

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21102M/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna komunikácia v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40% Záverečné hodnotenie 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• získavanie poznatkov o najnovších komunikačných teóriách</li><li>• vzhľadom na predchádzajúce vedomosti študentov o jazykoch a kultúrach, ďalšie rozvíjanie znalostí na základe najaktuálnejších teórií a ich vzájomnej komparácie</li><li>• vzhľadom na komplexný charakter koncepcie kultúry, kurz sa zameriava na najvýznamnejšie a z hľadiska praxe najdôležitejšie atribúty kultúrnych modelov, subkultúry, kultúrne tabu, genderové otázky a postavenie rodiny v kultúrach</li><li>• získavanie vedomostí o vplyve kultúry na ekonomický vývoj, formovanie a aktivity rôznych foriem podnikov a ich podnikovú kultúru</li><li>• ďalšie prehĺbenie odbornej slovnej zásoby</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj jazykovej kompetentnosti v rámci tematických okruhov kultúry a komunikácie</li><li>• zlepšenie komunikatívnej kompetentnosti v danom cudzom jazyku</li><li>• budovanie interkultúrnej kompetentnosti študentov so zameraním na upevnenie pozitívnych postojov ku kultúrnym rozdielom a odlišným interpretáciám sveta</li><li>• dosiahnutie vysokej miery kultúrnej gramotnosti a empatie</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• praktická aplikácia vedomostí o rôznych teóriách</li><li>• využívanie teórie v praxi prostredníctvom riešenia problémových situácií</li><li>• komparácia vlastnej skúsenosti s teóriou</li></ul>	

- vytvorenie otvoreného a pozitívneho postoja k iným kultúram, ako rovnocenným alternatívam vlastnej, domácej kultúry
- aktívny rozvoj základných jazykových zručností spolu so zručnosťami potrebnými pre akademickú prácu
- aktivácia odbornej slovnnej zásoby a nácvik plynulého ústneho a písomného prejavu

**Stručná osnova predmetu:**

- Globalizácia a kultúra
- Kultúrne tabu
- Subkultúry
- Najnovšie teórie o kultúrach
- Komunikačné teórie a stratégie

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. KRAMSCH, Claire: Language and Culture. Oxford, OUP, 2000
2. LEWIS, Richard, D.: When cultures collide, Leading across cultures, Boston, Nicholas Brealey International, 2010

Doplňujúca literatúra:

1. HUNTINGTON, Samuel: Clash of Civilizations and Remaking of World Order, NY, Simon & Schuster paperbacks, 2003
2. BERARDO, Kate, DEARDORFF, Darla K.: Building cultural competence, Sterling, Stylus Publishing LLC, 2012

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 355

A	B	C	D	E	FX
25.07	25.35	28.73	11.83	6.76	2.25

**Vyučujúci:** PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21401M/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna komunikácia v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• pochopenie a rozlišovanie pojmov ako etnocentrizmus verusus globalizácia, šovinizmus, rasizmus, nacionalizmus, akulturácia a pochopenie hlavných stereotypov o Španielsku a ďalších hispanofónnych krajinách</li><li>• rozpoznávanie základných príčin konfliktov, ktoré vznikajú v interkultúrnej komunikácii a znalosť metód a techník ich riešenia.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• aktívne používanie odbornej terminológie a schopnosť diskutovať o aktuálnych otázkach, ktoré sú súčasťou spoločenskej debaty v hispanofónnych krajinách</li><li>• bohatá slovnú zásobu v oblasti dejín, kultúrno-spoločenských reálií, ekonomického a politického jazyka</li><li>• schopnosť analyzovať vlastnú kultúrnu identitu, rozvíjať kritický postoj k vlastnej spoločnosti a schopnosť konfrontovať ho s postojom k iným kultúram</li><li>• kompetencia prekonávania bariér etnocentrizmu a chápanie nebezpečenstva predsudkov v procese interkultúrnej komunikácie</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• študent má osvojenú sociokultúrnu kompetentnosť a je schopný pochopiť mentalitu obyvateľov hispanofónnych krajín a súžitie rôznych národnostných a náboženských skupín</li><li>• v súčinnosti s rozvíjaním interkultúrnej kompetencie, tento kurz rozvíja zároveň aj komunikačné zručnosti študentov v cudzom jazyku a aktivizuje slovnú zásobu danej záujmovej oblasti</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Etnocentrizmus, šovinizmus, rasizmus, nacionalizmus, akulturácia
- Stereotypy: hispanofónne krajiny verzus Slovensko
- Možnosti predchádzania vzniku komunikačných problémov v interkultúrnom prostredí
- Príčiny vzniku konfliktov, metódy a techniky ich riešenia
- Metódy a techniky riešenia interkultúrnych problémov
- Etnocentrizmus verzus globalizácia

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. CELEDON, M.: Comunicación intercultural. Madrid: FCEditorial. 2021
2. IVORA PÉREZ, F. M.: La comunicación intercultural y el discurso de los negocios. Alicante: Publicaciones de la Universidad d'Alicante. 2014
3. PLAZA DEL PINO, F. J.: Comunicación, cuidado y vida en la diversidad : una propuesta de formación intercultural. Almería: Universidad de Almería. 2018

Doplňujúca literatúra:

1. BECHER, G.: Publicidad intercultural: componentes. Albacete: @becedario. 2007

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
64.21	28.42	7.37	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. María Carmen Sánchez Vizcaíno, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KIK FAJ/ JJB21741M/22	<b>Názov predmetu:</b> Vizuálna kultúra hispanofónnych krajín I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Poskytnutie úvodu do širokej oblasti vizuálnej kultúry v rámci hispanofónnych krajín a oboznámiť študentov s analýzou a výkladom multimodálnych textov rôznych médií. Po ukončení tohto kurzu budú študenti schopní: porozumieť a používať kritickú slovnú zásobu pre vizuálnu gramotnosť; opisovať, diskutovať a analyzovať rôzne vizuálne formy a médiá z rôznych kultúrnych a historických pohľadov; posúdiť a zhrnúť argumenty v kritických textoch, uplatňovať chápanie sociálneho, politického, estetického a ekonomického kontextu na výklad umeleckých diel; používať analytické myslenie, kritickú slovnú zásobu a tvorivé pozorovanie na projekty; formulovať, podporovať a rozvíjať nové argumenty v ústnej, vizuálnej a písomnej forme a nájsť súvislosti medzi produktmi kultúrneho charakteru a historickými udalosťami a príslušnými literárnymi hnutiami.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kritického myslenia a uvažovania;</li><li>• rozvoj digitálnych kompetencií, najmä podpora mediálnych a informačných kompetencií;</li><li>• rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru a medzikultúrny dialóg, t. j. premietnutie získaných vedomostí, zručností a schopností na podporu spoločnosti založenej na hodnotách slobody, spravodlivosti, rovnosti a pluralizmu.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• plynulý, súvislý a primeraný ústny a písomný prejav v cudzom jazyku, najmä v španielčine;</li><li>• schopnosť akademickej diskusie o rôznych témach, ktoré sa riešia na hodinách;</li><li>• schopnosť medziľudských vzťahov a tímovej práce;</li><li>• aplikácia teoretických poznatkov do praxe;</li></ul>	

- kritické myslenie a kritické zručnosti pri analýze, hodnotení a posudzovaní obsahu multimodálnych textov hispánskej kultúry;
- zaradiť texty do historického kontextu, v ktorom vznikli, a pomôcť tak pri ich hodnotovom posudzovaní;
- identifikovať a interpretovať význam textových prvkov, prípadne ich porovnávať a spájať s tým, čo je už známe, a identifikovať podobnosti a rozdiely;
- prehľbiť význam analyzovaných textov vrátane dôvodov, zámerov a cieľov tých, ktorí ich vytvorili alebo vytvorili.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do vizuálnej kultúry I.
- Obraz a významy
- Maľba
- Fotografia
- Úvod do obrazov v pohybe
- Kinematografia

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. FERRÉS I PRATS, Joan. Las pantallas y el cerebro emocional. Barcelona: Gedisa, 2014. 250 pp. ISBN 978-84-9784-806-0.
2. GOLDSTEIN, Ben & DRIVER, Paul. Language Learning with Digital Video. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 206 pp. ISBN 978-1-107-63464-0.
3. RAMPLEY, Matthew. Exploring Visual Culture: Definitions, Concepts, Contexts. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2005. 272 pp. ISBN 9780748618453.
4. SCHUSTER, Sven & HERNÁNDEZ, Óscar-Daniel. Imaginando América Latina. Historia y cultura visual, siglos XIX-XXI. Bogotá: Universidad del Rosario, 2017. 323 pp. ISBN 978-95-8738-944-9.

Doplňujúca literatúra:

1. AGUILAR, Carlos. Guía del cine español. Madrid: Cátedra, 2017. 1360 pp. ISBN 978-84-3762-419-8.
2. AIXALÀ, Evelyn., ÁLVAREZ, Gabriela, ANFRUNS, Mariona, COMES, Claudia & GONZÁLEZ, Carmen. Clase de cine. Actividades para la visualización de películas en español. Barcelona: Difusión, 2012. 125 pp. ISBN 978-84-8443-596-9.
3. BARROSO, Miguel-Ángel & GIL-DELGADO, Fernando. Cine español en cien películas. Madrid: Jaguar, 2002. 234 pp. ISBN 84-95537-42-7
4. BEMBIBRE, Cecilia & CÁMARA, Noemí. Vamos al cine. Madrid: Edinumen, 2013. 240 pp. ISBN 978-8498485141.
5. CHAN, Deborah, & HERRERO, Carmen. Using film to teach languages. Manchester: Cornerhouse, 2010.
6. FERNÁNDEZ-VICENTE, Antonio. Educación crítica y comunicación: manual contra el formateo mental. Barcelona: UOC, 2018. 134 pp. ISBN 978-84-9180-062-0.
7. FOMBONA-CADAVIECO, J. Análisis de Documentos Audiovisuales para el Aula. Comunicar, (13), 225–230, 1999.
8. GUBERN, Román. Historia del cine español. Madrid: Cátedra, 2005. 344 pp. ISBN 978-84-376-2561-4.
9. HEREDERO, Carlos & SANTAMARINA, Antonio. Biblioteca del cine español. Fuentes literarias 1900-2005. Madrid: Cátedra, 2010. 657 pp. ISBN 978-8437626543.
10. SÁNCHEZ-VIZCAÍNO, María-Carmen & FONSECA-MORA, María-Carmen. Videoclip y Emociones en el Aprendizaje de Español como Lengua Extranjera, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 78, 255-286. <http://dx.doi.org/10.5209/CLAC.64381>, 2019.

11. STOREY, John. Teoría cultural y cultura popular. Octaedro, 2012. 230 pp. ISBN 978-84-806-3567-7.

12. Masmediálne digitálne nástroje v španielsky hovoriacich krajinách

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
78.57	21.43	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. María Carmen Sánchez Vizcaíno, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21001M/22	<b>Názov predmetu:</b> Magisterské kolokvium
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 10 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 16 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je naučiť študenta prezentovať priebežné výsledky svojej výskumnej činnosti pri písaní diplomovej práce a následne o nich diskutovať. Študent dostane príležitosť pozvaným hosťom prezentovať hlavné východiská svojho uvažovania, dokáže naformulovať hypotézy a popísať použitú metodológiu. Cieľom tohto seminára je poskytnúť pomoc pri hodnotení priebežných výsledkov výskumu. Vedomosti: - prehľad o konceptoch a možných riešeniach problémov naformulovaných v záverečných prácach - získanie priebežnej spätnej väzby od učiteľov a prítomných študentov - informácie o ďalších možných postupoch pri písaní záverečnej práce Kompetencie: - odborne sa vyjadrovať, jasne a zrozumiteľne prezentovať svoje myšlienky Zručnosti: - komplexne prezentovať cieľ práce, vysvetliť metodologické postupy a konfrontovať ich s doterajším poznaním - reagovať na kritické pripomienky auditória, dokázať obhájiť predpokladané postupy pri spracovaní záverečnej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Metódy vedeckej práce - Metodológia humanitných a spoločenských vied - Diskurzívna analýza - Ďalšie témy podľa tém diplomových prác	



**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Desagulier, G.: Corpus Linguistics and Statistics with R: Introduction to Quantitative Methods in Linguistics. Cham: Springer 2017. ISBN: 978-3-319-64572-8.
2. Heath, R.; McKinley, J. (eds.): The Routledge handbook of research methods in applied linguistics. New York: Routledge, 2020. ISBN 9781138501140.
3. Paltridge, B.; Phakiti, A.: Research methods in applied linguistics: A Practical Resource. London et al.: Bloomsbury Academic, 2018. ISBN 9781472524560.
4. Surbhi, J.: Research Methodology in Arts, Science and Humanities. Oakville: Society Publishing, 2019. ISBN 978-1773613543.

Doplňujúca literatúra:

1. Dobson, J. E.: Critical Digital Humanities: The Search for a Methodology. University of Illinois Press, 2019. ISBN 978-0252084041.
2. van Dijk, T. A.: "What is political discourse analysis". Belgian Journal of Linguistics, 11 (1): 11-52, 1997. ISSN 0774-5141.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Podľa jazyka, v ktorom autor píše diplomovú prácu (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
60.71	23.21	14.29	1.79	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum schválenia:** 18.01.2022**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21002M/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 16 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 26 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Poslucháč sa oboznámi s nadstavbovými metodologickými a metodickými princípmi, technickými a formálnymi pravidlami tvorby diplomovej práce. Poslucháč ovláda techniku citovania a parafrázovania pri príprave diplomovej práce v súlade s metodikou spracovania záverečných prác platnou na Ekonomickej univerzite v Bratislave a oboznámil sa s kritériami hodnotenia záverečných prác. Kompetentnosti: - Zvládnutie nadstavbových metodologických a metodických princípov a nástrojov vedeckovýskumnej práce pri riešení problémov z oblasti filológie, identifikácie problémov vyžadujúcich vedecké riešenie, charakterizovať súčasný stav skúmanej problematiky doma i v zahraničí. Zručnosti: - Poslucháč dokáže analyzovať vlastné výsledky, konfrontovať ich s literárnymi poznatkami a pripraviť výstupy vedeckej aktivity podľa platných scientometrických kritérií. Poslucháč dokáže formulovať hypotézy a výskumné otázky, navrhnúť vhodný metodický postup riešenia daného problému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Formálne spracovanie diplomovej práce - Príprava teoreticko-metodologickej časti práce - Prístup k dátovým zdrojom informácií - Prístup k literárnym zdrojom informácií	

- Citovanie, parafrázovanie podľa Smernice o záverečných prácach EU v Bratislave
- Kritériá hodnotenia diplomových prác

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Podľa zadanej témy diplomovej práce
2. Interná smernica č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12.

Doplňujúca literatúra:

1. BREVENÍKOVÁ, D. (100%): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2018. ISBN 978-80-225-4549-5.
2. SERESOVÁ, K. (100%): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. 94 s. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. RIZEKOVÁ, I. (100%): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. ISBN 978-80-225-4546-4. 127 s.
4. SANCHEZ PRESA, M. (100%): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského, 2019.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Podľa jazyka, v ktorom autor píše diplomovú prácu (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)

#### Poznámky:

According to the language in which the author writes the thesis (English, German, Spanish, French, Russian)

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
93.1	0.0	3.45	0.0	3.45	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21003M/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 52. Z toho: Účasť na seminároch: 16 hodín Príprava na semináre: 10 hodín Príprava na skúšku: 26 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Po preštudovaní a zvládnutí obsahu tohto predmetu poslucháč získava poznatky o spracovaní tematiky diplomovej práce z metodologického hľadiska, o stanovení hypotéz a relevantných výskumných otázok. Na spracovanie problematiky použije vhodné štatistické a iné metódy, aby dosiahol stanovený cieľ práce. Kompetentnosti: - Poslucháč zvládne identifikovať problémy vyžadujúce vedecké riešenie, následne ich vyhľadať vo vedeckej literatúre. Dokáže si vyhľadať relevantné dátové zdroje informácií a selektívne ich využiť vo svojej práci. Zručnosti: - Po absolvovaní kurzu poslucháč následne dokáže uplatniť, akceptovať a rešpektovať vo vedeckej práci etické aspekty a ochranu duševného vlastníctva a ovláda základné spôsoby odhaľovania plagiátorstva pri tvorbe záverečných a iných vedeckých prác. Absolvovanie predmetu povedie k rozvíjaniu prierezových zručností – ako je napr. schopnosť kriticky myslieť, prevziať iniciatívu, kooperovať, diskutovať, prezentovať a riešiť problémy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Metodológia: otázky, hypotézy, operacionalizácia pojmov - Aplikácia štatistických metód v záverečných prácach - Prístup k dátovým zdrojom informácií - Etické aspekty vedeckej práce, ochrana duševného vlastníctva - Plagiátorstvo	

- Formálna stránka prípravy diplomových prác

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

1. Podľa zadanej témy diplomovej práce
2. Interná smernica č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12.

Doplňujúca literatúra:

1. BREVENÍKOVÁ, D. (100%): Academic Writing in Englishspeaking University Environment. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2018. ISBN 978-80-225-4549-5.
2. SERESOVÁ, K. (100%): Wissenschaftliches Schreiben. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. 94 s. ISBN 978-80-225-4547-1.
3. RIZEKOVÁ, I. (100%): La communication scientifique en milieu universitaire. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. ISBN 978-80-225-4546-4. 127 s.
4. SANCHEZ PRESA, M. (100%): El lenguaje académico en el entorno universitario. Bratislava: Vydavateľstvo Bratislava: Univerzita Komenského, 2019.

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Podľa jazyka, v ktorom autor píše diplomovú prácu (anglický, nemecký, španielsky, francúzsky, ruský)

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
60.71	17.86	17.86	0.0	3.57	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21109M/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná lingvistika anglického jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o smerovaniach v modernej lingvistike s presahom do iných disciplín (napr. sémantika, textová lingvistika, kognitívna lingvistika, sociolingvistika, pragmalingvistika, neurolingvistika a psycholingvistika, politolingvistika, korpusová lingvistika), - získanie vedomostí o pojmoch a vybraných teoretických východiskách lingvistických disciplín aplikovanej lingvistiky (napr. prototypová teória, teória rečových aktov). Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať aplikovanú lingvistiku a jej postavenie v modernej lingvistike s dôrazom na vzťah voči tradičným lingvistickým disciplinám v kontexte vývinu jazykovedy. - Získanie kompetentnosti identifikovať a posúdiť aktuálny prínos a ďalší potenciál poznatkov aplikovaných odvetví lingvistiky pre skúmanie princípov fungovania ľudského jazyka (napr. procesy produkcie a porozumenia reči, procesy osvojovania si materinského alebo cudzieho jazyka). - Nadobudnutie kompetentnosti vysvetliť možnosti uplatnenia poznatkov aplikovaných odvetví lingvistiky v jazykovej komunikácii a v procese jej zefektívňovania. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti komplexne aplikovať nadobudnuté vedomosti a kompetentnosti pri produkcii vlastného jazykového prejavu v cieľovom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Postavenie a význam odvetví aplikovanej lingvistiky pri skúmaní jazyka
- Základy sémantiky a jej odraz v jazykovej praxi
- Základy textovej lingvistiky a korpusovej lingvistiky a ich odraz v jazykovej praxi
- Základy kognitívnej lingvistiky a jej odraz v jazykovej praxi
- Základy sociolingvistiky, pragmalingvistiky a politolingvistiky a ich odraz v jazykovej praxi
- Základy neurolingvistiky a psycholingvistiky a ich odraz v jazykovej praxi

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. GRIFFITHS, P. An Introduction to English Semantics and Pragmatics. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2006.

2. BAKER, P. Using Corpora in Discourse Analysis. London: Bloomsbury Academic. 2006.

Doplňujúca literatúra:

1. PINKER, S. The Language Instinct: How the Mind Creates Language. London: Harper Perennial Modern Classics. 2000.

2. McCULLOCH, G. Because Internet: Understanding the New Rules of Language. Montreal: Riverhead Books. 2019.

3. de BEAUGRANDE, R. Text Linguistics and New Applications. Annual Review of Applied Linguistics, 11, 17-41. 1990. doi:10.1017/S0267190500001938

### **Sylabus predmetu:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 353

A	B	C	D	E	FX
58.07	27.2	9.07	3.4	1.42	0.85

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Beáta Biliková, PhD., Mgr. Filip Kalaš, PhD., Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Dominika Vargová, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21110M/22	<b>Názov predmetu:</b> Korpusová lingvistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie – 40% Záverečné hodnotenie – 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Všeobecný prehľad o najpodstatnejších javoch a trendoch v oblasti korpusovej lingvistiky.</li><li>• Oboznámenie sa s terminológiou korpusovej lingvistiky, možnosťami vyhľadávania v korpusových databázach či tvorbou regulárnych výrazov, pomocou ktorých študenti dokážu skúmať a vyhodnocovať interdisciplinárne jazykové javy na morfolologickej, gramatickej a lexikologickej úrovni.</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikácia kvantitatívnych a kvalitatívnych metód, ktorými študenti objasnia získané výsledky z lingvistického hľadiska</li><li>• Verifikácia stanovených hypotéz.</li><li>• Zžitkovanie nadobudnutých zručností v iných odboroch, akými sú frazeológia, lexikológia, translatológia či výučba cudzích jazykov.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktická aplikácia lingvistických poznatkov pri analyzovaní jazykových javov rôznych lingvistických oblastí.</li><li>• Práca s korpusovými databázami (British National Corpus, SketchEngine, Slovenský národný korpus, Aranea korpusy).</li><li>• Vyhľadávanie v jednojazyčných, viacjazyčných, všeobecných, špecifických, synchronných či historických korpusoch.</li><li>• Tvorba vlastného korpusu a aplikácia lingvistických metód.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	



- Korpus a korpusová lingvistika
- Metódy korpusovej lingvistiky
- Formálny jazyk v korpuse a možnosti vyhľadávania jazykových prostriedkov
- Prípadové štúdie z oblasti morfológie, gramatiky, frazeológie
- Paralelné korpusy
- Špecifické korpusy

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Weisser, Martin. Practical Corpus Linguistics: An Introduction to Corpus-Based Language Analysis. Oxford: Wiley-Blackwell. 2016.
2. Stefanowitsch, Anatol. Corpus linguistics: A guide to the methodology. Berlin: Freie Universität Berlin. 2020.
3. Barth, Danielle, Schnell, Stefan. Understanding Corpus Linguistics. New York: Taylor & Francis. 2021.

Doplňujúca literatúra:

1. Sinclair, John. Corpus, Concordance and Collocation. Oxford: Oxford University Press. 1991.
2. Šimková, Mária et al. Slovenský národný korpus. Texty, anotácie, vyhľadávania. Bratislava: Slovenská akadémia vied. 2017.
3. Šimková, Mária et al. (2020): Slovenský národný korpus. Používanie, príklady, postupy. Bratislava: Slovenská akadémia vied. 2020.

### Sylabus predmetu:

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
50.0	23.17	14.63	4.88	6.1	1.22

**Vyučujúci:** Mgr. Filip Kalaš, PhD., Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Beáta Biliková, PhD., Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Dominika Vargová, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21408M/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná lingvistika španielskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie vedomostí o smerovaniach v modernej lingvistike s presahom do iných disciplín (napr. sémantika, textová lingvistika, kognitívna lingvistika, sociolingvistika, pragmalingvistika, neurolingvistika a psycholingvistika, politolingvistika, korpusová lingvistika). - Získanie vedomostí o pojmoch a vybraných teoretických východiskách lingvistických disciplín aplikovanej lingvistiky (napr. prototypová teória, teória rečových aktov). Kompetentnosti: - Nadobudnutie kompetentnosti charakterizovať aplikovanú lingvistiku a jej postavenie v modernej lingvistike s dôrazom na vzťah voči tradičným lingvistickým disciplínam v kontexte vývinu jazykovedy. - Získanie kompetentnosti identifikovať a posúdiť aktuálny prínos a ďalší potenciál poznatkov aplikovaných odvetví lingvistiky pre skúmanie princípov fungovania ľudského jazyka (napr. procesy produkcie a porozumenia reči, procesy osvojovania si materinského alebo cudzieho jazyka). - Nadobudnutie kompetentnosti vysvetliť možnosti uplatnenia poznatkov aplikovaných odvetví lingvistiky v jazykovej komunikácii a v procese jej zefektívňovania. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti komplexne aplikovať nadobudnuté vedomosti a kompetentnosti pri produkcii vlastného jazykového prejavu v cieľovom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Postavenie a význam odvetví aplikovanej lingvistiky pri skúmaní jazyka	

- Základy sémantiky a jej odraz v jazykovej praxi
- Základy textovej lingvistiky a korpusovej lingvistiky a ich odraz v jazykovej praxi
- Základy kognitívnej lingvistiky a jej odraz v jazykovej praxi
- Základy sociolingvistiky, pragmalingvistiky a politolingvistiky a ich odraz v jazykovej praxi
- Základy neurolingvistiky a psycholingvistiky a jej odraz v jazykovej praxi

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. BENKO, Vladimír – BUTAŠOVÁ, Anna. Teaching corpus linguistics with Aranea web corpora. In: Trudy meždunarodnoj konferencii Korpusnaja lingvistika, Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj universitet - Institut lingvističeskich issledovanij - Rossijskij gosudarstvennyj pedagogičeskij universitetim. A. I. Gercena, 2017, pp. 16-21.
2. LAKOFF, George – JOHNSON, Mark. Metáforas de la vida cotidiana. Madrid: Cátedra, 1986, ISBN 978-84-37606-33-0
3. REYES, Graciela. El abecé de la pragmática. Madrid: Arco Libros, S. L., 1998, ISBN 978-84-76-35169-7

Doplňujúca literatúra:

1. GODDARD, Cliff. Semantic analysis: a practical introduction. Oxford: Oxford University Press., 2011, ISBN 978-01-99560-28-8
2. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. Hablar y escribir correctamente. Madrid: Arco/Libros S.L., 2011, ISBN 978-84-7635-645-8
3. HOFFMANN, Sebastian et al. Corpus Linguistics with BNC web – a Practical Guide. Frankfurt am Main: Peter Lang., 2008, ISBN 978-36-31563-15-1

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
30.85	30.85	20.21	7.45	7.45	3.19

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21409M/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná lexika a štýl v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 26 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 52 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Nadobudnutie teoretických znalostí z odbornej lexiky a terminológie španielskeho jazyka, potrebných na efektívnu prácu s odborným textom. Pochopenie základných princípov fungovania odbornej slovnej zásoby a tvorby odborného štýlu. Ovládanie odbornej slovnej zásoby a odbornej terminológie. Predmet zahŕňa problematiku používania a tvorbu odborného štýlu ako vzájomne súvisiaci a previazaný celok. <b>Kompetentnosti:</b> Nadobudnutie schopností vytvoriť text v odbornom štýle. Kompetentnosť vedieť správne používať adekvátnu slovnú zásobu v odbornom texte hovorenom alebo písanom v adekvátnom štýle. Schopnosť vytvoriť, používať synonymá, pochopiť sémantické vzťahy v odbornej slovnej zásobe Nadobudnutie schopností porozumieť odbornej slovnej zásobe a odbornému štýlu v španielskom jazyku. <b>Zručnosti:</b> Nadobudnutie praktických zručností z odbornej lexiky a terminológie španielskeho jazyka potrebných na efektívnu prácu s odborným textom. Získanie zručností na tvorbu hovorené alebo písaného odborného textu s adekvátnymi vyjadrovacími prostriedkami. Zručnosti vo vyhľadávaní, spracovaní a zručnosť používať odbornú lexiku a vytvoriť hovorený alebo písaný text v odbornom štýle.	

Zručnosť spracúvať a analyzovať informácie z odborného textu z rôznych zdrojov a aplikovať ich v praktických situáciách.

**Stručná osnova predmetu:**

- Lexéma ako základná jednotka lexicológie, lexikálny význam, diferenciácia slovnej zásoby, druhy slovníkov, sémantické vzťahy
- Jazykové štýly, delenie, charakteristika, výber štylistických prostriedkov
- Odborné jednoslovné a viacslovné pomenovania, kolokácie, termíny
- Odborná lexika a štýl ekonomický
- Iné odborné texty (politický, sociálno-spoločenský, zdravie, právny, životné prostredie)

**Odporúčaná literatúra:**

1. ÁLVAREZ GARCÍA, C. Estudio del lenguaje de especialidad económico: El lenguaje del comercio internacional. Universidad de Málaga, 2011. 290 pp., ISSN: 1989-5097.
2. GÓMEZ-PABLOS, B. Lexicología española actual. Kirsch-Verlag, Nümbrecht, 2011. 150 pp. ISBN 978-3943906226
3. MONTANEZ MESAS, M. P. Creativity in teaching Spanish for business. Foro de profesores de E/LE, 13, 2017. 223–231pp. DOI: <https://doi.org/10.7203/foroеле.1.6639>
4. OTALOA OLANO, C. Lexicología y semántica léxica. Ediciones Académicas, Madrid, 2004. 435 pp. ISBN 9788496062450
5. PRADA de, M., SALAZAR. D., MOLERO, C. Uso interactivo del vocabulario B2-C2, Madrid : Edelsa, 2012. 47 pp. ISBN 978-84-7711-979-1
6. CABRÉ, M. T., GÓMEZ de ENTERRÍA, J. La enseñanza de los lenguajes de especialidad. Madrid : Editorial Gredos, 2006. 163 pp. ISBN 84-249-2793-1
7. CAVERO, M. El lenguaje jurídico y administrativo en el ámbito de la extranjería. Bern : International Academic Publishers, 2016. 418 pp. ISBN: 978-3-0343-20863
8. DE LA VEGA, N.I. Project-Based learning proposal in a Business Spanish Course, Foro de profesores de E/LE, 12, 2016. 179–189 pp. DOI: <https://doi.org/10.7203/foroеле.1.9181>
9. DRAE. Diccionario de la Real Academia Española, 2013. Avalaible: <http://www.rae.es/>
10. GÓMEZ TORREGO, L. Hablar y escribir correctamente. Madrid: Arco/Libros S.L., 2011. 456 pp. ISBN 978-84-7635-645-8
11. MATEO MARTÍNEZ, J. El lenguaje de las ciencias económicas. En: Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona : Ariel Lenguas Modernas, 2007. 191-203 pp. ISBN: 978-84-344-8122-0.
12. SPIŠIAKOVÁ, M. (): Los Neologismos estilísticos y la cognición. In LynX : documentos de trabajo. - València : Centro de estudios sobre comunicación interlingüística e intercultural, 2015. 21 pp. ISSN 0214-4611
13. VAN HOOFT, A. Foro Hispánico Textos y discursos de especialidad El español de los negocios. 24a edición. Países Bajos : Editions Rodopi B.V., 2004. 7-18 pp. ISBN: 90-420-1982-
14. VIVANCOS, V., GONZÁLEZ R. Lenguaje jurídico-administrativo – Una lengua de especialidad. Madrid : Dykinson, S. L., 2016. 379 pp. ISBN: 978-84-9085-839-4.

**Syllabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
51.69	39.33	5.62	2.25	0.0	1.12

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21410M/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická rétorika v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadobudnutie a rozvoj teoretických vedomostí týkajúcich sa porozumenia, vyjadrovania a správnej argumentácie</li><li>• Získanie vedomostí v rôznych spoločensko-ekonomických, politických, medzinárodných a kultúrnych témach, či súvislostiach tak</li></ul> Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru a medzikultúrny dialóg, t. j. premietnutie získaných vedomostí, do podpory spoločnosti založenej na hodnotách slobody, spravodlivosti, rovnosti a pluralizmu.</li><li>• Študent bude vedieť identifikovať a využívať odlišné komunikačné modely, bude ovládať špecifickú slovnú zásobu argumentácie a protiargumentácie pre korektnú debatu s primeraným rešpektom voči diskusným oponentom</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kritického myslenia a uvažovania;</li><li>• plynulý, súvislý a primeraný ústny prejav v cudzom jazyku;</li><li>• zručnosť akademickej diskusie o rôznych témach, ktoré sa preberajú na hodinách;</li><li>• zručnosť medziľudských vzťahov a tímovej práce;</li><li>• kritické myslenie a kritické zručnosti analyzovať, hodnotiť a usudzovať o obsahu skúmanom na hodine;</li></ul>	

- zručnosť zrozumiteľne komunikovať v rôznych situáciách - to zahŕňa vyjadrovanie svojich presvedčení, názorov, záujmov a potrieb, vysvetľovanie a objasňovanie myšlienok, obhajovanie, presadzovanie, argumentovanie, zdôvodňovanie, diskusiu, debatu, presvedčanie a vyjednávanie;
- zručnosť klásť otázky na objasnenie vhodným a citlivým spôsobom v prípadoch, keď významy vyjadrené druhou osobou nie sú jasné alebo keď sa zistia nezrovnalosti medzi verbálnymi a neverbálnymi posolstvami druhej osoby;
- zručnosť zvládnuť poruchy v komunikácii, napríklad tým, že si od druhých vyžiada zopakovanie alebo preformulovanie, alebo tým, že poskytne opätovné vysvetlenie, revíziu alebo zjednodušenie vlastných nesprávne pochopených komunikátov;
- vyjadrovanie názorov a stanovísk v skupine a povzbudzovanie ostatných členov skupiny, aby v takomto prostredí vyjadrovali svoje názory a stanoviská;
- rozpoznávanie konfliktov v skupinovom prostredí vrátane identifikácie emocionálnych znakov konfliktu u seba a u iných a primeraná reakcia s použitím mierových prostriedkov a dialógu.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Princípy diskusie
- Všeobecné a individuálne techniky presvedčania
- Argument a protiargument, logika a štruktúra argumentu
- Druh a kvalita argumentov: emocionálne, racionálne, vysvetľujúce a prisvedčacie
- Vyhodnocovanie protiargumentov
- Porušenie pravidiel teórie pravdepodobnosti
- Tímová diskusia, okrúhly stôl, diskusný duel, komunikačné modely

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. DE PRADA, María, SALAZAR, Denisa & MOLERO, Clara-María. Uso interactivo del vocabulario y sus combinaciones más frecuentes. B2-C2. Madrid: Edelsa, 2012. 184 pp. ISBN 978-8477119791.
2. EL ORDEN MUNDIAL. <https://elordenmundial.com/>
3. LEÓN, José-Javier. Caleidoscopio 1. Análisis y debate, cultura e intercultural. C1. Madrid: EnClave-ELE, 2016. 88 pp. ISBN 978-8415299394
4. SANS, Neus, MARTÍN, Ernesto, MUNTAL, Jaume, ACQUARONI, Rosana & CONEJO, Emilia. Bitácora 4. Nueva edición. Barcelona: Difusión, 2019. 272 pp. ISBN 978-8416347827.
5. THE CONVERSATION. <https://theconversation.com/es/>

Doplňujúca literatúra:

1. ACQUARONI, Rosana, AMENÓS, José, GONZÁLEZ, Virginia., GRAS, Pedro, SIMKIEVICH, Josefina., SORIANO, Carmen & TARRÉS, Iñaki. C de C1. Barcelona: Difusión, 2017. 192 pp. ISBN 978-8416273485
2. LÓPEZ-LLEBOT, María-Rosa. Hablemos en clase. Madrid: Edinumen, 2008. 106 pp. ISBN 978-8489756267.
3. SARRALDE, Berta, CASAJEROS, Eva, LÓPEZ, Mónica & MARTÍNEZ, Daniel. Vitamina C1. Madrid: Sgel, 2016. 2016 pp. ISBN 978-8417730758.
4. VRANIC, Gordana. Hablar por los codos. Frases para un español cotidiano. Madrid: Edelsa, 2008. 128 pp. ISBN 978-8477115991.
5. Masmediálne digitálne nástroje v španielsky hovoriacich krajinách.

### **Sylabus predmetu:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

španielsky

### **Poznámky:**



**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
55.29	21.18	15.29	4.71	0.0	3.53

**Vyučujúci:** Mgr. Ángel Lozano Hernández, PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.**Dátum schválenia:** 18.01.2022**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2022**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21711M/22	<b>Názov predmetu:</b> Kreatívne písanie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 48 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 30 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti získajú základné vedomosti o podmienkach práce v mediálnej a redakčnej praxi, o nevyhnutnosti ochrany duševného vlastníctva a autorských práv a nadobudnú prehľad o otázkach a aplikačných problémoch uzatvorenia zmluvy o dielo a licenčnej zmluvy. Absolventi tohto predmetu porozumejú tvorivým princípom tvorby textu a budú vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej tvorivej činnosti a komponovať texty v rôznych literárnych a neliterárnych žánroch. Kompetentnosti: - rozvoj a prehĺbenie jazykovej a textotvornej kompetencie študenta Študenti si v priebehu semestra trénujú rôzne techniky písania, techniky podnecujúce tvorivosť a individuálny štýl. - analýza textov, identifikácia a eliminácia formálnych a štylistických chýb Zručnosti: - získanie praktických zručností formou simulovania podmienok redakčnej praxe - tvorba textov rôznych žánrov - aplikácia autorských stratégií v záujme splnenia komunikatívnej funkcie textu s ohľadom na rôzne cieľové skupiny čitateľov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Kreativita a integrácia ako predpoklady tvorivej činnosti - Teória a prax tvorby textov v rôznych literárnych a neliterárnych žánroch - Metódy žurnalistickej tvorby - Komercializácia médií – aktuálne výzvy	

- Duševné vlastníctvo, ochrana autorských práv, licenčná zmluva, zmluva o dielo
- Redaktor – korektor – editor – požiadavky a kompetencie

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. Bell, J., Magrs, P. The Creative Writing Coursebook. London: Pan Macmillan, 2019.
2. Green, S., Lidinski, A. From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader. New York: Macmillan Learning, 2021.
3. King, S. On Writing. A Memoir Of The Craft. Londýn: Hodder and Stoughton, 2012.
4. Eco, U. Confessions of a young novelist. Cambridge: Harvard University Press, 2011.
5. Lodge, D. Art of Fiction. New York: Vintage Books, 2011.

Doplňujúca literatúra:

1. Haugová, M. Písať ako dýchať. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2014.
2. Fišer, Z. a kol. Tvůrčí psaní v literární výchově jako nástroj poznávání. Brno: Masarykova univerzita, 2012.
3. Harper, G. a kol. (eds.): New Writing. The International Journal for the Practice and Theory of Creative Writing, Taylor & Francis online.

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
88.52	8.2	3.28	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Adamcová, PhD., Mgr. Beáta Biliková, PhD., Mgr. Filip Kalaš, PhD., Mgr. Jozef Štefčík, PhD., Mgr. Dominika Vargová, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21712M/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická rétorika v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbenie vedomostí o najrozmanitejších spoločensko-ekonomických, politických, medzinárodných a kultúrnych témach, či súvislostiach</li><li>• ovládanie špecifickej slovnej zásoby argumentácie a protiargumentácie pre korektnú debatu s primeraným rešpektom voči ostatným diskutujúcim</li><li>• budovanie praktickej znalosti využívania rôznych jazykových prostriedkov pri štylizovaní textu, argumentácii, oponovaní a využití rôznych typov komunikačných modelov</li><li>• oboznámenie sa s rôznymi komunikačnými stratégiami</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudnutie mediálnej gramotnosti</li><li>• rozvoj kritického myslenia prostredníctvom využívania rôznych informačných zdrojov</li><li>• budovanie jazykových a komunikatívnych kompetencií, ktoré umožňujú analyzovať, sumarizovať a komentovať súčasný spoločensko-ekonomický, politický a kultúrny vývoj</li><li>• kompetentnosť identifikovať a využívať rôzne komunikačné modely a stratégie</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj zručností týkajúcich sa porozumenia, vyjadrovania a schopností ústnej interakcie na pokročilej úrovni cudzieho jazyka</li><li>• nácvik verejného vystupovania v cudzojazyčnom a/alebo multikultúrnom prostredí</li><li>• nácvik správneho vystupovania a adekvátnych reakcií na základe získaných vedomostí</li><li>• zdokonaľovanie schopnosti primerane vyjadrovať svoje názory a argumenty</li></ul>	

- aplikácia získaných teoretických poznatkov vo forme diskusií, vystúpení/prezentácií
- nácvik a zdokonaľovanie prejavu v cudzom jazyku (správnosť a plynulosť)
- aplikácia získaných teoretických poznatkov v individuálnej alebo skupinovej debata a pri okrúhlym stole

**Stručná osnova predmetu:**

- Princípy diskusie
- Všeobecné a individuálne techniky presvedčania
- Argument a protiargument, logika a štruktúra argumentu
- Druh a kvalita argumentov: emocionálne, racionálne, vysvetľujúce a prisvedčacie
- Vyhodnocovanie protiargumentov
- Porušenie pravidiel teórie pravdepodobnosti
- Tímová diskusia, okrúhly stôl, diskusný duel, komunikačné modely

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. EDWARDS, Richard E.: Competitive Debate: The Official Guide, London, Alpha Publishing, 2013
2. WESTON, Anthony: A Rulebook of Argument, Indianapolis, Hackett Publishing Company, 2018

Doplňujúca literatúra:

1. Aktuálna tlač, internet
2. PUGH, Ryan A.: The Debate Handbook, London, Alpha, 2008

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
57.14	25.71	14.29	0.0	2.86	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Tatiana Hrivíková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21713M/22	<b>Názov predmetu:</b> Preklad odborných textov v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 30 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 48 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Získanie rozšírených poznatkov z oblasti práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a transformáciou východiskového do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. Poslucháč nadväzuje na základné poznatky a metodiku prekladu, ktoré získal na bakalárskom stupni štúdia. - Orientácia na preklad zo slovenského jazyka do anglického jazyka a vice versa, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu náročnejších textových útvarov. Kompetentnosti: - Pochopenie a zvládnutie nadstavby základných metodologických princípov fungovania prekladu z anglického jazyka do slovenského jazyka a vice versa ako celku a vedieť ich implementovať v praxi. Zručnosti: - Zvládnutie techník prekladu špecializovaných odborných textov, správnu recepciu a interpretáciu východiskového textu a schopnosť pretransformovať informačný obsah do cieľového jazyka, schopnosť správne analyzovať originál a správne ho previesť do cieľového textu nielen na adekvátnej jazykovej, ale aj stylistickej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Nadstavbové princípy prekladu zo slovenského jazyka do anglického jazyka a vice versa - Techniky prekladu zo slovenského do anglického jazyka a naopak - Analýza originálu - Transformácia myšlienok autora do cieľového textu	

- Druhy prekladov
- Analýza a preklad náročnejších inštitucionálnych, právnických a ekonomických textov

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. Baer, James.Brian et al. New Perspectives in Translation and Interpreting Studies. Routledge (2020).
2. Munday, Jeremy: Introducing Translation Studies. Taylor & Francis Books (2016).
3. Múglová, Daniela: Komunikácia tlmočenie preklad: alebo Prečo spadla Babylonská veža. Bratislava: Enigma (2009).
4. Buzássyová, Klára., Jarošová, Alexandra. ed.: Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Veda. Bratislava (2006).
5. Buzássyová, Klára., Jarošová, Alexandra. ed.: Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Veda. Bratislava (2006).
6. PASSWORD Dictionary: <https://www.dictionary.com/browse/password>

Doplňujúca literatúra:

1. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právne slovníky na našom trhu podľa výberu
2. Internetové slovníky
3. Aktuálne časopisecké články o preklade v angličtine a slovenčine
4. IATE (Terminologická databáza EÚ): <https://iate.europa.eu/>
5. Korpusová platforma SketchEngine: [sketchengine.eu](http://sketchengine.eu)
6. Slovenský národný korpus: <https://korpus.sk/>
7. EUR-Lex: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=sk>
8. Online slovník Linguee: <https://www.linguee.com/>

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 599

A	B	C	D	E	FX
56.59	27.05	13.19	1.17	1.34	0.67

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Štefčík, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21714M/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z tlmočenia v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 32 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 72 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Osvojenie si základných tlmočnických stratégií recepcie a ústnej produkcie hovoreného komunikátu v anglickom a slovenskom jazyku ako napr. selektívne počúvanie a produkcie textu – parafrázovanie, komprimovanie, generalizovanie, atď. Kompetentnosti: - Zvládnutie pamäťových techník, techník tlmočnického zápisu, tlmočenia všeobecných a odborných textov, najmä v oblasti spoločenských a ekonomických disciplín. Zručnosti: - Schopnosť pretlmočiť krátky 3-5 minútový komunikát z/do slovenského jazyka s použitím tlmočnickej notácie a nadobudnutých tlmočnických techník a stratégií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Recepčia hovoreného slova a krátkodobá pamäť v konzekutívnom tlmočení. - Analýza prejavov – zhrnutia. - Rozpoznanie a rozdelenie hlavných myšlienok. - Začiatkové etapy notácie. Vedľajšie vety. Skratky (všeobecné, osobné). Kľúčové slová. - Spájacie výrazy. Využitie ľavého okraja. Reprodukovanie prejavov z poznámok. - Vertikálnosť a hierarchia hodnôt. Symboly (univerzálne, špecifické). Pamäťové pomôcky. - Zápis pri rôznych typoch prejavov a rečníkov (vysoký jazykový štýl). - Produkcia hovoreného diskurzu v unilaterálnej a bilaterálnej forme tlmočenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



**Základná literatúra:**

1. Downie, Jonathan. Being a successful interpreter: Adding value and delivering excellence. Routledge (2016).
2. Gillies, Andrew. Conference Interpreting: A Student's practice book. Routledge (2013).
3. ORCIT: www.orcit.eu.

**Doplňujúca literatúra:**

1. Setton, Robin. Conference Interpreting. A Trainer's Guide. John Benjamins (2016).
2. Múglová, Daniela. Komunikácia, Tlmočenie, Preklad, alebo: Prečo spadla Babylonská veža? Nitra: Enigma (2018).

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
58.33	22.22	11.11	2.78	5.56	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Štefčík, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.**Dátum schválenia:** 18.01.2022**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2022**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21744M/22	<b>Názov predmetu:</b> Frazeológia španielskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 30% Záverečné hodnotenie: 70%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hodín. Z toho: 26 hodín – účasť na seminároch 23 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 55 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Nadobudnutie teoretických vedomostí o frazeológii ako jazykovednej disciplíne. - Nadobudnutie znalosti o frazeológii ako jazykovednej disciplíne a jej postavení medzi ostatnými lingvistickými disciplínami, jej predmete štúdia a jej historickom vývine. - Nadobudnutie vedomosti o najvýznamnejších predstaviteľoch španielskej frazeológie Kompetentnosti: - Nadobudnutie schopnosti rozlišovať medzi niekoľkými vedeckými prístupmi k postaveniu frazeológie a taxonómie jednotiek, ktoré tvoria predmet štúdia. Orientácia v teoretických prístupoch niekoľkých súčasných španielskych frazeológov. - Nadobudnutie kompetentnosti rozlišovať základné typy frazeologických jednotiek v španielskom jazyku. - Získanie prehľadu o syntakticko-sémantickom fungovaní základných typov frazeologických jednotiek v španielskom jazyku. Zručnosti: - Nadobudnutie zručnosti identifikovať v textoch frazeologické jednotky. - Nadobudnutie zručnosti identifikovať a charakterizovať konkrétne frazeologické jednotky z hľadiska získaných teoretických znalostí (typ, štruktúra a význam frazeologickej jednotky). - Získanie schopnosti rozlišovať frazeologické jednotky podľa jazykových štýlov a vedieť aplikovať dané vedomosti na vlastné texty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Frazeológia: vznik a vývoj disciplíny. Frazeológia a hraničné jazykovedné disciplíny	

- Hranice pôsobnosti frazeológie, predmet štúdia, základná jednotka
- Najvýznamnejšie tendencie vo frazeologickom bádani: španielska a európska frazeológia
- Súčasná španielska frazeológia: kolokácie (colocaciones)
- Súčasná španielska frazeológia: frazeologické zvraty (locuciones)
- Súčasná španielska frazeológia: príslovia, porekadlá (refranes)

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

1. CORPAS PASTOR, Gloria. Manual de fraseología teórica española. Valencia: Gredos, 1996, ISBN 978-842-4918-29-3
2. ORTEGA, Gonzalo – ROCHEL, Guy. Dificultades del español. Madrid: Ariel, 1995, ISBN 978-84-34481-13-8
3. SPIŠIAKOVÁ, Mária. The contrastive analysis of the use, meaning and connotations of the colors in the Slovak and Spanish language. In: XLinguae Journal, 2016, 9, 3, pp. 104-128.

Doplňujúca literatúra:

1. GÓMEZ TORREGO, Leonardo.. Hablar y escribir correctamente. Madrid: Arco/Libros S.L., 2011, ISBN 978-84-7635-645-8
2. LAKOFF, George – JOHNSON, Mark. Metáforas de la vida cotidiana. Madrid: Cátedra, 1986, 978-84-37606-33-0
3. LEAL RIOL, María Jesús. Descubrir el agua tibia o inventar la pólvora. Variación diatópica de la fraseología española. In: Paremia, 24, 2015, 177-189. ISSN 2172-10-68
4. PAMIES BERTRÁN, Antonio. De la idiomatidad y sus paradojas. En: Conde, G. (ed.) Nouveaux apports à l'étude des expressions figées. Cotril-Wodon: Intercommunications & E.M.E. (Collection Proximités-Didactique), 2007, 173-204. ISBN 978-2-930481-31-9
5. RUIZ GURILLO, Leonor. Aspectos de fraseología teórica española. Valencia: Universitat de Valencia, 1997, ISBN 84-370-3327-6
6. VARELA CANO, Diana Patricia. Equivalentes fraseológicos entre el español de Colombia y el idioma eslovaco. In: Fórum cudzích jazykov, politológie, a medzinárodných vzťahov, 9, 2, 2017, s. 106-120.

### Syllabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

#### Poznámky:

Spanish

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
39.29	28.57	14.29	7.14	3.57	7.14

**Vyučujúci:** Mgr. Nina Mocková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21745M/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z tlmočenia v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín. Z toho: 52 hodín – účasť na seminároch 42 hodín – príprava na semináre a na priebežné hodnotenie 62 hodín – príprava na záverečnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Osvojenie si základných tlmočnických stratégií recepcie a ústnej produkcie hovoreného komunikátu v španielskom a slovenskom jazyku ako napr. selektívne počúvanie a produkcie textu – parafrázovanie, komprimovanie, generalizovanie, atď. Kompetentnosti: Zvládnutie pamäťových techník, techník tlmočnickeho zápisu, tlmočenia všeobecných a odborných textov, najmä v oblasti spoločenských a ekonomických disciplín. Zručnosti: Schopnosť pretlmočiť krátky 3-5 minútový komunikát z/do slovenského jazyka s použitím tlmočnickej notácie a nadobudnutých tlmočnických techník a stratégií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recepcia hovoreného slova a krátkodobá pamäť v konzekutívnom tlmočení.</li><li>- Analýza prejavov – zhrnutia.</li><li>- Rozpoznanie a rozdelenie hlavných myšlienok.</li><li>- Začiatkové etapy notácie. Vedľajšie vety. Skratky (všeobecné, osobné). Kľúčové slová.</li><li>- Spájacie výrazy. Využitie ľavého okraja. Reprodukovanie prejavov z poznámok.</li><li>- Vertikálnosť a hierarchia hodnôt. Symboly (univerzálne, špecifické). Pamäťové pomôcky.</li><li>- Zápis pri rôznych typoch prejavov a rečníkov (vysoký jazykový štýl).</li><li>- Produkcia hovoreného diskurzu v unilaterálnej a bilaterálnej forme tlmočenia</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Základná literatúra:**

1. Downie, J. Being a successful interpreter. Adding value and delivering excellence. London and New York: Routledge Tylor and Francis Group, 2016. ISBN-13: 978-1138119697
2. Gillies, A. Conference Interpreting A Student's practice book. London New York: Routledge Tylor and Francis Group, 2013. ISBN-13: 978-0415532365
3. Online Resources for Conference Interpreter Training (ORCIT): [www.orcit.eu](http://www.orcit.eu)

**Doplňujúca literatúra:**

4. Setton, R. Conference Interpreting. A Trainer's Guide. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2016. ISBN: 9789027258632
5. Mügllová, D. Komunikácia, Tlmočenie, Preklad, alebo: Prečo spadla Babylonská veža? Nitra: Enigma, 2018. ISBN: 9788081330742
6. Vertanová S.; Andoková M.; Štubňa P.; Moyšová S. Tlmočník ako rečník. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. ISBN: 978-80-223-4994-9

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, španielsky

**Poznámky:**

Slovak, Spanish

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Želmíra Pavliková, PhD., PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.**Dátum schválenia:** 18.01.2022**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2022**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KJaT FAJ/ JJC21746M/22	<b>Názov predmetu:</b> Preklad odborných textov v španielskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 130. Z toho: Účasť na seminároch: 52 hodín Príprava na semináre: 30 hodín Príprava na skúšku: 48 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: - Získanie rozšírených poznatkov z oblasti práce s východiskovým a cieľovým jazykom pomocou analýzy textu a transformáciou východiskového do cieľového jazyka so zreteľom na jeho stavbu a lexiku. Poslucháč nadväzuje na základné poznatky a metodiku prekladu, ktoré získal na bakalárskom stupni štúdia. - Orientácia na preklad zo slovenského jazyka do španielskeho jazyka a vice versa, poslucháči získavajú praktické poznatky z oblasti prekladu náročnejších textových útvarov. Kompetentnosti: - Pochopenie a zvládnutie nadstavby základných metodologických princípov fungovania prekladu zo španielskeho jazyka do slovenského jazyka a vice versa ako celku a vedieť ich implementovať v praxi. Zručnosti: Zvládnutie techník prekladu špecializovaných odborných textov, správnu recepciu a interpretáciu východiskového textu a schopnosť pretransformovať informačný obsah do cieľového jazyka, schopnosť správne analyzovať originál a správne ho previesť do cieľového textu nielen na adekvátnej jazykovej, ale aj stylistickej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Nadstavbové princípy prekladu zo slovenského jazyka do španielskeho a vice versa - Techniky prekladu zo slovenského do anglického jazyka a naopak - Analýza originálu - Transformácia myšlienok autora do cieľového textu	

- Druhy prekladov
- Analýza a preklad náročnejších inštitucionálnych, právnických a ekonomických textov

### Odporúčaná literatúra:

#### Základná literatúra:

1. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.). Slovník súčasného slovenského jazyka a-g. Bratislava: Veda, 2006. 1134 pp. ISBN 8022409324
2. Buzássiová, K., Jarošová, A. (eds.). Slovník súčasného slovenského jazyka h-l. Bratislava: Veda, 2007. 1134 pp. 9788022409324
3. Baer, James. Brian et al. New Perspectives in Translation and Interpreting Studies. London and New York: Routledge Tylor and Francis Group, 2020.
4. DRAE: dostupné on line [www.rae.es](http://www.rae.es)
5. EUROPEAN UNION TERMINOLOGY: dostupné on line <https://iate.europa.eu/homeMunday>, Jeremy: Introducing Translation Studies. Taylor & Francis Books, 2016. 394 pp. ISBN 978 11389 12 557
6. HASONOVÁ a kol. Odborný preklad 2. Bratislava: AnaPress. 2006 ISBN 80-89137-24-5.
7. Müglová, D. Komunikácia, Tlmočenie, Preklad, alebo: Prečo spadla Babylonská veža? Nitra: Enigma, 2018. ISBN: 9788081330742
8. PASSWORD Dictionary: <https://www.dictionary.com/browse/password>

#### Doplňujúca literatúra:

9. Výkladové a prekladové všeobecné, ekonomické a právnické slovníky
10. Internetové slovníky
11. Aktuálne časopisecké články o preklade v španielčine a v slovenčine
12. IATE (Terminologická báza EU): <https://iate.europa.eu/>
13. Korpusová platforma SketchEngine: [sketchengine.eu](http://sketchengine.eu)
14. Slovenský národný korpus: <https://korpus.sk/>
15. EUR-Lex: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=sk>
16. Online slovník Linguee: <https://www.linguee.com/>

### Sylabus predmetu:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, španielsky

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
59.09	21.59	10.23	4.55	3.41	1.14

**Vyučujúci:** Mgr. Želmíra Pavliková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum schválenia:** 18.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 09.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> Dekanát FAJ/ JJD21006M/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkami na absolvovanie predmetu je úspešné absolvovanie ústnej časti štátnej skúšky. V rámci ústnej časti skúšky študent zodpovie na otázky z anglickej filológie a interkultúrnej komunikácie a diskutuje v anglickom jazyku na danú tému. Odpovedá na otázky členov komisie. Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky sa používa nasledovná klasifikačná stupnica: A – výborne – 1 B – veľmi dobre – 1,5 C – dobre – 2 D – uspokojivo – 2,5 E – dostatočne – 3 FX – nedostatočne – 4. Celkový výsledok sa stanoví ako priemer hodnotení z jednotlivých častí takto: A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane B – veľmi dobre – 1,5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane D – uspokojivo – 2,5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má veľmi dobré znalosti o charakteristických typologických znakoch anglického jazyka najmä z hľadiska morfolologickej typológie a z pohľadu kontrastívnej jazykovedy, znalosti o jazykových rovinách a jazykových prostriedkoch anglického jazyka; chápanie paradigmatických a syntagmatických vzťahov v systéme slovnej zásoby anglického; veľmi dobré znalosti terminológie z nasledujúcich disciplín a oblastí: lingvistika, ekonómia a právo, politológia, interkultúrna komunikácia, európske štúdie; znalosti o teóriách najvýznamnejších odborníkov z oblasti interkultúrnej komunikácie ako aj o špecifikách kultúr anglofónnych krajín; teoretické znalosti o rozličných komunikačných modeloch, o pravidlách vedenia diskusie, debaty a okrúhleho stola; veľmi dobré znalosti o procesoch integrácie v Európskej únii ako aj o negatívnych prejavoch vnútri Únie a navonok vo vzťahu k iným krajinám, o významných dokumentoch EÚ a dôsledkoch uplatňovania týchto dokumentov (napr. Lisabonská zmluva), o súvislostiach medzi Chartou základných práv EÚ na jednotlivé členské štáty EÚ; Má zručnosť využívať teoretické znalosti získané počas štúdia v práci so všeobecným alebo odborným, vedeckým a to najmä lingvistickým, ekonomicko-právnym textom, politologickým, alebo iným spoločenskovedným textom z hľadiska jeho recepcie, analýzy a interpretácie; zručnosti súvisiace s vystúpením s prejavom na verejnosti, ako aj so spracovávaním rešeršov zdrojov pre odborné a kvalifikačné práce, vyhľadávanie informácií, ich vyhodnotenie a triedenie, konečné sumarizovanie argumentov v prospech a proti základnému tvrdeniu, zručnosť argumentovať a v diskusii obhajovať svoje názory v cudzom	



jazyku. Zručnosť a kompetentnosť vyjadrovať sa vecne a jazykovo správne k procesom európskej integrácie, zaujať kvalifikované stanovisko ku konkrétnym novodobým prejavom nacionalizmu v rámci EÚ, ako aj aktuálnej situácii v eurozóne. Získal komunikačné kompetentnosti na úrovni C2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (CEFR) v ústnom aj písomnom prejave v anglickom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**

- lingvistika anglického jazyka
- korpusová lingvistika
- interkultúrna komunikácia v anglickom jazyku

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra: Základná literatúra:

1. BAKER, P. (2006): Using Corpora in Discourse Analysis. London: Bloomsbury Academic.
2. GRIFFITHS, P. (2006): An Introduction to English Semantics and Pragmatics. Edinburgh: Edinburgh University Press.
3. BARTH, D., SCHNELL, S. (2021): Understanding Corpus Linguistics. New York: Taylor & Francis, ISBN 9780367219628
4. KRAMSCH, C.: Language and Culture. OUP 2000
5. LEWIS, R.D.: When cultures collide, Leading across cultures, Nicholas Brealey International, 2010
6. STEFANOWITSCH, A. (2020): Corpus linguistics: A guide to the methodology. Berlin: Freie Universität Berlin. ISBN 978-3-96110-224-2
7. WEISSER, M. (2016): Practical Corpus Linguistics: An Introduction to Corpus-Based Language Analysis. Oxford: Wiley-Blackwell. ISBN 9781118831885

Doplňujúca literatúra:

1. PINKER, S. (2000): The Language Instinct: How the Mind Creates Language. London: Harper Perennial Modern Classics.
2. McCULLOCH, G. (2019): Because Internet: Understanding the New Rules of Language. Montreal: Riverhead Books.
3. HUNTINGTON, S.: Clash of Civilizations and Remaking of World Order, Simon & Schuster paperbacks, 2003
4. BERARDO, K., DEARDORFF, D.K.: Building cultural competence, Stylus Publishing, LLC, 2012
5. SINCLAIR, J. (1991): Corpus, Concordance and Collocation. Oxford: Oxford University Press, ISBN 0-19-437144-1

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1247

A	B	C	D	E	FX
46.27	22.61	14.84	9.7	6.17	0.4

**Vyučujúci:**

**Dátum schválenia:** 07.09.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> Dekanát FAJ/ JJD21011/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická stáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na získanie zápočtu musí študent absolvovať praktickú stáž vo vybranom podniku v počte 26 za semester Pracovné zaťaženie študenta (v hodinách): Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín Z toho: 26 hodín – účasť na stáži 26 hodín – príprava na stáž 52 hodín – vypracovanie zámeru, cieľov, harmonogramu 52 hodín – príprava dokumentácie k zápočtu	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 156 hodín Z toho: 26 hodín – účasť na stáži 26 hodín – príprava na stáž 52 hodín – vypracovanie zámeru, cieľov, harmonogramu 52 hodín – príprava dokumentácie k zápočtu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom praxe je oboznámenie sa s pracovným prostredím, aplikácia získaných teoretických vedomostí v praxi a nadobudnutie nových zručností dôležitých v pracovnom prostredí. Prax má pripraviť študenta podľa profilu absolventa na jeho pôsobenie po ukončení vysokoškolského štúdia. Vedomosť: - verifikácia a aplikácia teoretických vedomostí z magisterského štúdia a nadobudnutie nových poznatkov, vyplývajúcich z podmienok a potrieb trhu. - získa pracovné návyky, interdisciplinárne skúsenosti, - zoznámi sa s pracovnými štandardami, zásadami práce vo firme, bezpečnostnými opatreniami, - spozná podnikateľské prostredie vybranej oblasti, - oboznámi sa s vedením dokumentácie a pracovných výkazov. Zručnosť: - identifikácia a aplikácia poznatkov pri riešení konkrétnych problémov a pracovných úloh, - uplatnenie interkultúrnych kompetencií v praxi, - prepojenie nadobudnutého poznania s konkrétnym zadaním záverečnej práce.	

**Kompetentnosť:**

- schopnosť vymedziť pracovný problém, alebo pracovnú úlohu,
- schopnosť navrhnúť možné riešenie, vysvetliť postup a dôvody,
- naučí sa pracovať v heterogénnom tíme,
- osvojí si pracovné návyky,
- naučí sa prevziať zodpovednosť,
- overí si praktické schopnosti na konkrétnom zadaní,
- spozná podnikateľské alebo spoločenské prostredie vybranej podnikateľskej alebo spoločenskej oblasti.

**Stručná osnova predmetu:**

Odborná prax je zameraná na výkon praxe študentov, realizovanou jednou alebo aj viacerým formami: práca v interdisciplinárnom tíme/start up firme, pôsobenie v zmluvnom podniku pod dohľadom mentora, iná forma po dohovore s gestorom. Pred začiatkom odbornej praxe vypracuje študent svoj zámer, ciele, predpokladané aktivity a harmonogram realizácie praxe. Aktivity odbornej praxe je možné realizovať v priebehu celého kalendárneho roka, pričom je nutné dodržať stanovený minimálny rozsah. O výkone odbornej praxe si vedie študent protokol a náležitú dokumentáciu, ktorú predloží k zápočtu ako súčasť vlastného projektu odbornej praxe.

**Odporúčaná literatúra:**

Literárne zdroje podľa zamerania individuálnej činnosti študenta v odbornej praxi.

**Sylabus predmetu:****Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

NZ	Z
0.0	100.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Eva Stradiotová, PhD.

**Dátum schválenia:** 07.09.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> Dekanát FAJ/ JJD21013M/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Klasifikačná stupnica Bodové hodnotenie Vyhovel A = výborne = 1 91 – 100 B = veľmi dobre = 1,5 81 – 90 C = dobre = 2 71 – 80 D = uspokojivo = 2,5 61 – 70 E = dostatočne = 3 51 – 60 Nevyhovel FX = nedostatočne = 4 0 – 50 Študent obháji svoju záverečnú prácu a zodpovie na otázky školiteľa a oponenta.	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Záverečnou prácou študent preukazuje, že je schopný systematicky a samostatne pracovať v príslušnej oblasti. Študent dokáže spracovať empirické údaje, používať vedecký jazyk, dokáže určiť problém, kritéria výberu a formulovania témy a techniky formulovania výskumných cieľov a hypotéz, je schopný analyzovať, hodnotiť a porovnávať relevantné údaje, vie používať odbornú literatúru, orientuje sa v problematike, je schopný použiť teoretické vedomosti v samostanej práci a aplikovať ich na výskum, vie opísať výskumný problém a zaujať stanovisko a nakoniec je schopný vyvodit' závery zo skúmanej problematiky. Témy záverečných prác musia zodpovedať obsahovému zameraniu študijného odboru a študijného programu, pre ktorý sa vypisujú. Náročnosť záverečnej práce zodpovedá profilu absolventa študijného programu a rozsahu vedomostí, ktoré štúdiom v tomto študijnom programe získal.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Záverečná práca má predpísanú vyváženú štruktúru. Rozsah a štruktúra práce sú vymedzené v internej smernici č.11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach a jej prílohy č. 1 až 12. Študent záverečného ročníka druhého stupňa štúdia má povinnosť odovzdať záverečnú prácu v súlade s harmonogramom daného akademického roka na študijnom oddelení Fakulty aplikovaných	

jazykov. Závěrečná práce druhého stupňa štúdia je napísaná a následne obhajovaná v jednom z dvoch profilových jazykov študijného programu. Jej súčasťou je resumé v slovenskom jazyku v rozsahu 10% z celkového rozsahu záverečnej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

podľa zadania práce

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

profilový jazyk študijného programu

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
52.73	20.0	7.27	10.91	9.09	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum schválenia:** 07.09.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KPH FPM/ JMC21046/21	<b>Názov predmetu:</b> Corporate Governance (v anglickom jazyku)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> # 50% aktívna účasť cez semester, skupinová práca – riešenie prípadových štúdií tém corporate governance (aktuálne údaje priamo z podniku) a ich prezentácia # 50% písomná záverečná skúška – kombinácia teoretickej časti a vypracovanie konkrétnej prípadov štúdie	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta: 104 hod., z toho: # účasť na seminároch: 26 hodín # príprava na semináre: 26 hodín # príprava na skúšku: 52 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosť:</b> # Komplexný pohľad na etické správanie a corporate governance podniku, oboznámenie sa zo základnými etickými princípmi, hodnotami a ich aplikáciou v corporate governance podniku prostredníctvom zásad realizovanej morálky konkrétnych vybraných oblastí v bežnej praxi a tvorivým spôsobom. <b>Kompetentnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• aplikovať teoretické vedomosti zo všeobecnej teórie corporate governance tvorivým spôsobom a pochopiť podstatu etických princípov corporate governance využívaných v bežnej podnikovej praxi,</li><li>• vedieť sa orientovať v etickom minime – základnej legislatíve vo vzťahu podniku a určitej skupiny stakeholderov,</li><li>• rozumieť súvislostiam medzi corporate governance a zodpovedným podnikaním a vedieť ich aplikačne identifikovať v praxi,</li><li>• vedieť sa orientovať v aplikácii princípov ESG v podnikových kódexoch corporate governance,</li><li>• analyzovať a riešiť každý manažérsky a ekonomický problém identicky s jeho etickou stránkou.</li></ul> <b>Zručnosť:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• na základe konkrétnych podmienok podniku určiť a vypracovať základnú (jednoduchú) stratégiu etického manažmentu, vrátane jej implementácie,</li></ul>	

- erudovane sa orientovať v problematike metód a nástrojov hodnotenia a aplikácie udržateľného podnikania prostredníctvom corporate governance z aspektu sociálneho, environmentálneho, finančného, legislatívneho a manažérsko-ekonomického,
- získať skúsenosti pri príprave projektov implementácie corporate governance a udržateľného podnikania,
- proaktívne integrovať dimenziu udržateľnosti do strategického a operatívneho konania manažmentu podniku v rámci corporate governance,
- vedieť riešiť jednoduché etické dilemy pre rôzne skupiny stakeholderov,
- na základe získaných vedomostí a skúseností o corporate governance vedieť vecne a odborne argumentovať.

### **Stručná osnova predmetu:**

Tematické vymedzenie prednášok a seminárov:

- 1) Úvod do teórie a aplikácie Corporate Governance
- 2) Corporate Governance a princípy ESG
- 3) Podporný spoločenský systém pre Corporate Governance
- 4) Corporate Governance a inštitucionalizácia etického manažmentu
- 5) Corporate Governance a teória zainteresovaných strán
- 6) Corporate Governance a pozícia akcionárov
- 7) Corporate Governance a ľudský kapitál
- 8) Corporate Governance vo vzťahu k občianskej spoločnosti a miestnej komunite
- 9) Corporate Governance a environmentálne správanie
- 10) Corporate Governance a ochrana spotrebiteľa
- 11) Corporate Governance a medzinárodné vzťahy podniku
- 12) Corporate Governance ako nástroj pre úspech spoločnosti
- 13) Úlohy profesionálov pri presadzovaní správy a riadenia spoločností

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

- 1) REZAEI, Zabihollah – FOGARTY, Timothy. Business Sustainability, Corporate Governance, and Organizational Ethics. Hoboken : John Wiley & Sons, 2019. ISBN 978-1-11960-145-6.
- 2) MINCUILLO, Marco 2020. Corporate Governance and Sustainability. Springer Nature Switzerland AG, 2020. ISBN 978-3-03018-887-6.
- 3) MAKOWICZ, Marc, Goergen. 2018. Corporate Governance. A Global Perspective. Cengage Learning EMEA, 2018. ISBN 978-1-4737-5917-6.
- 4) MARC, Goergen. 2018. Corporate Governance. A Global Perspective. Cengage Learning EMEA, 2018. ISBN 978-1-4737-5917-6.
- 5) MALLIN, Christine. 2018 Corporate Governance .Oxford University Press, 2018 ISBN 978-0-19880-676-9.

Doplňková literatúra:

- 6) HOPT, Klaus – TEUBNER, Gunther. 2018. Corporate Governance and Directors' Liabilities. De Gruyter, 2018. ISBN 978-3-11010-027-4.
- 7) HEATH, Joseph. Morality, Competition, and the Firm: The Market Failures Approach to Business Ethics. London : Oxford University Press, 2020. ISBN 978-0-19751-394-1.
- 8) SPINELLO, Richard A. Business Ethics, Contemporary Issues and Cases. London : SAGE Publications, 2019. ISBN 978-1-50636-805-4.
- 9) RENDTORFF, Jacob D. Philosophy of Management and Sustainability: Rethinking Business Ethics and Social Responsibility in Sustainable Development. Bingley : Emerald Publishing, 2019. ISBN 978-1-78973-454-6.
- 10) BECKER, Christian U. Business Ethics. Methods and Application. London : Routledge, 2018. ISBN 978-1-13849-368-1.



- 11) DUSKA, Ronald F. - DUSKA, Brenda S - KURY, Kenneth W. Accounting Ethics. Hoboken : Wiley-Blackwell, 2018. ISBN 978-1-11911-878-7.
- 12) ZEYEN, Anica - BECKMANN, Markus. Social Entrepreneurship and Business Ethics. London : Routledge, 2018. 254 s. ISBN 978-1-13807-994-6.

**Sylabus predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
77.97	13.56	6.78	1.69	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD.

**Dátum schválenia:** 02.02.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KMO OF/ JOB22191/22	<b>Názov predmetu:</b> Marketing v medzinárodnom prostredí (v anglickom jazyku)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 10 % aktívna účasť v rámci seminárov 30 % semestrálna práca a jej prezentácia 60 % písomná skúška	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové: pracovná záťaž 6 kreditov x 26 h = 156 h. Samostatne zaťaženie pre jednotlivé vzdelávacie činnosti Účasť na prednáškach: 26 hodín Účasť na seminároch: 26 hodín Príprava na semináre: 26 hodín Spracovanie semestrálnej práce: 26 hodín Príprava na záverečnú skúšku: 52 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú najmä nasledovné vedomosti: -Pochopiť dôležitú úlohu, ktorú zohráva medzinárodný marketing pri vytváraní konkurenčnej výhody firiem na medzinárodnej úrovni. -Identifikovať kľúčové ekonomické, politické, právne , sociálno-demografické a technologické faktory, ktoré ovplyvňujú rýchlo sa meniace makroekonomické prostredie firiem, ktoré musia na tieto zmeny promptne a optimálne reagovať. -Pochopiť silný vplyv kultúrneho prostredia a ostatných tzv. mäkkých faktorov na formovanie medzinárodnej marketingovej stratégie. - Pochopiť flexibilitu personálnej politiky a firemnej štruktúry, potrebných pre aplikovanie úspešnej globálnej stratégie a identifikovať význam riadenia ľudských zdrojov na rôznych úrovniach medzinárodne pôsobiacej firmy- rastúci význam atribútov mikro prostredia podnikateľských subjektov. Študenti nadobudnú v prípade úspešného zvládnutia predmetu najmä nasledovné zručnosti: -Získať prehľad o súčasných problémoch globálneho marketingu a jedinečných výzvach, ktorým čelia marketingoví manažéri v dynamickom globálnom prostredí.	

-Získať relevantné znalosti o globálnom makroprostredí v jeho ekonomických, kultúrnych, sociálnych, politických, právnych a technologických dimenziách, aj poznatky o tom, akým spôsobom zmeny makro prostredia využiť v prospech správnych marketingových rozhodnutí.

- Diskutovať rastúci význam a dôležitosť uplatňovania jednotlivých prvkov marketingového mixu a ich prepojenie s novými technológiami v oblasti produktovej, distribučnej a najmä komunikačnej politiky: komunikácie internetových technológií a on-line sociálnych sietí, ich rastúci význam na globálnom trhu aj problémy, ktoré tieto fenomény prinášajú.

-Nadobudnúť schopnosť zorientovať sa v dôležitých globálnych spoločenských otázkach makro a mikro prostredia, vrátane problematiky životného prostredia, etiky a spoločenskej zodpovednosti firiem, identifikácii a schopnosti reagovať na technologické zmeny. Uvedené poznatky pretaviť do relevantných rozhodnutí o zmenách jednotlivých fáz medzinárodnej marketingovej stratégie.

Študenti nadobudnú v prípade úspešného zvládnutia predmetu najmä nasledovné kompetencie:

-Vo sfére makroprostredia uskutočňovať fundované analýzy relevantných premenných aktuálnych, medzinárodne uznávaných výstupov, štúdií, materiálov a ostatných databáz a optimálne reagovať na ich vplyv pri tvorbe a uplatňovaní medzinárodnej marketingovej stratégie.

- Rozvíjať strategické myslenie v kontexte aktuálnych zložitých problémov a výziev v súvislostiach získavania poznatkov ako rozvíjať vodcovské schopnosti potrebné na riešenie neistôt a zmien, ktorým čelia dnešní globálni marketéri.

-Rozvinúť svoje vedomosti analýzy interkultúrnych premenných, vplyvov trvalo udržateľného rozvoja, uplatňovania etických a morálnych princípov v manažmente podnikateľských subjektov a zručnosti optimálnej reakcie na ich vplyv, pri tvorbe a uplatňovaní medzinárodnej marketingovej stratégie

- Vecne prezentovať, jasne komunikovať, argumentovať a kriticky zhodnotiť získanú databázu poznatkov v optimálnych aplikáciách kreatívnych zmien medzinárodnej marketingovej stratégie.

### **Stručná osnova predmetu:**

Zdôraznenie významu medzinárodného marketingu pri zvyšovaní konkurencieschopnosti firiem pôsobiacich na medzinárodných trhoch. Komplexné charakteristiky medzinárodného prostredia, fundované analýzy a relevantná identifikácia najvýznamnejších makro- a mikrofaktorov medzinárodných trhov, s následným posúdením ich vplyvu na kreovanie zmien medzinárodných marketingových stratégií firiem do marketingových programov(marketingového mixu) s cieľom ich optimalizácie v aktuálnom dynamickom globálnom prostredí. Podrobná identifikácia tvorby medzinárodnej marketingovej stratégie resp. hlavných prvkov marketingového mixu aj v súvislostiach akceptácií požiadaviek na trvalo udržateľný rozvoj – spoločenskú zodpovednosť firiem, vplyv interkultúrnych premenných, technologických zmien a ostatných aktuálnych faktorov medzinárodného makro- a mikroprostredia podnikateľských subjektov.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. CATEORA, Philip. International Marketing. New York: McGraw-Hill Education, 2023. 736 p. ISBN 9781266151637.
2. CZINKOTA Michael, R. International Marketing. Cengage Learning, 2022. 720 p. ISBN 9780357445129.
3. FERENČÍKOVÁ, Soňa et al. The value of reverse knowledge transfer: Case of Austrian Bank subsidiary in Slovakia. In: Journal of Eastern European and Central Asian Research, St. Louis, Missouri, Vol.10 No.5, pp. 764 – 772, 2023. ISSN 2328-8272, E-ISSN 2328-8280.
4. FERENČÍKOVÁ, Soňa. Reverse knowledge transfer from Central to Western Europe: Selected Case Studies In: Journal of Eastern European and Central Asian Research, St. Louis, Missouri, Vol.7 No.1, pp. 1-11, 2020. ISSN 2328-8272, E-ISSN 2328-8280.
5. Understanding Careers Around the Globe: FERENCIKOVA, Sonia, Ch. 22, pp. 203 – 213, Edward Elgar 2023. 250 p. ISBN 987-1-0353-0840-8.

6. WEF. The Global Risks Report. Online. Geneva: World Economic Forum, 2024. ISBN: 978-2-940631-64-3. Available at: <https://www.weforum.org/publications/>

### Sylabus predmetu:

1. Úvod do problematiky medzinárodného marketingu (MM), jeho definície, význam, základné koncepcie, stupne, a vybrané teoretické prístupy k internacionalizácii podnikania
2. Rozdielne orientácie marketingu (koncept E.P.R.G.)
3. Štandardizácia verzus adaptácia a vybrané stratégie MM
4. Medzinárodné marketingové prostredie a jeho aktuálne zmeny
5. Úrovne mikro prostredia a spôsoby jeho hodnotenia
6. Úrovne makro prostredia a spôsoby jeho hodnotenia
7. Interkultúrne prostredie a spôsoby jeho hodnotenia
8. Marketing trvalo udržateľného rozvoja ako súčasť spoločenskej zodpovednosti firiem
9. Analýza príležitostí uplatňovania marketingovej stratégie firiem na medzinárodných trhoch: segmentácia medzinárodných trhov, SWOT analýza silných a slabých stránok, hrozieb a príležitostí), marketingové plánovanie
10. Voľba metódy vstupu firiem na medzinárodné trhy a s ňou súvisiace formy vlastníctva
11. Medzinárodný marketingový program- medzinárodný marketingový mix
  - Produktová politika
  - Cenová politika
12. Medzinárodný marketingový program- medzinárodný marketingový mix
  - Komunikačná politika
  - Distribučná politika
13. Personálna politika – jej význam a špecifiká v medzinárodne pôsobiacich firmách

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

### Poznámky:

-

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
32.05	35.9	25.64	3.85	1.28	1.28

**Vyučujúci:** prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD., Ing. Daniel Krajčík, PhD., Ing. Marcela Gocmanová, Ing. Viktória Peštová, Ing. Marek Petrovič

**Dátum schválenia:** 14.01.2022

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2024

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KMEVaHD FMV/ JVA22016/22	<b>Názov predmetu:</b> Európske štúdie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 60 % priebežná písomná a verbálna práca počas semestra, ktoré zahŕňa písomné testovanie vedomostí a vypracovanie projektu v rámci skupiny spolu s jeho prezentáciou, a verbálnu prezentáciu vedomostí v konfrontácii s aktuálnou situáciou týkajúcou sa EÚ; 40 % záverečné písomné a ústne skúšanie	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> 6 x 26 = 156 hodín účasť na prednáškach: 22 hodín účasť na seminároch :22 hodín príprava na zápočtové testy: 26 hodín spracovanie semestrálneho projektu:26 hodín príprava na skúšku 60 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent štúdia bude vedieť popísať históriu ekonomickej integrácie v západnej Európe, popísať motívy vedúce k vzniku Európskych spoločenstiev až po Európsku úniu, neskôr k jej rozširovaniu. Bude vedieť vymenovať hlavné inštitúcie, ich úlohy a hlavných predstaviteľov. V rámci vývoja EÚ bude vedieť popísať jednotlivé stupne ekonomickej integrácie a aplikovať ich na EÚ. Absolvent bude poznať zdroje financovania rozpočtu EÚ a aké výdavky sú hradené z rozpočtu EÚ. Bude vedieť rozlíšiť jednotlivé politiky EÚ z pohľadu právomocí inštitúcií EÚ a členských štátov. Bude sa orientovať v základných politikách EÚ, akú sú ich ciele, aké nástroje na ich implementáciu sa využívajú. Energetická, environmentálna politika a inovačná politika tvoria komplex politik navzájom súvisiacich a absolvent bude vedieť kriticky zhodnotiť nástroje EÚ využívané tak, aby boli synergicky plnené ciele týchto politik. Migračná, azylová, zahraničná a bezpečnostná politika sú politiky vo výlučnej právomoci členských štátov a absolvent bude vedieť vyhodnotiť, v ktorých oblastiach je spoločný postup EÚ možný. Absolvent bude vedieť pomenovať nástroje EÚ podporných politik EÚ, ktoré zvyšujú konkurencieschopnosť EÚ a jej členských štátov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Vývoj integračného procesu v Európe. Inštitúcie EÚ. Štádiá ekonomickej integrácie. Rozpočet EÚ. Politiky EÚ. Spoločná poľnohospodárska politika. Regionálna (kohézna) politika. Energetická, environmentálna politika, inovačná politika EÚ. Dopravná politika. Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika EÚ. Migračná a azylová politika EÚ.

**Odporúčaná literatúra:**

NELLO, S.N. (2011) : The European Union: Economics, Policies and History. McGraw-Hill Education, New York, 2011. EAN: 9780077129668.

CINI, M (2013) . European Union Politics. Oxfod university Press, 2013. EAN: 9780199694754. 485 p.

MCCORMICK,J. (2011) :European Union Politics. Palgrave , 2011. EAN: 9780230577077

PARKER, O.- BACHE.I. (2016) :Politics in the European Union.Oxford University Press; 4th Revised edition edition,2016. ISBN: 9780198797791

BULMER, S. (2012)The Member States of the European. Union Oxford University Press , 2012. EAN: 9780199544837

WYPLOSZ,CH. - BALDWIN,R.(2015) : The Economics of European Integration. McGraw-Hill Inc., Us; 5th UK ed. Edition,2015. ISBN: 9780077169657.

**Sylabus predmetu:**

1.Vývoj integračného procesu v Európe – motívy a ciele integrácie po II.svetovej vojne.

2.Inštitúcie EÚ – fungovanie inštitúcií, ich štruktúra a právomoci, hlavní predstavitelia, symboly EÚ

3. Štádiá ekonomickej integrácie - Jednotný trh, Hospodárska a menová únia EÚ

4. Rozpočet EÚ – príjmy a výdavky rozpočtu EÚ.

5. Politiky EÚ – právomoci podľa Lisabonskej zmluvy - Spoločná obchodná politika –nástroje, ciele, princípy.

6. Spoločná poľnohospodárska politika – ciele, princípy, nástroje, reformy, súčasná podoba; Spoločná rybolovná politika.

7.Regionálna (kohézna) politika – ciele, finančné nástroje, Jazyková politika EÚ

8.Energetická, environmentálna politika, inovačná politika EÚ – princípy, nástroje

9.Dopravná politika: kabotáž, liberalizácia dopravy, úlohy a ciele dopravnej politiky.

10. Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika EÚ – vývoj a súčasnosť SZBP, aktéri zahraničnej politiky EÚ.

11.Migračná a azylová politika EÚ– vývoj, základné dokumenty, ciele a nástroje, migračná kríza

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
23.73	33.9	6.78	20.34	15.25	0.0

**Vyučujúci:** doc. Milan Kurucz, CSc., Dr. habil. Ing. Eva Jančíková, PhD., Ing. Ľubica Harakaľová, PhD., Mgr. Juraj Ondriaš, PhD.

**Dátum schválenia:** 25.12.2021

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná

za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KMEVaHD FMV/ JVA22017/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomacia: Teória a prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> Celkové pracovné zaťaženie študenta v hodinách pre daný predmet: 90 h, z toho pre jednotlivé vzdelávacie činnosti: účasť na prednáškach 26 h, účasť na seminároch 26 h, príprava na priebežné hodnotenie 12 h a na skúšku 26 h.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické a z časti praktické vedomosti o medzinárodných vzťahoch a diplomacii v jej základných oblastiach: teoretické aspekty diplomacie, stručný vývoj diplomacie, manažment zahraničnej služby na bilaterálnej a multilaterálnej úrovni, protokolárne pravidlá a pravidlá etikety aplikované v diplomatickej praxi, formy a techniky komunikácie v diplomatických vzťahoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky. Stručné dejiny diplomacie. Spoločenská etiketa a spoločenské podniky. Vnútroštátne orgány štátu pre medzinárodné styky. Zahraničné orgány štátu pre medzinárodné styky. Personál diplomatickej misie, konzulárna služba. Diplomatická a konzulárna služba SR. Vonkajšia činnosť a diplomacia EÚ. Multilaterálna diplomacia. Hospodárska diplomacia. Diplomatické výsady a imunity. Diplomatický protokol a ceremoniál. Forma a technika komunikácie v diplomatickej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARSTON, P., R.: Modern diplomacy. Pearson, Longman, 2006. ISBN 10:1-4058-1201-X. BERRIDGE, R., G.: Diplomacy. Theory and Practice. Palgrave Macmillan, 2005. ISBN 13:978-1-4039-9311-3 BERRIDGE, G. R. – James, A.: Dictionary of Diplomacy. London: Palgrave Macmillan, 2003. ISBN 978-1403915368.	
<b>Sylabus predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky 2. Stručné dejiny diplomacie 3. Spoločenská etiketa a spoločenské podniky	



4. Manažment diplomatických vzťahov: Vnútroštátne orgány štátu pre medzinárodné styky
5. Manažment diplomatických vzťahov: Zahraničné orgány štátu pre medzinárodné styky
6. Personál diplomatickej misie, konzulárna služba
7. Diplomatická a konzulárna služba Slovenskej republiky
8. Vonkajšia činnosť a diplomacia Európskej únie
9. Multilaterálna diplomacia
10. Hospodárska diplomacia
11. Diplomatické výsady a imunity
12. Diplomatický protokol a ceremoniál
13. Forma a technika komunikácie v diplomatickej praxi (komunikácia, rozhovory, korešpondencia)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
28.57	34.69	10.2	18.37	8.16	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Boris Mattoš, PhD., doc. Milan Kurucz, CSc., PhDr. Jarmila Rusiňáková, PhD.

**Dátum schválenia:** 25.12.2021

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Ekonomická univerzita v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta aplikovaných jazykov	
<b>Kód predmetu:</b> KMPV FMV/ JVB22006/22	<b>Názov predmetu:</b> Kultúry v medzinárodných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Konečná známka je založená na priebežnej kontrole štúdia počas výučbovej časti semestra ústnej skúške nasledovne: 40% celkového hodnotenia predmetu pozostáva z priebežnej kontroly počas štúdia (účasť 10%, aktivita/kontrolné otázky 10%, semestrálna prezentácia (20%). Záverečné hodnotenie je vo forme ústnej skúšky (60% celkového hodnotenia predmetu).	
<b>Pracovné zaťaženie študenta:</b> účasť na prednáškach 26 h, účasť na seminároch 26 h, príprava na semináre 13 h, spracovanie semestrálneho projektu 13 h, príprava na skúšku 78 h	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pochopenie problematiky kultúr, kultúrnych špecifik a odlišností svetových kultúr. Hlavnou úlohou predmetu je prezentácia vybraných paradigiem interpretácie medzikultúrnych, resp. medzicivilizačných vzťahov. Jednotlivé súbory poznatkov sú zostavené pomocou historicko-logickej a kauzálnej analýzy tých atribútov kultúr, ktoré determinovali ich identitu a vplyv v medzinárodnom prostredí. Do súboru elementov štruktúry kultúr sme zaradili verbálne i neverbálne entity ako sú jazyky, písomné sústavy, náboženstvá, tradície, kultúrne politiky, medzikultúrne vzťahy s osobitným zreteľom na kultúrnu identitu Európskej únie. V tomto zmysle predmet prispieva k rozširovaniu poznatkov študentov medzinárodných ekonomických vzťahov a hospodárskej diplomacie. Vedomosti: osvojenie si osobitostí a špecifik jednotlivých kultúr, oboznámenie sa s historickými súvislosťami formovania kultúr, pochopenie kľúčových téz súčasného medzikultúrneho dialógu, schopnosť ich kriticky vyhodnocovať. Kompetencie: pochopenie kultúrnych špecifik a v rámci medzinárodného prostredia, schopnosť identifikovať kľúčové znaky svetových kultúr a určiť špecifiká ich vývoja. Zručnosti: orientovať sa, analyzovať a pracovať s relevantnými literárnymi zdrojmi, schopnosť zvládať neštandardné interkultúrne situácie, schopnosť efektívne a vysoko kvalifikovane zároveň citlivo, komunikovať so zahraničnými partnermi, spoločnosťami resp. inštitúciami. Po absolvovaní predmetu by mal študent/študentka: -rozpoznať a identifikovať a chápať kľúčové pojmy a terminológiu spojenú s vývojom kultúr medzinárodných vzťahov	

-byť schopný identifikovať hlavné kultúry, ich vývoj, dôvody ich rozmachu resp. úpadku  
-osvojiť si kultúrne špecifiká rozhodujúcich svetových kultúr a civilizácií,  
-čítať s porozumením, analyzovať a kriticky zhodnotiť relevantnú odbornú literatúru,  
-vedieť kriticky diskutovať o aktuálnych témach týkajúcich sa medzikultúrnych a medzicivilizačných procesov

**Stručná osnova predmetu:**

Pojmoslovie a kľúčové kategórie interpretácie kultúr a civilizácií. Európska kultúra. Ruská kultúra. Kultúrna a civilizačná identita USA. Multikulturalizmus v Kanade. Kultúry Latinskej Ameriky. Islamská kultúra a islamská civilizácia. Indická kultúra, Hinduizmus a budhizmus. Čínska kultúra, Konfucianizmus. Japonská a kórejská kultúra. Židovská kultúra. Africká kultúra. Kultúrna diplomacia.

**Odporúčaná literatúra:**

FRIEDEN, J. A., LAKE, D. A., SCULTZ, K. A. 2018. World Politics: Interests, Interactions, Institutions. W. W. Norton & Company, New York, 2018

GOLDBERG, D. T. (ed.) 1998. Multiculturalism. A Critical Reader. Blackwell Publishers, Malden, 1998.

HARRISON, K., D.; HOWELL, C. H. 2016 National Geographic People of the World: Cultures and Traditions, Ancestry and Identity. National Geographic, New York, 2016

HUNTINGTON, S. P. 1997. The Clash of Civilisations. Remaking of World Order. Touchstone, New York, 1997.

ROSENSTEIN, C. 2018. Understanding Cultural Policy. Routledge, New York, 2018.

**Sylabus predmetu:**

1. Pojmoslovie a kľúčové kategórie interpretácie kultúr a civilizácií. Pojmy kultúra a civilizácia. Vysvetlenie a explanácia vzťahov medzi jednotlivými systémami a vrstvami kultúrnych prvkov. Kultúrne modely.
2. Európska kultúra. Európske korene západnej civilizácie. Etapy vývoja európskej kultúry: Antika. Kresťanstvo. Humanizmus, renesancia, osvietenstvo. Industriálna a postindustriálna éra. Obdobie kritickej sebareflexie. Hodnotový rámec. Kultúrna politika EÚ, jej politický a právny rámec.
3. Ruská kultúra. Vývojové etapy formovania ruskej kultúry. Pravoslávie ako duchovný základ ruskej kultúry. Hodnotový rámec. Totalitarizmus a propaganda v sovietskej kultúre.
4. Kultúrna a civilizačná identita USA. Vývojové etapy formovania americkej kultúry. Špecifické znaky formovania americkej kultúry. Hodnotový rámec americkej spoločnosti a aktuálne problémy americkej spoločnosti.
5. Multikulturalizmus v Kanade. Formovanie kanadskej spoločnosti. Dôvody a formy inštitucionalizácie multikulturalizmu v Kanade. Aktuálne problémy kanadskej spoločnosti. Postavenie pôvodného obyvateľstva.
6. Kultúry Latinskej Ameriky. Pojem Latinská Amerika. Hlavné predkolumbovské civilizácie. Špecifiká formovania súčasných kultúr v Latinskej Amerike. Aktuálna diskusia o kolonializme a koloniálnom dedičstve v regióne Latinskej Ameriky.
7. Islamská kultúra a islamská civilizácia. Vznik islamu a jeho etablovanie. Geografické rozšírenie a špecifiká. Islamizácia ako faktor identity štátov.
8. Indická kultúra. Hinduizmus a budhizmus. Vznik a etablovanie indických civilizácií. Hinduizmus a budhizmus a ich hodnotový rámec. Aktuálne problémy indickej spoločnosti
9. Čínska kultúra. Konfucianizmus. Vznik a etablovanie čínskej civilizácie a jej hodnotový rámec. Konfucianizmus a jeho význam v regióne východnej Ázie. Osobitosti japonskej a kórejskej civilizácie a kultúry.
10. Japonská a kórejská kultúra. Vznik a etablovanie japonskej kultúry. Historické zdroje kórejskej kultúry. Etapy vývoja a špecifické znaky japonskej a kórejskej kultúry.

11. Židovská kultúra. Vznik židovskej kultúry a jej hodnotový rámec. Judaizmus a jeho špecifiká. Aktuálne spoločenské problémy izraelskej spoločnosti.
12. Africká kultúra. Dôvody špecifického spoločenského a kultúrneho vývoja afrického kontinentu. Európsky kolonializmus a jeho dôsledky pre kultúrno-spoločenský vývoj kontinentu. Regionálne kultúrne, jazykové a spoločenské špecifiká Afriky.
13. Kultúrna diplomacia. Vymedzenie pojmu . Príklady kultúrnej diplomacie a jej realizácia v podmienkach SR. Kultúra, nový nástroj diplomacie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
49.15	30.51	10.17	6.78	3.39	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rudolf Kucharčík, PhD.

**Dátum schválenia:** 25.12.2021

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Elena Markova, DrSc., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PhDr. Radoslav Štefančík, MPol., Ph.D., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu PaedDr. Eva Stradiotová, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD., osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD.