd.). S'adresser à autrui : les formes nominales d'adresse dans une perspective comparative interculturelle. Savoie: Université de Savoie, 2014. 416 pp. ISBN 978-2-919732-32-6.
4. MATTELART, Armand – MATTELART, Michèle. Histoire des théories de la communication. 4e édition. Paris: La Découverte, 2018. 128 pp. ISBN 978-2-348-04067-2.
5. PRETCEILLE, Martine. L'éducation interculturelle. 5e édition. Paris: Que sais-je, 2017. 128 pp. ISBN 978-2-13-078763-1.
6. THÉSÉE, Gina – CARIGNAN, Nicole – CARR, Paul R. (éds.). Les faces cachées de l'interculturel. De la rencontre des porteurs de cultures. Paris: L'Harmattan, 2010. 249 pp. ISBN 978-2-296-12373-1.
7. VERBUNT, Gilles. Manuel d'initiation à l'interculturel. Lyon: Chronique Sociale, 2011. 108 pp. ISBN 978-2-85008-868-1.

### Syllabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
59.02	24.59	9.84	3.28	3.28	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Tureková, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná

za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21502/22	<b>Názov predmetu:</b> Oblastné štúdium vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie teoretických vedomostí a poznatkov o histórii, kultúre, politike, hospodárstve, demografii, sociálnom a právnom systéme Francúzska</li><li>• osvojenie si základných poznatkov o politickom a hospodárskom systéme, a poznanie základných súvislostí formovania modernej spoločnosti Francúzska z pohľadu historického a kultúrneho vývoja</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie cudzojazyčnej komunikačnej kompetentnosti v odbornom (politickom i ekonomickom) jazyku</li><li>• rozvíjanie otvorenosti a tolerancie, ako aj odbúravanie predsudkov voči cudzím štátom a ich kultúram a jazyku</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšírenie si bežnej komunikačnej slovnej zásoby o výrazy z oblastí ako politika, ekonomika, demografia, sociálne a právne systémy, či kultúrne aspekty</li><li>• schopnosť komunikovať v medzinárodnom prostredí na vysoko odbornej úrovni</li><li>• získanie zručností pri analýze a syntéze obsahu historických ako aj súčasných textov</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky - Spoločnosť, demografia, administratívne členenie - Politický systém a aktuálne politické súvislosti - Hospodársky systém - Historický vývoj	

Kultúrny vývoj (myšlienkové smery, umenie, literatúra, architektúra)  
Regióny a kultúrne dedičstvo  
Semináre  
Aktuálne spoločenské otázky  
Politické strany a významné politické osobnosti  
Hospodárske súvislosti  
Významné historické osobnosti a udalosti  
Dôležité osobnosti kultúrneho života  
Vybrané témy z kultúry (gastronómia, hudba, tradície a zvyky)

### **Odporúčaná literatúra:**

#### Základná literatúra:

1. AUGER, Antoine – FONTAINE, Marion – PICON, Guillaume. L'Histoire de France à travers ses personnages. Paris: Hachette Éducation, 2021. 322 pp. ISBN 978-2-01-715116-6.
2. CANTIER, Jacques. Histoire culturelle de la France au XXe siècle. Paris: Ellipses, 2020. 167 pp. ISBN 978-2-340-04349-7.
3. CARROUÉ, Laurent (éd.). La France des 13 régions. Paris: Armand Colin, 2017. 320 pp. ISBN 978-2-200-61536-9.
4. LABRUNE, Gérard – TOUTAIN, Philippe – ZWANG, Annie: L'Histoire de France. Paris: Nathan, 2020. 159 pp. ISBN 978-2-09-167164-2.
5. MÉNY, Yves. Le système politique français. 7e édition. Paris: LGDJ, 2019. 155 pp. ISBN 978-2-275-06599-1.
6. MONTOUSSÉ, Marc (éd.). 100 fiches pour comprendre l'économie et la société françaises. Paris: Bréal, 2020. 308 pp. ISBN 978-2-7495-3890-7.

#### Doplňujúca literatúra:

1. BERN, Stéphane. Le patrimoine de la France pour les nuls. Paris: First, 2020. 565 pp. ISBN 978-2-412-04707-1.
2. CLAVÉ, Yannick (éd.). Populations, peuplement et territoires en France. Paris: Ellipses, 2021. 633 pp. ISBN 978-2-340-05466-0.
3. CHUPIN, Ivan – HUBÉ, Nicolas – KACIAF, Nicolas. Histoire politique et économique des médias en France. 2e édition. Paris: La Découverte, 2012. 128 pp. ISBN 978-2-7071-7371-3.
4. DESCOURS, Sophie. Le Grand Larousse de l'Histoire de France. Paris: Larousse, 2020. 670 pp. ISBN 978-2-03-599339-7.
5. GOUBERT, Pierre. Initiation à l'histoire de la France. Paris: Hachette Pluriel, 2013. 490 pp. ISBN 978-2-8185-0352-2.
6. GUÈDE, Fabien. La France avec culot et sans-culotte. Tome II – Analyse du système politique français. Paris: Le Lys Bleu Éditions, 2020. 516 pp. ISBN 979-10-377-0927-1.
7. JULAUD, Jean-Joseph. L'Histoire de France pour les nuls. 3e édition. Paris: First, 2019. 825 pp. ISBN 978-2-7540-9058-2.
8. RUGGERI, Charlotte. La France. Géographie des territoires. 2e édition. Paris: Ellipses, 2021. 350 pp. ISBN 978-2-340-04659-7.
9. YON, Jean-Claude. Histoire culturelle de la France au XIXe siècle. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2021. 400 pp. ISBN 978-2-200-62367-8.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
24.29	32.86	17.14	5.71	17.14	2.86
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Tureková, PhD.					
<b>Dátum schválenia:</b> 08.03.2024					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21503/22	<b>Názov predmetu:</b> Obchodné rokovania vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie základných teoretických poznatkov o štruktúre procesu obchodného rokovania a rozšírenie odbornej obchodnej terminológie v danom kontexte - nadobudnutie vedomostí o jednotlivých stratégiách a technikách, ktoré proces obchodného rokovania zefektívňujú, ako aj o prekážkach a rizikách, ktoré môžu rokovania spomaliť alebo narušiť Kompetentnosti: - nadobudnutie detailného prehľadu jednotlivých fáz a typov obchodných rokovaní, ako aj rolí účastníkov obchodných rokovaní a ich funkcií - rozvíjanie a zdokonaľovanie odbornej, sociálnej a komunikačnej (aj interkultúrnej) kompetencie - porovnávanie jednotlivých prvkov obchodných rokovaní (jazyk, reč tela, stratégie a techniky) medzi jednotlivými kultúrami - efektívne vedenie obchodného rokovania so zreteľom na formálnu štruktúru a pravidlá etikety rokovania Zručnosti: - získanie zručností pri riešení rôznych problémových situácií v rámci obchodného rokovania - nadobudnutie zručnosti používať špecifickú terminológiu v príslušnom cudzom jazyku v súčinnosti s relevantnými štylistickými a rétorickými výrazovými prostriedkami v závislosti od typu a predmetu obchodného rokovania	

- získanie schopnosti učiaceho používať špecifickú lexiku vo všetkých fázach obchodného rokovania tak, aby bol dosiahnutý cieľ rokovania, ako aj schopnosť vyberať správne frázy z repertoára stratégií, taktík a techník
- získanie schopnosti dávať do súvislosti vlastnú kultúru a kultúru obchodného partnera a dokázať prekonávať stereotypné názory a vzťahy
- schopnosť používať odborný jazyk plynule, zrozumiteľne a profesionálne

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Vypracovanie/pochopenie a spracovanie dokumentov v oblasti ľudských zdrojov (opis pracovného miesta, inzerát, zmluva atď.).
- Riadenie vzťahov so zákazníkmi: riešenie sťažností.
- Predaj produktu: vypracovanie ponuky (produktu, služby, plnenia), vypracovanie odhadu, zmluvy, riadenie komunikácie s poskytovateľmi služieb.
- Komunikácia o obchodnej činnosti: podrobná prezentácia organizácie spoločnosti a jej fungovania, politiky a stratégie prejavom prispôbeným respondentovi.
- Pochopiť, prezentovať a podrobne vysvetliť číselné údaje (účtovníctvo, financie, marketing atď.).
- Aktívna účasť na internom pracovnom stretnutí (s vedením, kolegami) alebo s klientom či dodávateľom; riadenie formálnych interakcií.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. LEGER, W. Le français du management (A2-C1). Paris: Ophrys, 2014. ISBN 270801398X
2. PENFORNIS, J.-L. Vocabulaire progressif du français des affaires. Niveau intermédiaire (B1). Paris: CLE international, 2018. ISBN 209038106X

Doplňujúca literatúra:

1. DELARUELLE, D. La vente et la négociation pas à pas. Paris: Vuibert, 2014. ISBN 2311620177
2. HOLLEVILLE, S. Débattre en FLE (B2-C1). Paris: Ellipses, 2021. ISBN 2340047501
3. PENFORNIS, J.-L. Affaires.com. Niveau avancé B2-C1. 3e éd. Paris: CLE international, 2017. ISBN 2090386827

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21601/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do politológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečná esej: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti - vedomosti o politických procesoch, politickej teórii, politických systémoch, politických stranách a medzinárodných vzťahoch - poznatky o princípoch právneho štátu, liberálnej demokracie, ľudských právach a občianskych slobodách Kompetencie - rozumieť základnej politologickej terminológii - schopnosť identifikovať nebezpečenstvá súčasných liberálnych demokracií - schopnosť medzi viacerými typmi demokracie, politických systémov, politických strán - pomocou politických teórií vysvetliť politické zákonitosti a fungovanie národných štátov Zručnosti - reflektovať aktuálne politické problémy a vie upozorniť na nebezpečenstvá moderných demokracií - analyzovať základné zákonitosti politických systémov - komparovať politické systémy, hľadať podobnosti a rozdiely	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Politológia ako spoločenská veda - Štruktúra politológie - Demokracia a problémy súčasnej demokracie - Politické systémy: demokratické a nedemokratické - Politické strany, ideológie, stranícke systémy	

- Medzinárodné vzťahy a štruktúra medzinárodného poriadku
- Studená vojna
- Politický extrémizmus

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Berg-Schlosser, D.; Stammen, T. Úvod do politickej vedy, Praha: ISE, 2000. 372 s. ISBN 80-86130-09-06.
2. Cabada, L., Kubát, M. Úvod do studia politickej vedy. Praha: Eurolex Bohemia, 2002. 455 s. ISBN 978-8073800765.
3. Drulák, P. Jak skoumat politiku. Praha: Portál, 2008. 256 s. ISBN 978-8073673.
4. Heywood, A. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. 482 ISBN 80-86432955.
5. Heywood, A. Politická teorie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. 335 s. ISBN 80-86861414.
6. Novák, M. a kol. Úvod do studia politiky. 2. vydanie. Brno: SLON, 2019. 924 s. ISBN 978-8074192630.
7. Říchová, B. Přehled moderních politologických teorií. Praha: Portál, 2006. 304 s. ISBN 978-8026207429.

Doplňujúca literatúra:

1. Štefančík, R. Uvažovanie o politike (nielen) v nemecky hovoriacom prostredí. Trnava: SSRP, 2012. 315 s. ISBN 978-80-969-0434-1.
2. Štefančík, R.; Dulebová, I. Jazyk a politika. Jazyk politiky v konfliktnnej štruktúre spoločnosti. Bratislava: EKONÓM, 2017. 193 s. ISBN 978-80-225-4414-6.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21611/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v anglickom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nadobudnutie vedomostí o sociokultúrnych aspektoch anglofónnych krajín.</li><li>- Nadobudnutie orientácie v jazykových prostriedkoch jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď.</li><li>- Osvojenie si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením.</li><li>- Porozumenie neverbálnym formám komunikácie.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozvíjanie schopnosti začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom.</li><li>- Prehlbovanie schopnosti spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky a rozvíjať diskusiu na známe témy.</li><li>- Zdokonaľovanie schopnosti prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi a adaptovať sa na zmeny v priebehu konverzácie.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov angličtiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania.</li><li>- Dosiahnutie takých komunikačných zručností, ktoré študentom umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať.</li><li>- Študenti dokážu pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov v anglickom jazyku a realizovať následné úlohy a aktivity.</li></ul>	

- Rozvíjanie schopnosti vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu, atď., používať spájacie výrazy tak, aby sa vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami, ale aj viesť dialóg s anglofónnym komunikačným partnerom.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávanie v typických a netypických situáciách.
- Opisné komunikačné techniky.
- Argumentačné komunikačné techniky - argumentácia, polemika, diskusia, debata.
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky.
- Dialogizovaná reč - dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania a úvahy a dialógu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. -LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Upper-Intermediate Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
2. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Advanced Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
3. GOWHER AHMAD NAIK (ed.): Advanced Communication Skills. Punjab: Lovely Professional University. 2011.

Doplňujúca literatúra:

1. HANNAWA, A.F.; SPITZBERG, B.H.: Communication Competence. Berlin: De Gruyter Mouton. 2015.
2. JEYA SANTHI, V.; SELVAM, R.; PHIL, M.: Advanced Skills for Communication in English: Book I. Chennai: New Century Book House. 2015.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
40.74	26.85	17.59	2.78	6.48	5.56

**Vyučujúci:** doc. Svitlana Goloshchuk, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21612/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti v anglickom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o sociokultúrnych aspektoch anglofónnych krajín, ako aj o neverbálnych formách komunikácie. - Osvojenie si stratégií aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Kompetencie: - Rozvíjanie schopnosti pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov. - Realizácia cieľených úloh a aktivít, umožní študentom rozšíriť ich receptívne a produktívne kompetencie v ústnom aj písomnom prejave. - Rozvíjanie schopnosti spoľahlivo odovzdať podrobné informácie a dostatočne presne vyjadrovať myšlienky. - Prehlbovanie schopnosti vyjadriť vlastné postoje a názory a rozvíjať diskusiu na známe témy. Zručnosti: - Predmet je zameraný na praktický jazyk a rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov angličtiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. - Dosiahnutie takých komunikačných zručností, ktoré študentom umožnia porozumieť ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. - Prehlbovanie schopnosti začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom, prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi a adaptovať sa na zmeny v priebehu konverzácie.	

- Rozvíjanie zručností spojených s vytváraním a zrozumiteľným rozvíjaním rozprávania, opisu a pod. a s používaním spájacích výrazov tak, aby sa vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Neverbálna komunikácia v teórii a praxi.
- Techniky prezentačných zručností.
- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Upper-Intermediate Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
2. LATHAM-KOENIG, Ch.; OXENDEN, C. et al.: English File Advanced Students Book. Oxford: Oxford University Press. 2019.
3. GOWHER AHMAD NAIK (ed.): Advanced Communication Skills. Punjab: Lovely Professional University. 2011.

Doplňujúca literatúra:

1. HANNAWA, A.F.; SPITZBERG, B.H.: Communication Competence. Berlin: De Gruyter Mouton. 2015.
2. JEYA SANTHI, V.; SELVAM, R.; PHIL, M.: Advanced Skills for Communication in English: Book I. Chennai: New Century Book House. 2015.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Svitlana Goloshchuk, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21613/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z americkej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách americkej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach.</li></ul> Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu americkej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín americkej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>• porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>• kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>• kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti:	

- zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;
- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na americkú literatúru a naopak.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Koloniálne obdobie.
- Renesancia a hnutie transcendentalizmus.
- Romantická revolúcia v americkej literatúre.
- Realizmus a naturalizmus.
- Medzi dvoma svetovými vojnami. Literatúra po druhej svetovej vojne.
- Americká dráma v 20. storočí. Postmodernizmus a súčasná americká literatúra.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná:

1. LEVINE, Robert S. The Norton Anthology of American Literature. Shorter Ninth Edition. Published by W. W. Norton & Company: New York, 2017. ASIN 0393264513
2. QUINN, Justin et al. Lectures on American Literature. Published by Karolinum: Praha, 2016. ISBN 978-80-246-1996-5
3. Ed. Nina BAYM and col. The Norton Anthology of American Literature. Published by W.W. Norton and Co.: New York, 2007. ISBN 978-0393929935

Odporúčaná:

1. HOGAN, Patrick C. American Literature and American Identity. Published by Routledge: London, 2020. ISBN 9780367473792
2. HART, James D. The Oxford Companion to American Literature. Published by Oxford University Press: Oxford, 2004. ISBN: 9780195065480

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
44.25	31.86	11.5	4.42	3.54	4.42

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21614/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z anglickej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách anglickej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach.</li></ul> Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu anglickej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín anglickej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch. Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;</li></ul>	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na anglickú literatúru a naopak.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Stredoveká anglická literatúra. Vývin drámy od 9. storočia.
- Anglická renesancia. Alžbetínska dráma.
- Osvietenstvo a klasicizmus v anglickej literatúre. Vývin románu.
- Romantizmus. Básnici jazernej školy.
- Literatúra Viktoriánskeho obdobia.
- Literatúra 20. storočia. Súčasná anglická literatúra.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. ALEXANDER, Michael. A History of English Literature. Published by Palgrave Macmillan: London, 2017. ISBN 9780230368316
2. GREENBLATT, Stephen et al. The Norton Anthology of English Literature. Tenth ed. Published by W. W. Norton & Company: New York, 2018. ISBN 978-0393603125
3. ADAMCOVÁ, Silvia. English Literature. Published by Ekonóm: Bratislava, 2018. ISBN 978-80-225-4486-3

Doplňujúca literatúra:

1. DAMROSCH, David et al. Longman Anthology of British Literature, The Volumes 1A, 1B, and 1C, 4th edition. Published by Pearson: London, 2009. ISBN 9780205693337
2. CARTER, Ron/McRAE, John. The Routledge History of Literature in English, Britain and England. Published by Routledge: London, 2021. ISBN 9781032097572

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
52.56	21.79	17.95	7.69	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21615/22	<b>Názov predmetu:</b> Vznik a vývoj európskej civilizácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Získanie vedomostí potrebných pre budovanie národnej a európskej identity</li><li>• Poznatky o historických procesoch budovania kultúr a civilizácií</li><li>• Vedomosti o 3 základných pilieroch európskej civilizácie – staroveké Grécko, staroveký Rím a kresťanstvo a ich rozhodujúci vplyv na postup civilizačných procesov na Európskom kontinente</li><li>• Príčiny, prejavy a dôsledky formovania civilizácie, kultúr a ideológií</li><li>• Porovnanie formovania rôznych typov identít a ich vzťahu s európskou identitou</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Budovanie kultúrnej a interkultúrnej kompetentnosti</li><li>• rozvíjanie lingvistickej kompetencie študentov v rámci anglického jazyka</li><li>• rozvoj kritického myslenia a logiky</li><li>• skúmanie príčin historických pohybov a ich dôsledkov s dopadom na súčasný svet a postavenie Európy v ňom</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj základných jazykových zručností - počúvanie, čítanie s porozumením, písanie a hovorenie</li><li>• rozvoj prezentačných zručností</li><li>• príprava literárnej rešerše a analýza rôznych zdrojov pri príprave seminárnej práce</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Úvod do problematiky - Civilizácie a kultúry	

- 3 piliere európskej civilizácie
- Antika a kresťanstvo
- História a mytológia
- Európska civilizácia dnes

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. STEVENSON, John: History of Europe, Mitchell Beazley, 2002
2. LINDEMANN, Albert S.: A history of modern Europe, John Wiley & Sons, 2013

Doplňujúca literatúra:

1. DAVIS, Norman: Europe: A History, Vintage Publishing, 2014
2. DUROSELLE, Jean B. Dejiny Európy a európanov, Fortuna Print, 2002

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
18.37	26.53	22.45	20.41	12.24	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD., PaedDr. Ján Keresty, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21651/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z morfológie francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40 % Záverečné hodnotenie: 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o morfologickej štruktúre francúzskeho jazyka. - Nadobudnutie znalostí o typologických špecifikách jazyka so zreteľom na jeho morfológickú stránku. - Nadobudnutie vedomostí o slovných druhoch a ich lexikálno-gramatických kategóriách. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti určovania konkrétnych slovných druhov a ich gramatických kategórií vo vybraných textoch v cieľovom jazyku. - Nadobudnutie kompetentnosti rozlišovať základné, ale i špecifické (problematické) javy týkajúce sa slovných druhov a ich gramatických kategórií. - Nadobudnutie kompetentnosti uvedomovať si rozdielne javy a fenomény v rámci slovných druhov a gramatických kategórií medzi východiskovým a cieľovým jazykom, vyplývajúce z typologických a genealogických špecifik oboch jazykov. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívnej aplikácie teoretických vedomostí o slovných druhoch v cieľovom jazyku. - Získanie praxe v implementovaní teoretických poznatkov o slovných druhoch do vlastného prejavu (ústneho i písomného). - Získanie aktívnej zručnosti v implementovaní základných gramatických pravidiel i problematických javov slovných druhov pri práci s konkrétnymi textami.	

- Získanie zručnosti identifikovať rozdiely v aplikácii súboru gramatických pravidiel vo východiskovom a cieľovom jazyku.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Podstatné meno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Prídavné meno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Zámeno: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Sloveso: lexikálno-gramatická charakteristika, typológia, kategórie, výnimky.
- Sloveso: paradigmy prítomného času, tvorenie minulých časov a budúcich časov.
- Sloveso: paradigmy spojovacieho spôsobu.
- Príslovky.
- Predložky a spojky.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B1. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016345

2. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B2. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016352

Doplňujúca literatúra:

1. GOOSE, A., GREVISSE, M.: Le bon usage. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2016. ISBN 9782807300699

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
27.27	36.36	9.09	18.18	0.0	9.09

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21652/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia zo syntaxe francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúcom sa syntaxe vety vo francúzskom jazyku. - Nadobudnutie komplexných teoretických poznatkov o gramatickom systéme týkajúcom sa slovesných časov vo francúzskom jazyku – paralely a rozdiely v slovesných časoch vo východiskovom aj cieľovom jazyku, neosobné slovesné tvary a slovesné perifrázy. - Nadobudnutie vedomostí o špecifických javoch vo francúzskom jazyku (slovesá s predložkou, perifrázy, spojovací spôsob a pod.). Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti vedieť rozlišovať medzi tvorením a používaním jednotlivých slovesných časov vo východiskovom i cieľovom jazyku. - Získanie schopnosti aktívne rozlišovať medzi fungovaním slovesných časov vo východiskovom a cieľovom jazyku vzhľadom na odlišnú typológiu východiskového a cieľového jazyka. - Získanie kompetencie využívať syntaktické pravidlá týkajúce sa sloves. Zručnosti: - Získanie zručnosti aktívne aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri práci s textom. - Získanie zručnosti implementovať osvojené morfosyntaktické princípy týkajúce sa sloves do vlastného prejavu v cieľovom jazyku na ústnej i písomnej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Prítomný čas indikatívu a konjunktívu. - Slovesné väzby s konjunktívom.	

- Predložkové väzby sloviess.
- Neosobné slovesné tvary a perifrázy.
- Minulé časy – rozdiely v používaní jednotlivých minulých časov.
- Trpný rod.
- Podrad'ovacie súvetia.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B1. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016345

2. AKYÜZ, A., BAZELLE-SHAHMAEI, B., et al.: Exercices de grammaire B2. Paris: Hachette FLE, 2019. ISBN 9782014016352

Doplňujúca literatúra:

1. GOOSE, A., GREVISSE, M.: Le bon usage. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2016. ISBN 9782807300699

2. GREVISSE, M., KALINOWSKA, I.-M.: La phrase. Louvain-La-Neuve: De Boeck Supérieur, 2015. ISBN 978-2-8011-1748-4

**Syllabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Ján Keresty, PhD., Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 07.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21654/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti vo francúzskom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Vedomosti: Tematické zameranie predmetu reflektuje profesijné špecifiká štúdia vrátane poznania sociokultúrnych aspektov frankofónnych krajín. Predmet je zameraný na praktický jazyk, na rozvíjanie jazykových komunikačných zručností študentov francúzštiny v súlade s požiadavkami ich študijného zamerania. Študent sa oboznámi s jazykovými prostriedkami jednotlivých žánrov, ako rozprávanie, opis, úvaha atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri rozvíjaní počúvania a čítania s porozumením. Naučí sa porozumieť neverbálnym formám komunikácie. - Kompetentnosti: Študent dokáže spoľahlivo odovzdať podrobné informácie, dostatočne presne vyjadrovať myšlienky. Je schopný porozumieť kratším a jednoduchším autentickým hovoreným a písaným textom vo francúzskom jazyku a realizovať následné aktivity. Dokáže vytvoriť a zrozumiteľne rozvíjať monologické žánre, ako rozprávanie, opis, úvahu atď, ale aj viesť dialóg na témy z každodenného života. - Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť kratším a jednoduchším ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku. Študent vie začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu pomocou efektívneho striedania sa s komunikačným partnerom. Vie prispôbiť svoje vyjadrovacie prostriedky danej situácii a príjemcovi. Dokáže sa adaptovať na zmeny v priebehu konverzácie. Vie efektívne používať spájacie výrazy tak, aby vystihol vzťah medzi jednotlivými myšlienkami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Naratívne komunikačné zručnosti, rozprávanie v typických a netypických situáciách.
- Opisné komunikačné techniky.
- Argumentačné komunikačné techniky – argumentácia, polemika, diskusia, debata.
- Výkladové a úvahové komunikačné techniky.
- Dialogizovaná reč - dialógy vo vybraných komunikačných situáciách.
- Jazykové prostriedky rozprávania, opisu, argumentácie, vysvetľovania, úvahy a dialógu.

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. AKYUZ, Anne et al. Exercices de grammaire en contexte B1. Hachette Book Group, 2011. ISBN 9782014016345.
2. COCTON, Marie-Noëlle a kol. L'Atelier. Méthode de français B1. Didier FLE, 2020. ISBN 978-2-278-09302-1.
3. COCTON, Marie-Noëlle a kol. L'Atelier. Méthode de français B1, 2020. Cahier d'activités. Didier FLE. ISBN 978-2-278-09303-8.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYUZ, Anne. Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau intermédiaire. Hachette, 2020. ISBN 978-2011551535.
2. BOULAREZ, Michèle - GRAND-CLÉMENT, Odile. Conjugaison progressive du français. Niveau intermédiaire A2/B1. 3e édition, 2020. ISBN 978-2090351910.
3. CAQUINEAU – GÜNDÜZ, Marie-Pierre. Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. 224 p. Hachette FLE, 2013.
4. SIRÉJOLS, Evelyne - TEMPESTA, Giovanna. Pratique grammaire B1. 550 exercices avec règles. CLE International, 2020. ISBN 978-2090389975.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21655/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikačné zručnosti vo francúzskom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Vedomosti: Predmet reflektuje profesijné zameranie štúdia vrátane poznania spoločenských a kultúrnych aspektov frankofónnych krajín. Študent rozšíri a zdokonalí svoj všeobecnú i odbornú slovnú zásobu a jazykové poznatky vo francúzskom jazyku, ako aj komunikačné zručnosti v ústnom aj písomnom prejave. Naučí sa používať vyjadrovacie techniky v rámci opisu, výkladu, úvahy, argumentácie atď. Osvojí si stratégie aktívneho učenia sa pri produkovani vlastných textov a prehovorov. Naučí sa efektívne používať prezentačné techniky. - Kompetentnosti: Študent je schopný pracovať so širokou škálou autentických hovorených a písaných textov vo francúzskom jazyku a realizovať náročnejšie úlohy. Dokáže sa vyjadrovať zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch. Vie vyjadriť vlastné názory a zaujímať postoje k aktuálnym spoločenským a odborným problémom. Je schopný zapájať sa do skupinovej diskusie o témach súvisiacich so študovaným odborom. - Zručnosti: Po absolvovaní predmetu študent dosiahne také komunikačné zručnosti, ktoré mu umožnia porozumieť dlhším a zložitejším ústnym aj písomným prejavom v cieľovom jazyku a primerane v ňom komunikovať. Dokáže vytvoriť gramaticky a štylisticky správny jazykový prejav, ktorý vie prispôsobiť danej situácii a príjemcovi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Neverbálna komunikácia v teórii a praxi. - Techniky prezentačných zručností.	

- Tvorba naračných útvarov.
- Tvorba opisných útvarov.
- Tvorba výkladových a úvahových útvarov.
- Tvorba dialógov v typických i netypických situáciách.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. AKYUZ, Anne et al. Exercices de grammaire en contexte B1. Hachette Book Group, 2011. ISBN 9782014016345.
2. COCTON, Marie-Noëlle a kol. L'Atelier. Méthode de français B1. Didier FLE, 2020. ISBN 978-2-278-09302-1.
3. COCTON, Marie-Noëlle a kol. L'Atelier. Méthode de français B1, 2020. Cahier d'activités. Didier FLE. ISBN 978-2-278-09303-8.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYUZ, Anne. Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau intermédiaire. Hachette, 2020. ISBN 978-2011551535.
2. BOULAREZ, Michèle - GRAND-CLÉMENT, Odile. Conjugaison progressive du français. Niveau intermédiaire A2/B1. 3e édition, 2020. ISBN 978-2090351910.
3. CAQUINEAU – GÜNDÜZ, Marie-Pierre. Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. 224 p. Hachette FLE, 2013.
4. SIRÉJOLS, Evelyne - TEMPESTA, Giovanna. Pratique grammaire B1. 550 exercices avec règles. CLE International, 2020. ISBN 978-2090389975.

**Syllabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20.0	30.0	30.0	0.0	10.0	10.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21656/22	<b>Názov predmetu:</b> Písomný prejav vo francúzskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Vedomosti: Študent si osvojí gramatické zručnosti a lexikálnu zásobu, ktoré súvisia s jeho študijným zameraním. Naučí sa používať polysémické slová s cieľom presného vyjadrovania. Prehľbí svoje poznatky o syntaktických konštrukciách a súvetiach v písomnom prejave. Oboznámi sa so štandardmi špecifickými pre rôzne žánrové formy písomného prejavu: e-mail, list, fórum, článok atď. - Kompetentnosti: Študent je schopný vytvoriť súvislý, štruktúrovaný a gramaticky správny text. Vie opísať udalosti, situácie, skúsenosti, vyjadriť vlastné pocity, zdôvodniť vlastné názory a pod. Dokáže adekvátne používať logické konektory posilňujúce koherenciu a súdržnosť textu. Je schopný spoločne zhodnotiť vlastný písomný prejav s cieľom jazykového a metodologického zdokonaľovania sa. - Zručnosti: Po absolvovaní predmetu dokáže študent s väčšou ľahkosťou tvoriť naratívne, opisné a argumentačné texty na témy z každodenného života. Je schopný adekvátne a správne používať jazykové prostriedky v písomnom prejave v reálnych komunikačných situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Rozvíjanie štýlu: redukovanie opakovania a používania polysémických slov, nácvik presného vyjadrovania. - Nadobúdanie istoty v používaní syntaktických konštrukcií a súvetí v písomnom prejave. - Efektívne používanie interpunkcie.	

- Zdokonaľovanie chápania odlišností rečových foriem podmienených sociálno-kultúrnymi vplyvmi, eliminovanie prenášania hovorových foriem vyjadrovania do písomného prejavu.
- Adekvátne používanie logických konektorov posilňujúcich koherenciu a súdržnosť textu.
- Používanie jazykových prostriedkov na rozširovanie alebo zhusťovanie textu.

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra :

1. BOURMAYAN, Anouch, LOISEAU, Yves, RIMBERT, Odile, TAILLANDIER, Isabelle. Grammaire essentielle du français niv.B2. Paris : Didier, 2017. 288 pp. ISBN 9782278087327.
2. CHOLLET, Isabelle, ROBERT, Jean-Michel. Le français écrit. Paris : Ellipses, 2018. 288 pp. ISBN 978-2340028333.
3. FAURE, Éric, POINT, Viviane, COLOMBIER, Agathe. Les Fiches outils de l'écrit. Paris : Eyrolles, 2017. 254 pp. ISBN 9782212566796.
4. HOLLEVILLE, Stéphanie : Débattre en FLE (B2-C1). Paris : Ellipses, 2021. 256 pp. ISBN 2340047501.

Doplňujúca literatúra:

1. BEAUFRETON, Jean-Patrick. Tous les écrits professionnels. Levallois-Perret : StudyramaPro, 2021. 152 pp. ISBN 978-2-7590-3998-2.
2. DAMAR, Marie-Eve. Communication écrite. Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Louvain : De Boeck Duculot, 2014. 144 pp. ISBN 978-2-8011-1741-5.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### Vyučujúci:

Dátum schválenia: 08.03.2024

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21657/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z francúzskej literatúry I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách francúzskej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu francúzskej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín francúzskej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>• porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>• kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>• kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;</li></ul>	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na francúzsku literatúru a naopak.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Francúzska stredoveká literatúra
- Francúzska literatúra obdobia renesancie a humanizmu
- Obdobie baroka a formovanie klasicizmu vo francúzskej literatúre
- Vrchol francúzskej klasicistickej literatúry – divadlo
- Francúzska literatúra v období osvietenstva
- Vývoj románového žánru v 17. a 18. storočí

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. BIÉTRY, Roland. Précis d'histoire de la littérature française. Volume I – Moyen-Âge, XVIe, XVIIe, XVIIIe siècles. Lausanne: Loisirs et Pédagogie, 2005. 173 pp. ISBN 978-2-6060-1055-3.
2. BRIX, Michel. Histoire de la littérature française. Voyage guidé dans les lettres du XIe au XXe siècle. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2014. 376 pp. ISBN 978-2-8041-8930-3.
3. DARCOS, Xavier. Histoire de la littérature française. 2e édition. Paris: Hachette, 2019. 573 pp. ISBN 978-2-01-708263-7.
4. DUBOILE, Christophe. Précis d'histoire de la littérature française. Modèles et poétiques littéraires. Paris: Ellipses, 2012. 288 pp. ISBN 978-2-7298-7140-6.
5. VALETTE, Bernard. Histoire de la littérature française. Paris: Ellipses, 2014. 358 pp. ISBN 978-2-7298-8479-6.

Doplňujúca literatúra:

1. BRIX, Michel. Du classicisme au réalisme. Une histoire de la littérature française (XVIIe-XXIe siècles). Paris: Kimé, 2021. 337 pp. ISBN 978-2-38072-025-9.
2. D'ORMESSON, Jean. Une autre histoire de la littérature française. Tome I. Paris: Pocket, 2021. 320 pp. ISBN 978-2-266-31197-7.
3. DIDIER, Béatrice. Histoire de la littérature française du XVIIIe siècle. 2e édition. Rennes: PU de Rennes, 2003. 417 pp. ISBN 978-2-8684-7847-4.
4. GASTON-SLOAN, Delphine. Littérature française minute. 200 œuvres, auteurs et courants qui ont marqué l'histoire de la littérature française. Paris: Éditions Contre-Dires, 2018. 416 pp. ISBN 978-2-84933-477-5.
5. VASSEVIÈRE, Jacques – TOURSEL, Nadine. Littérature : 150 textes théoriques et critiques. 4e édition. Paris: Armand Colin, 2015. 542 pp. ISBN 978-2-200-60133-1.
6. VASSEVIÈRE, Jacques et al. Manuel d'analyse des textes. Histoire littéraire et poétique des genres. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 269 pp. ISBN 978-2-200-61995-4.
7. VIALA, Alain. Le Moyen-Âge et la Renaissance. Une histoire brève de la littérature française. Paris: PUF, 2014. 370 pp. ISBN 978-2-13-062830-9.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
53.85	38.46	7.69	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Tureková, PhD.					
<b>Dátum schválenia:</b> 08.03.2024					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21658/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z francúzskej literatúry II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie vedomostí o hlavných vývojových líniách v dejinách francúzskej literatúry, o ich najvýznamnejších predstaviteľoch a ich dielach. Predmet je primárne zameraný na osvojenie si poznatkov z oblasti vývinu francúzskej literatúry a jej najdôležitejších etáp. Okrem získania poznatkov z dejín francúzskej literatúry, študenti tiež nadobudnú všeobecne uplatniteľné vedomosti, rozšíria svoj kultúrny horizont a budú chápať súvislosti medzi spoločensko-historickými a literárnymi javmi a udalosťami. Na základe získania prehľadu o jednotlivých smeroch a konkrétnych literárnych dielach si študenti vytvoria osobné postoje k udalostiam a ich odrazom v literatúre. Dané vedomosti sú aplikovateľné aj v nadväzných predmetoch a študijných odboroch.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie kritického myslenia čítaním a analýzou konkrétnych literárnych textov;</li><li>• porozumenie základnej terminológie z oblasti literárnej teórie a jej správne využitie pri analýze literárnych diel;</li><li>• kompetentnosť charakterizovať jednotlivé literárne smery, prúdy a školy a vyabstrahovať tieto charakteristiky z konkrétneho literárneho textu;</li><li>• kompetentnosť v oblasti jazykového rozboru textu na základe poznania historického, spoločenského a kultúrneho pozadia toho ktorého obdobia.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosť pri uplatnení postupov analýzy literárnych textov - určenie externej a internej štruktúry textu, typu rozprávača, klasifikácia a charakterizácia postáv, literárneho priestoru atď.;</li></ul>	

- schopnosť analyzovať a vyjadriť kritický názor na reprezentatívne diela vybraných autorov jednotlivých literárnych smerov;
- schopnosť priradiť literárny text ku konkrétnemu literárnemu obdobiu, prúdu alebo škole;
- zručnosť v interkultúrnom prístupe k literatúre – vplyv svetových literatúr na francúzsku literatúru a naopak.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Francúzska literatúra obdobia romantizmu
- Francúzska literatúra obdobia realizmu
- Francúzska literatúra obdobia naturalizmu, dekadencie a symbolizmu
- Francúzska literatúra 20. storočia – medzivojnová literatúra a existencializmus
- Vývoj románového žánru od druhej polovice 20. storočia po súčasnosť
- Súčasná francúzska literatúra

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. BRIX, Michel. Histoire de la littérature française. Voyage guidé dans les lettres du XIe au XXe siècle. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2014. 376 pp. ISBN 978-2-8041-8930-3.
2. DARCOS, Xavier. Histoire de la littérature française. 2e édition. Paris: Hachette, 2019. 573 pp. ISBN 978-2-01-708263-7.
3. LABOURET, Denis. Histoire de la littérature française des XXe et XXIe siècles. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 323 pp. ISBN 978-2-200-62238-1.
4. VALETTE, Bernard. Histoire de la littérature française. Paris: Ellipses, 2014. 358 pp. ISBN 978-2-7298-8479-6.

Doplňujúca literatúra:

1. BIÉTRY, Roland. Histoire de la littérature française. Du réalisme au naturalisme. Lausanne: Éditions Loisirs et Pédagogie, 2019. 285 pp. ISBN 978-2-606-01590-9.
2. BRIX, Michel. Du classicisme au réalisme. Une histoire de la littérature française (XVIIe-XXIe siècles). Paris: Kimé, 2021. 337 pp. ISBN 978-2-38072-025-9.
3. D'ORMESSON, Jean. Une autre histoire de la littérature française. Tome II. Paris: Pocket, 2021. 340 pp. ISBN 978-2-266-31588-3.
4. DUBOILE, Christophe. Précis d'histoire de la littérature française. Modèles et poétiques littéraires. Paris: Ellipses, 2012. 288 pp. ISBN 978-2-7298-7140-6.
5. GASTON-SLOAN, Delphine. Littérature française minute. 200 œuvres, auteurs et courants qui ont marqué l'histoire de la littérature française. Paris: Éditions Contre-Dires, 2018. 416 pp. ISBN 978-2-84933-477-5.
6. TOURET, Michèle (éd.). Histoire de la littérature française du XXe siècle. Tome I – 1898-1940. Rennes: PU de Rennes, 2000. 347 pp. ISBN 978-2-8684-7514-5.
7. TOURET, Michèle (éd.). Histoire de la littérature française du XXe siècle. Tome II – après 1940. Rennes: PU de Rennes, 2008. 539 pp. ISBN 978-2-7535-0708-1.
8. VASSEVIÈRE, Jacques – TOURSEL, Nadine. Littérature : 150 textes théoriques et critiques. 4e édition. Paris: Armand Colin, 2015. 542 pp. ISBN 978-2-200-60133-1.
9. VASSEVIÈRE, Jacques et al. Manuel d'analyse des textes. Histoire littéraire et poétique des genres. 2e édition. Paris: Armand Colin, 2018. 269 pp. ISBN 978-2-200-61995-4.
10. VIALA, Alain. De la Révolution à la Belle Époque. Une histoire brève de la littérature française. Paris: PUF, 2017. 396 pp. ISBN 978-2-13-078879-9.

### **Sylabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	14.29	0.0	0.0	14.29	14.29

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Tureková, PhD.**Dátum schválenia:** 08.03.2024**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21001/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 16 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky o štruktúre bakalárskej práce a oboznámi sa so zásadami prístupu k materiálom, medzi ktoré patria predovšetkým analytické materiály, vedecká a odborná literatúra, primárne a sekundárne zdroje a štatistické materiály. Kompetentnosti: - Zvládnutie základných metodologických a metodických princípov, technických a formálnych pravidiel tvorby bakalárskej práce podľa typov prác, zvládnutie jednotlivých etáp plánovania, princípov a komponovania bakalárskej práce a stratégie prezentácie práce čiastkových úloh. Zručnosti: - Schopnosť spracovať empirické údaje, používať odbornú terminológiu a určiť problém, kritéria výberu a formulovať tému a techniky formulovania výskumných cieľov a hypotéz, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje. Súčasne poslucháč po absolvovaní kurzu dokáže tvoriť závery a hodnotenie v súlade s metodikou spracovania záverečných prác platnou na Ekonomickej univerzite v Bratislave.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Bakalárska práca, jej zameranie - Výber témy - Štruktúra bakalárskej práce - Školiteľ bakalárskej práce a študent, práva a povinnosti, práca s literatúrou a rešerš - Výskumný problém a formulovanie cieľa práce	

- Metodológia a vedecké metódy práce

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Podľa zadanej témy záverečnej práce
2. Interná smernica č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12.

Doplňujúca literatúra:

1. BREVENÍKOVÁ, D. (2018): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4549-5.
2. SERESOVÁ, K. (2018): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. RIZEKOVÁ, I. (2018): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4546-4.
4. SANCHEZ PRESA, M. (2019): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Podľa jazyka, v ktorom autor prácu píše (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 333

NZ	Z
0.3	99.7

**Vyučujúci:** PhDr. Milena Helmová, PhD., Mgr. Andrea Tureková, PhD., Mgr. Martina Uličná, PhD., PhDr. Ekaterina Borisova, PhD., doc. Marina Vazanova, PhD., PhDr. Roman Kvapil, PhD., Mgr. Terézia Seresová, prof. Elena Markova, DrSc., doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21002/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 16 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky o jednotlivých klasických a empirických výskumných metódach, potrebných na realizáciu stanovených výskumných otázok a hypotéz záverečnej práce. Oboznámi sa so zásadami prístupu k materiálom, medzi ktoré patria predovšetkým analytické materiály, vedecká a odborná literatúra, primárne a sekundárne zdroje a štatistické materiály. Oboznámi sa s normami správneho citovania a parafrázovania jednotlivých bibliografických zdrojov. Kompetentnosti: - Zvládnutie základných metodologických a metodických princípov, technických a formálnych pravidiel tvorby bakalárskej práce podľa typov prác, zvládnutie jednotlivých etáp plánovania, princípov a komponovania bakalárskej práce a stratégie prezentácie práce čiastkových úloh. Zručnosti: - Poslucháč kurzu dokáže správne citovať a parafrázovať jednotlivé bibliografické zdroje, je schopný podľa aktuálnych noriem správne zapísať použité bibliografické odkazy, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje. Súčasne poslucháč po absolvovaní kurzu dokáže pripraviť zodpovedajúcu obhajobu záverečnej práce v súlade s metodikou spracovania záverečných prác platnou na Ekonomickej univerzite v Bratislave.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Klasické výskumné metódy, empirické výskumné metódy - Výskumné otázky a stanovenie hypotéz - Citovanie, parafrázovanie	

- Bibliografické odkazy
- Obhajoba záverečnej práce
- Príprava prezentácie záverečnej práce

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Podľa zadanej témy záverečnej práce
2. Interná smernica č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12.

Doplňujúca literatúra:

1. BREVENÍKOVÁ, D. (2018): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4549-5.
2. SERESOVÁ, K. (2018): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. RIZEKOVÁ, I. (2018): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm. ISBN 978-80-225-4546-4.
4. SANCHEZ PRESA, M. (2019): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Podľa jazyka, v ktorom autor prácu píše (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 318

NZ	Z
2.2	97.8

**Vyučujúci:** PhDr. Milena Helmová, PhD., Mgr. Andrea Tureková, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21102/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný anglický ekonomický jazyk a komunikácia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia,	

- aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,
- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

**Stručná osnova predmetu:**

- ako premýšľajú priekopníci, prvý dojem, networking (získavanie kontaktov)
- výroba a spotreba, ktorá zahŕňa zdieľanie, prenájom, opätovné použitie, opravu, renováciu a recykláciu existujúcich materiálov a výrobkov tak dlho, ako je to možné, životný cyklus výrobkov, efektívne pracovné stretnutia, rozhodovanie, riešenie problémov
- finančné investície, rokovania, marketing, vzťah so zákazníkom
- komunikačné zručnosti, trendy v oblasti zamestnanosti, riešenie konfliktov
- rušivé faktory v podnikaní, obchodná etika a spoločenská zodpovednosť podnikov
- brainstorming, riadenie pracovných stretnutí
- riešenie prípadovej štúdie, podnikateľský workshop

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Dubicka, I., Rosenberg, M., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M. (2020) Business Partner C1. Your Employability Trainer. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-24862-2
2. Dubicka, I. O'Keeffe, M. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
3. Trappe, T., Tullis, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
4. MacKenzie, I. (2010) English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-74341-9

Doplňujúca literatúra:

1. Allison, J., Appleby, R., Chazal de, E. (2009) The Business Advanced. Oxford: Macmillan. ISBN 978-0-230-02151-8
2. Baade, K., Holloway, Ch., Hughes, J., Scrivener, J., Turner, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
3. noviny: Financial Times,
4. časopis: The Economist

**Sylabus predmetu:**

1. Vytváranie kontaktov
2. Prvý dojem
3. Školenie
4. Telefonovanie
5. Písanie efektívnych e-mailov
6. Čistá energia
7. Rozhodovanie
8. Písanie správ
9. Revízia
10. Marketing
11. Vzťahy so zákazníkmi
12. Zamestnanosť
13. Obchodná etika

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 478					
A	B	C	D	E	FX
32.22	31.8	21.34	6.69	6.49	1.46
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Silvia Adamcová, PhD., doc. Svitlana Goloshchuk, PhD.					
<b>Dátum schválenia:</b> 08.03.2024					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.05.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21103/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný anglický ekonomický jazyk a komunikácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 26 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 52 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického odborného jazyka, - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka, - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti, - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný sa adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje, - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie, - využívať pružne a efektívne získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie sa študenta v praxi, na profesijné účely. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia,	

- aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,  
- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

**Stručná osnova predmetu:**

- marketingové stratégie, prezentovanie dát, budovanie vzťahov, reklama
- prezentovanie, networking, komunikačné zručnosti
- vplyv cestovného ruchu na ekonomiku, prevádzkové poradenstvo, stratégia, ciele a hodnoty
- konflikty na pracovisku, riešenie konfliktov
- podnikatelia, online podnikanie, začínajúce podniky (start-ups)
- hodnotenie výkonu, sebahodnotenie

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Dubicka, I., Rosenberg, M., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M. (2020) Business Partner C1. Your Employability Trainer. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-24862-2
2. Dubicka, I. O'Keeffe, M. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
3. Trappe, T., Tullis, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
4. MacKenzie, I. (2010) English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-74341-9

Doplňujúca literatúra:

1. Allison, J., Appleby, R., Chazal de, E. (2009) The Business Advanced. Oxford: Macmillan. ISBN 978-0-230-02151-8
2. Baade, K., Holloway, Ch., Hughes, J., Scrivener, J., Turner, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
3. noviny: Financial Times,
4. časopis: The Economist

**Sylabus predmetu:**

1. Financie
2. Udržateľné bankovníctvo
3. Poradcovia
4. Vyjednávanie
5. Stratégia
6. Brainstorming
7. Revízia
8. Online podnikanie
9. Vývoj v online podnikaní
10. Začínajúce podniky
11. Projektový manažment
12. Telekonferencie
13. Prípadová štúdia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
38.94	27.39	21.11	6.28	2.51	3.77
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Silvia Adamcová, PhD., doc. Svitlana Goloshchuk, PhD.					
<b>Dátum schválenia:</b> 08.03.2024					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.05.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21104/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár v anglickom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku.</li><li>• Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutie techník prekladu,</li><li>• identifikáciu rozdielnych štýlov textu,</li><li>• identifikácia a oprava defektných častí textu,</li><li>• porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho,</li><li>• aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Princípy prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Techniky prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006.
2. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011.
3. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka m-n. Bratislava: Veda, 2015.
4. Kol. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003.
5. Kol. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013.
6. Pauleová, M. Úvod do translatológie. Bratislava: Ekonóm, 2013.
7. Swan, M. Practical English Usage. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, 2016.
8. Tabačková, Z.; Gálová, S. Translatológia aj pre netranslatológov: Rozmýšľame o preklade. Nitra: ASPA, 2012.

Doplňujúca literatúra:

1. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho
2. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
3. Aktuálne časopisecké články o preklade v angličtine a slovenčine
4. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
5. Terminologická databáza Európskej únie IATE (Interactive Terminology for Europe) dostupná online

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 404

A	B	C	D	E	FX
29.46	29.21	22.28	10.89	5.69	2.48

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Štefčík, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná

za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21105/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár v anglickom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 182 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku.</li><li>• Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutie techník prekladu,</li><li>• identifikáciu rozdielnych štýlov textu,</li><li>• identifikácia a oprava defektných častí textu,</li><li>• porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosti pri prekladaní lingvovoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho,</li><li>• aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Princípy prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Techniky prekladu z cudzieho jazyka do slovenského
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006.
2. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2011.
3. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.) Slovník súčasného slovenského jazyka m-n. Bratislava: Veda, 2015.
4. Kol. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003.
5. Kol. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013.
6. Djovčoš, M., Šveda, P. Didaktika prekladu a tlmočenia na Slovensku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018.
7. Fifíková, D. Metodika výučby prekladu z/do cudzieho jazyka. In: Moderné trendy vo výučbe cudzích jazykov. Brno: Tribun EU, 2018.
8. Koželová, A. Prekladateľské kompetencie v kontexte domácej translatológie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2018.
9. Malmkjaer, L., Windle, K. (eds.) The Oxford Handbook of Translation Studies, Oxford: Oxford University Press, 2011.
10. Munday, J. Introducing Translation Studies. Taylor & Francis Books, 2016.

Doplňujúca literatúra:

11. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho
12. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
13. Aktuálne časopisecké články o preklade v angličtine a slovenčine
14. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
15. Terminologická databáza Európskej únie IATE (Interactive Terminology for Europe) dostupná online
16. Terminologická databáza termínov z oblasti práva Eur-LEX

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 368

A	B	C	D	E	FX
43.75	22.28	20.11	6.52	6.79	0.54

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Dominika Vargová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21106/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do jazykovedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na prednáškach 26 hodín – účasť na seminároch 16 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 36 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie základných informácií o histórii a vývoji lingvistiky ako samostatnej vednej disciplíny. Pozornosť sa sústreďí najmä na získanie vedomostí o charaktere a štruktúre jazyka ako systému, ale aj o jeho fungovaní ako procese komunikácie. Študenti nadobudnú poznatky o javoch a procesoch prebiehajúcich na jednotlivých úrovniach jazyka. Kompetentnosti: - Nadobudnutie celostnej predstavy o podstate jazykovedy a pochopenie predmetu jej štúdia. - Nadobudnutie kompetentnosti v oblasti vnímania a chápania rozdielov medzi funkcionalistickým a formalistickým prístupom k štúdiu jazyka a porozumenie procesov prebiehajúcich na konkrétnych úrovniach jazyka. - Pochopenie faktorov - parametrov diskurzu, ktoré významne ovplyvňujú použitie konkrétnych jazykových prostriedkov v danej komunikačnej situácii. Zručnosti: - Osvojenie si kľúčových relevantných pojmov a nadobudnutie schopnosti správne analyzovať lingvistické javy a používať vhodnú lingvistickú terminológiu. - Na základe pochopenia podstaty parametrov diskurzu rozvoj schopnosti selektovať a využívať špecifické jazykové prostriedky v záujme dosiahnutia konkrétnych komunikačných cieľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Jazykoveda a predmet jej štúdia, interdisciplinárne presahy jazykovedy	

- Európsky štrukturalizmus a F. de Saussure
- Funkcionalistický vs. formalistický prístup k štúdiu jazyka
- Jazyk a komunikácia, kontext, diskurz
- Jazykový znak, morfológická typológia jazykov, vzťah jazykovedy a semiotiky
- Roviny jazyka a ich charakteristika.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. WIDDOWSON, Henry G. (ed.) Linguistics - Oxford Introduction to Language Study. Oxford: Oxford University Press. 2009.

2. GREGOROVÁ, Renáta; KÖRTVÉLYESSY, Lívia. Introduction to English Linguistics. A Practical Coursebook. Košice: Slovacontact. 2009.

Doplňujúca literatúra:

1. FASOLD, Ralph W.; CONNOR-LINTON, Jeff (eds.) An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. 2000.

2. van DIJK, Teun A. Discourse, context and cognition. Discourse Studies, 8(1), 2006. ss. 159-177. <https://doi.org/10.1177/1461445606059565>

3. MAURY-ROUAN, Claire; NOEL-JORAND, Marie-Christine, et al. A linguistic toolbox for discourse analysis: towards a multidimensional handling of verbal interactions. Discourse Studies, 7 (3), 2005. ss.289-313. <https://doi.org/10.1177/1461445605052188>

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	B	C	D	E	FX
34.9	36.94	15.71	7.76	3.67	1.02

**Vyučujúci:** Mgr. Filip Kalaš, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21107/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný anglický jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Plánovité rozširovanie slovnjej zásoby. - Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou anglického jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu. Kompetentnosti: - Rozvíjanie povedomia o charaktere anglického jazyka. - Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka. - Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovtvorby. - Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať. Zručnosti: - Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok. - Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii. - Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies. - Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Zvuková stavba anglického jazyka, prízvuk a intonácia a ich praktické využitie v bežnej komunikácii;  
Špecifiká výslovnosti, základné princípy transkripcie a jej praktické využitie;  
Vybrané morfológické aspekty anglického jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;  
Vybrané postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia a ich využitie v bežnej komunikácii;  
Vybrané syntaktické aspekty anglického jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi;  
Predložkové frázy, frázové slovesá a ich úloha v bežnej komunikácii;

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DUMMETT, Paul. Life (Advanced) - Student's Book & Workbook. National Geographic Learning. 2014.
2. HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.

Doplňujúca literatúra:

1. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use - Advanced. 3rd Edition. Cambridge University Press. 2017.
2. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Collocations in Use - Advanced. 2nd Edition. Cambridge University Press. 2017.
3. TENCH, Paul. Transcribing the Sound of English. Cambridge: Cambridge University Press. 2011.

<https://doi.org/10.1017/CBO9780511698361>

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	B	C	D	E	FX
41.63	25.71	18.98	7.76	2.65	3.27

**Vyučujúci:** Mgr. Dominika Vargová, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21108/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný anglický jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Rozšírenie slovnej zásoby spojenej s vybranými témami. - Nadobudnutie základných vedomostí o vývoji angličtiny a o zdrojoch, z ktorých anglická slovná zásoba čerpala resp. čerpá. - Nadobudnutie orientácie v kontexte existujúcich svetových variantov angličtiny a prehľadu o norme anglického jazyka. Kompetentnosti: - Posilnenie schopnosti študentov vnímať úroveň formálnosti, informatívnosti a prístupnosti textu. - Zdokonalenie schopnosti aktívne, gramaticky správne a štylisticky primerane sa vyjadrovať. Zručnosti: - Rozvíjanie jazykových zručností študentov. - Dôraz sa kladie najmä na schopnosť produkovať texty s požadovanými štylistickými parametrami. - Rozvíjanie praktických zručností spojených s gramaticky správnym a štylisticky primeraným vyjadrovaním sa k rozoberaným témam ústnou, ale predovšetkým písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich praktické využitie v bežnej komunikácii; - Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie a ich praktické využitie v komunikácii; - Historický vývin anglického jazyka a jeho vplyv na súčasnú slovnú zásobu; - Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti;	

- Status anglického jazyka v globalizovanom svete, jazyková norma a jej praktické fungovanie;
- Regionálne varianty anglického jazyka - britská vs. americká angličtina; európsky, austrálsky, novozélandský, kanadský variant, atď;

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DUMMETT, Paul. Life (Advanced) - Student's Book & Workbook. National Geographic Learning. 2014.
2. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use - Advanced. 3rd Edition. Cambridge University Press. 2017.

Doplňujúca literatúra:

1. McCARTHY, Michael, & O'DELL, Felicity. English Collocations in Use - Advanced. 2nd Edition. Cambridge University Press. 2017.
2. HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.
3. SEIDLHOFER, Barbara. Closing a conceptual gap: The case for a description of English as a lingua franca". International Journal of Applied Linguistics 11: 133–58. 2001. <https://doi.org/10.1111/1473-4192.00011>

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 460

A	B	C	D	E	FX
54.57	22.17	12.39	5.65	2.39	2.83

#### Vyučujúci:

Dátum schválenia: 08.03.2024

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21503/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný francúzsky jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 208 hodín. Z toho: 104 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plánovité rozširovanie slovnej zásoby.</li><li>• Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou anglického jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjanie povedomia o charaktere francúzskeho jazyka.</li><li>• Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka.</li><li>• Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovotvorby.</li><li>• Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok.</li><li>• Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii.</li><li>• Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies.</li></ul> Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zvuková stavba francúzskeho jazyka, prízvuk a intonácia</li><li>- Špecifiká výslovnosti francúzskeho jazyka a základné princípy transkripcie</li></ul>	

- Ortografia, interpunkcia francúzskeho jazyka a jej správne používanie
- Morfológia francúzskeho jazyka
- Postupy slovotvorby, sufixácia a prefixácia
- Všeobecné aspekty francúzskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CHARLIAC, Lucile – MOTRON, Anne.- C.: Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire A2-B2. Paris: CLE International. 2018. 192p.
2. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Orthographe progressive du français. Niveau intermédiaire A2-B1. Paris: CLE International. 2020.
3. HIRSCHPRUNG, Nathalie – TRICOT, T.: Cosmopolite 4. B2. Paris: Hachette FLE. 2019. 224 p.
4. HUOT, Héléne. La morphologie. Forme et sens des mots du français. Paris: Armand Colin. 2006. 264 p.
5. NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne. et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE.2019.180 p.
2. DIDIER, Jean -J. – SERON, M.: Manuel d'orthographe. Mise à niveau. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2014. 157 p.
3. GREVISSE, Maurice.: Le petit Grevisse.Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot.2009.383 p.
4. MELUŠOVÁ, Elena.: Initiation à la linguistique française. Bratislava: Ekonóm. 2018. 85 p.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
31.4	30.23	12.79	18.6	6.98	0.0

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová, Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21504/22	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistická charakteristika francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o typických špecifikách francúzskeho jazyka (napr. z diachrónnej, diatopickej, diastratickej perspektívy), ktoré ho odlišujú od iných jazykov, - nadobudnutie vedomostí o aktuálnych vývinových tendenciách vo francúzskom jazyku a o jeho charakteristikách z genealogickej perspektívy, - získanie teoretických znalostí o jednotlivých jazykových rovinách súčasného francúzskeho jazyka z hľadiska systémovej lingvistiky a základných vedomostí o tradičných lingvistických disciplínach, - získanie vedomostí o pravidlách ortografie francúzskeho jazyka, - nadobudnutie dôkladných vedomostí najmä z oblasti morfológie a syntaxe: študent vie vymenovať, definovať a identifikovať morfológické kategórie, ovláda morfológické pravidlá a špecifiká vzťahujúce sa na jednotlivé slovné druhy, ovláda princípy základných slovtvorných postupov francúzskeho jazyka; vie vymenovať, definovať a identifikovať vetné členy, pozná kategorizáciu druhov viet a pravidlá stavby viet vo francúzskom jazyku. Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať francúzsky jazyk z lingvistickej perspektívy, s dôrazom na morfológickú a syntaktickú rovinu jazyka, - nadobudnutie kompetentnosti identifikovať príznakový jazykový prejav vo francúzskom jazyku s ohľadom na vybrané aspekty diachrónnej, diatopickej a diastrálnej roviny, - získanie kompetentnosti posúdiť ortografickú správnosť jazykového prejavu vo francúzskom jazyku. Zručnosti:	

- Nadobudnutie zručnosti komplexným spôsobom, vhodne aplikovať vyššie uvádzané vedomosti a kompetentnosti pri tvorbe vlastného jazykového prejavu vo francúzskom jazyku.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristické črty francúzskeho jazyka (diachrónna, diatopická, diastratická perspektíva)
- Typológia jazykov: francúzština v rámci románskych jazykov
- Regionálne varianty francúzskeho jazyka – európske varianty a kanadský variant
- Charakteristika francúzskeho jazyka z foneticko-fonologickej a ortografickej perspektívy
- Charakteristika francúzskeho jazyka z morfolologickej perspektívy
- Charakteristika francúzskeho jazyka zo syntaktickej perspektívy

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. DIDIER, Jean-J. – SERON, M.: Manuel d'orthographe. Mise à niveau. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2014. 168 p.
2. GREVISSE, Maurice. – GOOSSE, A.: Le bon usage. 16e édition. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2016. 1760 p.
3. HARUTYUNYAN, Vardush: Manuel de phonétique du français moderne. Sarrebruck: Éditions Universitaires Européennes. 2018. 212 p.
4. HUOT, Hélène: La morphologie. Forme et sens des mots du français. Paris: Armand Colin. 2006
5. KALINOWSKA, Irène. M. – GREVISSE, M.: La phrase. Règles, exercices et corrigés. 2015. 336 p. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur.
6. NARJOUX, Cécile.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.

Doplňujúca literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle. – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE International. 2007. 224p.
2. CHOLLET, Isabelle. – ROBERT, J.-M. : Orthographe progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris: CLE International. 2020.
3. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Orthographe progressive du français. Niveau avancé. Paris: CLE International. 2020.
4. GOOSSE, André: La force de l'orthographe. 300 dictées progressives commentées. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2004. 384 p.
5. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 383 p.
6. HÉLIX, Laurence: Histoire de la langue française. Paris: Ellipses. 2011. 304 p.
7. WALTER, Henriette: Le français dans tous les sens. Paris: Points. 2016. 456 p.

### **Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
francúzsky

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
31.58	30.26	17.11	11.84	6.58	2.63

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Růžička, Ph.D.



**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21505/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár vo francúzskom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z francúzskeho jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. - Orientácia na preklad z francúzskeho do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí. Kompetentnosti: - zvládnutie techník prekladu, - identifikácia rozdielnych štýlov textu, - identifikácia a oprava defektných častí textu, - porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka. Zručnosti: - zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho, - aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Princípy prekladu z francúzskeho jazyka do slovenského	

- Techniky prekladu z francúzskeho jazyka do slovenského
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DE CARLO Maddalena. Quoi traduire ? comment traduire ? pourquoi traduire ? In: Éla. Études de linguistique appliquée, 2006/1 (no 141), p. 117-128.
2. KIDLESOVÁ, Zora - PRIESOLOVÁ, Janka. Le français dans l'économie. Francouzština v hospodářství. Praha: Ekopress, 2007. ISBN 978-80-86929-08-8.
3. Kolektív autorov. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013. 592 s.
4. KOŽELOVÁ, Adriána - VOJTEK, Daniel. Odborný preklad pre romanistov I. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2018. ISBN 978-80-555-2104-6.
5. PAULEOVÁ, Milada. Úvod do translológie. Bratislava: Ekonóm, 2013.

Doplňujúca literatúra:

1. BALÁŽOVÁ, Ľubica - BUZÁSSYOVÁ, Klára et al. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2015. ISBN 978-80-224-1485-2.
2. KAČALA, Ján a kol. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda, 2003.
3. Aktuálne časopisecké články o preklade vo francúzštine a slovenčine
4. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
5. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
6. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky, slovenský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
36.54	32.69	15.38	9.62	5.77	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Iveta Rizeková, PhD., PaedDr. Ján Keresty, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21507/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný francúzsky jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 31 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 47 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plánovité rozširovanie slovnéj zásoby.</li><li>• Prehĺbenie vedomostí spojených so zvukovou stavbou, morfológiou a syntaxou francúzskeho jazyka pomocou cielene vybraného učebného materiálu.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjanie povedomia o charaktere francúzskeho jazyka.</li><li>• Pochopenie dôležitých štruktúrnych aspektov jazyka.</li><li>• Práca so slovnou zásobou sa zameria na nadobudnutie orientácie v oblasti slovtvorby.</li><li>• Dosiahnutie takej úrovne jazykových zručností, ktorá študentom umožní rozumieť komplexným textom a adekvátne ich interpretovať.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Systematické rozvíjanie jazykových zručností študentov prostredníctvom práce so širokým spektrom pôvodných textov a audio- resp. videonahrávok.</li><li>• Rozvíjanie zručností spojených s praktickým používaním prvkov zvukovej stavby, morfológie a syntaxe jazyka v komunikácii.</li><li>• Rozvíjanie potenciálu v oblasti používania predložkových fráz a frázových slovies.</li></ul> Na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjanie schopnosti vyjadrovať sa k rôznym témam plynulo, gramaticky správne a štylisticky primerane tak ústnou, ako aj písomnou formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Ustálené slovné spojenia, idiómy, frazeologizmy a ich využitie v bežnej komunikácii	

- Jazykové prostriedky formálnej a neformálnej komunikácie
- Zdroje obohacovania slovnej zásoby v minulosti a v súčasnosti
- Vybrané javy z gramatiky francúzskeho jazyka
- Syntax francúzskeho jazyka
- Všeobecné aspekty francúzskeho jazyka a ich reflexia v komunikačnej praxi

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Le français parlé. B1-C2. Paris: Ellipses. 2018. 264p.
3. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
4. HIRSCHPRUNG, Nathalie – TRICOT, T. Cosmopolite 4. B2. Paris: Hachette FLE. 2019. 225 p.
5. MELUSOVA, Elena: Initiation à la linguistique française. Bratislava: Ekonóm.2018. 85 p.
6. MIQUEL, Claire: Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé B2-C1.1. Paris: CLE International. 2018. 207 p.

Doplňujúca literatúra:

1. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE International. 2007, 224 p.
2. GREVISSE, M.: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 383 p.
3. LAPEYRE, Bénédicte: Être plus diplomate. Comment mieux communiquer avec les autres. Paris: Eyrolles. 2014. 174 p.
4. LAYGUES, Bernard: Évitez de dire... Dites plutôt... Paris: Albin Michel.2003. 212 p.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
45.0	22.5	11.25	11.25	3.75	6.25

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová, PhDr. Iveta Rizeková, PhD., Mgr. Martin Růžička, Ph.D.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21508/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný francúzsky ekonomický jazyk a komunikácia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch odborného francúzskeho jazyka; - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka; - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti; - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje; - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, pričom preukáže ovládanie kompozičných postupov, spájacích výrazov a prostriedkov kohézie; - pružne a efektívne využívať získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie študenta v praxi. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia; - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku;	

- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné jazykové prostriedky od nevhodných v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

### Stručná osnova predmetu:

- Hľadanie práce, kariérny plán, motivácia kandidáta
- Prijímací pohovor, pracovná zmluva
- Telefonický rozhovor a mailová komunikácia v podniku
- Interpretovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych výsledkov podniku/trhu, atď.
- Riešenie pracovných konfliktov
- Prezentovanie výrobku/služieb s cieľom presvedčiť klienta

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra :

1. HOLLE, Alexandre, DIOGO, Amandine, MAUSSIRE, Meryl , GRIMAUD, Manon, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1. Paris: Didier, 2020. 240 pp. ISBN 978-2-278-09627-5.
2. KADDANI, Sara, MASPOLI-ELACHECHE, Hélène, THIERION, Marie, VIVIER-MERLE, Joëlle, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1, cahier d'activités. Paris: Didier, 2021. 144 pp. ISBN 9782278096312.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Vocabulaire progressif du français des affaires avec 200 exercices. Niveau intermédiaire. 2e édition. Paris: Cle international, 2016. 175 pp.

Doplňujúca literatúra:

1. CLOOSE, Evelyne. Le français du monde du travail. 4e édition. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 2012. 174 pp. ISBN 978-2-7061-1739-8.
2. OTTENBACHER, Nabila., MARTIN, Nathalie. Entraînement intensif au DFP B1 – Français des affaires. St Ehrard: Aatoria-Verlag, 2017. 224 pp. ISBN 9783033057777.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Communication progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 160 pp. ISBN 978-2-09-038225-9.
4. PENFORNIS, Jean-Luc. Grammaire progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 190 pp. ISBN 978-2-09-038068-2.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
23.33	36.67	23.33	10.0	4.44	2.22

Vyučujúci: Mag. (FH) Florence Gajdošová

Dátum schválenia: 08.03.2024

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21509/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný francúzsky ekonomický jazyk a komunikácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch odborného francúzskeho jazyka; - študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky odborného jazyka v texte a ovláda zásady tvorby odborných ekonomických textov v teoretickej a praktickej rovine. Kompetentnosti: - poznať základné princípy fungovania odborného jazyka; - študent je schopný používať na požadovanej úrovni receptívne a produktívne jazykové zručnosti; - rozumie dlhším prejavom a rozhovorom; rozumie dlhším odborným textom so zložitou štruktúrou; je schopný adekvátne sa vyjadrovať k všeobecným a odborným témam a jasne formulovať myšlienky a postoje; - v písomnom prejave vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité odborné ekonomické témy, pričom preukáže ovládanie kompozičných postupov, spájacích výrazov a prostriedkov kohézie; - pružne a efektívne využívať získané jazykové poznatky, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné uplatnenie študenta v praxi. Zručnosti: - nadobudnuté zručnosti využiť pri práci s odborným textom, napr. seminárna práca, záverečné práca, prípadová štúdia; - aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu odborných textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku;	



- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné jazykové prostriedky od nevhodných v odbornej ekonomickej komunikácii (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Podniky a podnikanie
- Marketing, reklama
- Riadenie ľudských zdrojov
- Manažment, manažérske kvality
- Obchodné rokovania, uzatvorenie dohody
- Typy spoločností

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná:

1. HOLLE, Alexandre, DIOGO, Amandine, MAUSSIRE, Meryl, GRIMAUD, Manon, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1. Paris: Didier, 2020. 240 pp. ISBN 978-2-278-09627-5.
2. KADDANI, Sara, MASPOLI-ELACHECHE, Hélène, THIERION, Marie, VIVIER-MERLE, Joëlle, LAURET, Bertrand. Édito Pro B1, cahier d'activités. Paris: Didier, 2021. 144 pp. ISBN 9782278096312.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Vocabulaire progressif du français des affaires avec 200 exercices. Niveau intermédiaire. 2e édition. Paris: Cle international, 2016. 175 pp.

Doplňujúca:

1. CLOOSE, Evelyne. Le français du monde du travail. 4e édition. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2012. 174 pp. ISBN 978-2-7061-1739-8.
2. OTTENBACHER, Nabila., MARTIN, Nathalie. Entraînement intensif au DFP B1 – Français des affaires. St Ehrard: Aatoria-Verlag, 2017. 224 pp. ISBN 9783033057777.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. Communication progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 160 pp. ISBN 978-2-09-038225-9.
4. PENFORNIS, Jean-Luc. Grammaire progressive du français des affaires – Niveau intermédiaire (A2-B1). Paris : Cle international, 2019. 190 pp. ISBN 978-2-09-038068-2.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
29.41	31.76	17.65	10.59	3.53	7.06

**Vyučujúci:** Mag. (FH) Florence Gajdošová

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21510/22	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár vo francúzskom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 182 hodín. Z toho: 78 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Pochopenie a zvládnutie základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka ako celku a schopnosť ich implementácie v praxi. Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava základné poznatky v oblasti metodiky práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a v oblasti transformácie východiskového textu do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. - Orientácia na preklad z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu rôznych jednoduchších textových útvarov s dôrazom na pochopenie originálu textu a jeho kontextových súvislostí. Kompetentnosti: - zvládnutie techník prekladu; - identifikáciu rozdielnych štýlov textu; - identifikácia a oprava defektných častí textu; - porozumenie autorových myšlienok a schopnosť ich transformácie do cieľového jazyka. Zručnosti: - zručnosti pri prekladaní lingvoreálií, schopnosť pracovať so synonymiou a homonymiou, analyzovať text z hľadiska redaktora a redigovať ho; - aplikácia metodiky prekladania textov v priebehu obchodnej transakcie, zručnosti v prekladaní propagačných materiálov, inštitucionálnych textov a základných právnych textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Princípy prekladu zo slovenského jazyka do francúzskeho	

- Techniky prekladu zo slovenského jazyka do francúzskeho
- Analýza rôznych druhov textov – literárny, technický, ekonomický, právnický, žurnalistický, inštitucionálny, text zameraný na jazykové interferencie, skratky
- Preklad ako interkultúrna komunikácia
- Transformácia informačného obsahu z východiskového do cieľového diskurzu
- Preklady textov z rôznych oblastí

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BALÁŽOVÁ, Ľubica - BUZÁSSYOVÁ, Klára a kol. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2015. ISBN 978-80-224-1485-2.
2. HASONOVÁ, Johana a kol. Odborný preklad 2. Bratislava: AnaPress. 2006. ISBN 80-89137-24-5.
3. KIDLESOVÁ, Zora - PRIESOLOVÁ, Janka. Le français dans l'économie. Francouzština v hospodářství. Praha: Ekopress, 2007. ISBN 978-80-86929-08-8.
4. PILAR CIVERA, Garcia. Apprendre le français pour traduire des textes de spécialité. Madrid: Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 2012.

Doplňujúca literatúra:

1. FIFIKOVÁ, Dominika. Metodika výučby prekladu z/do cudzieho jazyka. In: Moderné trendy vo výučbe cudzích jazykov. Brno: Tribun EU, 2018. ISBN: 978-80-263-1420-2.
2. Kolektív autorov. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, 2013. ISBN 978-80-224-1331-2.
3. Aktuálne časopisecké články o preklade vo francúzštine a slovenčine
4. Internetové prekladové a výkladové slovníky na základe odporúčania vyučujúceho
5. Terminologický portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra Slovenskej akadémie vied dostupný online
6. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu na základe odporúčania vyučujúceho

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky, slovenský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
32.43	40.54	9.46	10.81	6.76	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21611/22	<b>Názov predmetu:</b> Akademický anglický jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o charakteristike a základných znakoch anglického akademického jazyka. Študent vie charakterizovať a identifikovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfologická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine, Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza), - nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce, - získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy, - nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca),	

- nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku,
- získanie schopnosti vedome odlišiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.)

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristika akademického jazyka
- Zásady tvorby akademických textov
- Výskumné metódy, štruktúra vybraných typov akademických textov
- Frekventované morfosyntaktické jazykové javy v akademických textoch
- Frekventované lexikálne a štylistické jazykové javy v akademických textoch
- Praktické rady a tipy pre tvorbu akademických textov v cieľovom jazyku

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. CHAZAL, Edward De/MOORE, Julie. Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Advanced C1. Published by OUP: Oxford, 2013.
2. HEWINGS, Martin/THAINE, Craig. Cambridge Academic English C1: Advanced. Published by Cambridge University Press: Cambridge. 2012.
3. McCARTHY, Michael/O'DELL, Felicity. Academic Vocabulary in Use. Published by Cambridge University Press: Cambridge. 2016.

#### Doplňujúca literatúra:

1. Oxford Learner's Dictionary of Academic English. Published by OUP Oxford: Oxford. 2014, ISBN 0194333507
2. MOORE, Julie. Oxford Academic Vocabulary Practice: Upper-Intermediate B2-C1. Published by OUP Oxford. 2017.
3. WALLWORK, Adrian. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Published by Springer: Berlin. 2012.
4. OSMOND, Alex. Academic Writing and Grammar for Students. Published by Sage: New York. 2015.
5. BAILEY, Stephen. Academic Writing. Handbook for International Students. Published by Routledge: London. 2017.

#### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 460

A	B	C	D	E	FX
43.04	24.78	19.78	6.3	3.26	2.83

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 12.05.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná

za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21651/22	<b>Názov predmetu:</b> Gramatické cvičenia vo francúzskom jazyku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent ovláda v praxi (t. j. v písomnom i ústnom prejave) gramatické náležitosti v rámci morfosyntaktickej roviny týkajúce sa slovných druhov vo francúzskom jazyku. <b>Kompetentnosti:</b> Študent dokáže plynule a s istotou aktívne používať dané gramatické tvary so zreteľom na morfológické i syntaktické pravidlá platné v súčasnom francúzskom jazyku. Orientuje sa v používaní slovesných časov a spôsobov, hlavne v súslednosti časov, podmienkových súvetiach a v nepriamej otázke a reči. <b>Zručnosti:</b> Študent si aktívne uvedomuje fungovanie a používanie slovných druhov v praxi (t. j. na konkrétnych textoch) a dokáže identifikovať rozdiely v používaní v cieľovom a východiskovom jazyku. Pozná základné gramatické pravidlá, ale i problematické javy v rámci slovných druhov a dokáže ich adekvátne implikovať pri vlastnom prejave a práci s textom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Substantíva (nepravidelnosti)</li><li>- Adjektíva (nepravidelnosti, zhoda)</li><li>- Zámená (problematické javy)</li><li>- Príslovky (nepravidelné tvorenie a stupňovanie)</li><li>- Systém minulých časov a ich používanie</li><li>- Zhody minulého prídavia s podmetom a predmetom</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Grevisse, Maurice , GAILLARD, B.: Grevisse de la conjugaison. Paris: Magnard. 2019. 288 p.
2. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 384 p.
3. GREVISSE, Maurice , NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.
4. RIEGEL, Martin, – PELLAT, J.-Ch. – RIOUL, R. (2021): Grammaire méthodique du français. Paris: PUF. 2021. 1164 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE. 2019. 160 p.
2. AKYÜZ, Anne. et al. (2019): Exercices de grammaire en contexte. B2. Paris: Hachette FLE. 2019.
3. BRIET, Henri: L'accord de l'adjectif. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
4. BRIET, Henri: L'accord du verbe. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
5. BRIET, Henri. – GREVISSE, M.: L'accord du participe passé. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2016. 208 p.
6. CALLET, Stéphanie.: Les discours direct et indirect. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2012. 153 p.
7. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE. 2007. International. 2007. 224 p.
8. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
9. GREVISSE, Maurice – LENOBLE-PINSON, M.: Le français correct. Guide pratique des difficultés. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 389 p.
10. GREVISSE, Maurice.: Exercices de grammaire française et corrigé. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2010.
11. KALINOWSKA, Irène - M.: Le verbe : modes et temps. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2014. 228 p.
12. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé B2-C2. Paris: CLE International. 2013. 144 p.
13. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire B1. Paris: CLE International. 2018. 144 p.

**Syllabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
29.17	16.67	20.83	12.5	8.33	12.5

**Vyučujúci:** PhDr. Iveta Rizeková, PhD.**Dátum schválenia:** 08.03.2024**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022



**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21652/22	<b>Názov predmetu:</b> Gramatické cvičenia vo francúzskom jazyku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Po absolvovaní predmetu študent využíva vedomosti v praxi (t. j. v písomnom i ústnom prejave) v rámci morfosyntaktickej roviny týkajúcej sa slovných druhov v cieľovom jazyku. <b>Kompetentnosti:</b> Nadobudnuté vedomosti, dané gramatické tvary so zreteľom na morfológické i syntaktické pravidlá platné v súčasnom francúzskom jazyku, dokáže s istotou aktívne používať. Orientuje sa v používaní slovesných časov a spôsobov, hlavne v súslednosti časov, podmienkových súvetiach a v nepriamej otázke a reči. <b>Zručnosti:</b> Študent si aktívne uvedomuje fungovanie a používanie slovných druhov v praxi (t. j. na konkrétnych textoch) a dokáže identifikovať rozdiely v používaní v cieľovom a východiskovom jazyku. Študent pozná základné gramatické pravidlá, ale i problematické javy v rámci slovných druhov a dokáže ich adekvátne implikovať pri vlastnom prejave a práci s textom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Konjunktív</li><li>- Priama a nepriama reč, nepriama otázka</li><li>- Súslednosť časov</li><li>- Väzby sloviac s predložkami, ich význam</li><li>- Podmienkové súvetia</li><li>- Vzťažné súvetia</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Grevisse, Maurice , GAILLARD, B.: Grevisse de la conjugaison. Paris: Magnard. 2019. 288 p.
2. GREVISSE, Maurice: Le petit Grevisse. Grammaire française. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 384 p.
3. GREVISSE, Maurice , NARJOUX, C.: Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2021. 784 p.
4. RIEGEL, Martin, – PELLAT, J.-Ch. – RIOUL, R. (2021): Grammaire méthodique du français. Paris: PUF. 2021. 1164 p.

Doplňujúca literatúra:

1. AKYÜZ, Anne et al.: Exercices de grammaire en contexte. B1. Paris: Hachette FLE. 2019. 160 p.
2. AKYÜZ, Anne. et al. (2019): Exercices de grammaire en contexte. B2. Paris: Hachette FLE. 2019.
3. BRIET, Henri: L'accord de l'adjectif. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
4. BRIET, Henri: L'accord du verbe. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2009.
5. BRIET, Henri. – GREVISSE, M.: L'accord du participe passé. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2016. 208 p.
6. CALLET, Stéphanie.: Les discours direct et indirect. Règles, exercices et corrigés. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2012. 153 p.
7. CHOLLET, Isabelle – ROBERT, J.-M.: Les verbes et leurs prépositions. Paris: CLE. 2007. International. 2007. 224 p.
8. GRÉGOIRE, Maia. – KOSTUCKI, A.: Grammaire progressive du français. Perfectionnement. Paris: CLE International. 2017. 288 p.
9. GREVISSE, Maurice – LENOBLE-PINSON, M.: Le français correct. Guide pratique des difficultés. Louvain-la-Neuve: Duculot. 2009. 389 p.
10. GREVISSE, Maurice.: Exercices de grammaire française et corrigé. Louvain-la-Neuve; Paris: De Boeck Supérieur. 2010.
11. KALINOWSKA, Irène - M.: Le verbe : modes et temps. Louvain-la-Neuve: De Boeck; Duculot. 2014. 228 p.
12. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau avancé B2-C2. Paris: CLE International. 2013. 144 p.
13. MIQUEL, Claire.: Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire B1. Paris: CLE International. 2018. 144 p.

**Syllabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22.22	44.44	22.22	11.11	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Iveta Rizeková, PhD.**Dátum schválenia:** 08.03.2024**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21653/22	<b>Názov predmetu:</b> Akademický francúzsky jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Študent nadobudne teoretické vedomosti o charakteristike a základných znakoch francúzskeho akademického jazyka. Vie identifikovať a charakterizovať základné znaky akademického jazyka v texte na úrovni jednotlivých jazykových rovín (morfológická, syntaktická, lexikologická, štylistická, textovolingvistická) a ovláda zásady tvorby akademických textov v teoretickej rovine. Kompetentnosti: - nadobudnutie schopnosti uplatniť časový manažment pri procese tvorby akademického textu, nadobudnutie kompetentnosti rozlíšiť a vyhodnotiť náročnosť fáz tvorby akademického textu (príprava na písanie akademického textu, samotné písanie, kontrolná fáza); - nadobudnutie kompetentnosti formulovať cieľ vedeckej práce; - získanie prehľadu o možných metódach vedeckej práce a nadobudnutie kompetentnosti pri vhodnosti ich použitia pri spracovaní konkrétnej témy; - nadobudnutie prehľadu o štruktúre základných typov akademických textov vo východiskovom a v cieľovom jazyku a získanie kompetentnosti rozlíšiť prípadné interkultúrne podmienené rozdiely a pod. Zručnosti: - nadobudnutie zručnosti skoncipovať vybrané typy akademických textov s dôrazom na tie, s ktorými je konfrontovaný v priebehu štúdia (napr. seminárna práca, záverečné práca); - nadobudnutie zručnosti aplikovať primerané jazykové stratégie viažuce sa na tvorbu akademických textov (používanie vhodných lexikálnych, štylistických, morfosyntaktických prostriedkov) v cieľovom jazyku;	

- získanie schopnosti vedome odlíšiť vhodné od nevhodných jazykových prostriedkov (hovorové výrazy, syntakticky neúplné vety, nepresné, ambivalentné vyjadrenia a pod.).

### **Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristika akademického jazyka
- Zásady tvorby akademických textov, riadené modely písania, rozširovanie akademickej slovnej zásoby, práca s neznámou slovnou zásobou, techniky písania (preformulovanie, zhrnutie, atď.)
- Rozvoj zručností potrebných pre akademický výskum vrátane vypracovania práce, uvádzania zdrojov, atď.
- Frekventované morfosyntaktické jazykové javy v akademických textoch
- Frekventované lexikálne a štylistické jazykové javy v akademických textoch
- Rozvíjanie techník rozprávania v akademickom prostredí (argumentácia, vyjadrovanie názorov a podpora názorov, prezentácie, účasť na akademických diskusiách, rozhovory, atď.)

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná:

1. BRETON, Philippe. L'Argumentation dans la communication. Paris: La Découverte, 2006.
2. RIZEKOVÁ, Iveta. La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018.
3. STOEAN, Carmen Stefania. Le Français sur objectifs universitaires en milieu universitaire non-francophone. In: Synergie monde, N° 8 (1), 2011, p. 191-198.

Doplňujúca:

1. Comment argumenter en français face à un auditoire. 2019. Dostupné na internete: <<https://www.superprof.fr/ressources/langues/francais/lycee-fr3/1ere-s-fr3/mecanismes-argumentation-persuasion.html>>
2. DUBOST, Matthieu - PETIPOISSON, Agnès. Synthèse et dissertation. Paris: Ellipses Edition Marketing, 2012.
3. Méthodologie de la recherche scientifique. Friedrich Ebert Stiftung. Dostupné na internete: <<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/algerien/17874.pdf>>
4. THYRION, Francine. La dissertation. Du lieu commun au texte de réflexion personnelle. Louvain-la-Neuve: Duculot, 1996.

### **Sylabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
35.29	35.29	17.65	11.76	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

**Dátum schválenia:** 08.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 12.05.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> Dekanát FAJ/ JJD21001B/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkami na absolvovanie predmetu je úspešné absolvovanie ústnej časti štátnej skúšky. V rámci ústnej časti skúšky študent zodpovie na otázky z anglického jazyka a kultúry (lingv. charakteristika jazyka a kultúra daného jazykového areálu) a diskutuje v anglickom jazyku na danú tému. Odpovedá na otázky členov komisie. Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky sa používa nasledovná klasifikačná stupnica: A – výborne – 1 B – veľmi dobre – 1,5 C – dobre – 2 D – uspokojivo – 2,5 E – dostatočne – 3 FX – nedostatočne – 4. Celkový výsledok sa stanoví ako priemer hodnotení z jednotlivých častí takto: A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane B – veľmi dobre – 1,5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane D – uspokojivo – 2,5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má rozvinutú jazykovú kompetentnosť v anglickom jazyku na úrovni C1 CEFR. Je schopný kvalifikovaným spôsobom a primeranou jazykovou formou reagovať na otázky a problémy nosných predmetov študijného predmetu (lingvistická charakteristika anglického jazyka, odborný ekonomický a akademický anglický jazyk, oblastné a interkultúrne štúdie v anglickom jazyku). Získané teoretické poznatky vie aplikovať na prípadových štúdiách. Študent má komunikačné a písomné zručnosti potrebné na tvorbu rôznych ústnych a písomných textov kultúrno-spoločenského, politického a odborného charakteru v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- lingvistická charakteristika anglického jazyka</li><li>- odborný anglický jazyk</li><li>- rokovania v anglickom jazyku</li><li>- história, civilizácia a kultúra anglicky hovoriacich krajín</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Základná literatúra: 1. BLACK, J. (2017): A History of Britain. 1945 to Brexit. Indiana: Indiana University Press. ISBN 978-0-253-02999-7	

2. CANNADINE, D. (2017): Victorious Century. The United Kingdom, 1800-1906. London: Penguin Books. ISBN 978-0-141-01913-0
3. CARNEVALI, F.; STRANGE, J. M. (2007): 20th Century Britain. Economic, Cultural and Social Change. London: Routledge. ISBN 978-0-582-77287-8
4. DUBICKA, I.O'KEEFFE, M. 2011. Market Leader Advanced. Pearson Education Limited. 3rd edition. ISBN-13: 978-1408237038
5. CHAZAL, E./MOORE, J. (2013): Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Advanced C1. Published by OUP. ISBN 978-0-19-400179-3
6. HEWINGS, M./THAINE, C. (2012): Cambridge Academic English C1: Advanced. Published by Cambridge University Press. ISBN 9780521165211
7. GRANT, R. G. et al. (2019): History of Britain and Ireland. The Definitive Visual Guide. London: Dorling Kindersley Limited. ISBN 978-07566-75554
8. GREGOROVÁ, R.; KÖRTVÉLYESSY, L. (2009): Introduction to English Linguistics. A Practical Coursebook. Košice: Slovacontact. McCARTHY, M./O'DELL, F. (2016): Academic Vocabulary in Use. Published by Cambridge University Press. ISBN 9781107591660
9. JANDT, F.E. An Introduction to Intercultural Communication. SAGE Publications 2020
10. LAFOND, C.; VINE, S.; WELCH, B. (2010): English for Negotiating. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-4579513
11. POWELL, M. (2012): International Negotiations. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-14992-1
12. SAMOVAR, L. A. Communication Between Cultures. Wadsworth Cengage Learning. 2010.
13. STEARNS, P. N. (2019): Smithsonian American History. A Visual Encyclopedia. London: Dorling Kindersley Limited. ISBN 978-1-4654-8367-6
14. TRAPPE, T., TULLIS, G. (2016) Intelligent Business Advanced. Pearson Education Limited. 2016 ISBN 978-1-4082-5597-1
15. WIDDOWSON, H.G. (ed.) (2009): Linguistics - Oxford Introduction to Language Study. Oxford: Oxford University Press.

Doplňujúca literatúra:

1. BAADE, K., HOLLOWAY, CH., HUGHES, J., SCRIVENER, J., TURNER, R. (2018) Business Results. Advanced. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition. ISBN 978-0-19-473906-1.
2. van DIJK, T.A. (2006): Discourse, context and cognition. Discourse Studies, 8(1), ss. 159-177. <https://doi.org/10.1177/1461445606059565>
3. FASOLD, R.W.; CONNOR-LINTON, J. (eds.) (2000): An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
4. HOFSTEDE, G.: Cultures and organizations, Profile books, 1991
5. GELFAND, M. J.; BRETT, J. M. (2004): The Handbook of Negotiation and Culture. Stanford: Stanford University Press. ISBN 0-8047-4586-2
6. LOWE, S.; PILE, L. (2007): Negotiating. Surrey: DELTA Publishing. ISBN 978-1-905085-13-2
7. MAURY-ROUAN, C.; NOEL-JORAND, et al. (2005): A linguistic toolbox for discourse analysis: towards a multidimensional handling of verbal interactions. Discourse Studies, 7 (3), Strana: 6  
ss.289-313. <https://doi.org/10.1177/1461445605052188>
- TROMPENAARS, V., HAMPDEN-TURNER, Ch.: Riding the Waves of Culture, John Murray Press 2020
8. WALLWORK, A. (2014): Meetings, Negotiations, and Socializing. A Guide to Professional English. New York: Springer. ISBN 978-1-4939-0631-4

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**



anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 707					
A	B	C	D	E	FX
39.75	21.22	15.13	13.01	10.04	0.85
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum schválenia:</b> 24.04.2024					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.01.2022					
<p><b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> Dekanát FAJ/ JJD21012B/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Klasifikačná stupnica Znamka Bodové hodnotenie Vyhovel A = výborne = 1 91 – 100 B = veľmi dobre = 1,5 81 – 90 C = dobre = 2 71 – 80 D = uspokojivo = 2,5 61 – 70 E = dostatočne = 3 51 – 60 Nevyhovel FX = nedostatočne = 4 0 – 50 Študent obháji svoju záverečnú prácu a zodpovie na otázky školiteľa a oponenta.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Záverečnou prácou študent preukazuje, že je schopný systematicky a samostatne pracovať v príslušnej oblasti. Študent dokáže spracovať empirické údaje, používať vedecký jazyk, dokáže určiť problém, kritéria výberu a formulovania témy a techniky formulovania výskumných cieľov a hypotéz, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje, vie používať odbornú literatúru, orientuje sa v problematike, je schopný použiť teoretické vedomosti v samostanej práci a aplikovať ich na výskum, vie opísať výskumný problém a zaujať stanovisko a nakoniec je schopný vyvodiť závery zo skúmanej problematiky. Témy záverečných prác musia zodpovedať obsahovému zameraniu študijného odboru a študijného programu, pre ktorý sa vypisujú. Náročnosť záverečnej práce zodpovedá profilu absolventa študijného programu a rozsahu vedomostí, ktoré štúdiom v tomto študijnom programe získal.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Záverečná práca má predpísanú vyváženú štruktúru. Rozsah a štruktúra práce sú vymedzené v internej smernici č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12. Študent záverečného ročníka druhého stupňa štúdia má povinnosť odovzdať záverečnú prácu v súlade s harmonogramom daného akademického roka na študijnom oddelení Fakulty aplikovaných jazykov. Záverečná práca druhého stupňa štúdia je napísaná a následne obhajovaná v jednom z dvoch profilových jazykov študijného programu. Jej súčasťou je resumé v slovenskom jazyku v rozsahu 10% z celkového rozsahu záverečnej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> podľa zadania práce	

<b>Sylabus predmetu:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> profilový jazyk študijného programu					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 412					
A	B	C	D	E	FX
56.55	21.84	11.41	5.58	4.13	0.49
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum schválenia:</b> 24.04.2024					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.01.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KET NHF/ JNE22101/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie (v anglickom jazyku)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Semináre 40 %, z toho: Vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie v tíme 10 % Priebežné písomné prác 20 % Ďalšie hodnotené aktivity 10% Záverečná písomná skúška. 60 %	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta na dennom štúdiu (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130 hodín. Z toho: Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 13 hodín Spracovanie prípadovej štúdie formou tímovej spolupráce: 15 hodín Príprava na písomné previerky z kvantitatívnych a grafických úloh: 15 hodín Príprava na skúšku: 35 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študenti nadobudnú základné vedomosti z oblasti ekonómie (mikro- a makroekonómie). Získajú vedomosti o správaní trhových mikroekonomických subjektov a vedomosti o základných makroekonomických veličinách. <b>Kompetencie:</b> Študenti nadobudnú kompetencie v oblasti schopnosti analyzovať fungovanie trhu a správanie ekonomických subjektov na trhu, ako aj v oblasti analýzy vývoja makroekonomických ukazovateľov a pochopenia základných väzieb medzi nimi. <b>Zručnosti:</b> Predmet rozvíja analytické a prezentačné zručnosti študentov, ako aj ich schopnosť pracovať v tíme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a metodológia ekonómie. Ekonomické zákony, typy hospodárstiev. Triáda ekonomických problémov. Trh a trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, rovnovážna cena. Elasticita dopytu a	

ponuky. Správanie sa spotrebiteľa v trhovej ekonomike. Rozhodovanie sa firiem na trhu tovarov a služieb (na konkurenčnom trhu a v jednotlivých formách nedokonalkej konkurencie). Trh výrobných faktorov, rozdeľovanie dôchodkov, príjmové a dôchodkové nerovnosti na národnej i globálnej úrovni a alternatívy ich riešenia. Makroekonomická rovnováha, agregátny dopyt a agregátna ponuka. Meranie výkonnosti ekonomiky. Výdavková rovnováha. Ekonomický rast, jeho zdroje, problém trvalo udržateľného rastu. Teoretické prístupy k ekonomickému cyklu, ekonomický cyklus v súčasnom období. Peňažný sektor ekonomiky, cenová stabilita, možnosti ovplyvňovať ekonomický vývoj monetárnou politikou. Štátny rozpočet, verejný dlh a fiškálna politika. Základné otázky makroekonómie otvorenej ekonomiky.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Parkin, M. 2024. Economics, 14th ed. Pearson Education Limited. Students can purchase the book through the following link: [https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?](https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?utm_source=copystudentlink&utm_medium=referral&utm_campaign=XXLEGP0423PCOM)

[utm\\_source=copystudentlink&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=XXLEGP0423PCOM](https://www.pearson.com/en-gb/subjectcatalog/p/economics-global-edition/P200000007235/9781292433707?utm_source=copystudentlink&utm_medium=referral&utm_campaign=XXLEGP0423PCOM)

Doplňujúca literatúra:

1. LEVITT, D. S. – DUBNER, S. J.: Freakonomics (A Roque Economist Explores the Hidden Side of Everything). William Morrow Ltd., 2006.

2. LEVITT, D. S. – DUBNER, S. J.: SuperFreakonomics, William Morrow Ltd., 2011.

3. THALER, R. – SUNSTEIN, C. R.: Nudge (Improving Decisions about Health, Wealth and Happiness. Yale University Press, 2008.

4. WHEELAN, CH.: Naked Economics: Undressing the Dismal Science, 3rd edition. W. W. Norton & Company, 2019.

5. ACEMOGLU, D. – ROBINSON, J.: Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. Currency, 2013.

6. Econ Talk, [econtalk.org](http://econtalk.org)

7. Financial Times, [ft.org](http://ft.org)

8. Freakonomics, [freakonomics.org](http://freakonomics.org)

9. Marginal revolution university, [mru.org](http://mru.org)

10. Ďalšie zdroje budú poskytnuté pri výučbe

### **Sylabus predmetu:**

Sylabus predmetu:

Témy prednášok/seminárov

1. TÝŽDEŇ

Úvod do štúdia ekonómie.

Vymedzenie predmetu ekonómie. Dve roviny skúmania ekonómie (mikro a makroekonómia).

Dva prístupy v ekonómii (pozitívna a normatívna ekonómia). Základné princípy ekonómie.

Ekonomický spôsob uvažovania, základné ekonomické zákony. Základné otázky organizácie

ekonomiky a špecifickosť ich riešenia v rôznych ekonomických systémoch. Hranica produkčných možností a jej význam.

2. TÝŽDEŇ

Trhový mechanizmus. Trh a trhový systém. Dopyt, ponuka a rovnovážna cena.

Trhový mechanizmus a jeho fungovanie. Nedokonalosti trhového mechanizmu, externality

a verejné statky. Dopyt a krivka dopytu, zákon klesajúceho dopytu. Faktory ovplyvňujúce

veľkosť dopytu a posun krivky dopytu. Ponuka a krivka ponuky, zákon rastúcej ponuky. Faktory

ovplyvňujúce veľkosť ponuky a posun krivky ponuky. Individuálny a trhový dopyt. Individuálna

a trhová ponuka. Trhová rovnováha, rovnovážna cena a rovnovážne množstvo.

### 3. TÝŽDEŇ

Elasticita dopytu a ponuky.

Cenová elasticita dopytu – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu dopytu. Cenová elasticita dopytu a celkový príjem. Význam elasticity pre rozhodovanie firiem. Priama a krížová elasticita dopytu. Cenová elasticita ponuky – výpočet a faktory ovplyvňujúce cenovú elasticitu ponuky.

### 4. TÝŽDEŇ

Rovnováha spotrebiteľa.

Rovnováha spotrebiteľa a teória hraničnej užitočnosti. Preferencie spotrebiteľa a rozpočtové obmedzenie spotrebiteľa. Celková užitočnosť, hraničná užitočnosť, zákon klesajúcej hraničnej užitočnosti. Indiferenčná analýza (indiferenčná krivka, indiferenčná mapa, rozpočtová priamka) a rovnováha spotrebiteľa. Dopad zmeny ceny a zmeny dôchodku spotrebiteľa na jeho rovnováhu.

### 5. TÝŽDEŇ

Náklady, príjmy a zisk firmy. Správanie sa firmy na konkurenčnom trhu.

Firma a jej základný cieľ. Náklady firmy, členenie nákladov firmy z časového hľadiska, krátkodobé a dlhodobé náklady. Celkové, priemerné a hraničné náklady. Príjmy firmy.

Vymedzenie základných črt dokonalej konkurencie. Funkcia individuálneho dopytu po produkcii firmy. Rovnováha firmy na konkurenčnom trhu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

### 6. TÝŽDEŇ

Nedokonale konkurenčné trhové štruktúry, monopol, oligopol, monopolistická konkurencia.

Príčiny vzniku nedokonalkej konkurencie a jej jednotlivé formy. Monopol, typy monopolu.

Rovnováha monopolu z krátkodobého a dlhodobého hľadiska. Cenová diskriminácia.

Neefektívnosť monopolu. Oligopol, podstata a formy. Rovnováha firmy v podmienkach oligopolu. Charakteristické črty monopolistickej konkurencie. Rovnováha firmy v podmienkach monopolistickej konkurencie z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.

### 7. TÝŽDEŇ

Trh výrobných faktorov. Rozdeľovanie dôchodkov.

Dopyt po výrobných faktoroch ako odvodený dopyt. Teória hraničnej produktivity a rozhodovanie firmy o optimálnom množstve inputov. Čiastkové trhy výrobných faktorov. Trh práce, trh pôdy, trh kapitálu. Rovnováha na trhu kapitálu. Rozdeľovanie dôchodkov, meranie dôchodkovej nerovnosti, príčiny dôchodkovej nerovnosti, prerozdeľovanie dôchodkov.

### 8. TÝŽDEŇ

Meranie výkonnosti ekonomiky, Základný makroekonomický model AD a AS.

Meranie ekonomickej aktivity – HDP, metódy výpočtu HDP, nominálny a reálny HDP.

Nedokonalosti HDP a alternatívne spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Vymedzenie pojmov agregátny dopyt a agregátna ponuka, faktory ovplyvňujúce veľkosť AD a AS, alternatívne prístupy k AS. Model AD-AS ako základný model makroekonomickej rovnováhy.

### 9. TÝŽDEŇ

Spotreba, úspory a investície.

Spotreba ako najväčšia zložka agregátneho dopytu. Zmeny v spotrebe a ich vplyv na AD.

Spotrebná funkcia, priemerný a hraničný sklon k spotrebe. Úspory a funkcia úspor. Sklon k úsporám. Výdavková rovnováha v podmienkach uzatvorenej ekonomiky. Investičný multiplikátor

a jeho význam.

### 10. TÝŽDEŇ

Ekonomický rast a ekonomický cyklus.

Ekonomický rast, jeho meranie. Zdroje ekonomického rastu. Problémy ekonomického rastu v rozvinutých a menej rozvinutých krajinách. Ekonomický cyklus – jeho priebeh, základné a ohraničujúce fázy. Vplyv ekonomického cyklu na zmeny základných makroekonomických veličín. Cyklus vyvolaný šokmi na strane AD, šokmi na strane AS.

### 11. TÝŽDEŇ

Peniaze, inflácia, nezamestnanosť.

Podstata a funkcie peňazí. Ponuka peňazí a peňažné agregáty. Dopyt po peniazoch a teórie dopytu po peniazoch, teória preferencie likvidity a kvantitatívna teória peňazí. Tvorba bankových peňazí a multiplikátor ponuky peňazí. Inflácia a jej meranie. Dopytom ťahaná a nákladmi tlačaná inflácia. Náklady inflácie. Nezamestnanosť a meranie nezamestnanosti. Formy nezamestnanosti. Možnosti riešenia problému nezamestnanosti.

#### 12. TÝŽDEŇ

Fiškálna politika. Monetárna politika.

Fiškálna politika. Príjmy a výdavky štátneho rozpočtu. Deficit štátneho rozpočtu a štátny dlh. Ciele fiškálnej politiky. Stabilizačná fiškálna politika a diskkrétne opatrenia fiškálnej politiky. Monetárna politika, ciele monetárnej politiky. Typy monetárnej politiky. Transmisný mechanizmus monetárnej politiky. Nepriame nástroje monetárnej politiky. Krátkodobé a dlhodobé vplyvy monetárnej politiky.

#### 13. TÝŽDEŇ

Medzinárodný obchod, medzinárodné menové vzťahy.

Podstata a príčiny existencie medzinárodného obchodu. Teórie absolútnych a komparatívnych nákladov. Nástroje zahranično-obchodnej politiky - clá a kvóty a ich dopady na efektívnosť alokácie zdrojov. Medzinárodný pohyb kapitálu a jeho formy. Platobná bilancia. Výmenný kurz, režimy menových kurzov. Ekonomická integrácia a globálne ekonomické vzťahy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
6.77	12.03	15.04	30.83	15.04	20.3

**Vyučujúci:** Ing. Ľubomír Darmo, PhD., prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD., Ing. Marcel Novák, PhD., Ing. Hussein Mkiyes, PhD., Najib Rahman Rahmat, M.A.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> CTVŠ EU/ JTA22101/21	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné aktivity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné testy zápočet testy – somatometrické, motorické a funkčné	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kompenzácia duševného zaťaženia, vplyv na telesný, funkčný a pohybový rozvoj. Prevencia civilizačných ochorení, metabolického syndrómu a ochorení spôsobených sedavým spôsobom života. Formovanie trvalého vzťahu k športu, získanie vedomostí o správnej výžive a životospráve. Zlepšenie základných pohybových zručností, zlepšenie typologických parametrov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podľa jednotlivých pohybových aktivít: aerobik, basketbal, bedminton, bodywork, fitball, aerobik, florbal, futbal, futsal, intervalový tréning, joga, kondičný beh, kondičná kulturistika, letné kurzy, moderný tanec, pilates, plávanie, relax strečing, step aerobik, stolný tenis, tabata, teoretické prednášky, tenis, turistika, volejbal, zimné kurzy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Moravec, R., Kampmiller, T a J. Sedláček, 1996. Eurofit. Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-967487-1-8. 2. Clarková, N., 2000. Sportovní výživa. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4655-5. 3. Moravec, R., Kampmiller, T., Šimonek, J. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-89075-22-3. 4. Peráček P., Argaj, G., Holienka, M. a kol., 2003. Športové hry. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-77-4. 5. Macejková, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency. ISBN 80-969268-3-7. 6. Kovaříková, K., 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.	



<b>Sylabus predmetu:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Absolvovanie zimného, respektíve letného telovýchovného kurzu	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 130	
NZ	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum schválenia:</b> 14.03.2024	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.02.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> CTVŠ EU/ JTA22102/21	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné aktivity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné testy zápočet testy – somatometrické, motorické a funkčné	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 26	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kompenzácia duševného zaťaženia, vplyv na telesný, funkčný a pohybový rozvoj. Prevencia civilizačných ochorení, metabolického syndrómu a ochorení spôsobených sedavým spôsobom života. Formovanie trvalého vzťahu k športu, získanie vedomostí o správnej výžive a životospráve. Zlepšenie základných pohybových zručností, zlepšenie typologických parametrov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podľa jednotlivých pohybových aktivít: aerobik, basketbal, bedminton, bodywork, fitball, aerobik, florbal, futbal, futsal, intervalový tréning, joga, kondičný beh, kondičná kulturistika, letné kurzy, moderný tanec, pilates, plávanie, relax strečing, step aerobik, stolný tenis, tabata, teoretické prednášky, tenis, turistika, volejbal, zimné kurzy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Moravec, R., Kampmiller, T a J. Sedláček, 1996. Eurofit. Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-967487-1-8. 2. Clarková, N., 2000. Sportovní výživa. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4655-5. 3. Moravec, R., Kampmiller, T., Šimonek, J. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-89075-22-3. 4. Peráček P., Argaj, G., Holienka, M. a kol., 2003. Športové hry. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-77-4. 5. Macejková, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency. ISBN 80-969268-3-7. 6. Kovaříková, K., 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.	
<b>Sylabus predmetu:</b>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Absolvovanie zimného, respektíve letného telovýchovného kurzu	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 181	
NZ	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b> ;Mgr. Katarína Péliová, PhD.	
<b>Dátum schválenia:</b> 14.03.2024	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.02.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KMEVaHD FMV/ JVA22015/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodná ekonomika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 40 % priebežná písomná práca 60 % písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> prednášky: 26 hodín semináre: 26 hodín príprava na semináre: 24 hodín príprava na zápočtovú písomku: 12 hodín príprava na skúšku: 42 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu budú študenti schopní: - identifikovať a analyzovať hlavné problémové oblasti svetového hospodárstva - pochopiť hlbšie sektorové oblasti svetového hospodárstva - pochopiť hlbšie súvislosti vzťahov medzi subjektami svetového hospodárstva Vedomosti a porozumenie: Nadobudnutie vedomostí o fungovaní svetového hospodárstva Praktické zručnosti: aplikácia teoretických konceptov fungovania svetového hospodárstva na praktické využitie v jednotlivých sektoroch svetového hospodárstva Kompetencie: pochopenie súvislostí vo svetovej ekonomike, využitie databáz údajov pre aplikáciu v praxi	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Historický vývoj SH. Populácia vo SH. Prírodné zdroje a životné prostredie vo SH. Poľnohospodárstvo vo SH. Priemysel vo SH. Služby vo SH. Svetový obchod a toky tovarov a služieb vo SH. Postavenie rozvojových krajín vo SH. Finančné zdroje a krízy vo SH. Globalizácia SH. Migrácia a urbanizácia vo SH. Budúcnosť SH.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> STUTZ, F. P. – WARF, B.: The World Economy: Geography, Business, Development. Prentice Hall, Boston, 2012. FEENSTRA, T. – TAYLOR, A. M.: International Economics. Worth Publishers, New York, 2017.	

O'BRIEN, R. – WILLIAMS, M.: Global Political Economy. Bloomsbury Publishing PLC, Londýn, 2020.

**Sylabus predmetu:**

1. Vymedzenie základných pojmov.
2. Historický vývoj SH.
3. Populácia vo SH.
4. Prírodné zdroje a životné prostredie vo SH.
5. Poľnohospodárstvo vo SH.
6. Priemysel vo SH.
7. Služby vo SH.
8. Svetový obchod a toky tovarov a služieb vo SH.
9. Postavenie rozvojových krajín vo SH.
10. Finančné zdroje a krízy vo SH.
11. Globalizácia SH.
12. Migrácia a urbanizácia vo SH.
13. Budúcnosť SH.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
30.93	21.65	12.37	18.56	10.31	6.19

**Vyučujúci:** prof. Ing. Mgr. Renáta Pitoňáková, PhD., Ing. Sabina Lacušová, Ing. Júlia Kromková

**Dátum schválenia:** 13.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KAI FHI/ VIA21280/21	<b>Názov predmetu:</b> Informatické zručnosti A
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné riešenie úloh počas cvičení 20%, ku skúške je potrebné 51% z tejto povinnosti Záverečná skúška – vypracovanie a obhájenie projektu 80% (absolvovanie skúšky znamená získanie min. 51% z hodnotenia skúšky)	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Pracovné zaťaženie študenta (v hodinách): 104 h Účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 26 h, vypracovanie projektu 32 h, príprava na skúšku 20 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvoj IKT prináša so sebou neustále zmeny aj v ich aplikáciách v praxi a preto študenti by mali nadobudnúť tieto výsledky vzdelávania: Orientovať sa v uplatňovaní súčasných informačných a komunikačných technológií v praxi s dôrazom na využívanie PC. Získať informačné zručnosti v oblasti pre tvorbu písomných materiálov s využitím znalosti z MS Word v prehľadnej forme. Získať základy najnovších prezentačných techník s využitím MS Power Point pre odbornú prezentáciu. Prezentovať a obhajovať na profesionálnej úrovni nimi vytvorené projekty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky predmetu Informatické zručnosti A. Organizácia predmetu a podmienky hodnotenia, požiadavky na skúšku z predmetu Informatické zručnosti A. Vývoj a charakteristika informačných a komunikačných technológií (IKT) 2. Textový editor MS Word – charakteristika a popis aplikácie 3. Základné náležitosti dokumentu obrázkov. Vloženie obrázku, clipartu, tvarov. 4. Vloženie grafov a obrázkov SmartArt do dokumentu. Využitie WortArtu. 5. Základné voľby pre tlač dokumentu. 6. Tvorba rozsiahlejších dokumentov ako sú záverečné práce študentov v zmysle internej smernice pre záverečné práce platnej pre študentov EU v Bratislave. 7. Vytvorenie dokumentu vo formáte PDF. Tímová spolupráca v aplikácii MS Word.	

8. Hromadná korešpondencia.
9. Základné zručnosti pri práci s prezentačným softvérovým produktom MS PowerPoint 2019.
10. Obrázky, diagramy, grafy, tabuľky a kreslené objekty v prezentácii.
11. Interaktívna prezentácia.
12. Video ako komponent multimedialnej prezentácie.
13. Príprava podkladov, poznámok, tlač prezentácií a príprava na predvedenie prezentácie

**Odporúčaná literatúra:**

KLATOVSKÝ, K.: Ms WORD 2019, Computer Media, 2020, ISBN 9788074023842.  
 LAMBERT, J.: Microsoft Word 2019 Step by Step, Microsoft Press,U.S., ISBN 9781509305872.  
 KLATOVSKÝ, K.: Ms POWER POINT 2019 nejen pro školy, Computer Media, 2020, ISBN 9788074023866  
 DOUGH, L.: PowerPoint 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2018, ISBN 9781119514220

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
65.0	15.0	20.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jaroslav Kultán, PhD., Ing. Peter Procházka, PhD., doc. Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.

**Dátum schválenia:** 11.03.2024

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.